

Matematik Eğitimi Bağlamında  
**TAYLAND**  
**EĞİTİM SİSTEMİ**

Dr. Kadir GÜRSOY



© Copyright 2023

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

**ISBN**

978-625-399-351-1

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Kitap Adı**

Matematik Eğitimi Bağlamında  
Tayland Eğitim Sistemi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Yazar**

Kadir GÜRİSOY

ORCID iD: 0000-0002-6168-4704

**Baskı ve Cilt**

Vadi Matbaacılık

**Bisac Code**

EDU000000

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**DOI**

10.37609/akya.2785

**Kütüphane Kimlik Kartı**

**Gürsoy, Kadir.**

Matematik Eğitimi Bağlamında Tayland Eğitim Sistemi / Kadir Gürsoy.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2023.

64 s. : şekil, tablo. ; 135x210 mm.

Kaynakça var.

ISBN 9786253993511

1. Eğitim.

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

[www.akademisyen.com](http://www.akademisyen.com)

*Kızlarım Deren'e ve Yaren'e*

*Eşim Sema'ya*

## ÖNSÖZ

Sayın Okuyucu,

Matematik, insanlık tarihinin en temel ve evrensel bilimlerinden biri olarak kabul edilir. Her ne kadar matematiksel ilkeler dünya genelinde aynı olsa da her yiğidin ayrı bir yoğurt yiyişi vardır misali, her ülkenin kendi eğitim sistemi ve öğretme yaklaşımı vardır.

Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS) kapsamında yer alan ülkelerin matematik eğitim sistemlerinin ele alınarak inceleneceği kitap serisinin ilki Tayland'ın Matematik Eğitim Sistemi isimli kitaptır.

Tayland'ın Matematik Eğitim Sistemi'ni anlatmaya çalışan bu kitap konuya ilişkin rehber olması amacıyla hazırlanmıştır. Tayland'ın matematik eğitim sistemi sadece ulusal değil uluslararası alanda da tanınmaktadır. Bu kitap Tayland'ın matematik eğitim sistemini daha iyi anlamanızı sağlamak için hazırlanmıştır. Taylandlı eğitimcilerin ve öğrencilerin matematikle nasıl ilgilendiklerini anlamak, bu sistemin başarısının anahtarıdır. Tayland'da matematiğin nasıl öğretildiğini, hangi aşamalardan geçtiğini, öğrencilere nasıl öğretildiğini ve bu süreçte kullanılan öğretim yöntemlerini ele almıştır.

Bu kitap, Tayland'ın matematik eğitim sisteminin uluslararası alanda nasıl bir etki yarattığını ve diğer ülkelere ilham kaynağı olabilecek en iyi uygulamaları nasıl sunabileceğini incelemektedir. Tayland'ın matematik eğitim sisteminin başarıları diğer ülkelerin matematik öğretme stratejilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Kitabı okudukça Tayland'ın matematikteki başarısının ardındaki sırları ve bu sistemi özel kılan şeyleri keşfedeceksiniz. Tayland Matematik Eğitim Sisteminde bir yolculuğa çıkmaya hazır mısınız? Eğer öyleyse bu kitap tam size göre!

Keyifli okumalar dileriz.

**Saygılarımla,**

**Dr. Kadir GÜRSOY**

**Eylül, 2023**

# İÇİNDEKİLER

<b>TAYLAND EĞİTİM SİSTEMİNE GENEL BİR BAKIŞ .....</b>	<b>1</b>
<b>TAYLAND EĞİTİM SİSTEMİNİN TARİHÇESİ.....</b>	<b>3</b>
<b>TAYLAND MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI .....</b>	<b>7</b>
Tayland'da Matematik Eğitimi Programının Gelişim Süreci .....	9
Matematik Müfredatının Geliştirilme Projesi .....	11
Fen ve Teknoloji Öğretimini Geliştirme Enstitüsü Tarafından Geliştirilen Matematik Müfredatının Doğası .....	13
İçerik.....	14
Ders Kitapları.....	14
Matematik Öğretmenleri.....	15
Matematik Müfredatındaki Öğrenme Alanları .....	16
İlkokul .....	19
Ortaokul.....	34
Lise.....	44
<b>TAYLAND MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>51</b>
<b>KAYNAKLAR.....</b>	<b>55</b>

## KAYNAKLAR

- Bhunthin Attagara. 1973. Rural teacher education in Thailand. In *Education in Thailand: Some Thai perspectives*, ed. Amunay Tapingkae and Louis J. Setti, 62–65. Washington, DC: Office of Education, U.S. Department of Health, education, and welfare.
- Fry, G. W. (2018). The Thai context: Historical, cultural, demographic, geographic, economic, and political. *Education in Thailand: An old elephant in search of a new mahout*, 33-56.
- Inprasitha, M. (2019). A New Model of Mathematics Curriculum and Instruction System in Thailand. In: Vistro-Yu, C., Toh, T. (eds) *School Mathematics Curricula. Mathematics Education – An Asian Perspective*. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-13-6312-2\\_4](https://doi.org/10.1007/978-981-13-6312-2_4)
- Jangdecha, C., & Larpsorn, P. (2018). The structure of Thai education. *Education in Thailand: An old elephant in search of a new mahout*, 79-92.
- Ministry of Education (MOE). 1994. *102 pi krasuangsueksathikan* [102 years of the ministry of education]. Bangkok: Arunkanphim.
- OECD (2013a), *Synergies for Better Learning: An International Perspective on Evaluation and Assessment*, OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190658-en>.
- OECD/UNESCO (2016), *Education in Thailand: An OECD-UNESCO Perspective*, Reviews of National Policies for Education, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264259119-en>.
- Office of the Basic Education Commission. (OBEC) (2008). *Basic education core curriculum B.E. 2551 (A. D. 2008)*. Bangkok: Ministry of Education.
- Office of the National Education Commission (ONEC). 1976. *Education for life and society: A report of the Committee for Establishing the Framework for Educational Reform*. Presented to the Ministry of Education for Submission to the Cabinet, December 4, 1974. Bangkok: ONEC.
- Princess Maha Chakri Sirindhorn, H. R. H. (2018). History and development of Thai education. *Education in Thailand: An old elephant in search of a new Mahout*, 3-32.
- Rennie, L. (2002). Understanding gender differences in science education. In R. Cross (Ed) *A Vision for Science Education: Responding to the Work of Peter Fensham*. RoutledgeFalmer, pp. 102–113.
- Shaeffer, S. (2018). Preschool and primary education: Thailand's progress in achieving education for all. *Education in Thailand: An old elephant in search of a new mahout*, 93-124.
- Siribanpitak, P. (2018). Redesigning Teacher Education. In: Fry, G. (eds) *Education in Thailand. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects*, vol 42. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-10-7857-6\\_18](https://doi.org/10.1007/978-981-10-7857-6_18)

- STEM. (2008). *Education and Job Opportunities in STEM, 2008*. <http://csl.stanford.edu/pal/ed>.
- Thinwiangthong, S., Chatathicon, S., Ya-amphan, D., & Somumchan, V. (2021). Early childhood students' mathematical ability in highscope and lesson study context. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 42(3), 550-557.
- Watson, Keith, 1980. Educational development in Thailand. Hong Kong: Heinemann Educational Books (Asia).