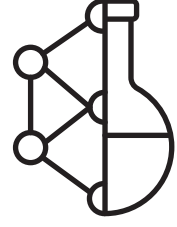


## BÖLÜM 7

### ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ FEN EĞİTİMİNDE PROJE TEMELLİ YAKLAŞIM VE PROJE ÖRNEKLERİ



*Murat BARTAN<sup>1</sup>*

#### GİRİŞ

Geçtiğimiz yüzyılda geleneksel eğitim anlayışı yerini çocuğu merkeze alan, çocuğun ilgi, istek ve beklentilerine cevap veren eğitim yaklaşımlarına bırakmıştır. Bu yeni yaklaşımlar, öğretmenin ve çocuğun rollerinde değişikliklerin yanı sıra öğrenme ortamlarına ve uygulamalarına yönelik geleneksel yaklaşımdan farklılıkları da beraberinde getirmiştir. Öğretmenin merkezde olduğu ve bilginin tek kaynağı olarak görüldüğü fikri değişerek, öğretmenin bir rehber olduğu, çocuklarla işbirliği içinde çalıştığı ve bilginin inşasında çocuklara fırsatlar sunduğu bir konuma geçmesini sağlamıştır. Bu yaklaşımlar çocukların rolünde de bir değişime yol açmıştır. Çocukların eğitim sürecinde pasif bir konumdan daha aktif bir role geçtikleri, araştırma ve inceleme becerileri edindikleri ve bilgiyi kendi deneyimleriyle yapılandırdıkları bir sürece dönüştürmüştür. Benzer değişim öğrenme ortamlarında da gerçekleşmiştir. Geleneksel öğrenme ortamında, sınırları belirlenmiş bir sınıf ve çocukların bilgiyi daha kolay alması, ezberlemesini sağlayacak bir çevre sunulurken, yeni yaklaşımlar da çocuk merkeze alınmıştır. Öğrenme ortamları çocukların tüm gelişim alanlarını ilerletecek ve öğrenmelerine katkı getirecek şekilde oluşturulmuş ve kendilerini güvende ve özgür hissetmelerine

<sup>1</sup> Doç. Dr., Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, murat.bartan@dpu.edu.tr, 0000-0003-2947-5643

## KAYNAKLAR

1. Knoll M. The Project method: Its vocational education origin and international development. *Journal of Industrial Teacher Education*, 1997; 34(3).
2. Demirel, Ö. *Eğitimde yeni yönelimler*. Ankara: Pegem Akademi; 2019.
3. Katz LG, Chard SC. *Engaging children's minds: The project approach*. Norwood, NJ: Ablex; 2000
4. Bell S. Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*, 2010; 83(2): 39-43.
5. Korkmaz H, Kaptan F. Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme yaklaşımı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2010; 20: 193-200.
6. Moursund DG. *Project-based learning: using information technology*. (2nd ed.): Eugene, OR: International Society for Technology in Education; 2003
7. Saban A. *Öğrenme-öğretme süreci yeni teori ve yaklaşımlar*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım; 2000
8. Simkins M. Project-based learning with multimedia. *Thrust for Educational Leadership*, 1999; 28(4): 10-13.
9. Demirel Ö. *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: Pegem A Yayıncılık; 2010
10. Korkmaz G. *Yükseköğretimde Proje Tabanlı Eğitim Programlarının İncelenmesi: Türk Üniversiteleri İçin Kavramsal Bir Model Önerisi*. [Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi]: YÖK Ulusal Tez Merkezi; 2019
11. Korkmaz H, Kaptan F. Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme yaklaşımının ilköğretim öğrencilerinin akademik başarı, akademik benlik kavramı ve çalışma sürelerine etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2002; 22(22): 91-97.
12. Şahin F, Güven İ, Yurdatan M. Proje tabanlı eğitim uygulamalarının okul öncesi çocuklarında bilimsel süreç becerilerinin gelişimine etkisi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2011;33(33): 157-176.
13. Helm JH. *Becoming young thinkers: Deep project work in the classroom*. Teachers College Press; 2015
14. Ra SJ. Wind Project in A Korean Kindergarten: A Project-based Art Activity in Early Childhood. *International Art in Early Childhood Research Journal*, 2009; 1-19.
15. Erdem M, Akkoyunlu B. İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Beşinci Sınıf Öğrencileriyle Yürütülen Ekiple Proje Tabanlı Öğrenme Üzerine Bir Çalışma. *İlköğretim Online*, 2002;1(1): 2-11.
16. Helm JH, Beneke S. *The power of projects: Meeting contemporary challenges in early childhood classroom—Strategies and solutions*. New York: Teachers College Press; 2003
17. Arkan A, Kimzan İ. Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı: Ağaç Bilimcilerin Araştırmaları Projesi. *İlköğretim Online*, 2016; 15 (2) :DOI: 10.17051/ıo.2016.37190
18. Demirci Z, Durmuşoğlu CM. Proje Yaklaşımı. Durmuşoğlu, C, M (Ed.). *Geçmişten Günümüze Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşım ve Programları* içinde. Ankara: Hedef Cs Basın Yayın; 2019. p.18 – 51.
19. Öztürk Y. Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı. Temel, F. (Ed.), *Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar* içinde (Üçüncü Baskı). Ankara: Vize Yayıncılık; 2016. 405-440
20. Gilman S. Including the child with special needs: learning from Reggio Emilia. *Theory Into Practice*, 2007;46 (1): 23-31.
21. MacDonell C. *Project – Based Inquiry Units for Young Children*. Ohio: Linworth Books; 2007
22. Kadioğlu H. *Projeye dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin görsel sunu uygulamalarına ve sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlarına etkisi*. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul: 2007
23. Filippato D, Kaldi S. The effectiveness of project-based learning difficulties regarding academic performance, group work and motivation. *International Journal of Special Education*, 2010; 25(1): 17-26.

• Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi

24. Ngereja B, Hussein B, Andersen B. Does project-based learning (PBL) promote student learning? A performance evaluation. *Education Sciences*, 2020;10(11): 330.
25. Schroeder-Yu G. Documentation: Ideas and applications from the Reggio Emilia approach. *Teaching artist journal*, 2008;6(2): 126-134.
26. Turner T., Wilson, D. G. Reflections on documentation: A discussion with thought leaders from Reggio Emilia. *Theory into Practice*, 2009;49(1): 5-13.
27. Beneke S., Ostrosky, M. M. Teachers' Views of the Efficacy of Incorporating the Project Approach into Classroom Practice with Diverse Learners. *Early Childhood Research & Practice*, 2009;11(1): 1.
28. Kandir A, Erdemir N. Okul öncesi eğitim kurumlarında proje yaklaşımli uygulamalar. *Mesleki Eğitim Dergisi*, 2002; 4(7): 25-33.
29. Thomas JWA. review of research on project-based learning. San Rafael, CA: Autodesk; 2000
30. Demirhan E, Köklükaya AN, Şimşek CL. Projeye dayalı öğrenmenin faydaları: Proje günlükleri örneği. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2017; 1(2): 1-20.
31. Oğuz V, Gizi Z, Akyol AK. *Erken Çocukluk Döneminde Proje Yaklaşımı ve Uygulanmış Proje Örnekleri*. Ankara: Anı Yayıncılık; 2014
32. Krajcik JS, Czerniak, C., Berger, C. *Teaching children science: A projectbased approach*. Mcgraw-Hill College; 1999
33. Konecni EH. *Sparking Curiosity Through Project-based Learning in the Early Childhood Classroom: Strategies and Tools to Unlock Student Potential*. Taylor & Francis; 2022
34. Aydemir Özalp T. *Reggio Emilia Yaklaşımı İlhamlı Proje Çalışmalarının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi*. [Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi]. YÖK Ulusal Tez Merkezi; 2023
35. Çağlar Kabacık S, Deretarla Gül, E. A Study of Pre-School Children's Reactions to Vegetables: A Project Approach Model. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 2016; 5(24): 2323-2334.