

BÖLÜM 34

Küçük Çocuklarda İkinci Dilin Ne Zaman Öğretilmesi Uygunur?



Joanna Maria KIYAK¹

GİRİŞ

Yabancı dil öğrenmek, artık çağımızın gerekliliği olmuş; hemen her insan için zorunluluk haline gelmiştir. Küreselleşen dünyamızda birden fazla dil bilen kişilerin eğitim ve iş olanakları açısından daha avantajlı oldukları bilinmektedir. Ayrıca ana dili hariç olmak üzere özellikle ana dil düzeyinde başka bir dil bilen kişilerin beyin bilişsel fonksiyonlarının olumlu etkilendiği kanıtlanmıştır. Bu nedenle çocukların yabancı dil ile erken yaşlarda tanışmaları ve dili doğru öğrenmeleri ebeveynlerin çoğu için ciddi önem taşımaktadır.

Ebeveynler çocuklara yabancı dil eğitimi imkanı sağlamaya çalışırken, özellikle başlama yaşı ile ilgili, aşağıdakilere benzer birçok soruya cevap aramaktadırlar:

“Acaba yabancı dil öğrenmeye başlamak için hangi yaş en idealdir?”

“Bebeklik döneminden başlamak çok mu erken olacaktır?”

“Bebekliğinden itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlarsak çocuğumuzun ana dili edinme süreci olumsuz olarak etkilenir mi?”

“Aksine yabancı dil öğrenmek için ergenliğe kadar bekleyince çocuğumuzun yabancı dil öğrenme becerisi çok mu körelir ve bu nedenle yabancı dili öğrenmesi zorlaşır mı?”

Bunlar ebeveynlerin zihninden en sık geçen ve cevap bulmakta zorlandıkları sorulardan sadece bir kaçıdır. Bu soruların yanında ebeveynler yabancı dil edin-

¹ Uzm. Dr., Varşova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD., drjoannakiyak@gmail.com

KAYNAKLAR

1. Asher, J. J., & García, R. (1969). The optimal age to learn a foreign language. *The Modern Language Journal*, 53(5), 334-341.
2. Baker, C. & Prys Jones, S. (1998). *The Encyclopedia of Bilingualism and Bilingual Education*. Toronto, Ontario: Multilingual Matters Inc.
3. Bongaerts, T., Planken, B., & Schils, E. (1995). Can late starters attain a native accent in a foreign language? A test of the critical period hypothesis. *The age factor in second language acquisition*, 30-50.
4. Craick, F. M., Bialystok, E., & Freedman, M. (2010, 9 Kasım). Delaying the Onset of Alzheimer Disease. *Neurology*, 75(19), 1726-1729
5. FAQ: Raising Bilingual Children. Linguistic Society of America.
6. Flege, J.E. (1999). Age of Learning and Second Language Speech. In D. Birdsong (ed.), *Second Language Acquisition and the Critical Period Hypothesis*. pp. 101-131. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
7. Genesee, F. H. (2009). Early childhood bilingualism: Perils and possibilities. *Journal of Applied Research on Learning*, 2 (Special Issue), Article 2, pp. 1-21.
8. Genesee, F.H., Nicoladis, E. (2006). Bilingual acquisition. In E. Hoff & M. Shatz (eds.), *Handbook of Language Development*. pp. 324-342. Oxford, Eng.: Blackwell.
9. Goldstein, B. & Kohnert, K. (2005). Speech, language and hearing in developing bilingual children: Current findings and future directions. *Language, Speech and Hearing Services in Schools*, 36, 264-267
10. Hartshorne, J. K., Tenenbaum, J. B., & Pinker, S. (2018). A critical period for second language acquisition: Evidence from 2/3 million English speakers. *Cognition*, 177, 263-277.
11. Hess, E. H. (1958). Imprinting in animals. *Scientific American*, 198(3), 81-90.
12. Hilchey, M.D., Klein, M. R. (2011). Are there bilingual advantages on nonlinguistic interference tasks? Implications for the plasticity of executive control process. *Psychonomic Society, Inc.*2011. [Electronic version] (23 June 2013)
13. Huttenlocher, P. R. (2009). *Neural plasticity*. Harvard University Press.
14. Kennedy, S. (2017). *Bilingual Baby: How to Teach Your Baby Two Language. Fluent in 3 Months*.
15. Klass, P. (2017). *Raising a Truly Bilingual Child*. NY Times.
16. Kuhl, P. K. ,Tsao, F.M. & Liu, H.M. (2003). Foreign-language experience in infancy: Effects of short-term exposure and social interaction phonetic learning.
17. Lorenz, K. (1935). Der Kumpan in der Umwelt des Vogels. Der Artgenosse als auslösendes Moment sozialer Verhaltensweisen. *Journal für Ornithologie*, 83, 137-215, 289-413.
18. Meisel, J. (2004). The Bilingual Child. In T. Bhatia & W. Ritchie (Eds.), *The Handbook of Bilingualism*. pp 91-113. Blackwell Publishing Ltd.
19. Paradis, J., Genesee, F., & Crago, M. (2011). *Dual Language Development and Disorders: A handbook on bilingualism & second language learning*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing.
20. Pearson, B.Z., Fernandez, S.C., Lewedeg, V., & Oller, D.K. (1997). The relation of input factors to lexical learning by bilingual infants. *Applied Psycholinguistics*, 18, 41-58.
21. Vicedo, M. (2009). The father of ethology and the foster mother of ducks: Konrad Lorenz as expert on motherhood. *Isis*, 100(2), 263-291.