

BÖLÜM 12

Çocuğunuzla Yaşadığınız Çatışmalarda Neler Yapabilirsiniz, Uygun İletişim Nasıl Olmalıdır?



Nilfer ŞAHİN¹
Damla BALKAN ERDOĞAN²

GİRİŞ

Çocukların gelişim dönemlerini, bu dönemlere özgü davranışlarını bilmek karşılaşılan sorunlarla baş etme sürecini kolaylaştırabilir.

Çocuklar hayatlarının ilk 1-1,5 yılında bakım verene daha çok bağımlıyken, 2 yaş dönemi bağımsızlaşma ve bireyselleşme sürecinin başlangıcı olarak kabul edilir. Çocuk bu dönemde fiziksel aktivitelerde daha bağımsızdır. Konuşma becerileri gelişmeye başlamıştır ancak konuşma becerileri yine de kendini tam olarak ifade etmesi için yeterli değildir. Genellikle kısa cümleler kurarlar. Ebeveynleri tarafından yapılan uzun açıklamaları dil becerileri ve dikkat becerileri yeterli olmadığı için dinleyemezler. Muhakeme yetileri tam olarak gelişmemiş olduğu için mantıklı açıklamalar yaparak onları ikna etmek her zaman mümkün olmayabilir.

Doğumdan sonraki 18. Ayda çocuğun dışkılamasını denetleyen kalın barsak kasları, 24. Ayda ise idrar yapmasını denetleyen idrar torbası kasları yeterli olgunluğa erişmeye başlar. Böylece çocuk, bu zamana kadar kendi kontrolü dışında gerçekleşen bu olayları denetleyebileceğinin farkına varır. İsteddiği zaman idrarını ve dışkısını tutup, istediği zaman bırakabileceğini kavramak çocuğun ilk özerklik girişimleridir. Bu özerklik duygusu çocuğun geliştirdiği beceriler

¹ Doç. Dr., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD., nilfersahin@hotmail.com, ORCID iD: 0000-0001-7120-1561

² Uzm. Dr., Kocaeli Şehir Hastanesi, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kliniği, damlabalkan1991@gmail.com, ORCID iD: 0000-0002-1830-1720

KAYNAKLAR

1. Çuhadaroğlu Çetin, F. (2008). Kendilik Psikolojisi Kuramı. Çuhadaroğlu Çetin, F, Coşkun, A, İşeri, E, Miral, S, Motavalli, N, Pehlivan Türk, B, Türkbay, T, Uslu, R & Ünal, F (Der), *Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı* içinde (ss. 122-128). Ankara, HYB.
2. Dacey, J. S., Mack, M. D., & Fiore, L. B. (2016). *Your anxious child: How parents and teachers can relieve anxiety in children*. John Wiley & Sons.
3. Gander, M. J., & Gardiner, H. W. (2010). Okul Öncesi Çocuk: Kişilik Gelişimi ve Toplumsal Davranış. Onur, B (Der), *Çocuk ve ergen gelişimi (7. Baskı)* içinde (ss. 272). Ankara, İmge.
4. Karabekiroğlu, K. (2018). Oyun Döneminde Aile Danışmanlığı: Sık Sorulan Sorular. İşeri, E, Güney, E & Taş Torun, Y (Der), *Oyun Dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları* içinde (ss. 181-203). Ankara, Özyurt Matbaacılık.
5. Öner, Ö. (2018). Oyun Çocuğu ve Sınırlar. İşeri, E, Güney, E & Taş Torun, Y (Der), *Oyun Dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları* içinde (ss. 175-180). Ankara, Özyurt Matbaacılık.
6. Poulsen, M. K. (2005). Diagnosis of mental health in young children. *Other books published by Jossey-Bass and the California School of Professional Psychology/Alliant International University: The California School of Professional Psychology Handbook of Multicultural Education, Research, Intervention, and Training, edited by Elizabeth Davis-Russell, 71.*
7. Rodopman Arman, A. (2012). İnatçılık, Sinirlilik ve Öfke Nöbetleri. Karabekiroğlu, K (Der), *Bebek Ruh Sağlığı (0-4 yaş) Temel Kitabı* içinde (ss. 306-311). Ankara, HYB.
8. Thomas, A., & Chess, S. (1977). *Temperament and development*. Brunner/Mazel.