

# HENTBOL

## VE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME

Yazar  
İsmail ÇAKIT



© Copyright 2023

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

<b>ISBN</b>	<b>Sayfa ve Kapak Tasarımı</b>
978-625-399-280-4	Akademisyen Dizgi Ünitesi
<b>Kitap Adı</b>	<b>Yayıncı Sertifika No</b>
Hentbol ve Harmanlanmış Öğrenme	47518
<b>Yazar</b>	<b>Baskı ve Cilt</b>
İsmail ÇAKIT ORCID iD: 0000-0002-9423-657X	Vadi Matbaacılık
<b>Yayın Koordinatörü</b>	<b>Bisac Code</b>
Yasin DİLMEN	SPO000000
	<b>DOI</b>
	10.37609/akya.2714

**Kütüphane Kimlik Kartı**  
**Çakıt, İsmail.**

Hentbol ve Harmanlanmış Öğrenme / İsmail Çakıt.  
Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2023.  
194 s. : resim, tablo, şekil. ; 160x235 mm.  
Kaynakça var.  
ISBN 9786253992804  
1. Spor.

**GENEL DAĞITIM**  
**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A  
Yenişehir / Ankara  
Tel: 0312 431 16 33  
siparis@akademisyen.com

[www.akademisyen.com](http://www.akademisyen.com)

# ÖNSÖZ

Hayatını hentbol sporuna adanmış bir aileden geliyorum. Tüm ailem ve akrabalarım içinde çok fazla hentbol oynamış yakınım ve dostlarım var. Hentbol sporunu profesyonel olarak oynamaya başladığım ilk günden itibaren, bu sporu nasıl geliştirebiliriz sorusu üzerinde hep düşündüm ve hayatıma buna göre yön çizdim.

Hentbol sporu eğitim uygulamalarında, Harmanlanmış öğrenme ortamlarının hentbol temel becerileri gelişimine etkisini göstermek istediğim bu araştırmada pek çok kişi destek ve yardım sağlayarak katkıda bulunmuşlardır.

Bu kitabın yazım aşamalarında bana destek olan, başta ailem, Annem Nafia Çakıt, Sevgili eşim Serap Genç Çakıt ve çocuklarım İrem ile Mehmet Can'a

Bana akademik yaşamda ilerlemek adına her türlü desteği veren Prof. Dr. Şirin Karadeniz'e,

Antrenörlüğü ve takım koçluğunu sevdiren, Osman Kalyoncu'ya,

Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni arkadaşım, Milli hentbolcu, Mehmet Nesih Çakar'a çalışmalar boyunca verdikleri desteklerden dolayı çok teşekkür ederim.



*Kısa ömrünü hentbol sporuna adanmış,  
Bu spora hizmet uğruna elim bir kazada hayatını kaybetmiş,  
Canım Abim, MEHMET ÇAKIT,  
ve her şeyden çok sevdiğim Aileme...*



# İÇİNDEKİLER

## BÖLÜM 1

<b>GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
1.1. Problem Durumu.....	1
1.2. Araştırmanın Amacı.....	2
1.3. Araştırmanın Önemi.....	3

## BÖLÜM 2

<b>ALANYAZIN TARAMASI</b> .....	<b>5</b>
2.1. Spor ve Hentbol.....	5
2.2. Harmanlanmış Öğrenme.....	8
2.2.1. Harmanlanmış Öğrenmenin Amaçları.....	12
2.2.2. Harmanlanmış Öğrenme Tasarımı.....	13
2.2.3. İlgili Araştırmalar.....	14

## BÖLÜM 3

<b>YÖNTEM</b> .....	<b>19</b>
3.1. Araştırma Grubunun Özellikleri.....	19
3.2. Uygulamalar.....	20
3.2.1 Hentbol Beceri Testleri.....	21
3.3. Memnuniyet Ölçeği.....	26
3.4. Öğrencilerin Oyun Performansının Değerlendirilmesi.....	26
3.5. Verilerin İstatistiksel Analizi.....	28

## BÖLÜM 4

<b>BULGULAR</b> .....	<b>29</b>
4.1 Hentbol Beceri Testleri Ön test-Son test Puanlarına İlişkin Bulgular.....	29
4.1.1. Dikey Sıçrama Ölçümlerine İlişkin Ön test-Son test Bulguları.....	29
4.1.2. Durarak Uzun Atlama Ölçümlerine İlişkin Ön test-Son test Bulguları.....	31
4.1.3. 4x10 m. Koşu Ölçümlerine İlişkin Ön test-Son test Bulguları.....	32
4.1.4. Yön Değiştirmeli Top Sürme (4x10 m) Ölçümlerine İlişkin Ön test-Son test Bulguları.....	34
4.1.5. 2x15 m. Koşu Ölçümlerine İlişkin Ön test-Son test Bulguları.....	36



4.1.6. 30 m. Top Sürme Ölçümlerine İlişkin Bulgular .....	38
4.1.7. 30 m. Koşu Ölçümlerine İlişkin Bulgular .....	40
4.1.8. Ardışık Beş Sıçrama Ölçümlerine İlişkin Bulgular .....	42
4.1.9. Kaledeki Hedefe Atış (D.A.) Ölçümlerine İlişkin Bulgular .....	44
4.1.10. Kaledeki Hedefe Atış (S.A.) Ölçümlerine İlişkin Bulgular .....	45
4.1.11. Atış Kuvveti Testi Ölçümlerine İlişkin Bulgular .....	47
4.2. Harmanlanmış Öğrenme Grubu Öğrencilerinin Oyun Becerileri Performansı Puanları ve Son Test İle İlişisine Ait Bulgular .....	49
4.2.1. Oyun Beceri Performans Puanları .....	49
4.2.2. Oyun Beceri Performans Puanları ve Son test Arasındaki İlişki .....	51
4.3. Harmanlanmış Öğrenmeye İlişkin Memnuniyet ile Oyun Beceri Performansı ve Hentbol Beceri Son Testi Arasındaki İlişki .....	59
4.3.1. Harmanlanmış Öğrenmeye İlişkin Memnuniyet .....	59
4.3.2. Harmanlanmış Öğrenme Grubu, Memnuniyeti, Hentbol Beceri Son test ve Oyun Beceri Performansı Arasındaki İlişki .....	64
<b>BÖLÜM 5</b>	
<b>SONUÇ .....</b>	<b>69</b>
<b>BÖLÜM 6</b>	
<b>TARTIŞMA .....</b>	<b>71</b>
<b>BÖLÜM 7</b>	
<b>ÖNERİLER .....</b>	<b>75</b>
<b>HENTBOL EĞİTİMİ İÇİN ANTRENMAN ÖRNEKLERİ .....</b>	<b>77</b>
Temel Eğitim Çalışmalarından Örnekler .....	78
Hentbolda Savunma Eğitimi Çalışmalarından Örnekler .....	135
Hentbol Eğitiminde Fiziksel Performans Testlerinde Kullanılan Örnekler .....	171
<b>KAYNAKLAR .....</b>	<b>185</b>



## KAYNAKLAR

- Açıkada, C., Çelenk, B., ve Hazır, T. (2005). Antrenman Bilimi Kongresi Özet Kitabı.(Şahin R. Hentbolda Oyun Performansının Değerlendirilmesi s. 55 )
- Bersin, J. (2004). The Blended Learning Book: Best Practices. *Proven Methodologies, and Lessons Learned: Pfeiffer and Co.*
- Blomqvist, M., Vanttinen, T., & Luhtanen, P. (2005). Assessment of secondary school students' decision-making and game-play ability in soccer. *Physical Education and Sport Pedagogy, 10*(2), 107-119.
- Carman, J. M. (2005). Blended Learning Design: Five Key Ingredients.
- Dağ, F., ve Geçer, A. (2012). Bir Harmanlanmış Öğrenme Tecrübesi.
- Demirhan, G. (2011) Spor Eğitiminde Bilişim Teknolojileri Kullanımı <http://www.bilisimdergisi.org/s136> adresinden 05.04.2014 tarihinde alınmıştır
- Drucker, P. (1996). Yeni Gerçekler. (Çev. Birtane Karanakçı) Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Beşinci Baskı, Ankara.
- Elsissy, A. (2013) Effect Of Hybrid Learning On Student's Satisfaction In Faculty Of Physical Education. *Science, Movement and Health, Vol. XIII, ISSUE 2 supplement, 2013 September 2013, 13* (2), s.396-403.
- Finn, A., ve Bucciari, M. (2004). A case study approach to blended learning. *Los Angeles: Centra Software. Retrieved March, 23, 2008.*
- Finn, A., ve Bucciari, M. (2004). *A case study approach to blended learning*, retrieved January 15, 2008 from <http://www.centra.com/download/whitepapers/CaseStudyBlendedLearning.pdf> adresinden 04.04.2014 tarihinde alınmıştır.
- Gates, B. (1999). *Önümüzdeki yol* (çev. E. Davutoğlu ve A. Erdal). Ankara: Arkadaş Yayınları.
- Geçer, A. (2013). Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarında Öğretim Elemanı-Öğrenci İletişimi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri • Educational Sciences: Theory & Practice - 13(1) • Kış/Winter • s.349-367
- Gedik, N. (2013) *Karma öğrenme ortamları*. K. Çağıltay ve Yüksel Göktaş. *Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler*. s.496-497.
- Graham, C. R., Allen, S., ve Ure, D. (2003). Blended learning environments: A review of the research literature. *Unpublished manuscript, Provo, UT.*
- Graham, C. R. (2004). Blended Learning Systems. (Eds. Curtis J. Bonk, Charles R. Graham, Jay Cross, ve Michael G. Moore) *The Handbook of Blended Learning: Global Perspective, Local Designs*. Pfeiffer Publishing, San Francisco.
- Graham, C. R. (2006). Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, ve Future Directions. *The Hvebook of Blended Learning Global Perspectives, Local Designs*. (Ed: C. J. Bonk; C. R. Graham). Pfeiffer. San Francisco.
- Griffin, L., Mitchell, S. A., Oslin, J. L. (1997). *Teaching sports concepts and skills: A tactical games approach*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Gültekin, B. (2009). İlköğretim 5. ve 6. Sınıf Beden Eğitimi Derslerindeki Bazı Basketbol Temel Becerilerinin Öğretiminde Görsel Materyallerin Psikomotor Öğrenmeye Etkisinin İncelenmesi, *Yüksek Lisans Tezi*, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Güneş, B ve Çoknaz, H (2010). Beden Eğitimi Dersi Jimnastik Ünitesinde İşbirliğine Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Erişi Düzeylerine Etkisi, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education) 39: s.207-219.*
- İplikci, M., Altay, F., Coşkun, F., & Üniversitesi, H., (2005). The Effects of Teaching Games for Understanding (Tgfu) On Basketball Teaching Basketbol Oyununun Öğretiminde Taktik Oyun Yaklaşımının Erişiyeye Etkisi.



- Karadeniz, Ş. ve Uluyol, Ç. (2009). Bir Harmanlanmış Öğrenme Ortamı Örneği: Öğrenci Başarısı ve Görüşleri.Yüzüncü Yıl Üniversitesi, *Eğitim Fakültesi Dergisi*,6 (1), s.60–84.
- Laurillard, D. (2002). Rethinking university teaching: A conversational framework for the effective use of learning technologies (London: Routledge: Second Edition.)
- Leser, R., Baca, A., & Uhlig, J. (2011). Effectiveness of multimedia-supported education in practical sports courses. *Journal of sports science & medicine*,10(1), s.184.
- MEB. (2007). Talim Terbiye Kurulu İlköğretim Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı www.meb.gov.tr . S.11
- Mesquita, I., Farias, C., & Hastie, P. (2012). The impact of a hybrid Sport Education–Invasion Games Competence Model soccer unit on students' decision making, skill execution and overall game performance. *European Physical Education Review*, 18(2), s.205-219.
- Mirzeoğlu, D., Aktağ, I., Göcek, E., & Boşnak, M. (2006). Bilgisayar Destekli Öğretimin Basketbol Becerilerinin Öğrenimi Üzerine Etkisi. *Spor Yönetimi ve Bilgi Teknolojileri Dergisi*, *Issn*, 1306-4371.
- Muratlı, S., Kalyoncu, O., ve Şahin, G. (2005). Antrenman ve müsabaka.*Istanbul, Yayılım Yayıncılık*, s.25.
- Muratlı, S., Öner, K (1985) *Hentbol'da Savunma- İstanbul, Oto Basımevi*
- Muratlı, S (2012). Türkiye Hentbol Federasyonu Uluslararası Hentbol Antrenör Gelişim Semineri. *Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu İstanbul*
- Oğuz, A., Bıyıklı, C., Cukur, A., Erdem, M., Gogeli, S., Şişman, F., Yavaş, A., Yavaş, A. (2002). Fiziksel Uygunlukların Gelişimi ve Psikomotor Becerilerin Kazandırılmasında Oyunla Yeniden Yapılanma. 2000'li Yıllarda Lise Eğitimine Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, Golden Medya Matbaacılık ve Tic. A.Ş.,İstanbul.
- Osguthorpe, R. T. ve Graham, C. R., 2003. Blended Learning Environments Definitionsand Directions. *The Quarterly Review of Distance Education*, 4(3), s.227-233.
- Pehlivan, Z. (2014) <http://www.hentbolhaber.net/makale/dr-zeki-pehlivan/teknolojinin-spor-da-kullanimi-uzerine-oneriler/42.html> adresinden 04.04.2014 tarihinde alınmıştır.
- (SEG) Spor Eğitim Grubu (2007). *Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyum Kitabı*. Ankara.. Koca, C., Çiçek,Ş., Şahin,R.,Bulca Y.,Altay, F., *Taktiksel Oyun Yaklaşımı Öğretimi (TOYA)*. s.14-45
- Singh, H., ve Reed, C. (2001). A white paper: Achieving success with blended learning. *Centra software, c.1*.
- Sloman, M. (2003). *Training in the Age of the Learner*. London, UK : Chartered Institute of Personnel and Development.
- Taşkıran, Y. (1997). *Hentbol'da performans*. Bağırhan Yayınevi.Ankara
- Thorne (2003). Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning.
- Tuma, M., & Zahalka, F. (1997). Three dimensional analysis of jump shot in handball. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica*, 33, 81-86.
- Turkcapar, U (2011). Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarının İlköğretim Öğrencilerinin Psikomotor Becerileri Kazanma Düzeylerine Etkisi.Doktora Tezi.Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara
- Uluyol, Ç., ve Karadeniz, Ş. Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarında Proje Temelli Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Görüşleri. *IETC*, S.257-262.
- Ünsal, H. Yeni Bir Öğrenme Yaklaşımı: Harmanlanmış Öğrenme. (Millî Eğitim, Sayı 185, Kış/2010)
- Ünsal, H. (2004). Yeni Bir Öğrenme Yaklaşımı: Harmanlanmış Öğrenme.
- Wilson, D., ve Smilanich, E. M. (2005). *The other blended learning: a classroom-centered approach*. John Wiley & Sons.