

Hareket Eğitimi ve İmgelemenin Motor Gelişime Etkisi

Soner AKGÜN

© Copyright 2023

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

*Bu Kitap, Prof. Dr. Hamit CİHAN'ın danışmanlığında yürütülen Soner AKGÜN'e ait "Hareket Eğitimi ve İmgelemenin Okulöncesi Eğitim Kurumlarındaki 4-6 Yaş Grubu Çocuklarda Motor Gelişime Etkisi" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN 978-625-399-258-3	Yayın Koordinatörü Yasin DİLMEN
Kitap Adı Hareket Eğitimi ve İmgelemenin Motor Gelişime Etkisi	Sayfa ve Kapak Tasarımı Akademisyen Dizgi Ünitesi
Yazar Soner AKGÜN ORCID ID: 0000-0003-1411-2778	Yayıncı Sertifika No 47518
Editör Prof. Dr. Hamit CİHAN ORCID ID: 0000-0002-8238-820X	Baskı ve Cilt Vadi Matbaacılık
	Bisac Code SPO000000
	DOI 10.37609/akya.2690

Kütüphane Kimlik Kartı

Akgün, Soner.

Hareket Eğitimi ve İmgelemenin Motor Gelişime Etkisi / Soner Akgün, editör : Hamit Cihan.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2023.

90 s. : şekil, tablo, grafik. ; 135x210 mm.

Kaynakça var.

ISBN 9786253992583

1. Spor.

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Okul öncesi dönemin, çocukların zihinsel, bedensel ve sosyal gelişimlerinin en hızlı gerçekleştiği ve bu yönü ile hayatın en kritik dönemi olduğu herkes tarafından bilinmektedir. Bu dönemde çocukların var olan kapasitelerini en üst düzeyde geliştirebilmeleri için bilimsel gelişmeler ışığında hazırlanmış, uygulanabilir yeni yöntem ve teknikleri içselleştirmiş okul öncesi eğitim programlarına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

Hareket yoksunluğunun hat safhaya ulaştığı günümüzde, yaşam boyu motor davranışlar üzerinde etkili olan ve tüm gelişim alanlarını fazlasıyla etkileyen hareket eğitiminin, farklı yöntem ve tekniklerle geliştirilerek okul öncesi eğitimin bir parçası haline getirilmesi gerektiğine inanılmaktadır. Bu yüzden yapılan bu araştırmada; hareket eğitimi ve imgelemenin okulöncesi eğitim kurumlarındaki 4-6 yaş çocuklarda motor gelişime etkisinin olup olmadığının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçların alana katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Öncelikle bu çalışmanın yürütülmesinde beni her zaman destekleyen, bilgi ve tecrübesi ile yol gösteren değerli hocam ve danışmanım Prof. Dr. Hamit CİHAN' a ve saygıdeğer hocam Doç. Dr. Erman ÖNCÜ' ye, çalışma sürecimde yardımlarını gördüğüm okulöncesi eğitim kurumlarının müdür ve öğretmenlerine, çalışmamıza gönüllü olarak katılan çocuklarımıza ve ailelerine, hayatımın her döneminde yanımda olup desteğini esirgemeyen aileme ve biricik eşime sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Soner AKGÜN



İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

GİRİŞ

1.1. Araştırmanın Amacı	3
1.2. Hipotezler.....	4
1.3. Araştırmanın Gerekçesi ve Önemi	4
1.4. Araştırmanın Sınırlılıkları	6
1.5. Araştırmanın Varsayımları	6
1.6. Tanımlar	7

BÖLÜM 2

LİTERATÜR TARAMASI

2.1. Araştırmanın Kuramsal Çerçevesi	11
2.1.1. Okul Öncesi Eğitimin Tanımı ve Önemi	11
2.1.2. Okul Öncesi Eğitimin Amaçları	13
2.1.3. Okul Öncesi Eğitimin Temel İlkeleri.....	13
2.1.4. Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	15
2.1.4.1. Türkiye’ de Okul Öncesi Eğitim	16
2.1.5. Okul Öncesi Çocuklarının Gelişim Özellikleri	18
2.1.5.1. Bedensel Büyüme ve Gelişme.....	20
2.1.5.2. Motor Gelişim	22
2.1.6. Okul Öncesi Dönemde Hareket Gelişimi	25
2.1.6.1. Çocuklarda Hareket Gelişim Alanları	25
2.1.6.1.1. Büyük Kas Hareketleri (Kaba Motor Beceriler).....	26
2.1.6.1.1.1. Lokomotor Hareketler	27
2.1.6.1.1.2. Lokomotor Olmayan Hareketler.....	27
2.1.6.1.1.3. Denge.....	27
2.1.6.1.2. Küçük Kas Hareketleri (İnce Motor Beceriler).....	28
2.1.7. Okul Öncesi Dönemde Hareket Eğitimi.....	28
2.1.7.1. Hareket Eğitiminin İçeriği.....	29
2.1.7.2. Hareket Eğitiminin Önemi	30
2.1.7.3. Hareket Eğitiminin Amaçları	30

2.1.8. İmgeleme	32
2.1.8.1. İmgeleme Çeşitleri	32
2.1.8.1.1. Görsel ve Kinestetik İmgeleme.....	32
2.1.8.1.2. İçsel ve Dışsal İmgeleme	33
2.1.8.1.3. Diğer İmgeleme Çeşitleri.....	33
2.1.8.2. İmgelemenin Yararları.....	33
2.1.8.3. İmgelemenin Kullanım Alanları.....	34
2.1.8.3.1. Beceri Öğrenimi ve Uygulama	34
2.1.8.3.2. Performansı Geliştirme	35
2.1.8.3.3. Taktik ve Oyun Becerileri	35
2.2. Literatür Taramasının Sonucu.....	35

BÖLÜM 3

YÖNTEM

3.1. Araştırmanın Modeli	37
3.2. Evren ve Örneklem	37
3.3. Verilerin Toplanması	39
3.3.1. Veri Toplama Araçları.....	40
3.4. Verilerin Analizi	42

BÖLÜM 4

BULGULAR.....	43
----------------------	-----------

BÖLÜM 5

TARTIŞMA.....	51
----------------------	-----------

BÖLÜM 6

SONUÇ VE ÖNERİLER

6.1. Sonuçlar	69
6.2. Öneriler	71
6.2.1. Araştırma Sonuçlarına Dayalı Öneriler	71
6.2.2. İlerde Yapılabilecek Araştırmalara Yönelik Öneriler	72

KAYNAKLAR.....	75
-----------------------	-----------

ÖZ GEÇMİŞ.....	82
-----------------------	-----------

KISATMALAR LİSTESİ

MEB: Milli Eğitim Bakanlığı

HİG: Hareket eğitimi ve imgeleme grubu

HG: Hareket eğitimi grubu

İG: İmgeleme grubu

KG: Kontrol grubu

KAYNAKLAR

- Adrian, J. M. and Cooper, J. M. (1995). *Biomechanics of human movement* (2nd ed.). Madison, WI: Brown & Benchmark.
- Akkarpat, İ. (2014). *Farklı yaş gruplarında basketbolda imgelemenin serbest atış performansı, özgüven ve kaygı üzerine etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Aktan, O. (2014). OECD ülkelerinde ve Türkiye’de okul öncesi eğitim. *Asya Öğretim Dergisi*, 2(1), 64-79.
- Akyüz, Y. (1996). Anaokullarının Türkiye’de kuruluş ve gelişim tarihçesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 132, 11-16.
- Akyüz, Y. (2001). *Türk eğitim tarihi (Başlangıçtan 2001’e)*. İstanbul: Alfa Yayınları.
- Altınkök, M. (2006). *Temel motor hareketlerin geliştirilmesini içeren özel beden eğitimi program tasarısının 5-6 yaş çocukların temel hareket gelişimine etkisinin araştırılması* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Aral, N., Kandır, A. ve Can, Y. A. (2000). *Okul öncesi eğitim ve ana sınıfı programları*. İstanbul: Ya-Pa Yayıncılık.
- Arı, M. ve Tuğrul M. (1996). Okul öncesi eğitim. *Milli Eğitim Dergisi*, 132, 18-21.
- Aslan, Ö. (2015). *Golfe yeni başlayanlarda (13-15 yaş), zihinsel antrenman uygulamalarının pata vuruş becerisini öğrenme sürecine etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Aydın, B. (2002). Gelişimin doğası. B. Yeşilyaprak (Ed.), *Gelişim ve öğrenme psikolojisi* içinde (s. 29-49). Ankara: Pegem A Yayınları.
- Ballı, Ö. M. (2006). *Brunninks – Oseretsky motor yeterlilik testinin geçerlik güvenirlik çalışması ve 5-6 yaş grubu çocuklarda uygulanan jimnastik eğitim programının motor gelişime etkisinin incelenmesi* (Yayınlanmamış doktora tezi). Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Başaran, E. (1994). *Eğitim psikolojisi*. Ankara: Anı Yayıncılık.

- Beşiktaş, Y. M. (2005). *Spor müsabakalarına psikolojik hazırlıkta imgelemenin rolü ve önemi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Beverly, N. (1986). *Moving and learning*. S. T. Louis: William C Brown Publising.
- Bilir, Ş. (1979). *Ana ve çocuk sağlığı*. Ankara: İmge Yayınları.
- Boley, A. J. and Field, D. A. (1997). *Beden eğitimi*, (Y. Doğar, Çev.) Malatya: TBD Yayınları.
- Branta, C., Haubenstricker, J. and Seefeldt, V. (1984). Age changes in motor skills during childhood and adolescence. *Exercise and Sport Science Reviews*, 12, 456-520.
- Burton, A. W. (1998). *Movement skills assessment*. USA: Human Kinetics,
- Büyüköztürk, Ş. (2007). *DeneySEL desenler*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Çamlıyer, H. (1997). *Eğitim bütünlüğü içinde çocuk hareket eğitimi ve oyun* (1. baskı). İzmir: Can Ofset Yayıncılık.
- Çelebi, B. (2010). *Hareket eğitiminin okulöncesi eğitim kurumlarındaki 5-6 yaş grubu çocuklarda fiziksel ve motor gelişime etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Muğla Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Muğla.
- Demirci, E. (2007). *Okulöncesi eğitimde psikomotor gelişim* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Kafkas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kars.
- Demoulin, D. F. (1999). A personalized development of self - concept for beggining readers. *Journal of Education*, 120, 14-18.
- Dursun, M. Z. (2004). *Temel becerileri içeren beden eğitimi program tasarısının okul öncesi 6 yaş çocukların motor becerileri üzerine etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Dworetzky, J. P. (1990). *Introduction to child development* (4th ed.). St. Paul, MN: West.
- Elçi, G. (2014). *İmgeleme çalışmasının voleybol branşındaki performans sporcularında beceri gelişimine etkisinin incelenmesi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Denizli.
- Erden, M. ve Akman, Y. (1996). *Eğitim psikolojisi*. Ankara: Arkadaş Yayınevi.
- Ertürk, S. (1997). *Eğitimde program geliştirme*. Ankara: Meteksan.
- Gallahue, D. (1982). *Understanding motor development in children, Wiley and sons*. New York. Human Kinetics.

- Gallahue, D. and Ozmun, J. C. (1995). *Understanding motor development infants, children, adolescents, adults* (6th ed.). Madison, WI: Brown and Benchmark.
- Gammage, K. L., Hall, C. R. and Rodgers, M. (2000). More about exercise imagery. *The Sport Psychologist*, 14, 348-359.
- Gander, M. and Gardiner, H. (1993). *Çocuk ve ergen değişimi* (B. Onur, Çev.) Ankara: İmge Yayınları.
- Gawain, S. (1993). *Yaratıcı imgeleme* (S. Ayanbaşı, Çev.) İstanbul: Akasha Yayın ve Dağıtım.
- Gentile, A.M. (2000). Skill acquisition: Action, movement and neuro-motor processes. In J. Carr & R. Shepherd (Eds.), *Movement science: Foundation for physical therapy in rehabilitation* (pp. 111-187). Gaithersburg, MD, Aspen.
- Goran, M. I. (1998). Measurement issues related to studies of childhood obesity: Assessment of body composition, body fat distribution. *Physical Activity And Food Intake, Pediatrics*, 101, 505-518.
- Gökmen, H., Karagül, T. ve Aşçı, H. F. (1995). *Psikomotor gelişim*. Ankara: GSGM Yayınevi.
- Guillaume, M., Lapidus, L., Lamper, A. and Björntorp, P. (1999). Socio-economic and psychosocial conditions of parents and cardiovascular risk factors in their children. The Belgian Luxembourg child study. *Acta Paediatrica*, 88, 866-73.
- Gür, H. (2000, Kasım). *Çocuklarda fiziksel aktivitenin yeri ve önemi*. 6. Spor Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri, Uludağ Üniversitesi Spor Hekimliği Bölümü, Ankara.
- Gürkan, T. (1988). *İlkokul programı ve öğretim yöntemleri*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.
- Haktanır, G. (2011). *Okul öncesi eğitime giriş* (5. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Haslofça, E. (2000, Kasım). *Altı haftalık yaz spor okulu eğitiminin 6-13 yaş grubu çocuklarda fiziksel uygunluk gelişimine etkileri*. 6. Spor Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri, Hacettepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Ankara.
- Hirtz, P. (1985). *Koordinative faehigkeiten im schulsport* [Coordinative skills in school sports]. Berlin: Volk und Wissen Volkseineger Verlag.
- Houtkooper, L. B. (1989). Validity of bioelectic impedance for body composition assessment in children. *Journal of Applied Physiology*, 66, 814-821.
- İnan, M. (2004). *3-9 Yaş çocukları için uygulamalı hareket eğitimi: Öğretmen el kitabı*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

- Kale, R. (2003). *Okul öncesi dönemde beden eğitimi ve oyun öğretimi*. Ankara: Kazan Yayıncılık.
- Kalkavan, A. ve Çolak, H. (1999). Bazı temel fiziksel ve motorik özelliklerin kız ve erkeklerde 4-20 yaş arası gelişmesi. *Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 8, 45-48
- Kalkavan, A. (2005). [Psikomotor gelişim]. Yayınlanmamış ders notu.
- Kara, M. (2006). *10-12 Yaş grubu erkek sporcularda 12 haftalık antrenman programının fiziksel uygunluk ve solunum parametreleri üzerine etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep.
- Kayapınar, F. (2002). *6-7 Yaş grubu çocuklarda hareket eğitiminin çift el-göz koordinasyonu ve reaksiyon sürelerine etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Kerkez, F. (2006). *Oyun ve egzersizin yuva ve anaokuluna giden 5-6 Yaş grubu çocuklarda fiziksel ve motor gelişimine etkisinin araştırılması* (Yayınlanmamış doktora tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
- Kırıcı, H. M. (2008). *Okul öncesi eğitim kurumlarındaki 4-6 yaş grubu çocuklarda 8 haftalık hareket eğitiminin motor performanslarına etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Muğla Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Muğla.
- Kovar, S. K., Combs, C. A., Campell, K., Napper-Owens, G. and Worrell, V. U. (2004). *Elementary classroom teachers as movement educators* (1st ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kulak, A. (2011). *Zihinsel antrenman yönteminin 10-12 yaş futbolcularda teknik beceri performansına etkisinin incelenmesi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Harran Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Şanlıurfa.
- Lee, A. F., Fant, F. and Lipe, L. (1978). Field independence and performans on ball handling tasks. *Perceptual and Motor Skills* 46, 439-442.
- Makarenko, A. (1979). *Ailede ve okulda çocuk eğitimi* (H. Akyol, M. Evren & H. Yavuz, Çev.) Ankara: Sel Yayınevi.
- Mengütay, S. (2005). *Çocuklarda hareket eğitimi ve spor*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (1994). *Anasınıfı Programı*. Ankara.
- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (1998). *21.Yüzyıla girerken Türk eğitim sisteminin ihtiyaç duyduğu çağdaş öğretmen profili*. Ankara: Geban, Ö.
- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2002). *Okul öncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) kitabı*. Ankara

- Milli Eğitim Bakanlığı [MEB]. (2006). *Okulöncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) kitabı*. Ankara
- Morris, T., Spittle, M. P. and Watt, A. (2005). *Imagery in sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Motris, M. A., Atwater, E., Williams, J. and Wilmore, H. J. (1980). Motor performance and antropometric screwning measurements for preschool age children, In A. M. Morris (Eds.), *Motor development theory into practiced* (pp. 112-138). Champaign, IL: Human Kinetics
- Muratlı, S. (1997). *Antrenman bilimi ışığı altında çocuk ve spor*. Ankara: Bağırğan Yayınevi.
- Muratlı, S. (2013). *Çocuk ve spor* (3. baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Murphy, S. M. and Martin, K. A. (2002). The use of imagery in sport. In T. S. Horn (Eds.), *Advances in sport psychology* (pp. 405-439). Champaign, IL: Human Kinetics,
- Müniroğlu, S. (1995). *Anaokullarında devam eden 4-5 yaş grubu çocukların motor gelişim düzeylerine etki eden bazı faktörler üzerine bir araştırma* (Yayınlanmamış doktora tezi). Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Neyzi, O. (1993). *Pediatrici (2.bs., C.1)*. Ankara: Nobel Kitabevi.
- Oktay, A. (1999). *Yaşamın sihirli yılları: Okul öncesi dönem* (2. baskı). İstanbul: Epsilon Yayıncılık.
- Oktay, A., Gürkan, T., Zembat, R. ve Unutkan, Ö. (2006). *Ne yapıyorum? Neden yapıyorum? Nasıl yapmalıyım?* İstanbul: Ya-Pa Kültür Yayınları.
- Onur, B. (2005). *Türkiye'de çocukluğun tarihi*. Ankara: İmge Kitabevi.
- Özbar, N. (2007). *Hareket eğitimi programının 4-6 yaş grubu çocuklarda motor beceri ve vücut kompozisyonu üzerine etkisinin incelenmesi* (Yayınlanmamış doktora tezi). Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Özçelik, İ. Y. (2012). *Elit bayan hentbolcularda zihinsel antrenmanın yarışma kaygısı ve maç performansına etkisi* (Yayınlanmamış doktora tezi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
- Özdenk, Ç. (2007). *6 Yaş grubu öğrencilerinin psikomotor gelişimlerinin sağlanmasında oyunun yeri ve önemi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Elazığ.
- Özer, D. S. ve Özer, M. K. (2000). *Çocuklarda motor gelişim*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

- Özer, S. ve Özer, K. (2002). *Çocuklarda motor gelişim* (2. baskı). İstanbul: Atlas Yayın Dağıtım.
- Özgür, İ. N. (1974). *Bugünün anaokulları*. İstanbul: Gün Matbaası.
- Öztürk, A. (2001). *Okul öncesi eğitimde oyun*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınevi
- Özyürek, A., Özkan, İ., Bedge, Z. ve Yavuz Ferah, N. (2015). Okul öncesi dönemde beden eğitimi ve spor [Özel Sayı]. *International Journal Of Science Culture And Sport*, 3, 1-12.
- Pankrazi, R. P. (2004). *Dynamic physical education for elementary school children* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Przysucha, E. (2000). *The comparison of balance performance between boys with and without development coordination disorder* (Unpublished master's thesis). University of Lakehead, Canada.
- Sarı, K. (2001). *Temel psikomotor becerilerin gelişimine farklı eğitim kurumları ve deneklerin özlük niteliklerine bağlı değişkenlerin etkisi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Selçuk, Z. (2004). *Gelişim ve öğrenme* (10. baskı). Ankara: Nobel Yayınları.
- Senemoğlu, N. (1996). *Gelişim, öğrenme ve öğretim*. Ankara: Gazi Kitabevi.
- Serbes, Ş., Yüret, E. ve Topkaya, İ. (2004, Temmuz). *İlk ve ortaöğretim beden eğitimi öğretim programının eğitim amaçları açısından genel amaç ve hedef içerikleri analizi*. 13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı'nda sunulan bildiri, İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, Malatya.
- Sevinç, M. (2005). *Erken çocuklukta gelişim ve eğitimde yeni yaklaşımlar*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Simon, J. (Eds.). (2000). *Doing imagery in the field: Doing sport psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Şen, M. (2004). *Anaokuluna devam eden 6 yaş çocukların motor gelişimine beden eğitimi çalışmalarının etkisinin incelenmesi* (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Turgut, A. ve Çetinkaya, V. (2006, Kasım). *6-11 Yaş grubu kız çocuklarda bazı motor becerilerin belirlenmesi*. 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri, Muğla Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Muğla.
- Tüfenkçioğlu, E. (2002). *Okul öncesi 4-6 yaş çocuklarında algısal motor gelişim programlarının denge ve çabukluk üzerine etkisi* (Yayın-

- lanmamış yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Ulusoy, A. (2009). *Eğitim psikolojisi*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Weinberg, R. S. and Gould, D. (2015). *Spor ve egzersiz psikolojisinin temelleri* (6. baskı). (M. Şahin ve Z. Koruç, Çev.) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Wickstrom, L. R. (1977). *Fundamental motor patterns*. Philadelphia, PA: Lea & Febiger.
- Wineck, J. (1997). *Optimales Trainingslehre*. Erlangen: Spitta.
- Yarımkaya, E. ve Ulucan, H. (2015). Çocuklarda hareket eğitimi programının motor gelişim üzerine etkisi. *International Journal of New Trends In Arts, Sport and Science Education*, 4(1), 86-97.
- Yavuzer, H. (1999). *Bedensel, zihinsel ve sosyal gelişimiyle çocuğunun ilk 6 yılı*. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Yıldırım, C. M. (2008). Avrupa Birliği ülkelerinde ve Türkiye’de okul öncesi eğitim. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 7, 91-110.
- Zorba, E. (2000). *Fiziksel uygunluk*. Ankara: Neyir Matbaası. (Elçi, 2014; Gawain, 1993)