

## HEMŞİRELİK

Ayşe METİN<sup>1</sup>

Ayşe AYDIN<sup>2</sup>

Özen KULAKAÇ<sup>3</sup>

“

### Konu Başlıkları

1. Metaparadigma Kavramı Olarak Hemşirelik
2. Hemşireliği Tıptan Ayırıştırma Çabaları
3. Hemşirelik Kavramı
4. Hemşirelik Felsefeleri ve Hemşirelik
5. Sonuç

”

“

### Öğrenim Hedefleri

- ✓ Paradigma kavramını açıklayabilmeli.
- ✓ Hemşirelik metaparadigmalarından hemşirelik kavramını tanımlayabilmeli.
- ✓ Hemşirelik kuram ve felsefesinin önemini kavrayabilmeli.
- ✓ Bireysel hemşirelik felsefesini oluşturabilmeli.
- ✓ Hemşirelik kuramcılarının hemşirelik yaklaşımlarına farkındalık geliştirebilmeli.
- ✓ Hemşireliği tıptan ayırıştırma çabalarına ilişkin bilinç geliştirebilmeli.

”

### Temel Kavramlar

Felsefe, hemşirelik, kuram, metaparadigma, paradigma

## METAPARADİGMA KAVRAMI OLARAK HEMŞİRELİK

Hemşirelik kavramını açıklamadan önce paradigma ve metaparadigma kavramlarına açıklık getirmek ve aralarındaki ilişkiyi ortaya koymak gerekmektedir.

Türk Dil Kurumuna göre “değerler dizisi” olarak tanımlanan **paradigma** kavramı başka bir

tanımda “bilim insanlarının bilimsel problemleri çözmek, hangi konularda araştırma yapacağını belirlemek ve araştırma sürecini düzenlemek için gerekli tüm faktörleri içine alan bir çerçeve” olarak ifade edilmektedir<sup>1</sup>. Polit ve Hungler (1997) paradigmayı, “bir dizi felsefi varsayımı kapsayan ve kişinin araştırma yaklaşımını yönlendiren doğal fenomenlere bakmanın bir yolu” olarak tanımlamaktadır<sup>2</sup>. Paradigma kavramı ilk olarak 1962 yılında Amerikalı

<sup>1</sup> Dr. Öğr. Üyesi, Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, hemsire-ayse@hotmail.com

<sup>2</sup> Dr. Öğr. Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, aysea@atauni.edu.tr

<sup>3</sup> Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, ozenkulakac@omu.edu.tr



## KAYNAKLAR

- Kelly M, Dowling M, Millar M. The search for understanding: The role of paradigms. *Nurse Researcher*. 2018,25(4):9-13.
- Polit DF, Hungler BP. Study guide to accompany essentials of nursing research: Methods, appraisal, and utilization. Lippincott,1997.
- Kuhn TS. The Structure of Scientific Revolutions (4. utg. I Hacking, I. red.),2012.
- Bahramnezhad F, Shiri M, Asgari P, Afshar PF A review of the nursing paradigm. *Open Journal of Nursing*. 2015;5(01):17.
- Harbali SM, Erdoğan TK, Ağaçdiken S. Kuhn'un Bilimsel Devrimi ve Hemşirelik Paradigmasına Etkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*. 2021,14(3):290-295.
- Hills M, Watson J, Cara C. Creating a caring science curriculum: A relational emancipatory pedagogy for nursing. Springer Publishing Company,2021.
- Fawcett J. Contemporary nursing knowledge analysis and evaluation of nursing models and theorise. Philadelphia:FA Davis Company, 2005.
- Risjord M. Nursing knowledge: Science, practice, and philosophy. John Wiley & Sons, 2011.
- Hardy ME. Perspectives on nursing theory. *Advances in Nursing Science*.1978,1(1): 37-48.
- Reed PG. Moving on: From metaparadigm to midparadigm for knowledge development. *Nursing Science Quarterly*. 2020,33(1):38-40.
- Conway, J. Reflection, the art and science of nursing and the theory-practice gap. *British Journal of Nursing*, 1994, 3(3), 114-118.
- Bender M. Re-conceptualizing the nursing metaparadigm: Articulating the philosophical ontology of the nursing discipline that orients inquiry and practice. *Nursing Inquiry*. 2018, 25(3): e12243.
- Thorne S. Does nursing represent a unique angle of vision? If so, what is it? *Nursing Inquiry*.2015,22(4):283-284.
- Platin N, Boz İ. Postmodern hemşirelik insan bakım kuramı. İçinde: İnsan bakım kuramı üzerine konuşmalar. ed: Okumuş H, Boz İ. I. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.
- Hoeck B, Delmar C. Theoretical development in the context of nursing—The hidden epistemology of nursing theory. *Nursing Philosophy*. 2018,19(1): e12196.
- Rutty JE. The nature of philosophy of science, theory and knowledge relating to nursing and professionalism. *Journal of Advanced Nursing*.1998,28(2):243-250.
- Türk Hemşireler Derneği [https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/%C4%B1cn%20pdf/icn\\_2020\\_tema\\_turkce.pdf](https://www.thder.org.tr/uploads/subeler/%C4%B1cn%20pdf/icn_2020_tema_turkce.pdf) Erişim tarihi:12.05.2022
- Wynd CA. Current factors contributing to professionalism in nursing. *Journal of Professional Nursing*.2003,19(5):251-261.
- Ghadirian F, Salsali M, Cheraghi MA. Nursing professionalism: An evolutionary concept analysis. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*. 2014,19(1):1.
- Yurttaş A. Hemşireliğin tarihçesi. İçinde: Kara Kaşıkçı M, Akın E, editörler. Temel hemşirelik esaslar, kavramlar, ilkeler, uygulamalar. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, 2021;2-10.
- Lafçı D. Bir meslek olarak hemşirelik. İçinde: Ünsal A, editör. Hemşirelik tarihi deontoloji ve etik. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık, 2021;20-29.
- Akça Ay F. Mesleki temel kavramlar. İçinde: Akça Ay F, editör. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. 6. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2019;16-22.
- Masters K. Nursing theories: A framework for professional practice. 2nd. Ed. Burlington: Jones & Bartlett Publishers,2015.
- Türk Hemşireler Derneği <https://www.thder.org.tr/> Erişim tarihi:12.05.2022
- Nightingale F. Notes on nursing. what it is, and what it is not. [first american edition]. New York: D. Appleton and Company, 1860.
- Clements PT, Averill JB. Finding patterns of knowing in the work of Florence Nightingale. *Nursing Outlook*. 2006,54(5):268-274.
- Parker M. Nursing theories and nursing practice. Philadelphia: F.A. Davis, 2001.
- Henderson V. The nature of nursing. *The American Journal of Nursing*.1964,62-68.
- Henderson V. The concept of nursing. *Journal of Advanced Nursing*. 1978, 3(2):113-130.
- Sellers SC. A philosophical analysis of conceptual models of nursing. Iowa State University,1991.
- Özkan HA. Hemşirelikte bilim, felsefe ve bakımın temelleri. Akademi Yayınları,2014.
- Carper B. Fundamental patterns of knowing in Nursing. *Advances in Nursing Science*. 1978,1(1):13-23.
- Chinn PL, Kramer MK. Integrated theory and knowledge development in nursing. 8. Edition. St-Louis, MO: Mosby Elsevier,2011.
- Thorne S. Rethinking Carper's personal knowing for 21st century nursing. *Nursing Philosophy*.2020,21(4): e12307.
- Hall EO. Four generations of nurse theorists in the US: an overview of their questions and answers. *Vård i Norden*.1997, 17(2):15-23.
- Thorne S, Canam C, Dahinten S, Hall W, Henderson A, Kirkham SR. Nursing's metaparadigm concepts: Disimpacting the debates. *Journal of Advanced Nursing*. 1998,27(6):1257-1268.
- Roy SC. Nursing Theory Makes a Practice Turn in the 21st Century. *Aquichan*.2021,21(4).
- Alligood MR. Nursing theorists and their work-e-book. 10. edition. Elsevier Health Sciences, 2021.
- Warelow PJ. Changing philosophies: A paradigmatic nursing shift from Nightingale. *The Australian Journal of Advanced Nursing*.2013,31(1):36-45.
- Neuman B. The Neuman health-care systems model: A total approach to client care. In B. Neuman, The Neuman systems model: Application to nursing education and practice (pp. 8–29). Norwalk, CT: Appleton-Century-Crofts,1982.



41. Kim HS, Sjöström B. Pragmatism, nursing, and nursing knowledge development. *Nursing theories: Conceptual and philosophical foundations*, 2006,184-201.
42. McKenna H. *Nursing Theories and Models*. NewYork: Routledge, Taylor & Francis, 2005.
43. Johnson DE. *Behavioral system model*. Pearson New International Edition. 2014;162.
44. Tomey AM, Alligood MR. *Nursing theories and their work*. St. Louis: Mosby,2006.
45. Perry AG, Potter PA. *Fundamentals of nursing*. St. Louis, MO: Mosby,2001.
46. Parker, M.E. & Smith, M.C. *Choosing, Evaluating, and Implementing Nursing Theories for Practice*. *Nursing Theories Nursing Practice*, 2010, 20.
47. McEwen M, Wills EM. *Introduction to middle range nursing theories*. *Theoretical Basis for Nursing*,2014,213-228.
48. Rogers ME. *Nursing: Science of unitary, irreducible, human beings*. In: Barrett EAM, ed. *Visions of Rogers' science-based nursing*. New York: National League for Nursing,1990.
49. Einstein A. *Relativity: The special and general theory: A popular exposition*, trans. RW Lawson (Crown, New York),1961.
50. Burr HS, Northrop FSC. *The electro-dynamic theory of life*. *The quarterly Review of Biology*. 1935,10(3):322-333.
51. Alligood M. *Nursing Theorists and Their Work*. 8th Edition. Mosby, St. Louis, 2014.
52. Rogers ME. *An introduction to the theoretical basis of nursing*. Philadelphia: F.A. Davis,1970.
53. Rogers ME. *Nursing science evolves*. In: Madrid M, Barrett EAM,eds. *Rogers' scientific art of nursing practice* (pp. 3–9). New York: National League for Nursing Press,1994.
54. Newman MA. *Prevailing paradigms in nursing*. *Nursing Outlook*.1992,40(1):10-3.
55. Newman MA. *Theory for nursing practice*. *Nursing Science Newman, Nursing Science Quarterly*. 1994,7(4):153-157.
56. Swanson KM. *Nursing as informed caring for the well-being of others*. *Image: The Journal of Nursing Scholarship*.1993,25(4):352-357.
57. Swanson KM. *Empirical development of a middle range theory of caring*. *Caring in Nursing Classics: An essential resource*.2012,211(2).
58. Swanson KM. *Swanson is caring theory: Caring professional scale*. *Journal of Nursing Scholarship*, 2001.
59. Watson J. *The theory of human caring: Retrospective and prospective*. *Nursing Science Quarterly*. 1997,70(1):49-52.
60. Akman G. *Creating a caring science curriculum: A relational emancipatory pedagogy for nursing*. [Bakım Bilimine Temellenen Hemşirelik Eğitim Programı: Hemşirelik için İlişkisel Özgürleştirici Pedagoji], İçinde: 2. Bölüm Bakım Bilimi Disipliner Gelişimi. Ed. Okumuş H., Kulakaç Ö., Boz, İ. Ankara: Palme Yayın Dağıtım, 2022, 23-28.
61. Watson J. *Watson's theory of human caring and subjective living experiences: Carative factors/caritas processes as a disciplinary guide to the professional nursing practice*. *Texto & Contexto-Enfermagem*.2007,16:129-135.
62. Kulakaç Ö. *Postmodern Hemşirelik İnsan Bakım Kuramı*. İçinde: Bölüm 4. İnsan Bakım Kuramı ve Çoklu Bilme Yolları. Ed. Okumuş H, Boz, İ. 1. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri, 2020, 43-72.
63. Kulakaç Ö. *Bakım Bilimine Temellenen Hemşirelik Eğitim Programı: Hemşirelik için İlişkisel Özgürleştirici Pedagoji* *Creating a caring science curriculum: A relational emancipatory pedagogy for nursing*. [], İçinde: 1. Bölüm Bakım Bilimi: Müfredat Devrimleri ve Sapmalar. Ed. Okumuş H., Kulakaç Ö., Boz, İ. Ankara: Palme Yayın Dağıtım, 2022,3-22.
64. Wayne G. *Nursing Theories and Theorists*, 2021, 1-35.
65. Murphy J. *Transitions to professional nursing practice*. *Nursing Philosophy*, 2020.
66. Denehy J. *Articulating your philosophy of nursing*. *The Journal of School Nursing*. 2001,17(1):1-2.
67. Marchuk A. *A personal nursing philosophy in practice*. *Journal of Neonatal Nursing*. 2014,20(6):266-273