

Bölüm 15

TÜRKİYE'DE MERSİN İLİYLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZ ÇALIŞMALARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA (2013-2018)

Dr. Selda OKUYAZ¹ Dr. Oya ÖGENLER²

Giriş

Üniversiteler toplum yaşamında eğitim, araştırma, bilgi üretme gibi işlevleriyle önemli ve saygın bir yere sahiptir. Aynı zamanda üniversiteler toplum için yüklediği sorumluluklarını çok boyutlu çalışmaları ve görevleri ile yerine getirmektedirler. (Resnik, 2004; Aydın, 2016; Büken Örnek, 2006) Nitekim üniversitelerin bünyesinde vazgeçilmezi olan, bilim, bilgi edinmenin yanı sıra toplumsal olarak yaşanan ve uygulamadaki sorunlara da çözüm arayan, gerektiğinde işbirliği yapılan bir uğraş alanıdır. (Resnik, 2004; Aydın, 2016; Büken Örnek, 2006) Üniversitelerin akademik hizmet sunumu sırasında meslek etiği kurallarına uygun davranması ayrı bir gereklilik olarak kabul edilebilir. Bu bağlamda meslek etiği bu kuruluşların ahlak felsefesi yanı sıra akademik veya bilim etiğine uygunluğunu da yansıtmalıdır. (Büken Örnek, 2006)

Üniversitenin hizmet sunumunda araştırma dışında, bilgiyle ilgili üretim kullanım yayılım ve öğretimi görevleri bulunmaktadır. Bu yüzden akademik veya bilimde etik, araştırma, eğitim öğrenci ile ilişkileri, yönetimi içine alacak şekilde alt kategorilere ayrılabilir. (Resnik, 2004; Büken Örnek, 2006)

Üniversitelerin toplum hizmetine yönelik yaptıkları çalışmalar doğrudan veya dolaylı olarak insanın sağlığında etkisi olan bir durumun çözülmesini sağladığı düşünülebilir. Bilimin temel uğraşı herhangi somut bir konuyu eleştirel bir yaklaşımla inceleyerek olanı, biteni, gerçekleri ortaya koymak isteğiyle yapılan sorgulayıcı araştırmalardır. Bilimsel araştırmaya lisansüstü öğrencilerin de dâhil edilmesi ile üniversitelerin bilgi üretim ile eğitim öğretim boyutu aynı anda icra edilmiş olur. Önemli bir yere sahip olan eğitim öğretim boyutu lisansüstü dönemde genellikle tez çalışmaları ile taçlanmaktadır. Tez çalışması, lisansüstü öğrencisi tarafından yapılan bilimsel araştırmaya ait kuramsal bilgiyle, araştırmayla elde edilen bulguların birlikte ele alındığı, sistematik ve yansız irdelendiği, danışman rehberliğinde ortaya konulan eserdir. (Murray, 2014; Eco, 2017; Gürak, 2004)

¹Dr. Öğr. Üyesi, Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı, okuyazs@gmail.com,

²Dr. Öğr. Üyesi, Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı, oyaogenler@gmail.com

Kaynakça

- Arda B, Kahya E, Başağaç Gül T. (2004) .Bilim Etiği ve Bilim Tarihi, Ankara, Ankara Üniversitesi Yayınları,
- Aydın İ. (2016) Akademik Etik, Ankara, Pegem Akademi Yayınları, s.1-20.
- Büken Örnek N. (2006) Türkiye örneğinde akademik dünya ve akademik etik. Hacettepe tıp dergisi; 37,164-170.
- Çaparlar C Ö, Dönmez A. (2016). Bilimsel Araştırma Nedir, Nasıl Yapılır? Turk J Anaesthesiol Reanim, 44, 212-8. (Erişim/Accessed: 3.07.2018 https://www.journalagent.com/tard/pdfs/TARD_44_4_212_218.pdf)
- Çoşkun R, Altunışık R, Yıldırım E. (2017). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı. Güncellenmiş 9. Baskı, Sakarya, Sakarya Yayıncılık
- Eco U. (2017). Tez Nasıl Yazılır. (Çev: Betül Parlak) İstanbul, Can Yayınları
- Gürak H. (2004). Araştırmacılara Öneriler Tez Hazırlama, "Etkin" Sunuş ve Eleştiri Teknikleri Üzerine. (Erişim/Accessed: 03.07.2018 <http://econwpa.repec.org/eps/othr/papers/0411/0411004.pdf>)
- Karaman S, Bakırcı F. (2010). Türkiye’de Lisansüstü Eğitim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, II, 94-114.
- Mersin Deniz Ticaret Odası. Mersin’in Tarihçesi <http://mdto.org.tr/mersinin-tarihcesi> (Erişim/Accessed: 12 Aralık 2017).
- Mersin İl Kültür Ve Turizm Müdürlüğü. Tarihçe <http://www.mersinkulturturizm.gov.tr/TR,73152/tarihce.html> (Erişim/Accessed: 10 Ocak 2018).
- Murray R. (2014) Tez Nasıl Yazılır Çalışma becerileri nasıl geliştirilir. (Çev: Şakir Çınkır) Ankara, Anı Yayınları
- Resnik DB. (2004) Çev: Mutlu V. Bilim etiği Giriş. İstanbul, Ayrıntı yayınları, s 67.
- Turgut M. (2005). Göçler ve Mersin Tarihi. İstanbul, Etik Yayınları
- Ural A, Kılıç İ. (2018). Bilimsel araştırma süreci ve SPSS ile veri analizi. Ankara, Detay Yayıncılık
- Uygun S. (2012). Eğitim Tarihi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Analizi. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 33(2), 263-282 (Erişim/Accessed: 3.07.2018 <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/219617>)
- Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi. (Erişim/Accessed: 3.07.2018 <https://istatistik.yok.gov.tr/>)
- Yüksek Öğretim Kurumu Lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği. http://www.yok.gov.tr/documents/10279/23688337/lisansustu_egitim_ve_ogretim_y%C3%B6netmeliği.pdf/8451c3e1-7975-40f1-bc81-3ca01cb288c8 web adresinden 21.03.2018 tarihinde edinilmiştir. (Resmi Gazete Tarihi: 20.04.2016, Resmi Gazete Sayısı: 29690)