

Chapter 1

A META-SYNTHETIC DESCRIPTION ON TIME MANAGEMENT CONCEPT IN SPORTS AND OTHER FIELDS IN TURKEY

Ebru ARAÇ ILGAR¹

INTRODUCTION

The concept of time has existed as long as the humanity itself. While everybody, who takes an active role and complains about the lack of time they are consuming, be it consciously or unconsciously, in reality, everyone has quite a period of it (Scoot, 1997). Rather than the quantity of time, the main focus should be the quality of time. There are different descriptions about time. Time is a finite resource, which serves all humans (Fidan, 2011). Smith (1998), on the other hand, described time as the process of event following each other from past to future.

Time management concept has come to being in order to use time in a conscious, effective and efficient way (Dinçer & Fidan, 1999). Since lost time cannot be brought back, it should be used efficiently, managed and directed well (Deb, 2001). Time management is the process of concocting and a plan and then application of it in order for an individual to earn the benefits of the current moment in the best possible way (Erdem, 1999).

Every person, who works professionally, should plan and use time in order to get enough efficiency out of it (Ünal & Ada, 2000). A plan guides the individual in the process of reaching a goal (Haynes, 1999). A well planned and directed time benefits one not only in personal matters but also in future goals and work life (Sayan, 2005). The benefits of a well-planned time management can be considered as a well-balanced work-life balance, high self-esteem, positive approach to events and full knowledge of daily activities (Bayramlı, 2009). In order to get successful results out of time management a few activities can be listed as steps such as, creating a to-do list, calendaring, prioritizing and focusing not on managing the time but managing life (Cüceloğlu, 1999).

Time management is a factor, which reduces stress in one's life, increase the level of peace and improves efficiency in professional life (Alay & Koçak, 2002).

¹ Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, ebruarac@hotmail.com

determined that there was a slight negative correlation between significant and insignificant virtual slacking behaviors and time wasters. It was concluded that there was no difference in high school teachers' virtual slacking behaviors with respect to seniority, marital status and level of education variables. It was determined that there was no difference in views of general time management with respect to gender, seniority, marital status, level of education and school type variables (Ataş, 2017).

In conclusion, time management is an important concept for our society and also for the people of the whole world. It can be said that better time planning, time control, management, avoiding time traps and efficient use of time help increase academic success. According to the results of the reviewed studies, time management is affected differently by a set of diverse variables such as age, seniority, years of tenure and gender. The general view as a result of this meta-synthesis study is such that better planning, use and direction of time will help reduce problems such as stress, failure, inefficiency, low levels of personal performance, virtual laziness, virtual slacking, etc. It can be suggested that on this topic and also similar topics, seminar can be arranged and brochures can be prepared for training people about better time management.

REFERENCES

- Alay, S. & Koçak, S. (2002). Validity and Reliability of Time Management Questionnaire. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22: 9-13.
- Alay, S. & Koçak, S. (2003). *Üniversite Öğrencilerinin Zaman Yönetimleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki*, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 35, 326-335.
- Andıç, H. (2009). *Üniversitelerde Öğrencilerin Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki*. (Yayımlanmış Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.
- Ataş, M. (2017). *Öğretmenlerin Sanal Kayıtarma Davranışları İle Zaman Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişki*. Yüksek Lisans Tezi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kahramanmaraş.
- Babacan, E. & Küçükosmanoğlu, H. O. (2015). Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6,2,36-50. DOI: 10.19160/e-ijer.92546
- Bayramlı, Ü. Ü. (2009). *Zaman Yönetimi*, 2. Baskı, Nobel Yayınları, Ankara.
- Bezci, H. (2018). *Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kırıkkale.
- Boduç, N. (2016). *Hemşirelerde Zaman Yönetimi*. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Britton, B. K. & Tesser, A. (1991). Effects Of Time Management Practices On Collage Grades, [Elektronik Sürüm], *Journal Of Educational Psychology*, 83(3), 405-410.
- Cihan, B. B. & Araç Ilgar, E. (2018). A Metasynthesis Study Related to Exhaustion Concept of Teachers in Turkey. *World Journal of Education*, 8(5), 31-40. doi:10.5430/wje.

v8n5p31

- Cüceloğlu, D. (1999). *İyi Düşün Doğru Karar Ver.*, Sistem Yayıncılık: İstanbul.
- Çalık, M. & Sözbilir, M. (2014). İçerik Analizinin Parametreleri. *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 39(174), 33-38. DOI: 10.15390/EB.2014.3412
- Çelebi, K. (2017). *Etkili Zaman Yönetiminin Hizmet Sektöründe Verimlilik Algısına Pozitif Katkısı Üzerine Görgül Bir Araştırma: Bir Hastane Örneği*. Yüksek Lisans Tezi. Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin.
- Çimen, K., Ekinci, N. E., Altınok, B. & Özdilek, Ç. (2017). Üniversite Öğretim Elemanlarının Zaman Yönetimi Anlayışlarının İncelenmesi. *Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4(2), 111-118.
- Deb, S. (2001). *Contemporary Issues on Management*, Atlantic Publishers and Distributors, New Delhi.
- Demir, H. (2003). *Zaman Yönetimi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde Görev Yapan Yöneticiler Üzerine Bir Araştırma*, Yüksek lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Demir, E. (2016). *Çalışanların Zaman Yönetimi Becerilerinin İşletme Verimliliği Üzerindeki Etkisi: Aşkale A. Ş. Gümüşhane Çimento Fabrikası Uygulaması*. Yüksek Lisans Tezi. Gümüşhane Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gümüşhane.
- Demirtaş, H. & Özer, N. (2007). Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki. *Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 2(1) 34-48.
- Diñçer, Ö. & Fidan, Y. (1999). *İşletme Yönetimi* (4. Baskı), İstanbul: Beta Yayınları.
- Doğutekin, C. (2015). *Zaman Yönetimi İle Yöneticinin Kişisel Performans İlişkisi: İstanbul Tekstil Sektöründe Bir Araştırma*. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Erdem, R. (1999). Yöneticiler İçin Zaman Yönetimi. *Modern Hastane Yönetimi*, 3(7), 26-31.
- Ergun, G. (2008). *Sağlık İşletmelerinde Örgütsel Stresin İlgücü Performansı ile Etkileşiminin İncelenmesi*. Dokuz Eylül Üniversitesi. İşletme Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, İzmir.
- Fidan, Y. (2011). Özel Sektör ve Kamu Yöneticilerinin Zaman Yönetimi Davranışlarının Karşılaştırılması. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6, 47-74. DOI: 10.14520/adyusbd.117
- Finfgeld, D. L. (2003). Metasynthesis: The State Of The Art-So Far. *Qualitative Health Research*, 13(7), 893-904. doi.org/10.1177/1049732303253462
- Genç, E. (2014). *İşyerinde Sanal Tembellik Davranışı Ve Etkin Zaman Yönetimi İlişkisi: Bir Kamu Kurumunda Araştırma*. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Gezginler, S. (2017). *Kamu Hastaneleri Birliklerinde Çalışan Personelin Zaman Yönetimi Becerilerinin Ölçülmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne.
- Gülüm, İ. V. (2017). Farkındalık Eğitim ve Uygulamalarının Terapistlerin Kişisel Yaşamlarına Etkisi: Bir Meta-Sentez Çalışması, *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 7(47), 117-134.
- Gürer, B., Dedeşah, U. E., Öz, N. & Acun, A. (2016). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zaman Yönetiminin İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(3) 1-11.

- Göksel, A. G., Togo, O. T., Zorba, E. & İkizler, H. C. (2017). Deniz Harp Okulu Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10, 52. Doi Number: <http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2017.1992>
- Gözel, E. (2009). *İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Zaman Yönetimi Hakkındaki Görüşleri*. Yüksek Lisans Tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar.
- Gözel, E. & Halat, E. (2010). İlköğretim Okulu Öğretmenleri ve Zaman Yönetimi, *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6: 73-89.
- Haynes, M. E. (1999). *Kişisel Zaman Yönetimi*. İstanbul: Alfa Basım Yayım Dağıtım.
- İşcan, S. (2008). *Pamukkale Üniversitesi Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerilerinin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi*. Yüksek Lisans Tezi. Pamukkale Üniversitesi, Denizli.
- İz, F. & Özen, T. (2010). İntörn Olmaya Aday Hemşirelik Öğrencilerinde Zaman Yönetimi Ve Akademik Başarı İlişkisinin İncelenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11, 123-35.
- Karaçor, M., Çatır, O. & Sakallı, K. (2017). Kişilik Özelliklerinin Zaman Yönetimi Becerilerine Etkisi: Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 4. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sosyal Ve Teknik Bilimler Kongresi.
- Karagöz, Y. Kingır, S., Mesci, M. & Akbaş, Z. (2010). Zamanın etkin kullanımını sağlayan faktörlerin belirlenmesine yönelik bir araştırma, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23, 97-108.
- Karaoğlu, B. (2015). *Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Davranışlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.
- Kıbar, B., Fidan, Y. & Yıldırım, C. (2014). Öğrencilerin Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki: Karabük Üniversitesi. *Business & Management Studies: An International Journal*. 2(2),136-153. <http://dx.doi.org/10.15295/bmij.v2i2.65>
- Merriam, S. B. (2013). *Nitel Araştırma Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber*. (S. Turan Çev. Ed.). Ankara: Nobel Yayınevi.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded Sourcebook*. (2nd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Nonis, S. A., Hudson, G. I., Logan, L. B. & Ford, C. W. (1998). Influence of Perceived Control Over Time on College Students Stress and Stress-Related Outcomes. *Research in Higher Education*, 39(5), 587-605.
- Özçelik, A. O. & Aydın, F. (2009). Yetkinliklerin Performans Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesine İlişkin Bir Araştırma. İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İnsan Kaynakları Anabilim Dalı. 17. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, İstanbul, 149-151.
- Özsoy, D., Toksöz, İ. & Oğuzhan, A. (2015). Spor Organizasyonlarında Görev Yapan Bireylerin Zaman Yönetimi, Tutum Ve Becerilerinin İncelenmesi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*. 4,5.
- Paterson, B. L., Thorne, S. E., Canam, C. & Jillings, C. (2001). *Meta-Study Of Qualitative Health Research: A Practical Guide To Meta-Analysis And Meta-Synthesis*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Polat, S. & Ay, O. (2016). Meta-sentez: Kavramsal Bir Çözümleme. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*. 4(2), 52-64. <http://dx.doi.org/10.14689/issn.2148-2624.1.4c2s3m>
- Samuk, E. (2014). *Üniversitelerde Görev Yapan Akademik ve İdari Personelin Fiziksel Aktivitelere Katılmalarının Zaman Yönetimi Açısından İlişkisinin Araştırılması*, Yüksek

- sek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
- Sayan, İ. (2005). *Yönetici Hemşirelerde Zaman Yönetimi*. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi. İstanbul.
- Sezen, A. (2013). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerilerinin İncelenmesi. *Akademik Bakış Dergisi*, 38, 1-18.
- Şen, M. (2014). *Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinde Zaman Yönetiminin Akademik Başarıya Etkisi*. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Bilim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Silahtaroglu, F. (2004). *Akademisyenlerde Zaman Yönetimi*, Gaziosman Paşa Üniversitesi SBE Yüksek Lisans Tezi, Tokat.
- Sözbilir, M. & Gül, Ş. (2015). Thematic Content Analysis Of Scale Development Studies Published In The Field Of Science And Mathematics Education And Science, 40(178), 85-102. DOI: 10.15390/EB.2015.4070
- Scoot, M. (1997). *Zaman Yönetimi*. (Çev. A. Ç. Çelik), İstanbul: Rota Yayınları.
- Smith, H. W. (1998). *Hayatı ve Zamanı Yönetmenin 10 Doğal Yasası*. (Çev. Adalet Çelbiş). İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Şahin, İ. (2014). *İlkokul Yöneticilerinin Zaman Yönetimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Estitüsü, Konya.
- Şahin, K. (2014). *Lise Öğretmenlerinin Zaman Yönetimi Hakkındaki Görüşleri*. Yüksek Lisans Tezi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kahramanmaraş.
- Tektaş, M. & Tektaş, N. (2010). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Zaman Yönetimi ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 23.
- Uysal, N. (1999). *Zaman Kullanımı ve İnsan Kaynakları*. İstanbul: Hürriyet Yayınları.
- Uysal, N., Sözeri, E., Selen, F. & Bostanoğlu, H. (2017). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Doyumlarının Belirlenmesi. *G.O.P. Taksim E.A.H. Jaren* 3,1,30-36. Doi: 10.5222/jaren.2017.030
- Ünal, S. & Ada, S. (2000). *Sınıf Yönetimi*, M.O. Teknik Eğitim Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi Matbaa Birimi, İstanbul.
- Üstün, Ü. D. (2018). Bir Spor Dalı İle İlgilenen Ve İlgilenmeyen Lise Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Anlayışlarının İncelenmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 1,14-20.
- Varışoğlu, B., Şeref, İ. & Yılmaz, İ. (2012). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri ve Tutumlarının İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi [TAED]* 47, 75-86.
- Yenihan, B. & Öner, M. (2013). Zamanı Yönetmek: Üniversite Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri. *Trakya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi E-Dergi*. 2(2), 56-68.
- Yeşil, F. (2009). *Hastane yöneticilerinin etkili zaman yönetimine ilişkin görüşlerini incelemesi*. Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Yıldırım, Y., Kılıç, S. P. & Akyol, A. D. (2013). Relationship Between Life Satisfaction And Quality Of Life İn Turkish Nursing School Students. *Nurs Health Sci.*, 15(4), 415-22. [Crossref]
- Yurdagül, S. (2016). *Aktif Spor Yapan Bireylerde Zaman Yönetimi: Demografik Farklılıklar (Elazığ İli Örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Elazığ.
- Yücel, B. (2014). *Karabük Üniversitesi Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişki*. Yüksek Lisans Tezi. Karabük Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karabük.