

BÖLÜM 7

SİMÜLASYON TASARIMI

Birgül ÖZKAN¹
Ayşe AKALIN²

GİRİŞ

Simülasyon, güvenli bir ortamda gerçek hastaya zarar verme riski olmadan öğrenme ve mesleki rolleri deneyimlemeyi sağlayan eğitim stratejilerinden birisidir. Simülasyona dayalı deneyimler; belirlenen öğrenme hedefleri ve beklenen çıktılara ulaşılması için simülasyon eğiticileri tarafından amaçlı ve sistematik olarak tasarlanan yapılandırılmış aktivitelerdir. Standardize edilmiş simülasyon tasarımı, etkili simülasyona dayalı deneyimlerin geliştirilmesi için bir çerçeve sağlamaktadır (1,2).

Simülasyona dayalı deneyimler simülasyon alanında deneyimli ve en iyi uygulamalar konusunda bilgili simülasyon uzmanları/eğiticiler tarafından tasarlanmalıdır (3,4). Bu nedenle iyi tasarlanmış simülasyonlar için tasarımda yer alan eğiticilerin simülasyon ile ilgili sertifikalı eğitim programlarına katılması ile Uluslararası Klinik Simülasyon ve Öğrenme Hemşirelik Birliği (International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning-I-NACSL) tarafından yayınlanan sağlık bakımı simülasyonunun en iyi uygu-

¹ Doç. Dr. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Psikiyatri Hemşireliği AD.
bozkan@ybu.edu.tr

² Dr. Öğr. Üyesi, Düzce Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD., ayseakalin@duzce.edu.tr

renme hedeflerine ve beklenen öğrenme çıktıklarına ulaşılması, simülasyona dayalı deneyimlerde eğitim kalitesinin artırılması ve standardizasyonun sağlanmasına katkı sağlayacaktır.

KAYNAKLAR

1. INACSL Standards Committee, Molloy MA, Holt J, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ simulation glossary. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:57-65.
2. Huffman JL, McNeil G, Bismilla Z, et al. Essentials of Scenario Building for Simulation-Based Education. In: Grant VJ, Cheng A. (Eds.). *Comprehensive Healthcare Simulation: Pediatrics*. Switzerland: Springer International Publishing; 2016. p.19-29.
3. INACSL Standards Committee, Hallmark B, Brown M, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ professional development. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:5-8.
4. Society for Simulation in Healthcare. Certified Healthcare Simulation Educator (05/08/2022 tarihinde <https://www.ssih.org/Credentialing/Certification/CHSE> adresinden ulaşılmıştır).
5. INACSL Standards Committee, Watts PI, Rossler K, et al. Onward and upward: introducing the healthcare simulation standards of best practice™. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:1-4.
6. Watts PI, McDermott DS, Alinier G, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ simulation design. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:14-21.
7. INACSL Standards Committee, Miller C, Deckers C, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ outcomes and objectives. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:40-44.
8. Karacay P. Simülasyonun en iyi uygulama standartları. *Koç Üniversitesi Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi*. 2019;16(3):262-267
9. Watts PI, Hallmark BF, Beroz S. Professional development for simulation education. *Annual Review of Nursing Research*. 2020;39(1):201-221.
10. INACSL Standards Committee, Bowler F, Klein M, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ professional integrity. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:45-48.
11. Park CS, Murphy TF, Code of Ethics Working Group 2018. Healthcare simulationist code of ethics. (01/08/2022 tarihinde <http://www.ssih.org/Code-of-Ethics> adresinden ulaşılmıştır).
12. Nyein KP, Gregory ME. Needs Assessment and Stakeholders in Medical Simulation Curriculum Development. [Updated 08/05/2022]. In: Stat Pearls [Internet]. Treasure Island (FL): Stat Pearls Publishing; 2022.
13. Erdoğan P, Güler G. Needs analysis in program development. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. 2017;76(8):62-66.
14. Alinier G. Developing high-fidelity health care simulation scenarios: a guide for educators and professionals. *Simulation & Gaming*. 2011; 42(1):9-26.
15. Rutherford-Hemming T. Determining content validity and reporting a content validity index for simulation scenarios. *Nursing Education Perspectives*. 2015;36(6):389-393.
16. Center for Disease Control and Prevention. *Evaluation briefs: Writing SMART objectives*. No. 3b. [Updated August 2018]. (05/08/2022 tarihinde <http://www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation/pdf/brief3b.pdf> adresinden ulaşılmıştır).
17. Nestel D, Bearman M. Theory and simulation-based education: definitions, worldviews and applications. *Clinical Simulation in Nursing*. 2015;11(8):349-354.
18. Akalın A, Şahin S. Simülasyona dayalı hemşirelik eğitiminde kuramlar. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*. 2019;6(1):136-143.
19. Sendir M, Dogan P, Karacay P, et al. Healthcare Simulation Dictionary (Turkish version) Sağlık Bakımında Simülasyon Sözlük. 2nd Edition. The Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ) Society Simulation for Healthcare; 2020.

• HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE SİMÜLASYON

20. Şahin Karaduman G, Başak T. Hemşirelik eğitiminde kullanılan simülasyon yöntemlerinin sınıflandırılması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*. 2022;15(1):78-85.
21. Unver V, Başak T. Simülasyona dayalı eğitimde senaryo yazma süreci. *Türkiye Klinikleri Surgical Nursing - Special Topics*. 2016;2(1):70-78.
22. INACSL Standards Committee, Persico L, Belle A, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ facilitation. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:22-26.
23. Carey JM., Rossler K. The How When Why of High Fidelity Simulation. [Updated 08/05/2022]. In: Stat Pearls [Internet]. Treasure Island (FL): Stat Pearls Publishing; 2022.
24. Rudolph JW, Raemer DB, Simon R. Establishing a safe container for learning in simulation: the role of the presimulation briefing. *Simulation in Healthcare*. 2014;9(6):339-349.
25. Coggins A, Zaklama R, Szabo RA, et al. Twelve tips for facilitating and implementing clinical debriefing programmes. *MedicalTeacher*. 2021;43(5):509-517.
26. McDermott DS. The prebriefing concept: a delphi study of CHSE experts. *Clinical Simulation in Nursing*. 2016;12(6):219-227.
27. McDermott DS, Ludlow J, Horsley E, et al. Healthcare Simulation standards of best practice™ prebriefing: preparation and briefing. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:9-13.
28. Tyerman J, Luctkar-Flude M, Graham L, et al. Pre-simulation preparation and briefing practices for healthcare professionals and students: a systematic review protocol. *JBI Evidence Synthesis*. 2016;14(8):80-89.
29. INACSL Standards Committee, Decker S, Alinier G, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ the debriefing process. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:27-32.
30. INACSL Standards Committee, McMahon E, Jimenez FA, et al. Healthcare simulation standards of best practice™ evaluation of learning and performance. *Clinical Simulation in Nursing*. 2021;58:54-56.