

BÖLÜM 3

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE SİMÜLASYONUN KULLANILMASI

*Sevda ARSLAN¹
Sefa SOBCALI²*

GİRİŞ

Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin artması ile birlikte günümüzde sıkça güncellenen bilgiler, tüm disiplinlerde olduğu gibi sağlık alanında ve hemşirelik eğitiminde de etkisini göstermektedir(1,2). Bu gelişmeler mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası hemşirelik eğitiminde bireylerin yenilikçi ve gelişime açık olmalarını gerektirmektedir. Hemşirelik alanında yapılan kanıta dayalı araştırmaların artması, bilgiye ulaşımın kolaylaşması, sağlık maliyetlerinin yükselmesi, hemşire ve hemşire adaylarını sağlık hizmetlerinde tedavi ve bakım kalitesini arttırmaya ve devamlılığını sağlamaya yönelik kaynakların etkin kullanılmasına yönlendirmektedir(3,4). Hemşirelik, teorik bilgi ile birlikte klinik uygulama becerilerini içeren bir meslektir. Teorik bilginin, klinik uygulamalarda pratiğe dönüşmesinde üstlenilen roller bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğretim alanlarını kapsamaktadır(5-7). Bilişsel öğrenim alanı bilgiyi kavrama, uygulama, analiz-sentez ve değerlendirmeyi içermektedir. Duyuşsal alan; algılama ve tepkide bulunma, değer verme ve örgütlemeyi, psikomotor alan ise algılama ve uyarılmanın devamında bilginin beceriye dönüştürülme-

¹ Prof. Dr., Düzce Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD. sevdaarslan@duzce.edu.tr

² Öğr. Gör., Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, Avrupa Meslek Yüksekokulu, Odyometri PR. akkollsefa@gmail.com

KAYNAKLAR

1. Karabacak Ü, Uğur E. *Sağlık bilimlerinde simülasyon kavramdan uygulamaya*. Ankara: Nobel Kitapevi; 2019.
2. Herdman E A. Hemşirelik ve yenilikçilik. *Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi*. 2009;6(20):2-4.
3. Aydınlı A, Biçer S. Hemşirelik eğitiminde güncel yaklaşımlar. *Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2019;28(1).
4. Konukbay D, Efe M, Yıldız D. Teknolojinin hemşirelik mesleğine yansımaları: sistematik derleme. *Sağlık Bilim Üniversitesi Hemşirelik Dergisi*. 2020;2(3):175-82.
5. Şendir M, Doğan P. Hemşirelik eğitiminde simülasyonun kullanımı: sistematik inceleme. *Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi*. Cilt 23-Sayı. 2015;1:49-56.
6. Harder BN. Evolution of simulation use in health care education. *Clinical Simulation In Nursing*, 2009;5(5):e169-72. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ecns.2009.04.092>.
7. Kim J, Park JH, Shin S. Effectiveness of simulation-based nursing education depending on fidelity: A meta analysis. *BMC Medical Education*. 2016;16(1):1-8. <http://dx.doi.org/10.1186/s12909-016-0672-7>.
8. Tan Ş, Akınoğlu O, Erciyes G, et al. *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi; 2012.
9. Sezer H, Orgun F. Using simulation in nursing education and simulation model. Vol. 33, *Journal of Ege University Nursing Faculty*. 2017. p. 140-52. <https://dergipark.org.tr/en/pub/egehemsire/issue/32885/283062>
10. World Health Organization (WHO). Nursing & Midwifery Human Resources For Health, Global Standards For The Initial Education Of Professional Nurses And Midwives. World Health Organization, Department Of Human Resources For Health, Switzerland, 2009.
11. Al Khasawneh E, Arulappan J, Natarajan JR, et al. Efficacy of Simulation Using NLN/Jeffries Nursing Education Simulation Framework on Satisfaction and Self-Confidence of Undergraduate Nursing Students in a Middle-Eastern Country. *SAGE Open Nursing*. 2021;7:1-10.
12. Atakoğlu R, Gül A, Türen S, et al. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımının Önemi. *Türkiye Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*. Türkiye 2020;3(2):52-60.
13. Van Houwelingen CTM, Moerman AH, Ettema RGA, et al. Competencies required for nursing telehealth activities: A Delphi-study. *Nurse Education Today*. 2016;39:50-62. <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2015.12.025>
14. Foronda CL, Alfes CM, Dev P, et al. Virtually Nursing: Emerging Technologies in Nursing Education. *Nurse Education Today*. 2017;42(1):14-7.
15. Risling T. Educating the nurses of 2025: Technology trends of the next decade. *Nurse Education Practice*. 2017;22:89-92. <http://dx.doi.org/10.1016/j.nepr.2016.12.007>
16. Ulupınar F, Anıl Toygar Ş. Hemşirelik eğitiminde teknoloji kullanımı ve örnek uygulamalar. *Fiscaoeconomia*. 2020;4(2):524-37.
17. Keskin Kızıltepe S, İlaslan N, Açıl A, et al. Fiziksel muayene becerilerinin geliştirilmesinde yüksek gerçeklikli simülasyon kullanımına yönelik hemşirelik öğrencilerinin görüşleri. *Acibadem Univ Sağlık Bilim Dergisi*. 2020;11(1):0-0.
18. Darling-Hammond L, Flook L, Cook-Harvey C, et al. Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791> 2020;24(2):97-140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
19. Lame, G. Using clinical simulation to study how to improve quality and safety in healthcare. *BMJ Simulation and Technology Enhanced Learning*. 2020;87-94.

• HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE SİMÜLASYON

20. Akalin A., Şahin S. Kadın sağlığı hemşireliği eğitiminde yenilikçi öğretim : simülasyon kullanımını. *Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi*. 2019, 5 (1); 58-72.
21. Palancı Ö. Sağlık alanında simülasyon eğitimine genel bir bakış. *Journal of Pre-Hospital*. 2021;6(April):135-42.
22. Çetinkaya Uslusoy E. Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı öğrencilerin görüşleri. *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*. 2018; 9(2), 13-18. doi: 10.22312/sdusbed.414083
23. Yildirim D, Özer Z, Kocagağalar E, et al. Eğitimde inovasyon: sağlık eğitiminde simülasyon kullanımını. *Bilgi Ekonomi ve Yönetimi Dergisi* 2019;14(1):1-33. <https://dergipark.org.tr/en/pub/beyder/427383>
24. Akbaba A, Özbuçakçı Ş. Innovative Approaches in Nursing Clinical Education: resuscitation in Turkey: Scoping Review. *Journal of Education Resustasion Nursing*. 2021;18(4):423-30.
25. Nehring W M, Lashley F R. Nursing simulation: a review of the past 40 years. *Simulation & Gaming*. 40;4,2009 528-552.
26. Tanner, C. A. The next transformation: clinical education. *Journal of Nursing Education*. 45, 99-100. (2006a).
27. Tanner, C. A. Thinking like a nurse: a research-based model of clinical judgment in nursing. *Journal of Nursing Education*. 45, 204-211. (2006b).
28. Aggarwal R, Mytton OT, Derbrew M, et al. Training and simulation for patient safety. *Quality Safety Health Care*. 2010;19 Suppl 2(Suppl 2).
29. INACSL standards of best practice: Simulation simulation design. *Clinical Simulation in Nursing*. 2016;12(Supplement):1-50.
30. Jeffries PR, Rodgers B, Adamson K. NLN Jeffries simulation theory: brief narrative description. *Nursing Education Perspective* 2015;36(5):292-293.
31. Jeffries PR. A framework for designing, implementing and evaluating simulations used as teaching strategies in nursing. *Nursing Education Perspectives*. 2005;26(2):96-103.
32. Levine A, DeMaria S, D.Schwartz A. et al. *The Comprehensive Textbook of Healthcare Simulation*. ISBN 978-1-4614-5993-4 (eBook) DOI 10.1007/978.
33. Kolb, S. E., Shugart, E. B. Evaluation: Is simulation the answer? *Journal of Nursing Education* (1984).23, 84-86.
34. Joyce J, Johnson Z; *Saundra L. Clinical Simulation Laboratory*. <https://www.joyce.edu/about/joyce-johnson-center-of-simulation/>
35. Eric.B.Baun. *Game-Based Teaching and Simulation in nursing and Health Care*. Springer Publishing Company. Salisbury, UK. (2013)
36. Alinier G. Effectiveness of the use of simulation training in healthcare education. *Hertfordshire Üniversitesi*. 2013;PhD.
37. Boztepe H, Kapucu S, Akdemir N, et al. Hemşirelikte yenilikçi bir eğitim stratejisi : simülasyon eğitimi. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*.30 (1): 127-139,2014.
38. Uyar Hazar H, Gültekin S. Ebelik eğitiminde simülasyon kullanımını. *Life Sci*. Yıl 2019, Cilt 14, Sayı 3, 74 - 83, 08.07.2019
39. Akalin A, Şahin S. Using simulation in nursing education: a review on postgraduate theses in turkey. *J Educ Res Nurs*. 2020;17(2):139-47.
40. Koukourikos K, Tsaloglidou A, Kourkouta L, et al. Simulation in clinical nursing education. *Acta Inform Medica*. 2021;29(1):15-20.
41. Susan J. Pasquale. *Education and Learning Theory*. 2014 ISBN 978-1- 4614-5992-7 ISBN 978-1-4614-5993-4 (eBook) DOI 10.1007/97.
42. Shin H, Rim D, Hyojin Kim. Educational characteristics of virtual simulation in nursing: an integrative review. *Clinical Simulation in Nursing* 2019 37, 18-28.