

TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP BEHAVIORS
OF EDUCATION MANAGERS
AND TEACHERS

Author

Dr. Selcan ERGUN

© Copyright 2021

Printing, broadcasting and sales rights of this book are reserved to Akademisyen Publishing House Inc. All or parts of this book may not be reproduced, printed or distributed by any means mechanical, electronic, photocopying, magnetic paper and/or other methods without prior written permission of the publisher. Tables, figures and graphics cannot be used for commercial purposes without permission. This book is sold with banderol of Republic of Turkey Ministry of Culture.

ISBN

978-625-7409-71-1

Book Title

Transformational Leadership Behaviors Of Education Managers And Teachers

Author

Selcan ERGUN

Publishing Coordinator

Yasin DILMEN

Page and Cover Design

Typesetting and Cover Design by Akademisyen

Publisher Certificate Number

25465

Printing and Binding

Printing press Sonçağ

Bisac Code

EDU032000

DOI

10.37609/akya.239

GENERAL DISTRIBUTION

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

CONTENTS

1. CHAPTER

INTRODUCTION.....	1
Problem.....	1
Sub Problems.....	1
Objective of the Study	2
Importance of the Study	2
Restrictions	3
Premises	3
Definitions.....	4

2. CHAPTER

SOME STUDIES DONE IN THIS FIELD.....	5
2.1 National Researches Done in this Field.....	5
2.2. Foreign Researches Done in this Field	6

3. CHAPTER

LEADERSHIP AND ITS BASIC CHARACTERISTICS.....	9
3.1. Leader and Leadership.....	9
3.1.1. Leader	9
3.1.2. Leadership	10
3.2. Difference of Leadership and Management	13
3.3. Characteristics of the Leadership	16
3.4. Leadership Theories	19
3.4.1. Trait Approach.....	20
3.4.2. Behavioral Approach	22
a. Leadership Studies by Ohio State University.....	23
b. Leadership Studies by Michigan University.....	24
c. Blake and Mouton Managerial Matrix	26
d. Leadership Continuum of Tannenbaum and Schmidt	27
e. System 4 Model of Likert	27

3.4.3. Situational Approach	31
a. Effective Leadership Model of Fred Fiedler.....	33
b. Path – Goal Approach	35
c. Leadership Model of Vroom and Yetton.....	36
d. Situational Leadership Theory of Hersey-Blanchard.....	37

4. CHAPTER

TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP

BEHAVIORS OF THE SCHOOL LEADERS39

4.1. Transformational Leadership.....	39
4.2. Characteristics of the Transformational Leadership.....	43
4.3. Dimensions of the Transformational Leadership.....	46
4.3.1. Idealized Influence	46
4.3.2. Mental Motivation.....	48
4.3.3. Intellectual Stimulation	50
4.3.4. Individual Support	52
4.4. Transformational Leadership in the Education.....	54
4.5. Goals of the Transformational Leadership in the Education	59
4.6. School Administrator As a Transformational Leader.....	61
4.7. Results of the Transformational Leadership in the Education	66

5. CHAPTER

METHOD69

5.1. Research Model.....	69
5.2. Population and Sample	69
5.3. Demographic Specifications of the teachers participating to the research.....	70
5.4. Data Collection Tool.....	72
5.5. Solutions of Data	73

6. CHAPTER

FINDINGS AND DISCUSSION75

6.1. The opinions of the teachers related with the perceptions of transformational leadership behaviors of school masters.....	75
---	----

6.1.1. Findings and Comments of the teachers related with the perceptions of transformational leadership behaviors of school masters according to the gender variance.....	75
6.1.2. Findings and Comments of the teachers related with the perceptions of transformational leadership behaviors of school masters according to the age variance	77
6.1.3. Findings and Comments of the teachers related with the perceptions of transformational leadership behaviors of school masters according to the education status variance.....	80
6.1.4. Findings and Comments of the teachers related with the perceptions of transformational leadership behaviors of school masters according to the seniority variance.....	83
6.1.5. Findings and Comments of the teachers related with the perceptions of transformational leadership behaviors of school masters according to the school type variance.....	86
6.2. Relation between the perceptions of teachers and transformational leadership behaviors of school masters.....	89

7. CHAPTER

RESULT AND SUGGESTIONS91

7.1. Results related with the perceptions of teachers related with transformational leadership behaviors of school masters.....	91
7.1.1. Results related with the perceptions of teachers related with transformational leadership behaviors of school masters according to gender variance.....	91
7.1.2. Results related with the perceptions of teachers related with transformational leadership behaviors of school masters according to age variance	92
7.1.3. Results related with the perceptions of teachers related with transformational leadership behaviors of school masters according to education status variance.....	92
7.1.4. Results related with the perceptions of teachers related with transformational leadership behaviors of school masters according to seniority variance	93

7.1.5. Results related with the perceptions of teachers related with transformational leadership behaviors of school masters according to school type variance.....	93
7.1.6. Results on relation among transformational Leadership behaviors of Teachers and School Masters.....	94
7.2. Suggestions.....	94
7.2.1. Suggestions for implementation.....	95
7.2.2. Suggestions for Research.....	95
RESOURCES	97

RESOURCES

- Akçakaya, M. (2010). 21. Yüzyılda Liderlik Arayışı. Ankara: Adalet Yayınevi
- Bakan İ. (2004). Yöneticiler İçin Başarı Stratejileri, İstanbul: Beta Yayınları
- Bass B. M. (1989). Leadership: Good, Better, Best, Leadership Challenge For Today's Manager, Ed: Robert L. Taylor And William E. Rosenbach, New York: Nichols Publishing
- Batlaş A. (2015). Ekip Çalışması ve Liderlik, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Bedük A. (2010). Karşılaştırmalı Yönetim-İşletme Terimleri Sözlüğü, Konya: Selçuk Üniversitesi Basımevi
- Berber A. (2002). Dönüşümsel Liderlik Perspektifinin Analitik Hiyerarşi Prosesi Tekniği ile Analizi, www.işletme.edu.tr/dergi,
- Berber, A. (2000). Dönüşümsel ve Etkileşimsel Liderlik Kavramı, Gelişimi ve Dönüşümsel Liderliğin Yönetim ve Organizasyon Arasındaki Rolü, İ.Ü. İşletme İktisadı Enstitüsü Yönetim Dergisi, 11 (36), 33 – 50
- Birekul M. (2014). Özel Öğretim Kurumlarında Okul Müdürlerinin Liderlik Rollerinin Eğitim Öğretime Etkisi, Mexico Üniversidad Azteca Eğitim Bilimleri, Konya: Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Blanchard K. (2007). Liderlikte Çıtayı Yükseltmek, Çev: Fatih Uçtum, İstanbul: Kaizen Yayıncılık.
- Bolat T., Seymen A. O., Bolat İ. ve Erdem B. (2008). Yönetim ve Organizasyon, Ankara: Detay Yayıncılık
- Ceylan A (1997). Liderliğe Kuramsal Yaklaşımlar, 21.yy. Liderlik Sempozyumu, Tuzla: Deniz Harp Okulu
- Ceylan A. (1997). Liderliğe Kuramsal Yaklaşımlar, 21.Yüzyılda Liderlik Sempozyumu, (5-6 Haziran 1997), İstanbul: Deniz Harp Okulu Basımevi
- Crane D. P. & Farmer R. N. (1974). Personal Management and Situational Approach, Michigan: Wadsworth Publishing Company

- Çelik V. (1998). Eğitimde Dönüşümsel Liderlik, Eğitim Yönetimi, Pegem A yayıncılık, Ankara
- Çelik V. (2011). Eğitimsel Liderlik, Ankara: Pegem A Yayıncılık
- Davis K. & Westrom J. W. (1989). Human Behavior at Work, USA: Mc Graw Hill Book Company
- Erçetin Ş. Ş. (2000). Lider Sarmalında Vizyon, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
- Erdoğan, İ. (1991). İşletmede Davranış, İstanbul: İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayını
- Ergeneli, A. (2006). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, İstanbul: Beta Basım Dağıtım
- Ergun Özler D. (2013). Liderlik, Yönetim ve Organizasyon, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını
- Ertürk M. (2013). İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, İstanbul: Beta Basım Yayın
- Fındıkçı İ. (2009). Bir Gönül Yolculuğu, Hizmetkâr Liderlik, İstanbul: Alfa Yayınları
- Gündoğar D. (2010). *Özel İlköğretim Okullarında Okul Müdürlerinin Eğitim Liderliğinin Veli Algılarına Göre Değerlendirilmesi*, İstanbul: Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Gürsel, M. (2012). Eğitimde Yönetim ve Sisteme İlişkin Çeşitlemeler. Konya: Fakülte Akademi Yayınları
- Gürsel, M. (2014). Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar, Konya: Çizgi Kitabevi
- Hoy W. K. & Miskel C. G. (2010). Eğitim Yönetimi, Çev: Selahattin Turan, Ankara: Nobel Yayınları
- İnci M. (2000). Dönüşümcü Liderlik Yaklaşımı ve Uygulamadan Örnekler, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul: Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi
- Karakaş A. (2009). Etkin Takım Yönetimi ve Etkin Liderlik Arasındaki İlişkinin Kamu ve Özel Sektör Bankalarında Ampirik Olarak İncelenmesi, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya: Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi
- Karamürsel Y. (1997). Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik Anlayışı, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul: Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi
- Karip E. (1998). Dönüşümcü Liderlik, Eğitim Yönetimi Dergisi, Ankara
- Kaya Ç. (2002). Liderler: Liderliğe Giden Yollar, İstanbul: Beta Basım Yayın.
- Keçecioğlu, T. (2003). Değişim Yolunda İyi Bir Öğrenci ve İyi Bir Öğretmen: Liderlik ve Liderler, İstanbul: Okumuş Adam Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri
- Koçel T. (2013). İşletme Yöneticiliği, İstanbul: Beta Basım Yayım.
- Krishnan R. V. (2001). Value Systems of Transformational Leaders, Leadership and Organizational Development Journal, Vol22, No:3
- Luthans F. (1995). Organizational Behavior, ABD: MC, Graw-Hill

- Mondy R. W. & Premeaux R. S. (1995). Management Concept, Practice and Skills, New Jersey, Prentice Hall Inc.
- Özkalp E. ve Kirel Ç. (2010). Örgütsel Davranış, Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım
- Sabuncuoğlu Z. ve Tüz M. (2001). Örgütsel Psikoloji, Alfa Yayıncılık, Bursa
- Sadullah Ö. (1997), Liderlik Tarzları ve Deniz Harp Okulu Son Sınıf Öğrencilerinin Liderlik Profili, 21.yy. Liderlik Sempozyumu, Tuzla: Deniz Harp Okulu
- Schackleton V. (1995). Business Leadership, New York: Roudledge Company
- Senge P. (1998). Beşinci Disiplin, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları
- Sönmez, S. (2010). Örgütlerde Duygusal Zekânın Dönüşümsel Liderlik Üzerindeki Etkisi, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak: Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi
- Şahin A., Temizel H. ve Örselli E. (2004). Bankacılık Sektöründe Çalışan Yöneticilerin Kendi Liderlik Tarzlarını Algılayış Biçimleri ile Çalışanların Yöneticilerinin Liderlik Tarzlarını Algılayış Biçimlerine Yönelik Uygulamalı Bir Çalışma, 3. Ulusal Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi Bildiri Kitabı, 25-26 Kasım 2004, Eskişehir. ss.657-665.
- Şimşek M. Ş. ve Çelik A. (2010). Yönetim ve Organizasyon, Konya: Eğitim Akademi Yayınları
- Şimşek Ş. ve Çelik A. (2010). Yönetim ve Organizasyon, Konya: Eğitim Kitabevi
- Şimşek Ş., Çelik A. ve Akgemci T. (2008). İşletme Becerileri Grup Çalışması, Ankara: Gazi Kitabevi.
- Tabak A. (2005). Lider ve Takipçileri, Ankara: Asil Yayın Dağıtım
- Tutar H., Yılmaz M. K. ve Erdönmez C. (2004). İşletme Becerileri Grup Çalışması, Ankara: Nobel Basım Yayın
- Töremen, F. ve Karakuş M.(2008). Okullarda İşleri Kolaylaştırma Çabası: Okul Yönetiminde Kolaylaştırıcı Liderlik, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 7, Sayı 25
- Ülgen H. ve Mirze S. K. (2004). İşletmelerde Stratejik Yönetim, İstanbul: Literatür Yayıncılık
- Zel U. (2006). Kişilik ve Liderlik, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım