



BÖLÜM 8

TİP 1 DİYABET

Çağrı ÇÖVENER ÖZÇELİK¹

İÇERİK

Giriş

- 8.1. Tip 1 Diyabet Nedir?
- 8.2. Tip 1 Diyabetin Çocuklar Arasındaki Sıklığı
- 8.3. Tip 1 Diyabetin Belirtileri
- 8.4. Okulda Tip 1 Diyabet Yönetimi
 - 8.4.1. Okulda Diyabet Yönetimini Planlama
 - 8.4.2. Okulda Hipoglisemi Yönetimi
 - 8.4.3 Okulda Hiperglisemi Yönetimi
 - 8.4.4. Sınavlar
 - 8.4.5. Akranların Etkileri
 - 8.4.6. Tip 1 Diyabet ve Öğrenme
 - 8.4.7. Anaokulları ve Tip 1 Diyabetli Çocuklar
 - 8.4.8. Üniversite Yaşamı ve Tip 1 Diyabet
- 8.5. Anahtar Noktalar

Kaynakça

¹ Doç. Dr., Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD., İstanbul, ccovener@gmail.com

- Okul personelinin, fiziksel aktivite öncesinde ve sırasında diyabetli çocuğun hipoglisemiden korunmak için bir şeyler yemesi veya içmesi gerekebileceğinin farkında olması gerekir.
- Kan şekeri düzeyi yüksek olduğunda (hiperglisemi), çocukların su içmelerine ve gerektiğinde tuvaleti kullanmalarına izin verilmelidir.
- Öğretmenler diğer çocukların diyabetli çocuğu kızdırabileceğini bilmelidir. Sınıf arkadaşlarına basit açıklamalar yapılması teşvik edilir.
- Öğretmenler tip 1 diyabetin klasik semptomlarını bilmelidir. Böylece henüz tanı almamış olan çocukları da belirleyebilirler (4).

Kaynaklar

1. Donoghue EA, Craft CA. Quick Reference Sheets. Managing Chronic Health Needs in Child Care and Schools American Academy of Pediatrics; 2019. p. 111-4.
2. International Diabetes Federation. Type 1 Diabetes (<https://www.idf.org/aboutdiabetes/type-1-diabetes.html>). Erişim tarihi: 30.09.2022)
3. Haller MJ, Atkinson MA, Schatz D. Type 1 diabetes mellitus: etiology, presentation, and management. *Pediatr Clin North Am.* 2005;52(6):1553-78.
4. Bratina N, Forsander G, Annan F, Wysocki T, Pierce J, Calliari LE, et al. ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Management and support of children and adolescents with type 1 diabetes in school. *Pediatr Diabetes.* 2018;19 Suppl 27:287-301.
5. Gregory GA, Robinson TIG, Linklater SE, Wang F, Colagiuri S, de Beaufort C, et al. Global incidence, prevalence, and mortality of type 1 diabetes in 2021 with projection to 2040: a modelling study. *Lancet Diabetes Endocrinol.* 2022;10(10):741-60.
6. Gallagher KAS, Hilliard ME. Type 1 and Type 2 Diabetes. In: Dempsey J, Barton AK, Dempsey AG, Chapman S, Dempsey AG, editors. *Pediatric Health Conditions in Schools: A Clinician's Guide for Working with Children, Families, and Educators*: Oxford University Press; 2019. p. 343-60.
7. T.C Milli Eğitim Bakanlığı. Okullarda Diyabet (<https://okulsagligi.meb.gov.tr/www/okullarda-diyabet-programi/icerik/19>). Erişim tarihi: 30.09.2022)
8. Rubin AL. *Adjusting to School, Work, and Other Activities. Type 1 Diabetes for Dummies*: Wiley Publisher; 2008. p. 239-43.
9. Fox C, Kilvert A. *Diabetes in the young. Type 1 Diabetes Answers at Your Fingertips*. 6 ed: EBSCO Publishing; 2008.
10. Hanas R. *Social Issues. Type 1 Diabetes in Children, Adolescents and Young Children* EBSCO publishing; 2004. p. 281-3.
11. Çocuk Endokrinoloji ve Diyabet Derneği Diyabet Çalışma Grubu. Okulda Diyabet Programı (<https://okuldadiyabet.com/uploads/content/5cefd632a681b-1559221810.pdf>). Erişim tarihi: 30.09.2022)