

Spor Yönetimi Hakkında Eleştirel Düşünme

Çeviri: Doç. Dr. İlhan TOKSÖZ -Trakya Üniversitesi

Öğrenme Hedefleri

Bu konuyu çalıştıktan sonra aşağıdakileri yapabiliyor olacaksınız.

1. Eleştirel düşünme becerisinin spor yönetimi konularına uygulanmasının önemini farkına varabilme
2. "Ne düşünmeli" ve "Nasıl düşünmeli" arasında ayırım yapabilme
3. Uzmanların birçok konuda görüş ayrılıklarının bulunduğu bilincine varabilme
4. Eleştirel düşünceyi tanımlayabilme
5. Eleştirel düşünürlerin eğilimlerinin tanımlayabilme
6. Temel eleştirel düşünme sorularının anlamını tespit etme ve anlayabilme
7. Spor yönetiminde kişisel inançların belirlenmesindeki değerlerin ve farklı bakış açılarının önemine varabilme
8. Temel eleştirel düşünme sorularının, spor yönetimi alanındaki tartışmalı konulara uygulayabilme
9. Eleştirel düşünme becerisini, kişisel karar verme sürecinde kullanabilme

Bob Boucher'in (1998) açıkladığına göre spor yönetimi mezunlarının başarılarını ölçmenin doğru yolu, aldıkları derslerdeki başarıları değil, değişen spor dünyasındaki spor girişimlerinde, kuruluşlarında görev aldıkları sırada *karar alma süreçlerinde* nasıl zekice *düşündükleri* ve problemleri nasıl ele aldıklarıdır (s.81). Benzer bir şekilde, Janet Harris'in 1993 yılında yaptığı çalışmasında spor yönetimi eğitmenlerinin öğrencileri üzerindeki esas etkileri ve öğrencilerine kazandırdıkları esas donanımın öğrencilerin eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek olması gerektiğini ileri sürmüştür. Janet Harris'e göre, eğitimcilerin öğrenciler üzerinde yarattığı bu etki, profesyonel yöneticiler gibi "karşılaştıkları problemleri tanımlamakta ve çözmekte geleneksel yöntemlerin dışına çıkarak yeni bir bakış açısına sahip olmalarını sağlamak-

tadır" (s.322). Aynı bakış açısına sahip, Allan Edwards'ın (1999) yaptığı çalışmada belirttiği gibi **eleştirel düşünme yaklaşımı** spor yönetiminde şu an olduğundan daha fazla öneme sahip olmalıdır. Böylece, spor yönetimi konusunda daha az sıkıcı olan ve yeni yöntemler bulabiliriz (s.79). Wendy Frisby'nin (2005) yaptığı çalışmada, spor yönetimi eğitimcilerinin zaman içinde eleştirel sosyal bilim teorileri konusunda daha deneyimli hale geldiğini belirtmiştir. Böylece bu yolla yetiştirilen öğrenciler güçlü birer eleştirel düşünücü olarak topluma daha iyi katkı sağlayabilmeye yardımcı olmuşlardır (s.5). Tüm bu görüşlerin ışığı altında geleceğin yöneticileri olan sizler; ileride karşılaşacağınız problemleri tanımlamak ve çözmek için daha sıra dışı düşünsel yeteneklere sahip olmak zorundasınız.