

# KİŞİLİK, TOPLUMSAL CİNSİYET YANILSAMASI VE SAHTEKARLIK FENOMENİ

Editör  
İ. Fatih YENEL

Yazar  
Nur Elvan KOÇ DOĞAN



© Copyright 2022

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da Bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

Bu kitap “Kişilik ve Toplumsal Cinsiyet Yanılsaması Çerçevesinde Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Kadın Öğrencilerin Sahtekarlık Fenomeni Algıları” adlı doktora tezinden üretilmiştir.

**ISBN**

978-625-8259-95-7

**Kitap Adı**

Kişilik, Toplumsal Cinsiyet Yanılsaması ve Sahtekarlık Fenomeni

**Editör**

İ. F atih YENEL

ORCID iD: 0000-0001-9480-2087

**Yazar**

Nur Elvan KOÇ DOĞAN

ORCID iD: 0000-0002-1944-8265

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Baskı ve Cilt**

Vadi Matbaacılık

**Bisac Code**

SOC051000

**DOI**

10.37609/akya.2347

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A Yenışehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

**www.akademisyen.com**

# ÖNSÖZ

Sahtekarlık fenomeni ve bağlantılı olarak toplumsal cinsiyet yanılması kavramlarının spor fakültesindeki kadın öğrencilerin bulunuşluk düzeyi bu çalışmanın çıkış noktası olmuştur. Toplumsal cinsiyet kalıplarının ve bu kalıplarla tutarlılık göstermeyen toplumsal cinsiyet yanılması fenomeni inşa etmede önemli bir yere sahip olduğunu bu çalışmada aktarmaktayım. Beraberinde bu kavramlara kişiliğin nasıl bir etkide olduğunu çalışmamda belirterek Türk spor literatürüne yeni bir konu olarak sunmaktayım.

Çalışmam da ve eğitim hayatımda emeği geçen başta sevgili babam Prof.Dr. Haluk KOÇ'a , desteklerini esirgemeyen danışmanım sevgili hocam Dr.Öğr. Üyesi İ.Fatih YENEL'e sonsuz teşekkürlerimi sunarım. Ayrıca her türlü desteği sağlayan Prof.Dr. Latif AYDOS, Doç.Dr. Mehmet YILDIZ hocalarıma anlamlı varlıkları için teşekkür ederim. Bilgi birikimleri ve ilgileri ile daima destekleyen başta Prof. Dr. Azmi YETİM, Prof .Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Hakan SUNAY , Prof.Dr. Mustafa Yaşar ŞAHİN , Doç. Dr. Vellittin BALCI olmak üzere Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD. Öğretim üyeleri ve çalışanlarına sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Ayrıca ailemden farksız gördüğüm her konuda beni destekleyen Doç. Dr. Neslihan ARIKAN FİDAN hocam'a , uzun olan eğitim hayatım boyunca yardımlarını esirgemeyen , her türlü desteği sağlayan sevgili eşim Özdemir DOĞAN'a ve sevgili annem İkbal KOÇ'a hayatıma anlam katan, canımdan çok sevdiğim , kendimi geliştirmem için motivasyon kaynağı olan kızlarım Alin ve Melişe teşekkür ederim.

Nur Elvan KOÇ DOĞAN

## SİMGELER VE KISALTMALAR

Bu çalışmada kullanılmış bazı simgeler ve kısaltmalar, açıklamaları ile birlikte aşağıda sunulmuştur.

<b>Kısaltmalar</b>	<b>Açıklama</b>
<b>TÜİK</b>	Türkiye İstatistik Kurumu
<b>ADNK</b>	Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi
<b>MEB</b>	Milli Eğitim Bakanlığı
<b>STEM</b>	Science(Bilim), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik), Mathematics (Matematik)
<b>IOC-UOK</b>	Uluslararası Olimpiyat Komitesi
<b>KASFAD</b>	Kadınlar için Spor ve Fiziksel Aktivite Derneği
<b>EPAS</b>	Enlarged Partial Agreement on Sport - Uluslararası Alandaki Gelişmeler Genişletilmiş Kısmi Spor Anlaşması
<b>KOSGEB</b>	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

# İÇİNDEKİLER

<b>1 GİRİŞ.....</b>	<b>1</b>
<b>2 GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>3</b>
2.1. Toplumsal Cinsiyet Kavramı .....	3
2.2. Toplumsal Kalıp Yargılar- Stereotipler .....	4
2.3. Bir Toplumsallaşma Ürünü Olarak Toplumsal Cinsiyet.....	7
2.3.1. Aile .....	11
2.3.2. Arkadaş Grupları .....	14
2.3.3. Medya .....	15
2.4. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği .....	17
2.4.1. Raporlarla kadın ve toplumsal cinsiyet .....	18
2.5. Toplumsal Cinsiyet Hakkaniyeti .....	21
2.6. Kadın – Bayan Söylemi Üzerinden Dildeki Cinsiyetçi Tutum .....	22
2.7. Toplumsallaşma ve Spor .....	25
2.8. Toplumsal Cinsiyet Yanılsaması .....	31
2.9. Kişilik .....	35
2.9.1. Kişiliğe etki eden faktörler.....	37
2.9.2. Kişilik ve spor.....	39
2.10. Spor ve Toplumsal Cinsiyet.....	41
2.11. Sahtekarlık Fenomeni.....	43
2.11.1. Sahtekar fenomeni kökenleri.....	46
2.11.2. Sahtekarlık fenomeninin çeşitli değişkenlerle ilişkisi .....	48
<b>3 YÖNTEM.....</b>	<b>53</b>
3.1. Araştırma Modeli .....	53
3.1.1. Araştırma aşamaları .....	54
3.2. Evren ve Örneklem .....	55
3.2.1. Nicel araştırma grubu.....	55
3.2.2. Nitel araştırma grubu .....	55
3.3. Nicel Veri Toplama Aracı.....	55
3.3.1. Clance Sahtekar Fenomeni Ölçeği.....	55
3.3.2. Nicel verilerin analizi.....	56
3.4. Nitel Çalışma Aşaması.....	57

3.5. Diğer Veri Toplama Araçları .....	57
3.5.1. Bilgi formu .....	57
3.5.2. Yarı yapılandırılmış mülakat formu.....	57
3.6. Verilerin Analizi.....	58
3.6.1. Nicel verilerin analizi.....	58
3.6.2. Nitel veri analizi .....	58
3.7. Katılımcılar .....	59
<b>4 BULGULAR .....</b>	<b>65</b>
4.1. Yaşa Ait Bulgular .....	65
4.2. Nerede Yaşadıklarına Ait Bulgular .....	67
4.3. Yaşanılan Bölge Ait Bulgular .....	69
4.4. Anne Eğitim Durumu Ait Bulgular.....	72
4.5. Anne Çalışma Durumu Ait Bulgular.....	75
4.6. Babanın Eğitim Durumuna Ait Bulgular.....	76
4.7. Ekonomik Düzeye Ait Bulgular .....	77
4.8. Ailedeki Çocuk Sayısına Ait Bulgular .....	78
4.9. Aktif Spor Yapma Ait Bulgular .....	81
4.10. Not Ortalamasına Ait Bulgular .....	82
4.11. Nitel Veri Analizi .....	83
<b>5 TARTIŞMA.....</b>	<b>109</b>
<b>6 SONUÇ VE ÖNERİLER.....</b>	<b>117</b>
Kaynaklar .....	125

## KAYNAKLAR

- Adler, A. (2016). *Yaşama sanatı*. İstanbul: Yason Yayıncılık, 35-78.
- Ağbuğa, F. ve K., Pepe (2020). Spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin özgüven düzeylerinin cinsiyetlerine bölümlerine ve sınıf düzeylerine göre karşılaştırılması. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14(3), 345-353.
- Aiken, R. (1993). *Personality: Theories, research, and applications*. Publisher ; Prentice Hall College Div. New Jersey, 67-90.
- Aitchison, C. (2005). Feminist and gender research in sport and leisure management: Understanding the social-cultural nexus of gender-power relations. *Human Kinetics*, 19(1), 422-441.
- Akgün, N., Yıldız, K. ve Çelik, D. (2016). Ortaöğretim okulu yöneticilerinin öğretmenlerle aralarındaki çatışmaları yönetme yöntemleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 89-101.
- Akın, A. (2005). *Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık*. T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü ve Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Ortak Çalışması, Ankara, 42-132.
- Aktaş, Y. (1997). Üniversite öğrencilerinin uyum düzeylerinin incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 107-110.
- Albayrak, Ö. (2012). *Elit kesimlerde, dindar ve laik grupların toplumsal cinsiyet algısındaki değişimler.*, Yüksek Lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İstanbul, 78-97.
- Altın, A. (2018). *Sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rol tutumları ile akran baskısı yaşama durumları arasındaki ilişki*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun, 67-97.
- Altın, B. (2014). *Kadınlarda benimsenen cinsiyet rollerine göre kişilik özelliklerinin incelenmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Bilim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 24-84.
- Altınok, V. (2014). Eğitim kurumlarında yöneticilerin psikolojik şiddet anlayışı. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (32), 213-224.
- Amman, M. T. (2005). *Kadın ve spor*. İstanbul: Morpa Yayınevi, 46-89.
- Arıkan, Z. ve Önkan, Ö. (2020). Hindistan vergi sistemi. *Itobiad: Journal of the Human & Social Science Researches*, 9(3). 117-132.
- Arnocky, S. and Stronik, M. (2011). Gender differences in environmentalism: The mediating role of emotional empathy. *Current Research in Social Psychology*, 16(9), 1-14.
- Arslan, S. (1997). *Gaziantep spor profesyonel futbol takımı futbolcularının mevkilerine göre kişilik özelliklerinin belirlenmesi*. Bitirme Tezi, İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Malatya, 13-56.
- Arslanoğlu, K. (2005). *Futbolun psikiyatrisi*. İstanbul: İthaki Yayınları, 12-78.
- Ashmore, R. D., Del Boca, F. K. and Wohlers, A. J. (1986). Gender stereotypes. R. D. Ashmore ve F. K. Del Boca (Ed.), *The social psychology of female-male relations* içinde (s. 69-119). Orlando, FL: Academic Press.

- Aslan, D. (2004). Beden algısı ile ilgili sorunların yaratabileceği beslenme sorunları. *Sürekli Tıp Dergisi*, 13(9), 3. 114-127.
- Aslangiray, N. (2013). *Üniversite öğrencilerinde beden imajının yordayıcıları olarak bağlanma stilleri ve toplumsal cinsiyet*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Aşılı, G. (2001). *Üniversite öğrencilerinin cinsiyet rolleri ve ego durumları arasındaki ilişki*. Bilim Uzmanlığı Tezi, Selçuk Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü, Konya.
- Atauz, A. (2004). Toplumsal cinsiyet, mekan ve kentler. *Mimar. İstanbul Mimarlar Odası İstanbul Büyük kent Şubesi Dergisi*, 4(14), 54-58.
- Atkinson, J. W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64(6), 359-372.
- Aydar, S. (2013). *Kimlik ve kişilik oluşumunda dünya görüşünün rolü*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Iğdır, 43-78.
- Aydın, E. (2009). *Dönüştürücü liderlik ve toplumsal cinsiyet rolleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 24-76.
- Aydoğdu, M. (2016). *Spor yapan bireylerin kinestetik zeka algı düzeyleri ile Holland kişilik tipleri arasındaki ilişkinin araştırılması*. Yüksek Lisans tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 24-74.
- Aytekin, S. (2015). *Çocuk oyun ve oyuncak bağlamında toplumsal cinsiyet inşası*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas, 34-67.
- Badawy, R. ,Gazdagb, A., Bentley, J. and Brouer, R. (2018). Are all impostors created equal? Exploring gender differences in the impostor phenomenon-performance . *Personality and Individual Differences*, 131, 156-163.
- Baron-Cohen, S. (2003). *The essential difference: The truth about the male and female brain*. Basic Books, New York, 17-56.
- Baser, E. (1998). *Uygulamalı spor psikolojisi*. Ankara: Bağırğan Yayınevi, 45-71.
- Başoğlu, U. D. (2018). Patika Oryantiring Sporuna Katılan Bireylerin Cinsiyet Değişkenine Göre Özgüven Düzeylerinin İncelenmesi . *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi* , 3 (1) , 31-39 .
- Baştuğ, G. ve Kuru, E. (2006). Bayan ve erkek futbolcuların psikolojik ihtiyaçlarının cinsiyet değişkenine göre incelenmesi. *Spormetre Beden Eğitimi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(3), 117-126.
- Batı, U. (2006). Tüketilen kadın bedeni: Kadın bedeninin parfüm reklamlarındaki görünümünün gösterge bilimsel çözümlemesi, L. Sunar (Ed.). *Kadın Çalışmaları Dergisi*, 1(2), 78-89.
- Bayhan, P. ve Işıltan, S. (2010).Ergenlik döneminde ilişkiler: Akran ve romantik ilişkilere genel bakış. *Aile ve Toplum*, 5 ,Vol;20, 23-79.
- Baykal, S. (1998). *Üniversite öğrencilerinin cinsiyet rolleri ile ilgili kalıp yargılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 34-112.
- Bengtsson, M. (2016). How to plan and perform a qualitative study using content analysis. *NursingPlus open*, 2, 8-14.



- Bayram, Z. (2011). *Toplumsal cinsiyet bağlamında kentsel açık yeşil alan kullanım talebini etkileyen etmenler*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon, 23-56.
- Beken, H. (2013). *Karşılaştırmalı refah devleti analizi-küreselleşme, işgücü piyasaları ve toplumsal cinsiyet temeli*, Yüksek Lisans Tezi Marmara Üniversitesi, İstanbul, 13-79.
- Belkıs, Ö. (2016). Anneliğin akademik kariyer gelişimine etkileri üzerine nitel bir araştırma. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 5(4), 250-263.
- Bem, S. L. (1984). Androgyny and gender schema theory: A conceptual and empirical integration. T. B. Sonderegger (Ed.), *Nebraska Symposium on motivation: Psychology and gender*, Lincoln, NB: University of Nebraska Pres., Nebraska, 27-226.
- Bengül, F. (2006). *Sınıf ve toplumsal cinsiyet üzerine kuramsal bir çalışma*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin.
- Benson, P. L. and Vincent, S. (1980). Development and validation of the sexist attitudes toward women scale (SATWS). *Psychology of Women Quarterly*, 5(2), 276-291.
- Berglas, S. and Jones, E. E. (1978). Drug choice as a self-handicapping strategy in response to noncontingent success. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36(4), 405-417.
- Bernard, N. S., Dollinger, S. J. and Ramaniah, N. V. (2002). Applying the big five personality factors to the impostor phenomenon. *Journal of Personality Assessment*, 78(2), 321-333.
- Bernard, N., Dollinger, S. and Ramaniah, N. (2010). Applying the big five personality factors to the impostor phenomenon. *Journal of Personality Assessment*, 78, 321-333.
- Bhasin, K. (2003). *Toplumsal cinsiyet bize yüklenen roller*. İstanbul: Kadınlarla Dayanışma Vakfı Yayınları, 45-79.
- Bianchi, S. M., Millie M. A., Sayer L. C. and Robinson, J. P. (2000). Is anyone doing the housework? Trends in the gender division of household labor. *Social Forces*, 79, 91-228.
- Biernat, M. and Kobrynowicz, D. (1997). Gender-and race-based standards of competence: lower minimum standards but higher ability standards for devalued groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72(3), 544.
- Bilgili, G. (2012). *Elit bayan sporcular ile spor yapmayan bayan öğrencilerin toplumsal cinsiyet rolleri açısından karşılaştırılması Türkiye'deki üniversiteler üzerine bir araştırma*. Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 67-98.
- Bingöl, H. (2011). *Olimpiyatlarda derece yapan Türk sporcuların kariyer planlama profillerinin belirlenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Elazığ, 24-39.
- Birelli S. and Cole, C. L. (1995). *Women, sport and culture*. Human Kinetics Pres., U. S. A Champaign, 75.
- Boman, P. (2003). Gender differences in school anger. *International Education Journal*, 4(2), 71-77.
- Boroditsky, L. (2011). How language shapes thought. *Scientific American*, 304(2), 62-5.

- Bölükoğlu, İ. (2019). *Beden İmajı ile anne baba tutumu, kişilik özellikleri, içsel ego durumları ve demografik özellikler arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 79-112.
- Bravata, D., Watts, S., Keefer, A., Madhusudhan, D., Taylor, K. and Clark, D. (2019). Prevalence, predictors, and treatment of impostor syndrome: A systematic review. *J Gen International Medical*, 35(4), 1252-1275.
- Brotheridge C. M. and Grandey, A. A. (2002). Emotional labor and burnout: Comparing two perspectives of people work. *Journal of Vocational Behavior*, 60, 17-39.
- Bukatko, D. and Daehler, W. M. (2004). *Child development- A thematic approach*. USA: Houghton Mifflin Company., Boston, 40-79.
- Bulgu, N. ve Akcan, F. (2003). *Spor ve toplumsallaşma*. Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi Bildiri Kitabı, Ankara, 79-115.
- Burger, J. M. (2006). *Kişilik* (Çev. İ. Sarıoğlu). İstanbul: Kaknüs Yayınları, 70-235.
- Burr, V. (1998). *Gender and social psychology*. New Fetter Lanes., London, 79-123.
- Burt, K. and Scott, J. (2002). Parent and adolescent gender role attitudes in 1990s Great Britain. *Sex Roles*, 46(7/8), 239-245.
- Butler, J. (1990). Gender trouble: Feminism and the subversion of identity. *New York: Routledge.*, 20(4) 45-178.
- Büyükgöze, H. ve Gün, F. (2015). Araştırma görevlilerinin kendini sabotaj eğilimlerinin incelenmesi. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 689-704.
- Campano, J. P. and Munakata, T. (2004). Anger and aggression among Filipino students. *Adolescence*, 39(156), 757.
- Canavan-Gumpert, D., Garner, K. and Gumpert, P. (1978). *The Success-fearing personality*. Lexington Books, 21.
- Caner, E. (2004). *Kutsal Fahışeden Bakire Meryeme toprak ve kadın*. İstanbul: Su Yayınları, 34-78.
- Castells, M. (2006). *Enformasyon çağı: Ekonomi, toplum ve kültür* (Vol. 2). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 78-321.
- Castro, D., Jones, R. and Mirsalimi, H. (2004). Parentification and the impostor phenomenon: An empirical investigation. *American Journal of Family Therapy*, 13 (2) 216.
- Chakraverty, D. (2020). PhD student experiences with the impostor phenomenon in science Teknolgy EM. *International Journal of Doctoral Studies*, 15, 159-179
- Chapman, B. P., Duberstein, P. R., Sörensen, S. and Lyness, J. M. (2008). Gender differences in Five-Factor model personality traits in an elderly cohort: Extension of robust and surprising findings to an older generation. *Journal of Personality and Individual Differences*, 43(6), 1594-1603.
- Chayer, M. H. and Bouffard, T. (2010). Relations between impostor feelings and upward and downward identification and contrast among 10- to 12-year-old students. *European Journal of Psychology of Education*, 25(1), 125-140.
- Chatard, A., Guimond, S. and Selimbegovic, L. (2017). How good are you in math? The effect of gender stereotypes on students' recollection of their school marks. *Journal of Experimental Social Psychology*, Volume 43, Issue 6, 1017-1024.

- Cheryan, S., Plaut, V. C., Davies, P. G. and Steele, C. M. (2009). Ambient belonging: How stereotypical cues impact gender participation in computer science. *Journal of Personality and Social Psychology*, 97(6), 1045.
- Chrisman S. M., Pieper, W. A., Clance, P. R., Holland C. L. and Glickauf-Hughes, C. (1995), Validation of the clance imposter phenomenon scale. *Journal of Personality*, 65(3), 456-467.
- Chrisman, S. M. (1994). *Validation of the clance imposter phenomenon scale*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Georgia State University, Atlanta, 78-145.
- Crabtree B. F. and Miller, W. L. (1999) *Doing Qualitative Research*, Press:Sage, New York 19, 99
- Clance, P. R. (1985). Clance impostor phenomenon scale. *Personality and Individual Differences*, 2 (1)34-78.
- Clance, P. R. and Imes, S. A. (1978). The impostor phenomenon in high achieving women: Dynamics and therapeutic interventions. *Psychotherapy: Theory Research and Practice*, 15, 241-247.
- Clance, P. R. and O'toole, M. A. (1988). Impostor phenomenon: An internal barrier to empowerment and achievement. *Women and Therapy*, 6, 51-64.
- Cohen, N. (1974). *Explorations in the fear of success* Unpublished Ph.D., ProQuest Information Learning, Columbia University, 45-80.
- Coskuntuna, S. (1997). The father-daughter relationship and masochistic tendencies in women. *Unpublished Ph.D., Adelphi University, The Institute of Advanced Psychological Studies, New York*, 47-90.
- Collins, A. W. and Sprinthall, A. N. (1995). *Adolescent psychology*. New York: McGraw. Pres., 76-98.
- Connel, R. W. (1998). *Toplumsal cinsiyet ve iktidar*. Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 78-162.
- Conroy, D. E. (2001). Progress in the development of a multidimensional measure of fear of failure: The performance failure appraisal inventory. *Anxiety, Stress and Coping*, 14, 431-452
- Cowman, S. E. and Ferrari, J. R. (2002). Am I for real? Predicting impostor tendencies from self-handicapping and affective components. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 30(2), 119-125.
- Cox, C. and Giuliano, T. (1999). Constructing obstacles vs. making excuses: Examining perceivers reactions to behavioral and self-reported self-handicapping. *Journal of Social Behavior and Personality*, 14(3), 419-432.
- Cozzarelli, C. and Major, B. (1990). Exploring the validity of the impostor phenomenon. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 9(4), 401-417.
- Creswell, J. W. (2013). *Steps in conducting a scholarly mixed methods study*., University of Nebraska Press, Nebraska, 78-145.
- Çakar, D. (2017). *Spor ve sporcu içeren reklam filmlerinin toplumsal cinsiyet algısına nörolojik etkilerinin ölçülmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 11-76.
- Çakır, İ. (2000). *Kişilik tiplerinin takım performansına etkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir, 43-87.

- Çakmak, O. (2005). *Tanıtım Fotoğraflarında Cinsiyet Unsurunun Kullanılması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü, İstanbul, 54-98.
- Çelik, D. (2008). *Köşe yazarlarının toplumsal cinsiyet ve kadın eğitimi açısından değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 76-98.
- Çelik, F. (2015). Virginia Woolfun Orlando'sunda cinsiyet dönüşümü. *Folklor/Edebiyat*, 21(84), 195-210.
- Çelik, Ö. (2008). *Ataerkil sistem bağlamında toplumsal cinsiyet ve cinsiyet rollerinin benimsenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 23-78.
- Çeribaş, E. (2007). *Yöneticilerin kişilik özelliklerinin iş etiğine etkileri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya, 45-65.
- Çetin, N. G. ve Beceren, E. (2007). Lider kişilik: Gandhi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3(5), 110-132.
- Çetinöz, F. (2005). *Bireysel ve takım sporları yapanların kişilik faktörü analizi (Cattel in 16 Kişilik Faktörü envanteri ile üst düzey sporcular üzerinde bir araştırma)*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa, 65-89.
- Çınar, E. (2013). *Ortaokul Türkçe ders kitaplarında toplumsal cinsiyet*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli, 45-90.
- Çiftçi, M. (2018). *Spora katılım motivasyonlarının kişilik özellikleriyle ilişkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu, 34-56.
- Çimen, S. (2007). *Ankara Bölgesi klasman futbol hakemlerinin kişilik özelliklerinin incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara, 54-97.
- Çolak, G. (2019). *Toplumdilbilimi Toplumsal cinsiyet ve dil*. İstanbul: Bilge Kültür Sanat, 38-145.
- Damar, İ. ve Uçan, Y. (2021). The investigation of self-confidence levels of adult individuals who do and do not do sports. *International Journal of Physical Education Sport and Technologies* 2(2), 1-10
- Damarlı, Ö. (2006). *Ergenlerde toplumsal cinsiyet rolleri, bağlanma stilleri ve benlik kavramı arasındaki ilişkiler*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 34-67.
- Deaux, E. (1976). A psychophysiological influence on the choice of illicit drugs. *Physiological Psychology*, 4(3), 400-404.
- Deaux, K. (1984). From individual differences to social categories: Analysis of a decades research on gender. *American Psychologist*, 39(2), 105-116.
- Deaux, K. and LaFrance, M. (1998). Gender. D. T. Gilbert, S. T. Fiske ve G. Lindzey (Ed.), *The handbook of social psychology* içinde. New York: McGraw-Hill ,788- 827

- Demez, G. (2005). *Kabadayıdan sanal delikanlıya değişen erkek imgesi*. İstanbul: Babil Yayınları, 78-139.
- Demirci, M. (2015). *Toplumsal cinsiyet açısından yeniden evlenmeler: kadın ve erkek gözünden niteliksel bir inceleme*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 45-67.
- Demirel, P. (2009). *Annesi çalışan ve çalışmayan öğrencilerde toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının yetkinlik ve sevecenlik algısı temelinde incelenmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 45-97.
- Dever, A. (2010). *Spor sosyolojisi tarihsel ve güncel boyutlarıyla spor ve toplum*. İstanbul: Başlık Yayın Grubu, 132-145.
- De Vries, E. E., Van der Pol, L. D., Vermeer, H. J., Groeneveld, M. G., Fiers, T. and Mesman, J. (2019). Testosterone and fathers' parenting unraveled: Links with the quantity and quality of father-child interactions. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 5(3), 297-316.
- Draper, P. (1975). Kung women: Contrasts in sexual egalitarianism in foraging and sedentary contexts. *In Toward an anthropology of women*, ed. R. Reiter, 77-109.
- Dkaux, D. (1976). Sex and the attribution process. J. H. Harvey, W. J. Ickes ve R. F. Kidd (Ed.), *New directions in attribution research*, Vol. I. New York: Halsted Press Division, Wiley, 335-352.
- Doğan, E. (2011). Türkiye Türkçesinde cinsiyet kategorisinin izleri. *Journal of International Social Research*, 4(17) 76-112.
- Dökmen, Ü. (2009). *İletişim çatışmaları ve empati*. İstanbul: Remzi kitabevi, 78-98.
- Dökmen, Z. (2006). *Toplumsal cinsiyet*. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 56-74.
- Dusek, B. (1987). *Adolescent development and behavior*. USA: Prentice-Hall International Inc., New Jersey, 78-213.
- Eagly, A. H. (1983). Gender and social influence: A social psychological analysis. *American Psychologist*, 38(9), 971.
- Eagly, A. H. and Karau, S. J. (2002). Role congruity theory of prejudice toward female leaders, *Psychol. Revenou*. 109, 573-598.
- Wood, W., Eagly, A. H and Diekman, A. B. (2000). Social role theory of sex differences and similarities: A current appraisal. *The Developmental Social Psychology of Gender* 123-174.
- Ecevit, Y. (2003). Toplumsal cinsiyetle yoksulluk ilişkisi nasıl kurulabilir? Bu ilişki nasıl çalışabilir? *Cerrahpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 25(4/2003 Özel Eki), 83-88.
- Elliot, A. J. and McGregor, H. A. (2001). A 2x2 achievement goal framework. *Journal of personality and social psychology*, 80(3), 501.
- Ehrenreich, H. (1999). The astrocytic endothelin system: toward solving a mystery Focus on Distinct pharmacological properties of ET-1 and ET-3 on astroglial gap junctions and Ca<sup>2+</sup> signaling. *American Journal of Physiology-Cell Physiology*, 277(4), 614-615.
- Ember Carol R. and Ember Melvin (2004). *Encyclopedia of sex and gender- men and woman in the worlds culture* Vol. 1. New York, USA: Kluwer Academic Plenum Publishers, 56-79.

- Emery, L. (1984). Womens participation in the olympic games a historical perspective, *Journal of Physical Education Recreation Dance*, May-June, 62-63, 72.
- Endendijk, J. J., Groeneveld, M. G., van der Pol, L. D., van Berkel, S. R., Hallers-Haalboom, E. T., Bakermans-Kranenburg, M. J. and Mesman, J. (2017). Gender differences in child aggression: Relations with gender-differentiated parenting and parents' gender-role stereotypes. *Child development*, 88(1), 299-316.
- Erbaş, S. (2019). Küçük zihinlere yerleştirilen toplumsal cinsiyet rolleri. *Mavi Atlas*, 7(1), 185-210.
- Erden, T. F. (2009). A course on gender equity in aducation: Does it affect gender role attitudes of preservice teachers? *Teaching and Teacher Education*, 3(1),409-414.
- Erinç, E. (2008). *Okul öncesi eğitim alan ve almayan ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin sosyal becerilere sahip olma düzeyleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, 21-78.
- Eriş, E. D., Özmen, Ö. N. T. ve Bayam, B. Y. (2020). Mavi-beyaz yaka dönemi bitti mi? İş yaşamında alternatif yaka renkleri üzerine bir değerlendirme. *Yaşar Üniversitesi Dergisi*, 15(58), 259-269.
- Ersen, U. (2015). *Farklı sosyal kategorilerden kadınların toplumsal cinsiyet algıları*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı, Ankara,43-65.
- Estioko-Griffin, A. and P. Griffin. (1981). Woman the hunter: The Agta. In Woman the gatherer, ed. F. Dahlberg,. *New Haven: Yale University Press*, 121-51.
- Felder, R. M. (1988). *How students learn: Adapting teaching styles to learning styles*. Proceedings Frontiers in Education Conference , 489-493.
- Ferrari, J. R (2005). Impostor tendencies and academic dishonesty: Do they cheat their way to success? *Social Behavior and Personality: An international journal*, 33, 11-18.
- Ferrari, J. R. and Thompson, T. (2006). Impostor fears: Links with self-presentational concerns and self-handicapping behaviours. *Personality and Individual Differences*, 40(2), 341-352.
- Fine, C. (2017). *Toplumsal cinsiyet yanılısaması*. İstanbul: Sel Yayıncılık, 78-112.
- Fiske, S. T. and Cuddy, A. J. C. (2006). Stereotype content across cultures as a function of group status. S. Guilmou (Ed.), *Social comparison and social psychology: Understanding cognition, intergroup relations, and culture* içinde New York: Cambridge University Press, 249- 263.
- Freidl, E. (1995). *Society and sex roles*. In Annual editions:Anthropology. Press. Angeloni, Guilford England , 136-41.
- Fried-Buchalter, S. (1992). Fear of success, fear of failure, and the impostor phenomenon: A factor analytic approach to convergent and discriminant validity. *Journal of Personality Assessment*, 58(2), 368-379.
- Freud, S. (1915). Some character-types met within psychoanalytic work, *In The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume XIV (1914-1916): On the History of the Psycho-Analytic Movement, Papers on Metapsychology and Other Works*, 309-333.
- French, B. F., Ullrich-French, S. C. and Follman, D. (2008). The psychometric properties of the Clance Impostor Scale. *Personality and Individual Differences*, 44(5), 1270-1278.



- Frost, R. O., Marten, P., Lahart, C. and Rosenblate, R. (1990). The dimensions of perfectionism. *Cognitive Therapy and Research*, 14(5), 449-468.
- Fulkerson, J. A., Keel, P. K., Leon, G. R. and Dorr, T. (1999). Eating-disordered behaviors and personality characteristics of high school athletes and nonathletes. *Wiley sons, Internatinal Eat Disord*, 26, 73-79.
- Gelbort, K. R. and Winer, J. L. (1985). Fear of success and fear of failure: A multitrait-multimethod validation study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 48(4), 1009-1014.
- Gettler, L. T., McDade, T. W., Feranil, A. B. and Kuzawa, C. W. (2011). Longitudinal evidence that fatherhood decreases testosterone in human males. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 108(39), 16194-16199.
- Ghorbanshirodi, S. (2012). *The relationship between self-esteem and emotional intelligence with imposter syndrome among medical students of Guilan and Heratsi Universities*, Guilan and Heratsi Universities Medikal Science Doctoral Thesis 1793-802
- Gibson-Beverly, G. and Schwartz, J. P., (2008). Attachment, entitlement, and the impostor phenomenon in female graduate students. *Journal of College Counseling*, Fall, 11(2), 119-132.
- Giddens, A. (2000). *Sosyoloji*. Ankara: Ayraç Yayınevi, 75-213.
- Glick, P. and Fiske, S. T. (1996). The ambivalent sexism inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491.
- Goffman, E. (1977). The arrangement between the sexes. *Theory and Society*, Vol. 4(3), 301-331.
- Goffman, E. (1979). *Gender advertisements*. Macmillan International Higher Education. London : Macmillan, 56-94.
- Goleman, D. (1984). Therapists find many achievers feel they're fakes. *The New York Times*, 34-76.
- Gönen, M. (2000). *Okulöncesi çocuk edebiyatı*. İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları, 53-71.
- Gönüllü, M. ve İçli, G. (2001). Çalışma yaşamında kadınlar: Aile ve iş ilişkileri. *Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 25, 81-100.
- Grandey, A. A. (2003). When the show must go on: surface acting and deep acting determinants of emotional exhaustion and peer-rated service delivery. *Academy of Management Journal*, 46 (1), 86-96.
- Gray, P. B., Kahlenberg, S. M., Barrett, E. S., Lipson, S. F. and Ellison, P. T. (2002). Marriage and fatherhood are associated with lower testosterone in males. *Evolution and Human Behavior*, 23(3), 193-201.
- Gray, P. B., Parkin, J. C. and Samms-Vaughan, M. E. (2007). Hormonal correlates of human paternal interactions: A hospital-based investigation in urban Jamaica. *Hormones and Behavior*, 52(4), 499-507
- Grays, L. A. (1985). The relation between the impostor phenomenon and typically of race, educational attainment, socioeconomic status, and career in college women. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Georgia State University, Atlanta*, 45-112.
- Greenberg, J. (1999). *Managing behavior in organizations* (2. Baskı). New Jersey: Prentice Hall, 76-113.

- Griffith, R. (1930). A laboratory for research in athletics. *research quarterly. American Physical Education Association*, 1(3), 34-40.
- Gunderson, J. G. and Phillips, K. A. (1991). A current view of the interface between borderline personality disorder and depression. *The American Journal of Psychiatry*, 148(8), 967-975.
- Gurian, M. and Annis, B. (2008). *Leadership and the sexes: Using gender science to create success in business*. San Francisco, CA: Jossey bass, 13-45.
- Güden, M. (2006). *Dilde cinsiyet ayrımcılığı: Türkçenin İçerdiği eril ve dişil ifadeler bakımından incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 34-67.
- Güder, S. (2014). *Okul öncesi dönemdeki çocukların toplumsal cinsiyet algılarının incelenmesi*. Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 23-78.
- Güldü, Ö. ve Kart, M. E. (2009). Toplumsal cinsiyet rolleri ve siyasal tutumlar: Sosyal psikolojik bir değerlendirme. *Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi*, 64(03), 97-116.
- Güler, A. (2001). Yerel yönetimlerde reform sorunu. *Çağdaş Yerel Yönetimler*, 10(3), 7-12.
- Güler, H. N. (2018). *Kişilik, örgütsel güven ve bağlılığın duygusal emeğe etkileri ile işten ayrılma niyeti arasındaki ilişkinin belirlenmesine yönelik bir araştırma*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 34-57.
- Güner, B. (2015). Kadınların spor ve serbest zaman etkinliklerine katılım sorunlarının değerlendirilmesi. *Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi*, 1(1), 22-29.
- Güney, S. (2008). *Davranış Bilimleri*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 42- 94.
- Güzel, E. (2014). Güzellik dayatması altında tüketim nesnesine dönüşen kadın. *Global Media Journal (Turkish Edition)*, 5(7), 81-96.
- Güztepe, S. (2017). *Spor yapan ve yapmayan ergenlikteki benlik saygısı ve dışa dönük kişilik yapılarının incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 45-72.
- Haas, R., Watson, J., Buonasera, T., Southon, J., Chen, J. C., Noe, S. and Parker, G. (2020). Female hunters of the early Americas. *Science Advances*, 45.
- Hablemitoğlu, S. (2004). *Toplumsal cinsiyet yazıları: Kadına dair birkaç söz*. İstanbul: Toplumsal Dönüşüm Yayınları, 45-72.
- Hall, M. (1988). The discourse of gender and sport: From femininity to feminism. *Journal Sport Society*, 5, 330-340.
- Hambrick, M. and Svensson, P. (2014). View more gainline Africa: A case study of sport-for-development organizations and the role of organizational relationship building via social media. *International Journal of Sport Communication*, 342-423.
- Harvey, J. C. (1981). *The impostor phenomenon and achievement: A failure to internalize success*. Temple University, Pensilvanya, 34-90.
- Heidensohn, F. (1992). *Women in control?: The role of women in law enforcement*. Oxford: Clarendon Press., 56-71.
- Hellman, C. M. and Caselman, T. D. (2004). A psychometric evaluation of the Harvey Imposter Phenomenon Scale. *Journal of personality assessment*, 83(2), 161-166.



- Henning, K., Ey, S. and Shaw, D. (1998). Perfectionism, the impostor phenomenon and psychological adjustment in medical, dental, nursing, and pharmacy. *Medical Education*, 32(5), 456-464.
- Heywood, A. (2006). *Siyaset*. B. Kalkan, (Ed.), Ankara: Liberte Yayınları, 118, 23-89.
- Hilton, J. L. and Von Hippel, W. (1996). Stereotypes. *Annual Review of Psychology*, 47, 237-271.
- Holmes, S. W., Kertay L., Adamson, L. B., Holland C. L. and Clance, P. R. (1993). Measuring the impostor phenomenon: A comparison of clances IP scale and Harveys IP scale. *Journal of Personality Assessment*, 60(1), 48-59.
- Honeybourne, J., Hill, M. and Moors, H. (2004). *Advanced PE and sport* (Third Edition). Cheltenham, UK: Nelson Thornes Ltd., 54-55.
- Horney, K. (1937). *The neurotic personality of our time*. New York: W. W. Norton., 23-41.
- Huffstutler, S. Y. and Varnell, G. (2006). The impostor phenomenon in new nurse practitioner graduates. *Topics in Advanced Practice Nursing eJournal*, 6(2), 1-3.
- Hutchins, H. M. (2015). Outing the impostor: a study exploring impostor phenomenon among higher education faculty. *New Horiz. Adult Education Human Resour.* 27, 3-12.
- İnanç, B. ve Yerlikaya, E. (2011). *Kişilik kuramları*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık, 76-98.
- Insko, C.A, Cohen, T. R., Wolf, S. T. and Panter, A. T. (2011). Introducing the GASP scale: A new measure of guilt and shame proneness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 100, 947-966
- Hines, S. (2019). *Toplumsal cinsiyet akışkan mıdır?* Hep Kitap, istanbul, 24-112.
- Jöstl, G., Bergsmann, E., Lüftenegger, M., Schober, B. and Spiel, C. (2012). When will they blow my cover? The impostor phenomenon among Austrian doctoral students. *Zeitschrift für Psychologie*, 220(2), 109.
- Johnson, R. B. and Christensen, L. B. (2004). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. Boston, MA: Allyn and Bacon., 78-132.
- Jones, E. E. and Berglas, S. (1978). Control of attributions about the self through self-handicapping strategies: The appeal of alcohol and the role of underachievement. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 4(2), 200-206.
- Kantoğlu, A. (2017). *Bir grup ergenin toplumsal cinsiyet algılarının sosyodemografik özelliklere göre değerlendirilmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans tezi, Işık Üniversitesi İstanbul , 23-54.
- Kaplan, S. (2015). *Eğitim sendikalarında toplumsal cinsiyet politikaları: Kadın öğretmenlerde toplumsal cinsiyet*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 45-79.
- Kaplan, Y. ve Çetinkaya, G. (2014). Spor yoluyla toplumsallaşma-yeniden toplumsallaşma süreci. *International Journal of Science Culture and Sport*, Special, 2, 120-125.
- Karahan, F. (2018). *Toplumsal cinsiyet bağlamında gençlerin tüketim eğilimleri: akdeniz üniversitesi örneği*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya, 43-83.

- Karakılıç, M., Alay, S. ve Koçak, S. (2008). Kadın ve yönetici: Aday yöneticiler, yönetsel becerilerde cinsiyete özgü kalıplara sahip midirler? *Spor Bilimleri Dergisi*, 19(4), 220-237.
- Karakurt, Y. ve Arıcıoğlu, A. (2022). The moderation role of need of social acceptance on the relationships between gender roles and sexual quality. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(2), 479-490.
- Kaylı, D. (2017). *Kadın bedeninin annelik imtihanı : toplumsal cinsiyet bakış açısının, annelik kurgularıyla ilişkisi, toplumsal cinsiyet eşitliği ve mesleki örgütlenme, toplumsal cinsiyet farklı disiplinlerden yaklaşımlar*. Ankara: Nika yayınevi, 87-145.
- Kaylı, D. Ş. ve Şahin, F. (2016). *Sosyal politikanın cinsiyet halleri*. Ankara: Nika Yayınevi, 78-213.
- Kazaz, M. ve Hansu, C. (2020). Spor ve toplumsal cinsiyet. T. Akdal (Ed.), *Multidisipliner toplumsal cinsiyet tartışmaları* içinde . Literatürk Academia ,45-129.
- Kelly, W. E. and Johnson, J. L. (2005). Time use efficiency and the five-factor model of personality. *Education*, 125.
- Kentsu, J. (2007). *Okul yöneticilerinin kişilik özelliklerinin örgütsel etik üzerine etkisi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Yeditepe Üniversitesi, İstanbul,12-34.
- Kircelli, S. (2011). *Yeni iletişim teknolojileri, sanal kamusalıklar ve toplumsal cinsiyet: Facebookta genç kadınların kimlik inşa süreçleri*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.76-77.
- Kilpatrick, M., Hebert, E. and Bartholomew, J. (2005). College Students Motivation for Physical Activity: Differentiating Mens and Womens Motives for Sport Participation and Exercise. *Journal of American College Health*, 54(2), 87- 94.
- King, J. and Cooley, E. (1995). Achievement orientation and the impostor phenomenon among college students. *Contemporary Educational Psychology*, 20, 304-312.
- Knee, C. R. and Zuckerman, M. (1998). A nondefensive personality: Autonomy and control as moderators of defensive coping and self-handicapping. *Journal of research in personality*, 32(2), 115-130.
- Koca, C. (2006). Beden eğitimi ve spor alanında toplumsal cinsiyet ilişkileri. *Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 17 (2), 81-99
- Koca, C. (2011). Spor kurumlarının yönetim kademlerinde kadınların temsili. *Spor Bilimleri Dergisi*, 22(1), 1-12.
- Koca, C. (2020). *Sporde toplumsal cinsiyet eşitliği haritalama ve izleme çalışması 2018-2020 güncellemesi*. CEİD Yayınları, 34-78.
- Koca, C. ve Bulgu, N. (2005). Spor ve toplumsal cinsiyet: genel bir bakış. *Toplum ve Bilim*, 103, 163-184.
- Koca, C., Aşçı, H. ve Kirazcı, S. (2003). Takım ve bireysel sporlarla uğraşan kadın ve erkek sporcuların ve sporcu olmayanların toplumsal cinsiyet rol eğilimi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 1, 3-9.
- Koç Doğan, N. E. ve Yenel, İ. F. (2022). Sahtekarlık fenomeni üzerine nitel bir çalışma. *International Social Sciences Studies Journal*, 8(96), 890-901.
- Kolligian, J. and Sternberg, R. J. (1991). Perceived fraudulence in young adults: Is there an impostor syndrome? *Journal of Personality Assessment*, 56, 308-326.

- Konar, N. ve Pepe, K. (2003). Rehabilitasyon-engelliler sporu ve paralimpikler. *İstanbul Üniversitesi Spor Bilim Dergisi*, 11(3), 162-166.
- Kouzmin, A., Korac-Kakabadse, N. and Korac-Kakabadse, A. (1999). Globalization and information technology: Vanishing social contracts, the pink collar workforce and public policy challenges. *Women in Management Review*, 87-91.
- Koyuncu, Ö. (2011). *Kadın öğretmenlerin sorunları ve toplumsal cinsiyet (Diyarbakır İli Örneği)*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 12-65.
- Köknel, Ö. (2005). *Kaygıdan mutluluğa kişilik* (17. Baskı). İstanbul: Akdeniz Yayıncılık., 43.
- Köse, A. (2015). Egemen toplumsal cinsiyet rollerinin söylemsel inşasında spor basını: Aslanlar, kartallar ve timsahlar dünyasında peri ve melek olmak. Y. Şahinde (Ed.), *Toplumsal cinsiyet ve medya temsilleri* içinde İstanbul: Heyamola Yayınları, 197-225.
- Köseoğlu, M. (2018). Kadına Yönelik Şiddette Sosyalleşme Süreci ve Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Etkisinin Değerlendirilmesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 19(42 Kadın Çalışmaları Özel Sayısı), 77-96.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of blooms taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218.
- Kulaksızoğlu, A. (1999). *Ergenlik psikolojisi*. İstanbul: Remzi Kitabevi, 75.
- Kumar, S. and Jagacinski, C. M. (2006). Imposters have goals too: The imposter phenomenon and its relationship to achievement goal theory. *Personality and Individual Differences*, 40(1), 147-157.
- Kuru, E. ve Baştuğ, G. (2008). Futbolcuların kişilik özellikleri ve bedenlerini algılama düzeylerinin incelenmesi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2008, 6(2), 95-101.
- Küçük, V. ve Koç, H. (2004). Psiko-sosyal gelişim süreci içerisinde insan ve spor ilişkisi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10, 131-141.
- Langford, J. and Clance, P. R. (1993). The impostor phenomenon: Recent research findings regarding dynamics, personality and family patterns and their implications for treatment. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 30(3), 495-501
- Le Unes, A. D. and Nation, J. R. (1989). *Sport psychology: An introduction*. Chicago: Nelson-Hall., Chicago, 76-213.
- Leary, M. R. and Sheperd, J. A. (1986). Behavioral self-handicaps versus self-reported handicaps: A conceptual note. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1265-1268.
- Leary, M. R. and Tate, E. B. (2010). Self-criticism and impostorism. J. E. Maddux J. P. Tangney (Ed.), *Social psychological foundations of clinical psychology* içinde New York: Guildford Press., 26-27.
- Leary, M. R., Patton, K. M., Orlando, A. E. and Funk, W. W. (2000). The impostor phenomenon: Self-perceptions, reflected appraisals, and interpersonal strategies. *Journal of Personality*, 68(4), 725-756.
- Legassi, J., Zibrowski, E.M. and Goldszmidt, M. A. (2008) Measuring resident well-being: Impostorism and burnout syndrome in residency. *Journal of General Internal Medicine*, 23, 1090-1094.

- Lester, D. and Moderski, T. (1995). The imposter phenomenon in adolescents. *Psychological Reports*, 76, 466.
- Lippman, W. (2012). *Public Opinion*, Martino Fine Books, Connecticut, 13-121.
- Long, M. L., Jenkins, G. R. and Bracken, S. (2000). *Impostors in the sacred grove: Working class women in the academe*. The Qualitative Report, Vol 5, 157-183.
- Lyberg, W. (2000). Womens participation in the olympic games, *Olympic Review*, 31(3), 46-53.
- Macionis, J. (2020). *Sosyoloji kitabı*. Ankara: Nobel Yayıncılık, 45-154.
- Macrae, C. N. and Bodenhausen G. V. (2000). Social cognition: Thinking categorically about others. *Annual Review of Psychology*, 51, 93-120.
- Mann S.(2019). *İmposter sendromu*. Kuraldışı yayıncılık: İstanbul. 10-45.
- Maral, E. (2004). *İktidar, erkeklik ve teknoloji*. *Toplum ve bilim içinde* (s. 127-143). Birikim Yayınları, 65-132.
- Marshall, G. (1999). *Sosyoloji sözlüğü* (O. Akınhay ve D. Kömürçü, Çev.). Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 245-312.
- Mascolo, M. F. and Fischer, K. W. (1995). *Developmental transformations in appraisals for pride, shame and guilt*. Guilford Press., 45-98.
- Mattie, C., Gietzen, J., Davis, S. and Prata, J. (2008). The imposter phenomenon: Self-assessment and competency to perform as a physician assistant in the United States. *The Journal of Physician Assistant Education*, 19(1), 5-12
- Mechikoff, R. and Estes, S. (1993). *A history and philosophy of sport and physical education*. Oxford, England: Wm. C. Brown & Benhmark Publishers, 45-74.
- Memiş, U. A. ve Yildiran, İ. (2011). Batı kültürlerinde kadınların spora katılımlarının tarihsel gelişimi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16(3), 17-26.
- Menekşe, F. (2019). *3-6 yaş arası okul öncesi çocukların oyuncak tercihleri ve cinsiyet kalıp yargılar ile ebeveynlerinin toplumsal cinsiyet algılarındaki ilişkinin incelenmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 17-36.
- Mengü, S. Ç. (2005). Reklamın toplumsal değer yapılanmasına etkisi. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (3), 113-132.
- Merriam, S. (2015). *Nitel araştırma* (S. Turan, Çev.). İstanbul: Nobel Yayınevi, 57-112.
- Mete, C. (2006). *İlköğretim okullarında çalışan öğretmenlerin kişilik özellikleri ile iş tatminleri arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 56-90.
- Miles, M. B. and Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage United of America, 45-147.
- Moè, A. (2009). Are males always better than females in mental rotation? Exploring a gender belief explanation. *Learning and Individual Differences*, 19(1), 21-27.
- Mora, N. (2005). Kitle iletişim araçlarında yeniden üretilen cinsiyetçilik ve toplumda yansımaları. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 2, 45-47.
- Morgan, C. S. and Walker A. J. (1983). Predicting sex-role attitudes. *Social Psychology Quarterly*, 46, 148-151.

- Morris, C. (2002). *Understanding Psychology; Psikolojiyi anlamak*. (B. Ayvaşık ve M. Sayıl, Çev.). (3. Baskı) Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları., 42-90.
- Moscovici, S. (1984). The phenomenon of social representations. R. M. Farr ve S. Moscovici (Ed.), *Social representations*. Cambridge: Cambridge University Press, 116-156.
- Mount, M. K., Barrick, M. R., Scullen, S. M. and Rounds, J. (2005). Higher-order dimensions of the big fi ve personality traits and the big six vocational interest types. *Personal Psychology*, 58, 447-478.
- Muller, M. N., Marlowe, F. W., Bugumba, R. and Ellison, P. T. (2009). Testosterone and paternal care in East African foragers and pastoralists. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 276(1655), 347-354.
- Mussen, P. (1979). *The psychological development of the child*, Prentice-Hall Foundations of Modern Psychology Series, (Third Edition). USA: Prentice-Hall Inc. , 67-93.
- Nelson D. L. and Quick J. C. (1997). *Organizational behavior*. USA: Thomson.
- Nia, M. E. and Besharat, M. A. (2010). Comparison of athletes personality characteristics in individual and team sports. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5(2010), 808-812.
- Nichois, J. G. (1975). Causal attributions and other achievement-related cognitions: Effects of task outcome, attainment, value and sex. *Journal of Personality and Social Psychology*, 31, 379-389.
- Nolan, P. and Lenski, G. E. (1999). *Human Societies: An Introduction to Macrosociology* (8th ed.). New York: McGraw Hill College.
- Noyan, İ. (2006). *Elit kadın sporcular ve kadın akademisyenler ile spor yapmayan kadınların toplumsal cinsiyet rol özelliklerinin karşılaştırılması*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.75.
- Ocak, A.(2021). Türk eğitim yönetiminde kadının adı yok . *Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi* , cilt 2 sayı 1, 15-25.
- Odekerken, G. (2002). Is gender stereotyping in advertising more prevalent in masculine countries? *International Marketing Review*, 9(4), 408-419.
- Öngen, B. ve Aytaç, S. (2013). Üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları ve yaşam değerleri ilişkisi. *Istanbul Journal of Sociological Studies*, (48), 1-18.
- Oriel, K.,Plane,M. and Mundt, M. (2004) Family Medicine Residents and the Impostor Phenomenon, *Family Medicine* 36(4):248-52
- Özbey, S. ve Güzel, P. (2011). Olimpik hareket ve kadın. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 25.
- Özcan, A. (2012). *Toplumsal cinsiyet eğitiminin üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rol tutumlarına etkisi*. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Halk Sağlığı,145-230.
- Özdağoğlu, G. (2017). *Teknik perspektiften toplumsal cinsiyet eşitliği ve mesleki örgütlenme, toplumsal cinsiyet farklı disiplinlerden yaklaşımlar*. Ankara: Nika yayınevi, 23-90.
- Özdemir, G. (2009). *Popüler kadın dergilerinde toplumsal cinsiyet ayrımının temsili: Cosmopolitan ve Bizim Aile Dergileri*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

- Özdemir, G., Kadak, M. ve Nasıroğlu, S. (2012). Kişilik gelişimi. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar Dergisi*, 4(4), 566-589.
- Özdemir, G. (2015). *Başarılarımın sahibi ben değilim: Sosyal kimlik, sosyal baskınlık ve sistemi meşrulaştırma kuramları perspektifinden sahtekarlık fenomeni*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.
- Özdiñç, Ö. (2005). Çukurova Üniversitesi öğrencilerinin sporun ve spora katılımın sosyalleşmeyle ilişkisi üzerine görüşleri. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 77-84.
- Özer, E. (2013). *Üniversite öğrencilerinin psikolojik sağlamlık düzeylerinin duygusal zeka ve beş faktör kişilik özellikleri açısından incelenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Özer, E. (2018). *Otel Yiyecek içecek bölümlerinde güçlendirmenin işgören performansına ve işten ayrılma niyetine etkisi: Afyonkarahisar'daki beş yıldızlı otel işletmelerinde bir uygulama*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aydın.
- Özgen, F. (2017). *Spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinde internet bağımlılığı ile kişilik ilişkisinin incelenmesi*. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale.
- Özkalp, E. ve Erkal, B. (2002). *Davranış bilimlerine giriş*. Eskişehir: T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, 98.
- Özkişi, Z. G. (2012). Toplumsal cinsiyet bağlamında Türkiye'de kadınların bestecilik eğitimine erişimi ve bestecilik kariyeri. *Electronic Turkish Studies*, 7(3).
- Pamukçuoğlu, Y. (2015). *Profesyonel ve amatör futbolcuların kişilik ve saldırganlık düzeylerinin incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
- Pehlivan, Z. (2004). Fair-play kavramının geliştirilmesinde okul sporunun yeri ve önemi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 49-53.
- Pehlivan, Z. ve Ada, E. (2011). Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğrt. Kongresi 25-27 Mayıs 2011, *Van Eğitim Fakültesi Dergisi*, (Özel Sayısı), 83-95.
- Perrot, M. and Duby, G. (2005). *Kadınların tarihi*. İşbankası Yayınları, Ankara, 97.
- Pfister, G. (2000). The role of women in traditional games and sports, *Olympic Review*, 31, 38-45.
- Polat, N. (2008), Cinsiyet ve mekân: Erkek kahveleri. *Toplum ve Bilim* içinde Birikim Yayınları, 147-157.
- Pope, S. W. (1998). Sports history: Into the 21st century. *Journal of Sport History*, 25(2), 1-10.
- Prince, T. J. (1989). *The impostor phenomenon revisited: A validity study of Clances IP scale*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Georgia State University, Atlanta, 90-134.
- Rearson, S. F., Fahle, E. M., Kalogrides, D., Podolsky, A. and Zárate, R. C. (2019). Gender Achievement Gaps in US school Districts. *American Educational Research Journal*, 56(6), 2474-2508.
- Reskin, B. and Padavic I. (1994). *Women and men at work*. Pine Forge Press, 76-212.



- Rosaldo, L. Lamphere (Eds.), *Women, Culture and Society*, Stanford, CA: Stanford University Press, 17-42.
- Rose, P., Beeby, J. and Parker, D. (1995). Academic rigour in the lived experience of researchers using phenomenological methods in nursing. *Journal of Advanced Nursing*, 21(6), 1123-1129.
- Ross, S. R., Stewart, J., Mugge, M. and Fultz, B. (2001). The imposter phenomenon, achievement dispositions, and the Five-Factor model. *Personality and Individual Differences*, 31(8), 1347-1355.
- Sabuncuoğlu, A. (2006). *Televizyon reklamlarında toplumsal cinsiyet*. Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, İzmir, 78-112.
- Sahragard, R. and Baharloo, A. (2009). Fear of success, imposter phenomenon, academic achievement and language proficiency among some Iranian EFL learners: A correlational study. *Iranian EFL Journal*, 3, 6-35.
- Sakulku, J. and Alexander, J. (2011). The impostor phenomenon. *International Journal of Behavioral Sciences*, 6, 75-97.
- Saldıray, A. (2017). *Örtük programda toplumsal cinsiyet: bir ilkokulun örtük programında toplumsal cinsiyete ilişkin nitel bir çalışma*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Adana, 11-56.
- Savcı, İ. (2004). Adını kader koyduk, *Kadın açık cezaevinden notlar*. Ankara: Phoenix Yayınevi, 65-98.
- Schlegel, A. (1990). *Gender Meanings: General and Specific*, London 21-42.
- Sevi, E. (2009). *Psikolojik kişilik modeli ve beş faktör kişilik kuramı: Mizaç, karakter envantaeri karşılaştırılması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Shaw, S. and Hoerber, L. (2003). A Strong Man is Direct and a Direct Woman Is a Bitch: Gendered Discourses and Their Influence on Employment Roles in Sport Organizations. *Journal of Sport Management*, 17(1), 347-375.
- Shweder, R. (1975). How relevant is an individual difference. *Theory of Personality*, 43(3), 455-484.
- Simmons, D. (2016). Impostor syndrome, a reparative history. *Engaging Science, Technology, and Society* 2, 117.
- Sivri, E. (2018). *Amatör futbolcularda kişilik özellikleri ile kariyer uyum yeteneklerinin araştırılması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, 75-90.
- Sutliff, L. S. (1998). Impostor phenomenon and queen bee syndrome: threats to success. *The Nurse Practitioner*, 23(12), 68-71.
- Soner, A. (2012). *Yapı ve fail ilişkisinden hareketle ataerkil ideoloji ve toplumsal cinsiyet etkileşimini anlamak*. Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aydın, 21-98.
- Sonnak, C. and Towell, T. (2001). The impostor phenomenon in British university students: Relationships between self-esteem, mental health, parental rearing style, and socioeconomic status. *Personality and Individual Differences*, 31(6), 863-874.

- Storey, A. E., Noseworthy, D. E., Delahunty, K. M., Halfyard, S. J. and McKay, D. W. (2011). The effects of social context on the hormonal and behavioral responsiveness of human fathers. *Hormones and Behavior*, 60(4), 353-361.
- Sotiropoulos, M. (2021). Impostor syndrome: A calling for a career in medical education? *Postgraduate Medical Journal*, 4 (2), 264-265.
- Soyer, A. (2009). Okul öncesi dönem çocuk hikâye kitapları: Stereotipler ve kimlikler. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1), 13-27.
- Sönmez, E. E. ve Özgen, Ö. (2017). Medya kullanımı ve beden imajı: Türkiye ve İngiltere örneği. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (27), 78-95.
- Spence, J. T. (1993). Gender-related traits and gender ideology: Evidence for a multifactorial theory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64, 624-635.
- Spence, J. T. and Sawin L. L. (1985). Images of masculinity and femininity: A reconceptualization. V. O'Leary, R. Unger ve B. Wallston (Ed.), *Women, gender and social psychology* içinde Hillsdale, NJ: Erlbaum. 35-65.
- Spence, J. T., Helmreich R. and Stapp J. (1975). Ratings of self and peers on sex role attributes and their relation to self-esteem and conceptions of masculinity and femininity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 32, 29-39.
- Sümertaş, H. (2011). *Türkiye futbol federasyonunda çalışan personelin kadının çalışmasına yönelik tutumlarının ve toplumsal cinsiyet rol eğilimlerinin belirlenmesi*. Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Yönetimi Yüksek Lisans Programı, İstanbul, 98.
- Şengül, E. (2018). *Küresel bir misyon olarak insan haklarına dayalı toplumsal cinsiyet eşitliğinin inşası ve korunması misyonunu sürdüren küresel araçlar: Avrupa Birliği analizi ve 2007-2017 Avrupa Komisyonu kadın erkek eşitliği raporlarının karşılaştırılması incelenmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 17-37.
- Şenyuvalı, G. (2010). *Toplumsal cinsiyet tartışmaları bağlamında günümüz sanatında değişen kadın ve beden imgesi*. Sanatta Yeterlilik Tezi, Dokuz Eylül Güzel Sanatlar Enstitüsü, İzmir, 56-93 .
- Tabachnick, B. and Fidell, L. (2013). *Using multivariate statistics* (Sixth Edition). Boston: Pearson., Boston, 90.
- Talimciler, A. (2008). Futbol değil iş: Endüstriyel futbol. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 26, 89-114.
- Talimciler, A. (2010). *Sporun sosyolojisi, sosyolojinin sporu*. İstanbul: Bağlam Yayınevi, 45.
- Tannen, D. (1997). *Hiç anlamıyorsun: Kadın/erkek konuşmaları* (B. Çorakçı, Çev.). İstanbul: Varlık, 78.
- Tashakkori, A. and Teddlie, C. (2009). Integrating qualitative and quantitative approaches to research. *The Sage Handbook of Applied Social Research Methods*, 2, 283-317.
- Tashakkori, A., Teddlie, C. and Teddlie, C. B. (1998). *Mixed methodology: Combining qualitative and quantitative approaches*, London, 76.
- Tazegül, Ü. (2014). Sporun kişilik üzerindeki etkisinin araştırılması. *International Journal of Social Science*, (25), 537-544.



- Tekeli, E. (2011). *Toplumsal cinsiyet çerçevesinde kadın mağduriyeti*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Polis Akademisi, Güvenlik Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 14-72.
- Therberge, N. (1993). The construction of gender in sport: women, coaching, and the naturalization of difference. *Social Problems*, 40(3), 301-313.
- Thompson, T., Davis, H. and Davidson, J. (1998). Attributional and affective responses of impostors to academic success and failure outcomes. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 381-396.
- Thompson, T., Foreman, P. and Martin, F. (2000). Impostor fears and perfectionist concern over mistakes. *Personality and Individual Differences*, 29(4), 629-647
- Tiedje, L. B. (2004). Process of change in work/home compatibilities: Employed mothers 1986-1999. *Journal of Social Issues*, 60, 787-800.
- Timisi, N. (1996). *Medyada Cinsiyetçilik*. Türkiye Cumhuriyeti başbakanlık ve kadın statü ve sorunları genel müdürlüğü, Ankara.
- Tiryaki, Ş. (2000). *Spor psikolojisi kavramlar, kuramlar ve uygulama*. Mersin: Eylül Yayınları, 134-231.
- Topping, M. E. and Kimmel E. (1985). The imposter phenomenon: Feeling phony. *Academic Psychology Bulletin*, 7(2), 213-226.
- Tosun, Z. (2010). *Cinsiyet rolü yöneliminin ablalık ve ağabeylik ile ilişkisinin toplumsal rol kuramı bağlamında değerlendirilmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin, 12-34.
- Turan, N., Öztürk, A., Kaya, H. ve Aştı, T. A. (2011). Toplumsal cinsiyet ve hemşirelik. *Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi*, 4(1), 167-173.
- Türkmen, Y. (2020). *Spor yapan öğrencilerde duygusal zeka, kişilik ve sosyal becerinin akademik başarıya etkisi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Uşak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uşak., 90.
- Uludağ, Y. (2017). *İş tatmininde kişilik özelliklerinin ve sosyal ilişkilerin rolü: bir enerji işletmesinde araştırma*. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kırıkkale.,34-47.
- Uluğ, B. (1990). *Depresif bozukluklarda kişilik özellikleri*. Uzmanlık Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 78.
- Uluşen, M. (2010). *Sağlık çalışanlarının ve toplumun toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili duyarlılığı*. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.,34-91.
- Urdan, T. and Midgley, C. (2001). Academic self-handicapping: What we know, what more there is to learn? *Educational Psychology Review*, 13(2),115-138.
- Ülker, M. (2017). *Spor yapan ve yapmayan ortaöğretim öğrencilerinin kişilik özellikleri, karar verme stilleri, stresle başa çıkma stratejilerinin karşılaştırılması*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Burdur.,45.
- Üney, B. M. (2014). *Ergenlik dönemi obezitesinde ruhsal işleyişin değerlendirilmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul., 23-78.

- Vance, S. K. (2002). *Incidence of the imposter phenomenon among nurse practitioner students*. Master of Science in Nursing Gonzaga University: Washington, 12-78.
- Vamplew, W. (2013). Theories and typologies: A historical exploration of the sports club in Britain. *International Journal of The History of Sport*, 30(14).
- Vefikuluçay, D., Zeyneloğlu, A. Eroğlu, K. ve Taşkın, L. (2007). Kafkas Üniversitesi son sınıf öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin bakış açıları. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 14(2), 26-38
- Voigt, D. (1998). *Spor sosyolojisi* (A. Atalay, Çev.). İstanbul: Alkım Yayınevi, 56-71.
- Want, J. and Kleitman. S. (2006). Imposter phenomenon and self-handicapping: Links with parenting styles and self-confidence. *Personality and Individual Differences*, 40(5), 961-971.
- Weinberg, A., Allan, S. and Gould. K. (1995). Recycling: Conserving resources or accelerating the treadmill. L. Freese, (Ed.), *Advances in Human Ecology*, 4, 173-205.
- Weinberg, S. R. and Gould, D. (2007). *Foundation of sport and exercise psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, 146-231.
- Weir, K. (2013). Feel like a fraud? *GradPsych*, 11(4), 24-27.
- Wells, C. L. (1985). *Women sport and performance a physiological perspective*. Champaign: Human Kinetics Books, New York. 90-172.
- West, C. and Zimmerman, D. H. (1987). Doing gender. *Gender and Society*, 1, 125-151.
- Williams, C. L. (1993). *Doing womens work: Men in nontraditional occupations*. Newbury Park, CA: Sage., 78.
- Wilson, F. M. (1995). *Organizational behaviour and gender*. UK: University of St. Andrews Mc Graw-Hill Book Company, United Kingdam. 13-234.
- Wingfield, J.C., Hegner, R.E., Dufty, A.M.J. and Ball, G.F. (1990) The "challenge hypothesis": theoretical implications for patterns of testosterone secretion, mating systems, and breeding strategies. *American Naturalist*. 136(6):829-846.
- X Kuo, P., Braungart-Rieker, J., Lefever, J. and Sarma, M. (2018). Fathers' cortisol and testosterone in the days around infants' births predict later paternal involvement, *Human Behavior* Vol: 106, 28-34.
- Yao, D. (2021). Depth and persistence: What researchers need to know about impostor syndrome understanding impostor syndrome complexity and its effect on research persistence. *Communications of the Acm*, 39-42.
- Yavuzer, H. (1990). *Çocuk psikolojisi*. İstanbul: Remzi Kitabevi, 45-94.
- Yazıcı, M. (1999). Serbest ve Greko-romen stil genç milli takım güreşçilerinin kişilik özelliklerinin araştırılması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara 45-98.
- Yetim, A. (2010). *Sosyoloji ve spor*. Ankara: Berikan Yayınevi, 56-90.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2011). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayınları.45-79.
- Yıldız, M. (2008). *Farklı liglerde yer alan futbolcuların kişilik tipleri ile sürekli öfke-öfke ifade tarzlarının incelenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara, 54-90.

- Yurtseven, L. (2011). *Annelerin çocuklarına hikâye okumasının çocukların sosyal beceri gelişimine etkisinin incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi, Malatya, 67-72.
- Yüksel, M. (2014). Cinsiyet ve spor. *Tarih Okulu Dergisi*,7(19), 663-684.
- Yüksel, N. A. (2001). *Tarkan yıldız olgusu*. İstanbul: Çivi Yazıları, 74.
- Zel, U. (2001). *Kişilik ve liderlik: Evrensel boyutlarıyla yönetsel açıdan araştırmalar, teoriler ve yorumlar*. Seçkin Yayıncılık.
- Zel, U. (2006). *Kişilik ve liderlik* (2. Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık 79.
- Zeybekoğlu, Ö. (2009). *Toplumsal cinsiyet bağlamında erkeklik olgusu*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya, 46-62.
- Zeyneloğlu, S. (2008). *Ankarada hemşirelik öğrenimi gören üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 75- 64.
- Zorlu, R. (2011). *Toplumsal cinsiyet olgusunun farklı eğitim düzeyindeki hemşireler üzerindeki etkisinin incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 80.
- Zuckerman, M. and Allison, S. N. (1976). An objective measure of fear of success: Construction and validation. *Journal of Personality Assessment*, 40(4), 422-430.
- İnternet: Birleşmiş milletler kadın birimi nesiller boyu eşitlik için spor girişimi. Heforshe. Web: <https://www.heforshe.org/tr/heforshe-partneri-fenerbahce-spor-kulubu-nesiller-boyu-esitlik-icin-spor-girisimini-imzaladi> adresinden 8.01.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Eşitlik, Adalet, Kadın Platformu, 2022. SES. Web: <https://esitlikadaletkadın.org/> adresinden 8.01.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Geetha, M. (2018). Ladies, beware the hidden pink tax. Hindu Business Line. Web: <https://www.thehindubusinessline.com/catalyst/ladies-beware-of-the-the-hidden-pink-tax/article25393027.ece> adresinden 24.04.2021'de de alınmıştır
- İnternet:Global Gender Gap Report, Web: [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GGGR\\_2021.Pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.Pdf) adresinden 08.01.2022'de alınmıştır.
- İnternet:Sporda Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği 2018 Web: <http://www.ceidizleme.org/medya/dosya/95.pdf> adresinden 21.02.2022'de alınmıştır
- İnternet: Kadir Has Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi, Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Bir Yazım Rehberi, 2017 Web: <https://gender.khas.edu.tr/tr/toplumsal-cinsiyete-duyarli-yazim-rehberi> adresinden 23.04.2022'de alınmıştır
- İnternet: Kadına Yönelik Şiddet Raporu İHD (2020) Web: <https://www.ihd.org.tr/ihd-2020-yili-kadin-raporu> adresinden 25.11.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Kadınlar için Spor ve Fiziksel Aktivite Derneği (2015) Spor alanında toplumsal cinsiyete duyarlı dil rehberi.Web: [http://www.kasfad.org/wp-content/uploads/dil\\_klavuz\\_son.pdf](http://www.kasfad.org/wp-content/uploads/dil_klavuz_son.pdf) adresinden 09.02.2022'de alınmıştır
- İnternet: Küçük, V. ve Koç, H. (2015). Psiko - sosyal gelişim süreci içerisinde insan ve spor ilişkisi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. Web: <https://dergi-park.org.tr/tr/download/article-file/55308> adresinden 8.01.2022'de alınmıştır.

- İnternet: Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim İstatistikleri Işığında eğitimin Durumu  
Web: <https://egitimsen.org.tr/wp-content/uploads/2021/09/MEB-%C3%96rg%C3%BCn-E%C4%9Fitim-%C4%B0statistikleri.pdf> adresinden 12.04.2021'de alınmıştır.
- İnternet: New York Department of State, Web: <https://dos.ny.gov/news/former-governor-cuomo-reminds-new-yorkers-pink-tax-ban-goes-effect-today> adresinden 12.03.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Newyork State Work (2000). Gender equity in health, Beter health good health care, NSW Health Department, Web: [www.health.nsw.gov.au](http://www.health.nsw.gov.au) . adresinden 23.07.2021'de alınmıştır.
- İnternet:Reeves, D. (2003). Gender Equality and Plan Making-*The Gender Mainstreaming Toolkit*. Web: [www.rtpi.org.uk](http://www.rtpi.org.uk) adresinden 04.04.2021'de alınmıştır.
- İnternet: Türkiye Cumhuriyeti Strateji ve Bütçe Başkanlığı (2019). Onbirinci Kalkınma Planı Web:<https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf> adresinden 8.01.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Türkiye İstatistik Kurumu Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi, Eğitim, Kültür ve Spor Veri tabanı 2016 Web: <https://data.tuik.gov.tr/> adresinden 13.04.2020'de alınmıştır.
- İnternet: Türkiye İstatistik Kurumu Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi, Eğitim, Kültür ve Spor Veri Tabanı, TÜİK ADNKS, 2020, Web: <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Adrese-Dayali-Nufus-Kayit-Sistemi-Sonuclari-2021-45500> adresinden 8.04.2021'de alınmıştır.
- İnternet:Türkiye İstatistik Kurumu Eğitime Katılım Oranları Web: <https://data.tuik.gov.tr/Search/Search?text=e%C4%9Fitim&dil=1> adresinden 11.04.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Türkiye'de Ayrımcılık Algısı Araştırması 22 Ekim 2019 Web: [https://www.raporlar.org/turkiyede-ayrimcilik-algisi-arastirmasi-eshid/\\_](https://www.raporlar.org/turkiyede-ayrimcilik-algisi-arastirmasi-eshid/_) adresinden 13.04.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Türkiye'de Yönetim Kurullarında Kadın 2018 Raporu (2018). Web: <http://www.skdturkiye.org/esit-adimler/yakin-plan/turkiyede-yonetim-kurullarinda-kadin-2018-raporu> adresinden 14.05.2021'de alınmıştır..
- İnternet:Türkiye Cumhuriyeti Strateji Başkanlığı On Birinci Kalkınma Planı 2019-2023 Web:<https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf> adresinden 12.04.2021'de alınmıştır.
- İnternet: Uluslararası Çalışma Örgütü, TÜİK (2015-2018). Cinsiyete dayalı ücret farkının ölçümü Türkiye uygulaması Web: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---ilo-ankara/documents/publication/wcms\\_756659.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---ilo-ankara/documents/publication/wcms_756659.pdf) adresinden 12.04.2022'de alınmıştır.
- İnternet:United Nations Population Fund (2006). Web: <https://www.unfpa.org/publications/unfpa-annual-report-2006> adresinden 24.04.2021'de alınmıştır.
- İnternet:Üst Düzey Karar Almada Kadın Katılımı raporu (Nisan, 2019). Web: <https://www.tesev.org.tr/tr/research/ust-duzey-karar-almada-kadin-katilimi/> adresinden 12.04.2022'de alınmıştır.

- İnternet: Turkonfed Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Gündem Raporu (2019) Web: [https://www.turkonfed.org/Files/ContentFile/turkonfed-toplumsal-cinsiyet-esitligi-gundem-raporu\\_cam-tavan.pdf](https://www.turkonfed.org/Files/ContentFile/turkonfed-toplumsal-cinsiyet-esitligi-gundem-raporu_cam-tavan.pdf) adresinden 8.01.2022'de alınmıştır.
- İnternet: Yılmaz, S. A. (2015). Kadın hareketinde yeni bir ivme: toplumsal cinsiyet adaleti. *Turkish Policy Quarterly*, Web: [http://turkishpolicy.com/pdf/A-New-Momentum-Gender-Justice-in-the-Womens-Movement-Winter-2015\\_44ca.pdf](http://turkishpolicy.com/pdf/A-New-Momentum-Gender-Justice-in-the-Womens-Movement-Winter-2015_44ca.pdf) adresinden 08.01.2022'de alınmıştır.