

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN
SPORTİF AKTİVİTELERDE
BULUNMA TERCİHLERİNİN BAZI
PSİKO-SOSYAL DEĞİŞKENLER
AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Dr. Öğr. Üyesi Öner GÜLBAHÇE

© Copyright 2018

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da Bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-605-2580-10-3

Kitap Adı

Üniversite Öğrencilerinin Sportif Aktivitelerde Bulunma Tercihlerinin Bazı Psiko-Sosyal Değişkenler Açısından İncelenmesi

Yazar

Dr. Öğr. Üyesi Öner GÜLBAHÇE

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Sonçağ Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.2326

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖN SÖZ

Üniversiteler, yüksek düzeyde eğitim-öğretim yapan, elit kadrolar yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapan kuruluşlardır. Günümüzde toplumların üstünlükleri bilim ve teknolojide ulaştıkları düzeyle ölçülmektedir. Artık dünyada gücü belirleyen unsur bilgidir. Ancak üniversiteleri sadece bilimsel ve mesleki yönleriyle ele almak doğru değildir. Bireyin yaşantısının önemli bir parçasını oluşturan, ergenlik gibi kritik bir dönemin ardından başlayan üniversite yıllarında genç, bir yandan yeni bir ortama uyum sağlamaya çalışırken, diğer yandan da yaşamakta oldukları genç yetişkinlik döneminin gelişim görevlerini yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

Bu kadar önemli görevlerinin yanı sıra üniversiteler, sağlıklı bireylerin yetiştirilip, topluma kazandırılacağı yerler olarak da kabul edilmektedir. Bu yüzden üniversitelerde sosyal ve sportif etkinlikler önemli yer tutmaktadır.

Bu çalışmada üniversite gençliğinin spor yapma ve yapmama nedenleri incelenmiş, bu amaçla geliştirilen ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılmış ve sportif aktivitelerin belirlenmesinde beden algısı ve toplumsal cinsiyet rollerinin önemi üzerinde durulmuştur.

Araştırmamın her aşamasında bilgi, görüş, öneri ve destekleriyle beni yönlendiren, tez danışmanım, değerli dostum Yrd. Doç.Dr. Başaran GENÇDOĞAN'a, akademik çalışmaya başlamamda desteklerini her zaman hissettiğim Prof. Dr. Muhittin AŞKIN hocama, "Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri Ölçeği"nin maddelerini oluşturma aşamasındaki yardımlarından ötürü Yrd. Doç. Dr. Kenan ŞEBİN'e teşekkür ediyorum.

Ayrıca desteklerinden dolayı, Prof.Dr. Muhsine BÖREKÇİ'ye, Yrd. Doç. Dr. Mehmet KÖK'e, Yrd. Doç. Dr. Birol ALVER, Yrd. Doç. Dr. Kerim GÜNDOĞDU ve Arş. Gör. Ceyhun OZAN'a teşekkür ediyorum.

Son olarak da sadece çalışmalarımı yürütürken değil, her zaman yanımda olan eşim Yrd. Doç. Dr. Arzu GÜLBAHÇE'ye, çocuklarımız; Ahmet Mert GÜLBAHÇE ve Onur Alp GÜLBAHÇE'ye, iyi ve kötü günlerimizde yanımda olan tüm dostlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Öner GÜLBAHÇE

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

GİRİŞ	1
1.1 Problem.....	12
1.2. Alt Problemler.....	12
1.3. Denenceler	13
1.4. Araştırmanın Amacı ve Önemi.....	13
1.5 Varsayımlar.....	13
1.6 Sınırlılıklar	
1.7. Tanımlar	

BÖLÜM 2

KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	17
2.1. Konu ile İlgili Kuramsal Çerçeve	17
2.1.1.Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Spor	17
2.1.2. İlköğretimde Beden Eğitimi ve Spor	20
2.1.3. Ortaöğretimde Beden Eğitimi ve Spor	21
2.1.4. Yükseköğretimde Beden Eğitimi ve Spor	22
2.2. Beden Algısı	
2.2.1. Beden Algısını Etkileyen Faktörler	29
2.3. Toplumsal Cinsiyet	31
2.3.1. Psikanalitik Kuram	39
2.3.2.Toplumsal Cinsiyet Gelişim Kuramı	40
2.3.3. Biyolojik Kuram	42
2.3.4. Sosyal Rol (Social Role) Kuramı	43
2.3.5. Sosyal Öğrenme Kuramı	44
2.3.6. Bilişsel Gelişim Kuramı	47
2.3.7. Toplumsal Cinsiyet Şeması (Gender Schema) kuramı.....	48
2.3.8. Toplumsal Cinsiyet Şemasıyla Bilgi İşleme (Gender Schematic Processing) Kuramı.....	51
2.3.9.Etkileşimsel Model.....	51
2.4. Konu İle İlgili Yapılan Çalışmalar.....	52
2.4.1. Beden Algısı ile İlgili Yurt Dışında Yapılan Çalışmalar....	53
2.4.2. Beden algısı ile İlgili Yurt İçinde Yapılan Çalışmalar	54

2.4.3. Cinsiyet Rollerini İlgili Yurt Dışında Yapılan Çalışmalar	59
2.4.4. Cinsiyet Rollerini İlgili Yurt İçinde Yapılan Çalışmalar	63

BÖLÜM 3

YÖNTEM	73
3.1. Araştırmanın Modeli.....	73
3.2. Çalışma Evren ve Örneklemi.....	73
3.3. Veri Toplama Araçları.....	74
3.3.1. Beden Algısı Ölçeği (BAÖ, Body Cathexis Scale, BCS) ...	74
3.3.2. Bem Cinsiyet Rolü Envanteri, BCRE (Bem Sex Role Inventory, BSRI).....	75
3.3.3. Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri Ölçeği	79

BÖLÜM 4

BULGULAR	83
4.1. Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliğı	83
4.1.1. Spor Yapma Nedenleri Ölçeği Açıklayıcı Faktör Analizi	86
4.1.2. Spor Yapmama Nedenleri Ölçeği Açıklayıcı Faktör Analizi.....	95
4.2. Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri İle Cinsiyet Rollerini ve Beden Algısı Arasındaki İlişki İle İlgili Bulgular	101
4.3. Cinsiyet Rollerine Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular	104
4.4.1. Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular	108
4.4.2. Öğrencilerin Beden Kitle İndekslerine Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	109
4.4.3. Öğrencilerin Spor Başlama Yaşlarına Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	110
4.4.4. Öğrencilerin Babalarının Eğitim Durumuna Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular	110

4.4.5. Öğrencilerin Annelerinin Eğitim Durumuna Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	113
4.4.6. Öğrencilerin Kardeş Sayısına Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	114
4.4.7. Öğrencilerin Bitirdiği Lise Türüne Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	118
4.4.8. Öğrencilerin Ailesinin Aylık Gelirine Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	120
4.9. Öğrencilerin Aylık Harcama Miktarına Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	122
4.4.10. Öğrencilerin Ailesinin İkamet Ettiği Yere Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	123
4.4.11. Öğrencilerin Ailesinde Kendisinden Başka Spor Yapanlara Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	125
4.4.12. Öğrencilerin İlk ve Ortaöğretim Yıllarında Spor Yapma Durumuna Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	126
4.4.13. Öğrencilerin Üniversitenin Spor Olanakları Hakkında Bilgi Sahibi Olma Durumuna Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	128
4.4.14. Öğrencilerin Üniversitede Bulunan Spor Salonlarının Yerlerini Bilme Durumuna Göre Spor Yapma Nedenleri İle İlgili Bulgular.....	129
4.5. Öğrencilerin Demografik Özelliklerine Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	130
4.5.1. Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	130
4.5.2. Öğrencilerin Beden Kitle İndekslerine Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	131
4.5.3. Öğrencilerin Spor Başlama Yaşlarına Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	131
4.5.4. Öğrencilerin Babalarının Eğitim Durumuna Göre Spor yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	134
4.5.5. Öğrencilerin Annelerinin Eğitim Durumuna Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	135

4.5.6. Öğrencilerin Kardeş Sayısına Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	138
4.5.7. Öğrencilerin Bitirdiği Lise Türüne Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	139
4.5.8. Öğrencilerin Ailesinin Aylık Gelirine Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	140
4.5.9. Öğrencilerin Aylık Harcama Miktarına Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	143
4.5.10. Öğrencilerin Ailesinin İkamet Ettiği Yere Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	144
4.5.11. Öğrencilerin Ailesinde Kendisinden Başka Spor Yapanlara Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	146
4.5.12. Öğrencilerin İlk ve Ortaöğretim Yıllarında Spor yapmama Durumuna Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	148
4.5.13. Öğrencilerin Üniversitenin Spor Olanakları Hakkında Bilgi Sahibi Olma Durumuna Göre Spor yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	149
4.5.14. Öğrencilerin Üniversitede Bulunan Spor Salonlarının Yerlerini Bilme Durumuna Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	150
4.5.15. Öğrencilerin Fakültelerine Göre Spor Yapmama Nedenleri İle İlgili Bulgular	151

BÖLÜM 5

SONUÇ VE ÖNERİLER.....	159
5.1. Sonuçlar	159
5.2. Öneriler	162
Kaynakça.....	163
Ekler.....	181

KAYNAKÇA

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu (MEB. Resmi Gazete: 24.6.1973 / 14574).
- Abadan-Unat, N. (1982). *Türk toplumunda kadın*. İstanbul: Sosyal Bilimler Araştırma Dizisi.
- Açak, M., Ilgın, A. ve Erhan, S. (1988). *Beden eğitimi öğretmeninin el kitabı*. İstanbul, Sezer Ofset.
- Açak, M., Ilgın, A. ve Erhan, S. (1997). *Beden eğitimi öğretmeninin el kitabı*. Malatya, Dünya Ambalaj, San. Tic. A.Ş.
- Akın, A. ve Demirel, S. (2003). Toplumsal cinsiyet kavramı ve sağlığa etkileri. *Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi Halk Sağlığı Özel Eki*, 25(4):73-82.
- Akyol, A., Bilgiç, P. ve Ersoy, G. (Şubat 2008). *Fiziksel aktivite, beslenme ve sağlıklı yaşam*, T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Beslenme ve Fiziksel Aktiviteler Daire Başkanlığı, Sağlık Bakanlığı Yayın No:729, ISBN : 978-975-590-245-6, Baskı: Klasmat Matbaacılık, Ankara.
- Alagül, Ö. (2004). *Farklı spor branşlarındaki sporcuların atılacaklık ile beden algısı ilişkisi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Al-Ghazal, S. K., Fallowfield, L. and Blamey, R. W. (1999). Does cosmetic outcome from treatment of primary breast cancer influence psychosocial morbidity, *European Journal of Surgical Oncology*, 25, 571-573.
- Altan, A. (2001). *Body image dissatisfaction, self-esteem and body image in plastik surgery patients, plastik cerrahi hastalarında beden algısı, benlik değeri ve kaygı*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Altunay, A. (2004). *Hemşirelik yüksekokulu öğrencilerinin benlik kavramı*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Anderson, J.C. ve Gerbing, D.W. (1984). The effect of sampling error on convergence, imposter solution, and goodness of fit indices for maximum likelihood confirmatory factor analysis. *Psychometrika*, 49-155-173.
- Anselmi, D.L. and Law, A.L. (1998). *Gender identity development*, Anselmi, D. L. and Law, A. L. (eds.), *Questions of Gender: Perspektif and Paradoxes* (A Division of The McGraw-Hill Companies): 247-261.
- Aracı, H. (1999). *Okullarda beden eğitim*. Ankara: Bağırğan Yayınevi.
- Aslan, A. (1991). *Farklı cinsiyet rollerinin bireylerin uyum düzeylerine etkisi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

- Aslan, D. (2004). Beden algısı ile ilgili sorunların yaratabileceği beslenme sorunları, *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 13(9), 327.
- Aslan, H. ve Alparslan, N. (1998). Bir grup üniversite öğrencisinde yeme tutumu ile obsesif kompulsif belirtiler, aleksitimi ve cinsiyet rolleri arasındaki ilişki, *Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Dergisi*, 5(2), 61-69.
- Aslan, H., Karaköse, H., Soy, M. ve Alpaslan, N. (1996). Romatoid artritli olan kadın hastalarda beden algısı, benlik saygısı, aleksitimi, depresyon ve kaygı, *Düşünen Adam*, 9(4): 23-27.
- Atkins, C., Morse, C. and Zweigenhaft, R. (1987). The stereotype and recognition of female athletes. *Journal of Psychology*, 9(2), 93.
- Avisa, N., Crawford, S. and Manuela, J. (2004). Psychosocial problems among younger women with breast cancer. *Psycho-Oncology*, 13, 295-308.
- Avşar, V. (2008). Öğretmen adaylarının mizah tarzları ve cinsiyet rolleri ilişkisi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Aydın, B. (1991). Cinsiyet ve cinsiyet rolleri açısından atılganlık seviyesinin incelenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3, 25-36.
- Aytekin, H. (2001). Okulöncesi eğitim programları içinde oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Kütahya.
- Aziz, A. (1994). Araştırma yöntemleri –teknikleri ve iletişim. Ankara: Turhan Kitabevi.
- Balıca, S. (2010). İş görenlerin iş yaşam dengesi algılamaları ile cinsiyet rolleri ve bireysel özelliklerinin ilişkisi: büyük ölçekli bir işletmede inceleme, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Adana.
- Baltacı, G. (Şubat, 2008). Çocuk ve spor, T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Beslenme ve Fiziksel Aktiviteler Daire Başkanlığı, Birinci Basım, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 730 ISBN 978-975-590-246-3 Baskı: Klasmat Matbaacılık, Ankara.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Printice-Hall, Inc.
- Baştuğ, G. (2008). Bayan sporcuların bedenlerini algılama düzeyleri ve cinsiyet rolleri üzerine bir araştırma. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı, Ankara.
- Baştuğ, G. ve Kuru, E. (2009). Bayan sporcuların bedenlerini algılama düzeyleri ve cinsiyet rolleri üzerine bir araştırma. *Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29(2), 533-555.

- Baykal, S. (1988). *Üniversite öğrencilerinin cinsiyet rolleriyle ilgili kalıp yargıların bazı değişkenler açısından incelenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Baylan, G., Erol, A. ve Kılıçoğlu, A. (2009). Adolesan kızlarda anorektik ve bulimik semptomların belirleyicileri. *Klinik Psikofarmakoloji Bülteni*, 19, 407-413.
- Beal, C. R. (1994). *Boys and girls the development of gender roles*. New York: McGraw-Hill.1994.
- Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42(2), 155-162.
- Bem, S. L. (1981). Gender schema theory: a cognitive account of sex typing. *Psychological Review*, 88 (July), 354-364.1981 *Society Signs: Journal Of Women In Culture And Society*, 8(4), 598-616.
- Bem, S. L. (1983). Gender schema theory and its implications for child development: raising gender-aschematic children in a gender-schematic society. *Sings: Journal Of Women In Culture and Society*, 8(4), 598-616.
- Bem, S. L. (1985). Androgyny and gender scheme theory: A conceptual and empirical integration. In T. B. Solderegger, T.B. (Ed.), *Psychology and Gender*. Nebraska Symposium On Motivation 1984. Lincoln ve London: *University of Nebraska Press*.
- Bem, S. L. (1993). *The lenses of gender*. New Haven and London: Yale University Press.
- Bem, S. L. (1998). *Gender schema theory and its implications for child development: raising gender-ashematic children in a gender in a gender-schematic society*. Anselmi, D. L./Law, A. L. (eds.), *Questions of Gender: Perspektif and Paradoxes* (A Division of The McGraw-Hill Companies), 262-274.
- Bem, S.L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consultingand Clinical Psychology*, 42, 155-162.
- Beutel, A. M. and Marini, M. M. (1995). Gender and values. *American Sociological Review*, 60(3), 436-448.
- Beydoğan, M. (1993). Spor yapan ve yapmayan üniversite öğrencilerinde "beden imgesi-benlik ilişkisi" ile ilgili bir araştırma. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Okulçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı, *Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor. II. Ulusal Sempozyumu*, 16-18 Aralık, Manisa.
- Bıyıklı, T. (2007). *Vücut imgesinin ve özel spor salonlarının egzersize başlama ve devam etme motivasyonu üzerine etkisi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Ankara.

- Bilgin, H. (1996). *Baş ve boyun kanseri nedeni ile ameliyat olan hastalarda ameliyat öncesi ve sonrası beden imajı, benlik saygısı, depresyon durumları ile bakımda hemşirelerin karşılaştıkları güçlüklerin araştırılması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Bilton, T., K. Bonett, P. Jones, M. Stanworth, K. Sheard and Webster, A. (1981). *Introductory sociology*. London: MacKays of Chatham PIC.
- Block, J.H. (1973). Conceptions of sex role: some cross-cultural and longitudinal perspectives. *American Psychologist*, 28, 512-526.
- Bolak, H. (1995). *Aile içi kadın erkek ilişkilerinin çok boyutlu kavramlaştırılmasına yönelik öneriler*. Ş. Tekeli (Der). 1980'ler Türkiye'sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar 235-245, 3. Baskı. İstanbul, İletişim Yayınları.
- Boztepe, H. (1993). İlköğretim çağındaki çocukların bedensel ve sosyal gelişmelerinde beden eğitimi ve sporun önemi. *Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor II. Ulusal Sempozyumu*, Manisa, 361-365.
- Brown, L. M., and Gilligan, C. (1992). *Meeting at the crossroads: women's psychology and girls' development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Buldukoğlu, K. (1996). *Çocukluk ve ergenlikte görülen duygusal ve davranışsal bozukluklar psikiyatri hemşireliği el kitabı*. İstanbul: Birlik Ofset Ltd Şti., 38-66.
- Buss, D. M. (1998). Psychological sex differences: origins through sexual selection, Anselmi, D. L./Law, A. L. (eds.), *Questions of Gender: Perspektif and Paradoxes* (A Division of The McGraw-Hill Companies), 139-145.
- Bussey, K. and Bandura, A. (1999). Social cognitive theory of gender development and differentiation, *Psychological Review*, 106(4), 676-713.
- Büyükoztürk, Ş. (2002). *Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı*. Ankara: PegemA.
- Canpolat, B.I., Örsel, S., Akdemir, A. ve Özbay, M.H. (2003). Ergenlerin kendilik algısında beden imajının ve beden kitle indeksinin rolü. *Psikiyatri Psikoloji Psikofarmakoloji (3P) Dergisi*, 11(2):143-154.
- Carnaghan, E. and Bahry, D. (1990). Political attitudes and the gender gap in the USSR. *Comparative Politics*, 22(4), 379-399.
- Cassidy, M. L. and Warren, O. B. (1996). Family employment status and gender role attitudes. *Gender & Society*, 10(3), 312-329.
- Ceylan, F. (2004). *Üniversite öğrencilerinin eş seçimindeki tercih ve beklentileri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.
- Chaffins, S. and Forbes, M. (1995). The Glass Ceiling: Are women where they should be? *Education*, 115(3), 380-388.

- Colker and Widom, C. S. (1980). Correlates of female athletic participation: masculinity, femininity, self-esteem and attitudes toward women. *Sex Roles*, 6, 47-58.
- Colley, A., Roberts, N. and Chipps, A. (1985). Sex-role identity, personality and participation in team and individual sports by males and females. *International Journal of Sport Psychology*, 16, 103-112.
- Constantinople, A. (1973). Masculinity-femininity; an exception to a famous dictum. *Psychological Bulletin*, 80(5) 389-407.
- Coşkuner, P. D. (2003). İlk gebelikte beden imajının algılanma durumunun değerlendirilmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Çalışkan, İ. (2009). Mastektomi ameliyatı geçiren hastaların beden algıları ve eş uyumlarının incelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Çavdar, İ. (2006). Meme kanserli hastalarda cinsel sorunlar, *Meme Sağlığı Dergisi*, 2 (2) 064-066
- Çelebi, N. (1990). *Kadınlarımızın cinsiyet rolü tutumları*. Konya: Sebat Ofset.
- Çelen, N. (2007). *Ergenlik ve genç yetişkinlik*. İstanbul: Papatya Yayıncılık.
- Çelik, İ. İ. (2002). *Sporun sosyalleşme sürecindeki rolü*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde
- Çiftçi, M. A. ve Özgün, Ö. (16-18 Eylül 2010). Okul öncesi dönemdeki çocukların oyuncak tercihleri ve akran etkileşimleri: ebeveyn-öğretmen cinsiyet rolleri algısının etkisi, 19. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Çivril, H. (2001). *Muğla üniversitesi hemşirelik bölümünde okuyan öğrenciler ile diğer bölümlerde okuyan kız öğrenciler arasındaki benlik saygısının karşılaştırılması*. Muğla Üniversitesi Muğla Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü Bitirme Çalışması, Muğla
- Çoban, B.ve Nacar, E. (2006). *Okul öncesi eğitimde eğitsel oyunlar*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 29, 18-23.
- Çok F. (1996). *Üniversite öğrencilerinin arkadaşlık ilişkileri ve bunun ana- baba tutumlarıyla ilişkisi, ankara üniversitesi öğrencileri üzerinde bir araştırma*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Çuhadaroğlu, F. (1989). *Üniversite gençliğinde kimlik bocalamaları. Üniversite Gençliğinde Uyum Sorunları Sempozyumu Bilimsel Çalışmaları*. Bilkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Araştırma Merkezi, Ankara.
- Damarlı, Ö. (2006). *Ergenlerde toplumsal cinsiyet rolleri, bağlanma stilleri ve benlik kavramı arasındaki ilişkiler*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi,

- Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji (Sosyal Psikoloji) Anabilim Dalı, Ankara.
- Davis, C. and Cowles, M. (1991). Body image and exercise: a study of relationships and comparisons between physically active men and female. *Sex Roles*, 25(1-2), 33-41.
- Davis, C. (1992). Body image, dieting behaviors, and personality factors: A study of high-performance female athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 23, 179-192.
- Deaux, K. (1984). From individual differences to social categories: analysis of a decade's research on gender. *American Psychologist*, 39, 105-116.
- Deaux, K. and Major, B. (1987). Putting gender into context: an interactive model of gender-related behavior. *Psychological Review*, 94, 369-389.
- Demir, B. D. (2006). *Liseye devam eden kız öğrencilerin beslenme alışkanlıkları ve beden algısını etkileyen etmenler*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Demir, Ö. ve Acar, M. (1993). *Sosyal bilimler sözlüğü*. Ankara: Ağaç Yayınları.
- Demirer, Y. (2010). *Beden algısı ve ruh sağlığı* <http://www.bilgice.com/yazi/2439-beden-algisi-ve-ruh-sagligi.html>, Erişim Tarihi: 20 Ağsu 2010.
- Demirtaş, A. H. ve Dönmez, A. (2006). Yakın ilişkilerde kıskançlık: bireysel, ilişkisel ve durumsal değişkenler. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 17(3): 181-191
- Demirtaş, H. A. (1999). *Anne ve baba adaylarının doğacak çocuklarına yönelik beklentileri: çocuğun cinsiyetinin ve anababanın cinsiyet rolü yöneliminin etkileri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Doreen, K. (2002). Men and women display patterns of behavioral and cognitive differences that reflect varying hormonal influences on brain development. *Scientific American*, 12(1), 32-39.
- Dökmen, Y. Z. (2000). Kendi cinsiyetindekilere ve diğer cinsiyettekilere ilişkin algı, cinsiyet rolleri ve depresyon ilişkileri. *Kriz Dergisi*, 9(1), 9-19.
- Dökmen, Y. Z. (1991). Bem cinsiyet rolü envanteri'nin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 35(1), 81-89.
- Dökmen, Y. Z. (1997). Anne ve babaya benzerlik algısı: anne, baba ve kişi özelliklerinin rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 12(40), 19-37.
- Dökmen, Y. Z. (1999). Bem cinsiyet rolü envanteri kadınsılık ve erkeksilik ölçekleri türkçe formunun psikometrik özellikleri. *Kriz Dergisi*, 7(1), 27-40.

- Dökmen, Y.Z. (11-13 Eylül 2002). Pazarda ürününü satan kadınların ev hanımı ve çalışan kadınlarla ruh sağlığı, kontrol odağı inancı ve cinsiyet rolü bakımından karşılaştırılması, *XII. Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara.
- Dökmen, Y. Z., ve Tokgöz, Ö. (11-13 Eylül 2002). Cinsiyet, eğitim, cinsiyet rolü ile evlilik doyumu, eşle algılanan benzerlik arasındaki ilişkiler, *XII. Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara.
- Dökmen, Y. Z. (2004). *Toplumsal cinsiyet, Sosyal psikolojik açıklamalar*. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Dökmen, Z. Y. (1997a). Çalışma, cinsiyet ve cinsiyet rolleri ile ev işleri ve depresyon ilişkisi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 12(39), 39-53.
- Dökmen, Z. Y. (1997b). Anne ve babaya benzerlik algısı: anne, baba ve kişi özelliklerinin rolü. *Türk Psikoloji Dergisi*, 12(40): 19-37.
- Durkin, K. (1996). *Developmental social psychology: From Infancy to Old Age*. Cambridge Massachusetts: Blackwell.
- Dusek, J. B. (1987). *Adolescent development and behavior*. New Jersey: Prentice – Hall, Inc. A Division of Simon and Schuster.
- Eagly, A.H., Wood, W. and Diekman, A. B. (2000). Social role theory of sex differences and similarities: A Current Appraisal, Eckes, T.& Trauther, H. M. (eds.), *The Developmental Social Psychology of Gender* (Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers), 123-160.
- Eagly, A. H. and Johnson, B. T. (1990). Gender and leadership style: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 108.
- Eagly, A. H. and Steffen, V. J. (1984). Gender stereotypes stem from the distribution of women and men into social roles. *Journal of Personality And Social Psychology*, 46(4), 735-754.
- Ece, O. (1985). *Ankara Üniversitesi Öğrencilerinin Sosyal ve Psikolojik Sorunlar*. Ankara: DPT, Sosyal Planlama Başkanlığı Araştırma Dairesi.
- Edizler, G. (2010). Karizmatik liderlikte duygusal zekâ boyutuyla cinsiyet faktörüne ilişkin literatürel bir çalışma, *Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Akademik Dergisi*, 6(2), 137-150.
- Eken, H. (2005). *Toplumsal cinsiyet olgusu temelinde mesleğe ilişkin rol ile aile içi rol etkileşimi: Türk silahlı kuvvetlerindeki kadın subaylar*, Yayınlanmamış Doktora Tezi Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Engel, J. and Kerr, J. (2004). Quality of life following breast-conserving therapy or mastectomy: Results of a 5-year prospective study. *The Breast Journal*, 10(3), 223-231.
- Ergür, E. (1996). *Üniversite öğrencilerinde beden-benlik algısı ile ruh sağlığı arasındaki ilişki*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

- Erkal, M. (1982). *Sosyolojik açıdan spor*. İstanbul: Filiz Kitapevi.
- Erkal, S. ve Pek, H. (1993). Beden imajında değişimler ve hemşirenin rolü. *Hemşirelik Bülteni*: 7(30), 61-71.
- Ertürk, Y. (1996). Alternatif kalkınma stratejileri, toplumsal cinsiyet, kadın ve eşitlik, *ODTÜ. Gelişim Dergisi*, 23(3) Ankara, 341.
- Esen, Y. (2010). Öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin duyarlılıkları, *19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Eti- Aslan, F., Gürkan, A. ve Şelimen, D. (1995). Stomalı hastaların cinsel sorunları ve bu sorunlara yönelik hemşirelik yaklaşımları, *I. Ulusal Stoma Bakım Hemşireliği Sempozyumu*, İstanbul, 32-34.
- Fobair, P., Stewart, S. L., Chang, S., D'Onofrio, C., Banks, P. J. ve Bloom, J. R. (2005). Body image and sexual problems in young women with breast cancer. *Psycho Oncology*, 15(7) , 579-594.
- Franzoi, S. L. (1996). *Social psychology*. Dubuque, IA: Brown ve Benchmark.
- Fuller, S. and Ayers, J. S. (1996). *Health assesment, a nursing approach*. Second Ed. J. A., Lippincott Company.
- Furnham, A., Badmın, N. ve Sneade, I. (2002). Body image dissatisfaction: gender differences in eating attitudes, self-esteem and reasons for exercise. *The Journal Of Psychology*, 136(6), 581-596.
- Garner, D. (1997). *The body image survey results*. *Psychology Today*, 30, 31-84.
- Gençdoğan, B. (2005). Premenstrüel disforik bozukluk ile cinsiyet rolleri ve anksiyete arasındaki ilişkiler. *Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5(1), 235.
- Giddens, A. (2000). *Sosyoloji*, (Çevirenler; Özel, H., Bayar, I., Pala, Ş., Kabadayı, T., Kara, T.M., Aytaç, İ.D., Özcan, M.), Ayraç Yayınları, ISBN: 975-8087-32-0; Ankara, 105-106.
- Gökçe, B., Acar, F., Ayata, A., Kasapoğlu, A., Özer, I., ve Uygun, H. (1993). *Gecekonduarlarda ailelerarası geleneksel dayanışmanın çağdaş organizasyonlara dönüşümü*. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadın ve Sosyal Hizmetler Müsteşarlığı Yayınları, No: 75.
- Göksan, B. (2007). *Ergenlerde beden imajı ve beden dismorfik bozukluğu*, Sağlık Bakanlığı, Şişli Etfal Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Psikiyatri Kliniği, Uzmanlık Tezi, İstanbul.
- Güçlü-Ergin, N. (2008). *Eoli ve boşanmış kişilerin evlilik uyumu ve cinsiyetçilik açısından karşılaştırılması*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji (Sosyal Psikoloji) Anabilim Dalı, Ankara.
- Güldü, Ö. ve Kart, E. M. (2009). Toplumsal cinsiyet rolleri ve siyasal tutumlar: Sosyal psikolojik bir değerlendirme. *Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, 64(3), 101-107.

- Gümüş, B. A. (2006). Meme kanserinde psikososyal sorunlar ve destekleyici girişimler. *Meme Sağlığı Dergisi*, 2(3), 108-114.
- Gümüšoğlu, F. (2008). Ders kitaplarında toplumsal cinsiyet. *Toplum ve Demokrasi Dergisi*, 2(4).
- Gündoğan, F. (2006). *Sirozlu hastaların beden imajı ve benlik saygılarının değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Gündoğdu, R. (2003). *İlköğretim 3., 4. ve 5. sınıf çocuklarının arkadaşlık konusundaki görüşleri ve arkadaşlık seçimlerini etkileyen etmenler*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Güneş, İ. (2009). *Medyada yer alan kadın bedeni imgeleri ve kadınlarda beden imgesi hoşnutsuzluğu*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Hall, M. A. (1988). The discourse of gender and sport: from femininity to feminism. *Sociology of Sport Journal*, 5, 330-340.
- Hair, J. F., Black, B., Babin, B., Anderson, R. E., ve Tatham, R. L. (2006). *Multivariate Data Analysis* Upper Saddle River: Prentice Hall
- Harmandar, İ., H. Özdelek, Ç. ve Göral, M. (2000). *Beden eğitimi ve sporda özel öğretim yöntemler*. *Kütahya: Alp Ofset*.
- Haslofça, F. (1999). *Beden eğitimi ve spor derslerini ilköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin devinışsel (psikomotor) alan gelişimine etkisi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İzmir.
- Hazar, M. (1996). *Beden eğitimi ve sporda oyunla eğitim*. Ankara: Tübitak Yayınları.
- Helman, C. G. (2001). *Gender and reproduction in culture, health and illness*. Fourth Edition., Oxford Press, 12-31.
- Hortaçsu, N. (2000). Transition to parenthood: The Turkish case. *Journal of Social Behavior and Personality*, 14(3), 325- 343.
- Hovardaoğlu, S. (1993). Vücut algısı ölçeği, *psikiyatri Psikoloji Psikofarmakoloji* 3P, 1(Ek 2), 26-27.
- ICIMOD, International centre for integrated mountain developent. Newsletter: *Gender and Mountain Development*, No:29, Winter 1997, Nepal.
- İmamoğlu, O. ve Yasak-Gültekin, Y. (1993). Gazetelerde kadının ve erkeğin temsil edilişi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 8(29), 23-30.
- İşler, H. (2001). *Beden eğitimi ve spor bilgileri el kitabı*. Ankara: Lazer Ofset.
- Jones, G. P. and Dembo, M. H. (1989). *Acts and sex role differences in intimate friendships during childhood and adolescence*. *Merrill Palmer Quarterly*, 35, 445-462.

- Kağıtçıbaşı, Ç. (1982). Türkiye’de çocuğun değeri, kadının rolü ve doğurganlığı. N. Abadan-Unat (Der.) Türk Toplumunda Kadın, *Sosyal Bilimler Araştırma Dizisi*,73-95 İstanbul.
- Kağıtçıbaşı, Ç. (1982). *Sex roles, family and community in Turkey*. Indiana: Indiana University Turkish Studies, 3.
- Kahraman, D. S. (2010). Kadınların toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik görüşlerinin belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi*, 3(1), 30-35 , <http://www.deuhyoedergi.org>
- Kalkan, M. ve Odacı, H. (2005). Cinsiyet ve cinsiyet rolünün psikolojik yardım almaya ilişkin tutumla ilişkisi. *Türk PDR Dergisi*, 23, 57-64.
- Kalkan, M., Şahin, C., Toraman, A. R. ve Turkan, S. (2010). Yirmi yaş sonrası sünnetsizlerin benlik algısı ve benlik saygısı özelliklerinin çocukluk çağında sünnet olan erişkinlerle karşılaştırılması. *Türk Üroloji Dergisi*, 36(4), 411-417.
- Kandiyoti, D. (1982). Kadınlarda psikososyal değişim: kuşaklar arasında bir karşılaştırma. N. Abadan-Unat (Der.), Türk Toplumunda Kadın, 311-339. *Sosyal Bilimler Araştırma Dizisi*, İstanbul.
- Kantar, M. (2000). *Adana il merkezinde ve kırsal alanında yaşayarak tarımsal faaliyetlerine devam eden ailelerde toplumsal yapı ve toplumsal cinsiyet*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- Kapıkıran, Ş. (2002). Üniversite öğrencilerinin sınav kaygısının bazı psikososyal değişkenlerle ilişkisi üzerine bir inceleme. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 34-43.
- Karaoğlu, Ş. (2011). Okul Öncesi Dönemde Hareket Gelişimi ve Önemi <http://www.akdkids.com/psk/makale>. 14 Ocak 2011.
- Kasap, H. (2003). *Spor kültürünün oluşmasında beden eğitimi öğretmeninin önemi ve katkıları*. III. Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Olimpik Eğitim ve Spor Kültür Sempozyumu, Uludağ Üniversitesi, Bursa, 90-91.
- Kavuncu, A. N. (1987). *Bem cinsiyet rolü envanterini türk toplumuna uyarlama çalışmaları*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kılıç, E., Taycan, O., Belli, A.K. ve Özmen, M. (2007). Kalıcı ostomi ameliyatının beden algısı, benlik saygısı, eş uyumu ve cinsel işlevler üzerine etkisi. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 18(4), 302-310.
- King, M. T., Kenny, P., Shiell, A., Hall, J. and Boyages, J. (2000). Quality of life three months and one year after first treatment for early stage breast cancer: influence of treatment and patient characteristics. *Quality of Life Research*, 9, 789- 800.

- Kirman, M. A. (2004). *Din sosyolojisi terimleri sözlüğü*, İstanbul: Rağbet Yayınları.
- Koca, C. ve Arslan, B. (2010). *Kız çocukları ve futbol: Toplumsal cinsiyet yaklaşımı*, Ankara: TFF-FGD Yayınları.
- Koca, C., Aşçı, H. F. ve Kirazcı, S. (27-29 Ekim 2002). Takım ve bireysel sporlarla uğraşan kadın ve erkek sporcuların ve sporcu olmayanların toplumsal cinsiyet rol eğilimi, *7. Uluslar arası Spor Bilimleri Kongresi*, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- Koca, C. ve Bulgu, N. (2005). Spor ve toplumsal cinsiyet: Genel bir bakış. *Toplum ve Bilim*, 103, 163-184.
- Koç, S. ve Çobanoğlu, Y. (1993). İlköğretimde beden eğitimi derslerinin uygulamasında sınıf öğretmenlerinin görüşlerine ilişkin bir araştırma. *Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor II. Ulusal Sempozyumu*, 369-371, Manisa.
- Korkmaz, A. (2009). Yüksek öğretim gençliğinin problemleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 145.
- Kök, E. (2005). Üniversite öğrencilerinde beden algısı ile saldırganlık düzeyleri arasındaki ilişki, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Anabilim Dalı, İzmir.
- Köknel, Ö. (1989). *Genel ve klinik psikiyatri*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
- Kulaksızoğlu A. (1999). *Ergenlik psikolojisi*. İstanbul: Remzi Yayıncılık.
- Kundakçı, A. H. (2005). *Üniversite öğrencilerinin yeme tutumları, benlik algısı, vücut algısı ve stres belirtileri açısından karşılaştırılması*. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kaptan, S. (1973). *Bilimsel araştırma teknikleri*. Ankara: Ayyıldız Matbaası.
- Kuru, E. ve Baştuğ, G. (2008). Futbolcuların kişilik özellikleri ve bedenlerini algılama düzeylerinin incelenmesi. *Spor metre, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6(2) 95-101.
- Küçükahmet, L. (1997). *Eğitim programları ve öğretim*. Ankara: Gazi Kitabevi.
- Lippa, R., ve Connelly, S. (1990). Gender diagnosticity: A new Bayesian approach to gender-related individual differences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 1051-1065.
- Lips, H. M. (2001). *Sex and gender: An Introduction*. Mountain View, California Mayfield Publishing Company.
- Lott, B. and Maluso, D. (1993). *The social learning of gender*. In A.E.Beal ve R.J.Sternberg (Eds.). *The Psychology of Gender*. Newyork: Guilford Press, 99-123.
- Lye, D. N. and Biblarz, T. J. (1993). The effects of attitudes family life and gender roles on marital satisfaction. *Journal of Family Issues*, 14, 157-188.

- Macoby, E. E. (1988). Gender as a social category. *Developmental Psychology*, 24, 755-765.
- Malinowski, B. (1979). *The ethnography of Malinowski*. The Trobriand Islands, Boston: Routledge and Kegan Paul.
- Marshall, G. (1998). *Sosyoloji sözlüğü*. (Çev. Akınhay, O., ve Kömürçü, D.) Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Maşrabacı, S. (1989). Yurtta kalan ve kalmayan üniversite öğrencilerinin ruh sağlığını etkileyen psikolojik faktörler. *Üniversite Gençliğinde Uyum Sempozyumu Bilimsel Çalışmaları*, Bilkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Araştırma Merkezi, Ankara.
- Matlin, M. W. (1996). *Myths, science and the construction of gender. the psychology of women*, New York: Harcourt Brace College Pub., Chap. 1.
- Montemayor, R. and Eisen, M. (1977). The development of self-conceptions from childhood to adolescence. *Developmental Psychology*, 13, 314-319.
- Moss, L. ve Bessinger, R. C. (1999). *Disordered eating and body image perception in male high school athletes and non-athletes*. Paper Presented at the Annual American Dietetic Association Convention Atlanta, Georgia.
- Mcperson, B. D., Curtis, E. J. and Loy, W. J. (1983). *The social significance of sport: an introduction to the sociology of sport*. Champaign: Human Kinetic Books.
- Muallimoğlu, N. (1998). *Çocuklara ve gençlere beden eğitimi*. İstanbul: Avcıol Basım Yayın.
- Mudd, E. H. (2002). Women's conflicting values. *Journal of Marriage and Family Living*, 8(3), 50-65.
- Munroe, R. L. and Munroe, R. H. (1975). *Cross-cultural human development*. Monterey, CA., Brooks/Cole.
- Mutlu S. (2006). *Kalıcı abdominal stomalı hastalarda beden imajı değişiminin yaşam kalitesine etkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. İstanbul, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Nano, M. T., Gill, P. G., Kollias, J., Bochner, M. A., Malycha, P. and Winefield, H. R. (2005). Psychological impact and cosmetic outcome of surgical breast cancer strategies. *J Surg*, 75, 940-947.
- Noyan, İ. (2006). Elit kadın sporcular ve kadın akademisyenler ile spor yapmayan kadınların toplumsal cinsiyet rol özelliklerinin karşılaştırılması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Oktan, V. ve Şahin, M. (2010). Kız ergenlerde beden imajı ile benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(2), 543-556.

- Olrich, T. (1992). Psychosocial factors associated with as use should be conducted it is important to assess as users' and nonusers' perceptions of AS. *Journal Of Applied Social Psychology*, 15, 1214-1225.
- Orkunoglu, O. (1985). *Voleybol antrenörünün el kitabı*, Ankara: B.T.G.M. Voleybol Federasyonu Yayını.
- Örsel, S., Canpolat, B. I., Akdemir, A. ve Özbay, H. (2004). Diyet yapan ve yapmayan ergenlerin kendilik algısı, beden imajı ve beden kitle indeksi açısından karşılaştırılması. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 15(1), 5-15
- Özcan, A. (1985). *Beden imgesi ve hemşirelik*. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu I. Ulusal Hemşirelik Kongresi Bildirileri.
- Özdel, L., Bostancı, M., Özdel, O. ve Oğuzhanoglu, K. N. (2002). Üniversite öğrencilerinde depresif belirtiler ve sosyodemografik özelliklerle ilişkisi. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 3, 155.
- Özdinç, Ö. (2005). Çukurova üniversitesi öğrencilerinin sporun ve spora katılımın sosyalleşmeyle ilişkisi üzerine görüşleri, *Sportre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2) 77-84.
- Özgeylanı, F. H. (1993). *Lise düzeyindeki erkek sporcuların ve sporcu olmayanların benlik kavranları ve beden imgeleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, O.D.T.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Özmen, Ö. (1976). *Çağdaş sporda eğitim üçgeni*. İstanbul: Yıldız Matbaası.
- Palan K. M., Charles A. S. and Kiecker P. (1999). Reexamining masculinity, femininity, and gender identity scales. *Marketing Letters*, 10(4), 363-377.
- Parsons, T. and Bales, R. F. (1955). *Family, socialisation and interaction process*. London: Routledge and Kegan Paul Ltd.
- Pehlivan, Z. ve Ünsal, S. (2003). Beden eğitimi öğretmenlerinin öğretmen adayları tarafından gözlem sonuçlarının analizi. III. Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü Sempozyumu, Uludağ Üniversitesi, Bursa, 98-99.
- Pektekin, Ç. (1996). *Psikiyatri hemşireliği*. AÖF Yayınları. Etan Matbaacılık, İstanbul, 64-65.
- Petrov, R. (1986). Importance and role of psychological preparation of wrestlers within the system of their general preparation. *Basic Aspect of Training in Wrestling*, FILA.
- Polat, A. (2007). *Düzce ilindeki hemodiyaliz hastalarının beden imajı ve benlik saygısı düzeylerinin belirlenmesi*. Bilim Uzmanlığı Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Düzce.
- Potter, P. and Perry, A. G. (2001). *Fundamentals of nursing* (5.ed.) 541-551, St. Louis: Mosby.

- Poyraz, T., Zorlu, A., Şahin, B. ve Arıkan, G. (2003). Üniversite gençliğinin güncel sorunlara bakışı. H. Ü. Sosyoloji Bölümü Öğrencileri Örneği, *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 20(1), 1-32.
- Razon, N. (1985). Okul öncesi eğitimde oyunun, oyunda yetişkinin işlevi, *Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri Dergisi*, II-III, İstanbul: Ya-Pa Yayınları, , 57.
- Rice, F. P. (1996). *Intimate relationships, marriages and families*. California: Mayfield Publishing.
- Richman, E. L. and Shaffer, D. R. (2000). If you let me play sports: How might female sports participation influence the self-esteem of adolescent females. *Psychology of female Quarterly*, 24, 189-199.
- Rubinstein, G. (1995). Right-wing authoritarianism, political affiliation, religiosity and their relation to psychological androgyny. *Sex Roles*, 33/7-8: 569-586.
- Sage, G. H. and Loudermilk, S. (1979). The female athlete and role conflict. *Research Quarterly*, 50, 88-96.
- Sağlık Bakanlığı (2009). Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 08-07-2009 tarihli "Düzenli fiziksel aktivite sağlığın korunması ve geliştirilmesinde önemi rol oynar" konulu Bilgi Notu. <http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-8739/eski2yeni.html>
- Salkind, N. J. and Ambron, S. R.(1987). *Child development*, 5 th ed. Holt, Rinehart and Winston, New York.
- Samelson, D.A., Hannon, R.(1999). Sexual desire in couples living with chronic medical conditions. *Family Journal*, 7(1), 29-10.
- Sarı, S. (2005). Okulöncesi dönemde hareket gelişimi ve eğitimi. *Bilim ve Akıl Aydınlanmasında Eğitim Dergisi*, 6(62).
- Secord, P. F. and Jourard, S. M. (1953). The appraisal of body-cathexis: Body-cathexis and the self. *J. Consult. Psychol*, 17(5): 343-347..
- Sertöz, Ö. Ö., Elbi M., H., Noyan, A., Alper, M. ve Kapkaç, M. (2004). Meme kanserinde ameliyat tipinin beden algısı, cinsel işlevler, benlik saygısı ve eş uyumuna etkileri: Kontrollü bir çalışma. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 15(4), 264-275.
- Sertöz, Ö. Ö. (2002). *Meme kanserinde ameliyat tipinin, beden algısı, cinsel işlevler, benlik saygısı ve eş uyumuna etkileri: Kontrollü bir çalışma*, Ege Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Psikiyatri Anabilim Dalı, Uzmanlık Tezi, İzmir.
- Şebin, K. (2006). *Üniversiteli sporcuların spora yönelik tutum ve davranışlarının araştırılması*. Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Dönem Projesi, Erzurum.
- Shaffer, D. R. (1988). *Social and personality development*. Belmont, CA: Wadsworth.

- Sharma, S. (1996). *Using Multivariate Techniques*, John Wiley & Sons, Inc., USA.
- Slade, P.D. and Brodie, D.A. (1988). The relationship between body-image and body-fat in adult women, *Psychological Medicine*, 18, 623-631.
- Shin, Kyoung Ho., Yang, Jang Ae. and Edwards, Carla E. (2010). Gender role identity among Korean and American college students: Links to gender and academic achievement. *Social Behavior and Personality: an International Journal*, 38(2), 267-272.
- Singer, N. Y. (1972). *Coaching athletics and psychology*, Florida, U.S.
- Street, S., Kimmel, E. and Kromrey, J. D. (1996). Gender-role preferences and perceptions of university students. *Research in Higher Education*, 37, 615-632.
- Sun, M. ve Seyrek, H. (1991). Okul öncesi eğitimde oyun ders el kitabı. İzmir: Milli Eğitim. Yayınları 17.
- Şen, L. ve Akmut, G. (2006). Toplumsal cinsiyet perspektifinde güçlendirme yaklaşımı: Kars kırsalında kadın örgütlenmeleri. *Kadın Araştırmaları Dergisi*, 1, 44-51.
- Şimsek, Ö. F. (2007). *Yapısal eşitlik modellenmesine giriş: Temel ilkeler ve LISREL uygulamaları*. Ankara: Ekinoks Basın Yayın Dağıtım Ltd Şti.
- T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü (2008). *Toplumsal cinsiyet eşitliği, ulusal eylem planı. (2008-2013 ISBN 978-975-19-4359-0 Eylül 2008, Ankara*.
- Tabachnick, B. G. and Fidell L. S. (2001). *Using multivariate statistics*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Tallichet, Suzanne E. and Willits, Fern K. (1986). Gender-role attitude change of young women: Influential factors from a panel study. *Social Psychology Quarterly*, 49(3), 106-133.
- Tannen, D. (1990). *You just don't understand: Women and men in conversation*. New York: William Morrow.
- Tekışık, H. H. ve Karabıyık, E. Ü. (1991). *Milli eğitimle ilgili kanunlar*. Ankara: Üner Yayınları.
- Temel, F. (1991). *Yetiştirme yurdunda ve ailesi yanında kalan 14-18 yaş grubundaki gençlerin cinsiyet rolü kimlikleri ile moral gelişimlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Terzioğlu, F. ve Taşkın, L. (2008). Kadının toplumsal cinsiyet rolünün liderlik davranışlarına ve hemşirelik mesleğine yansımaları. *C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 12(2).
- Tezcan, M. (1974). Türklerle ilgili stereotipler ve Türk değerleri. *Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları*, Ankara.
- Tezcan, M. (1994). *Boş zamanların değerlendirilmesi sosyolojisi*. Ankara: Atilla Kitabevi.

- Tiggemann, M. and Williamson, S. (2000). The effect of exercise on body satisfaction and self-esteem as a function of gender and age. *Sex Roles*, 43, 119-127.
- Tok, Y. (2001). *Cinsiyet rolleri ile ilgili farklı kalıpyargılara sahip üniversite öğrencilerinin saldırganlık düzeyleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Topbaşı, G. (1996). *Migrenli hastaların ağrı algıları, anksiyete ve beden imajı doyumu düzeyinin hemşirelik bakım planına rehber olacak şekilde değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Tunç., A. (1997). *Beden eğitimi ve spor*, Konya: Damla Ofset.
- Turhan K., Ilgar Y. ve Mülazıoğlu-Ballı Ö. (2010). Spor merkezlerinde fiziksel aktivite yapan ve yapmayan kadınların toplumsal cinsiyet rol özelliklerinin farklı değişkenlere göre karşılaştırılması, 11th International Sports Sciences Congress, Antalya 10 to 12 October 2010.
- Turner, B. (1996). *The body and society*. London: Sage.
- Tüfekçioğlu, U. (2002). *Çocukta hareket, oyun gelişimi ve öğretimi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını No:1295, Açıköğretim Fakültesi Yayını, No:715.
- Tümkeya, M. (2011). *Üniversitelerde spor eğitimi ve sportif etkinlikler üzerine*. Hacettepe Üniversitesi, Tebliğ No: 71.
- Twenge J. M. (1997). Changes in masculine and feminine traits over time: A meta analysis. *Sex Roles*, 36(5/6), 305-325.
- Uçar, T. ve Uzun, Ö. (2008). Meme kanserli kadınlarda mastektominin beden algısı, benlik saygısı ve eş uyumu üzerine etkisinin incelenmesi. *Meme Sağlığı Dergisi*, 4(3), 162-168.
- Uçar, T. (2008). *Meme kanserli kadınlarda mastektominin beden algısı, benlik saygısı ve eş uyumu üzerine etkisinin incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya.
- Uğur, G. (1996). *Üniversite öğrencilerinde atılganlık ile beden algısı ilişkisi*. Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Uğurlu, N. ve Akın, H. (2008). Muğla Sağlık Yüksekokulu öğrencilerinin beden-benlik algısı ve psikolojik sıkıntı belirtileri ile ilişkisi. *Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 11(4).
- Uğurlu, S. N. (2003). Cinsiyetçilik: kadınlara ve erkeklere ilişkin tutumlar ve çelişik duygulu cinsiyetçilik kuramı. *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), 1-20.
- Ulusoy, D. (1999). Plastik sanatlarda toplumsal cinsiyet. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 16(2), 47-73.

- Üstündağ, H., Demir, N., Zengin, N. ve Gül, A. (2007). Stomalı hastalarda beden imajı ve benlik saygısı. *Tıp Bilimleri Dergisi*, 27(4), 522-527.
- Vançelik, S., Önal, S.G., ve Güraksın, A. (2006). Atatürk Üniversitesi öğrencilerinde beden ağırlığı durumu ve ilişkili bazı faktörler. *TAF Preventive Medicine Bulletin*, 5(2), 72-82.
- Velioglu, P., Pektekin, Ç., ve Sanlı, T. (1992). Hemşirelikte kişilerarası ilişkiler. *Açık Öğretim Fakültesi Yayınları*, 61-66.
- Worthington, R. W. and Whittaker, T. A. (2006). Using exploratory and confirmatory factor analysis in scale development research: A content analysis and recommendations for best practices. *The Counseling Psychologist*, 34(6), 806-838.
- Wells, C. L. (1991). *Women, sport and performance: A physiological perspective*. Champaign, IL: Human Kinetics Books.
- Williams, J. E. and Best, D. L. (1982). *Measuring sex stereotypes: A thirty nation study*. Berkeley, CA: Sage Publications.
- Wisberg, C. A., Draper, M. V. and Everett, J.J. (1988). Sex role orientations of male and female collegiate athletes from selected individual and team sports. *Sex Roles*, 19, 81-90.
- Yağcı, İ. M. ve İlarıslan, N. (2010). Reklamların ve cinsiyet kimliği rolünün tüketicilerin satın alma davranışları üzerindeki etkisi. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 11(1), 138-155.
- Yağmur, C. (1995). Çukurova Üniversitesi öğrencilerinin beslenme durumu üzerine bir araştırma. *Beslenme ve Diyet Dergisi*, 24(2): 239-51.
- Yalçın, H. F. (1995). *Beden eğitimi öğretmeninin el kitabı*, Ankara: Gürler Ofset.
- Yavuzer, H. (1995). *Çocuk eğitimi el kitabı*, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Yılmaz, A. (1997). *Farklı cinsiyet rolüne sahip üniversite öğrencilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- Yılmaz, Ş. (2009). *Plastik ve rekonstrüktif cerrahi hastalarında preop ve postop dönemde beden imajı ve benlik saygısının değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Afyon.
- Yılmaz N. (1992). *Total mastektomi yapılmış kadınlar ile meme koruyucu tedavi geçirmiş kadınların beden imajı ve benlik saygılarının karşılaştırılması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Onkoloji Enstitüsü, İstanbul.
- Yogev, P. Ş. (2006). *Ergenlerde toplumsal cinsiyetin kazanılması -aile, okul ve arkadaş etkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı, Ankara.
- Zeldow, B. P. (1976). Psychological androgyny and attitudes toward feminism. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 44(1), 150.