



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN SPOR BİLİMLERİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ

Bölüm 14

Erkan TIYEKLi¹

BÖLÜM HEDEFLERİ

Bu bölümü okuduktan sonra şunları yapabilmelisiniz:

1. Bilişim, bilişim teknolojileri, enformatik kavramlarını açıklamak,
2. Spor bilimlerinde bilişim teknolojilerinin yeri nelerdir, nerede olmalıdır açıklamak,
3. Bilişim Teknolojilerini kullanmanın Spor Bilimlerinde yeri ve önemini açıklamak.

GİRİŞ

“Bilgi ve İletişim teknolojileri” bilgi ve düşüncenin akışını sağlarken kullanılan araç kaynaklar olarak tanımlanmaktadır. Her türlü bilginin transferini sağlayan bu teknolojiler aynı zamanda bilginin oluşturulmasını sağlayan yollardır. Geçmişten günümüze kitaplar ve basılı yayınlar en eski bilgi teknolojileri olarak bilinir (Çavaş, Kışla, & Twinning, 2011). Günümüzde dijital teknolojilerin gelişme hızındaki ivmelenme, hayatımızdaki birçok alana dokunarak bizleri bu değişikliklere adapte olma konusunda zorlamaktadır.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ NEDİR?

Veri, anlam çıkarılabilir ham olgulardan bilgiyi üretirken oluşmaktadır. Bu olgular karakterler veya farklı semboller biçiminde olabileceği gibi çeşitli grafik türlerini de kapsamaktadır (Karakaya, 1994). Verilerin bilgi olma sürecinde bir takım dönüştürme sürecinden geçirilir ve kullanıcı için anlamlı hale getirilmesi durumunda bilgi halini alır.

¹ Öğr. Gör. Dr., Çukurova Üniversitesi, Enformatik Bölümü, erkan@tiyekli.com

planda olduğu düşünüldüğünde temel hareket becerileri ve özelleşmiş hareket becerilerinin yaparak-yaşayarak öğrenme etkinliklerine doğrudan katılabilmekte ve sonrasında hemen dönüt alınabilmektedir. Önemli noktalardan biri de öğrenmenin gözlem ve ölçümü doğrudan yapılabilmektedir (Demirhan, 2011).

Bilişim teknolojilerinin spor eğitiminde spor adaylarının eğitiminde, beden eğitimi dersleri şeklinde internette çevrimiçi veya dışı birçok bireysel veya kurumsal eğitim videolarına ulaşmak mümkündür. Bu öğrenme metodları ile bireysel hıza göre dersleri takip edebilmekte, uygulamalar ile ilgili dersi veren kişilere ve dersleri takip eden diğer katılımcılara da sorular sorabilmekte ve tartışabilmektesiniz. Ayrıca toplu olarak etkinliklerde ortak bir veri havuzu oluşturulabilmekte ve veriler dersleri veren eğitimciler tarafından hızlıca analiz edilebilmektedir. Bu analizler ile katılımcıların bireysel farklılıklarına göre dersler yeniden düzenlenmekte ve daha etkili yöntemler geliştirilebilmektedir.

KAYNAKLAR

- Armbrust, M. F. (2010). A view of cloud computing. *Communications Of The Acm*, 53 (4), 50-58.
- Atasoy, B.V. (2005). Küreselleşme ve spor. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, XVIII (1), s:11-22.
- Camkıran, N., Sersan, V., & Yıldız, K. (2021). Spor ortamında teknoloji kullanımına yönelik derleme bir çalışma. *Gazianep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 162-177.
- Çavaş, B., Kışla, T., & Twinning, P. (2011). *Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik bir araştırma: dICTatEd yaklaşımı*. 15.05.2022 tarihinde <http://kn.open.ac.uk/public/getfile.cfm?documentfileid=4551> adresinden ulaşılmıştır.
- Demirhan, G. (2011). *Spor eğitiminde bilişim teknolojilerinin kullanımı*. 20.05.2022 tarihinde <http://www.bilisimdergisi.org>: <http://www.bilisimdergisi.org.tr/s136/pdf/36-39.pdf> adresinden ulaşılmıştır.
- Devecioğlu, S. v. (2011). *Spor teknolojilerinde inovasyon*. Elazığ: International Advanced Technologies Symposium.
- Elmas, H. (2013). Bulut teknolojisinin uygulama sunucularının yönetimi ve performansı üzerindeki etkisi. (Yüksek lisans tezi). Bursa: Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Haake, S. J. (2009). The impact of technology on sporting performance in Olympic sports. *Journal of Sports* 10.1080/02640410903062019.
- İçten, T. & Bal, G. (2017). Artırılmış gerçeklik üzerine son gelişmelerin ve uygulamaların incelenmesi. *Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 111-136
- Karakaya, M. (1994). *Muhasebe bilgi sistemi ve bilgi teknolojisi*. Ankara.

Özbey, S. (2017). *Olimpizm ve olimpik hareket*. Ankara: Nobel Akademik.

Tekin, Z.V. (2018). Gelenekselden akıllı üretime spor endüstrisi 4.0. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırma Dergisi*, 7(3), 2103-2117.

Türk Dil Kurumu (TDK), (2022). 20.01.2022 tarihinde <https://sozluk.gov.tr>, adresinden ulaşılmıştır.

Türksel, K. B. (1996). *Bilgi teknolojileri ve örgütsel değişim*. Ankara: TODAİ.