



# SPOR ARAŐTIRMALARINDA KULLANILAN TEMEL İSTATİSTİK YÖNTEMLER

## Bölüm 5

Soner ÇANKAYA<sup>1</sup>  
Levent SANGÜN<sup>2</sup>

### BÖLÜM HEDEFLERİ

Bu bölümü okuduktan sonra şunları yapabilmelisiniz:

1. Spor araştırmalarında kullanılan temel istatistik kavramlarını açıklamak,
2. Spor araştırmalarında kullanılan istatistik analizleri tanımlamak,
3. Spor araştırmalarında kullanılan örnekleme yöntemlerinin özelliklerini nitelemek.

## GİRİŞ

İstatistik, belirli amaç(lar) doğrultusunda araştırma evreni veya örneklemeden doğru bir şekilde veri toplanması, analiz edilmesi ve bilgiye dönüştürmesinde önemli rol oynayan yöntemler bilimidir.

Sunulan derlemede amaç, spor alanında yaygın olarak kullanılan temel istatistik kavramları spor alanındaki uygulamalarını örnek vererek incelemektir. Bu bağlamda, verilerin ölçüm biçimi, istatistiksel yöntemler, spor alanında elde edilen verilerin analizinde yaygın olarak kullanılan parametrik bazı istatistiksel yöntemler ele alınmıştır.

<sup>1</sup> Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Dođu Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliđi Bölümü, Spor Yöneticiliđi ABD, scankaya@omu.edu.tr

<sup>2</sup> Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Adana Meslek Yüksekokulu, Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, lsangun@cu.edu.tr

İlişkinin derecesi ve yönü;

$$r = \frac{S_{XY}}{\sqrt{S_{XX} \cdot S_{YY}}} = \frac{137,1}{\sqrt{144,9 \cdot 156,9}} = \frac{137,1}{150,781} = 0,909 \text{ olarak tahmin edilir.}$$

$$S_{XY} = \sum_{i=1}^n XY - \frac{(\sum_{i=1}^n X)(\sum_{i=1}^n Y)}{n} = 137,1$$

$$S_{XX} = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n} = 144,9$$

$$S_{YY} = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 253285 - \frac{1591^2}{10} = 156,9$$

Buna göre, boy ve kulaç uzunluğu arasındaki ilişkinin derecesi %90,9 yönü ise pozitif.

Dolayısı ile boy ve kulaç uzunluğu arasında %90,9'luk pozitif anlamlı bir ilişki var şeklinde yorum yapılır.

## KAYNAKLAR

- Kayaalp, G. T., & Çankaya, S. (2003). İstatistik. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın Genel Yayın No: 258, *Ders Kitapları* içinde (s. 1-2), Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ofset Atölyesi.
- Köksal, B.A. (2003). *İstatistik: Analiz metodları*. 6. Baskı, İstanbul: Çağlayan Kitabevi.
- İkiz, F., Püskülcü, H., & Eren, S. (1996). *İstatistiğe giriş*. İzmir: Barış Yayınları. Fakülteler Kitabevi.
- Gürbüz, B. (2018). Ders notu 2018. (06.09.2021 tarihinde, [https://acikders.ankara.edu.tr/plugin-file.php/105487/mod\\_resource/content/1/ders%209%20evren%20ve%20ornekleme%202.pdf](https://acikders.ankara.edu.tr/plugin-file.php/105487/mod_resource/content/1/ders%209%20evren%20ve%20ornekleme%202.pdf) adresinden ulaşılmıştır).
- Terzi, Y. (2018). *Temel istatistik 1. Ders notları*. (07.10.2021 tarihinde <https://ist-fef.omu.edu.tr/tr/hakkimizda/ders-notlari/TEMEL%20C4%B0ST%20I%20202018.pdf> adresinden ulaşılmıştır).
- Karagöz, Y. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri ve yayın etiği: SPSS ve AMOS uygulamalı nitel-nicel-karma. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Bek, Y., & Efe, E. (1988). Araştırma ve deneme metodları I. Ç.Ü.Z.F. Yayınları: *Ders Kitabı*. No:71. içinde. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ofset Atölyesi.
- Efe, E., Bek, Y., Şahin, M. (2000). SPSS'te çözümleri ile istatistik yöntemler II. Kahramanmaraş: T.C. Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi Rektörlüğü Yayın No:10, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) Yayın No: 10.