

**BEDEN EĞİTİMİ
ÖĞRETMENİ ADAYLARINDA
ÖĞRETMENLİK ÖZ
YETERLİLİĞİ**

Dr. Tuğba MUTLU BOZKURT
Prof Dr. Kemal TAMER

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçla kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Bu kitapta yer alan fikirler ve düşünceler yazara ait olup, hiçbir kurum veya kuruluşun görüşünü yansıtmamaktadır. Bu kitap "Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-625-7409-57-5

Kitap Adı

Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarında Öğretmenlik Öz Yeterliliği

Yazarlar

Dr. Tuğba MUTLU BOZKURT
ORCID iD: 0000-0001-8663-2188

Prof. Dr. Kemal TAMER
ORCID iD: 0000-0003-2258-5831

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.231

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Öğrenim hayatları boyunca, eğitim - öğretim de harcadıkları çabayı, koydukları hedefleri ve hedeflerin düzeyini etkilediği, yeterlilik duygusu güçlü olan öğretmenlerin planlama ve kurumda daha yüksek performans sergileme eğiliminde oldukları ifade edilmiştir. Yeni fikirlere daha açık, ayrıca öğrencilerinin ihtiyaçlarını daha iyi karşılamak için yeni yöntemler denemeye daha istekli oldukları ifade edilen, öğretmenlerde ki öz yeterliliklerin öğrencileri etkilediği, onların da özyeterliliği yüksek birer öğretmen adayı olarak yetişeceği dile getirilmektedir.

Bu çerçeveden hareketle Beden Eğitimi Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören Beden Eğitimi öğretmen adaylarının öz yeterlilikleri incelenmiştir. Yüksek lisans derslerim ve tez çalışmam sürecinde gerek bilgi, gerek özveri gerekse deneyim ve kılavuzluğuyla yoğun mesleki çalışmalarından ödün vererek yardım ve desteklerini benden esirgemeyen, bana her zaman yardımcı olan tez danışmanım saygıdeğer hocam Prof. Dr. Kemal TAMER'e, anketlerimin dağıtılması ve toplanması aşamasında bana yardımcı olan öğretim elemanlarına, özellikle Kırıkkale Üniversitesinden Yrd. Doç. Dr. Sinan AYAN hocama, çalışmam konusunda ilgi, destek, öneri ve eleştirileriyle araştırmanın tüm aşamalarında yardımlarım gördüğüm Arş.Gör. Pınar DEMİREL'e, istatistik uzmanı aynı zamanda öğretmen arkadaşım olan Rahime AKTAŞLIOĞLU'na ve tüm desteğini esirgemeyen ismini saymadığım diğer öğretmen arkadaşlarıma ve araştırmamıza katılan tüm öğrencilere teşekkürlerimi sunarım.

Ayrıca tez aşamam boyunca çalışmalarımın en büyük destekçisi ve bugünlere gelmemde en büyük emeğin sahibi olan, araştırma sürecince kendilerine yeterince vakit ayıramadığım aileme ve her satırında tek tek katkısı olan biricik eşim Salim BOZKURT'a sevgi ve saygılarımı sunarım.

İÇİNDEKİLER

Önsöz	iii
1. GİRİŞ	1
1.1. Problem Durumu	1
1.1.1. Alt Problemler	5
1.2. Amaç	6
1.3. Önem	6
1.4. Varsayımlar	6
1.5. Sınırlılıklar	7
1.6. Tanımlar	7
2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE	8
2.1. Beden Eğitiminin Tanımı	8
2.1.1. Beden Eğitimi ve Sporun Önemi	10
2.2. Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Amaçları	12
2.3. Beden Eğitimi Dersi Uygulamaları	17
2.4. Beden Eğitimi Öğretmeninin Sahip Olması Gereken Nitelikler	19
2.5. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öğretim Süreçlerinde Dikkat Etmesi Gereken Hususlar	21
2.6. Yeterlilik Nedir	22
2.7. Öz-Yeterliliğin Etkilediği Etmenler	24
2.7.1. Öz-Yeterlilik Teorisi ve Öz-yeterlilik Kavramının Gelişimi	25
2.7.2. Öz -Yeterlilik İnançları	27
2.7.3. Öz-Yeterliliği Düşük Olan Bireylerin Özellikleri ..	28
2.7.4. Öz-yeterliliği Yüksek Olan Bireylerin Özellikleri ..	29
2.7.5. Öz-Yeterlilik Süreçleri	30
2.7.5.1. Bilişsel Süreçler	30
2.7.5.2. Motivasyonel Süreçler	31

2.7.5.3. Duyuşsal Süreçler.....	32
2.7.5.4. Seçimsel Süreçler.....	33
2.7.6. Genellenebilirlik Düzeyine Göre Öz-yeterlilik İn- ançları	34
2.7.6.1. Göreve Özel Yeterlilik.....	34
2.7.6.2. Alana Özel Yeterlilik	35
2.7.6.3. Genel Yeterlilik	35
2.7.7. Öz-Yeterlilik İnancının Ölçülmesi.....	35
2.7.8. Öz-Yeterlik Algısının Önemi	37
2.7.9. Öz-Yeterlik Algısının Öğrenci Davranışı ve Öğretim Süreci Üzerindeki Etkileri.....	39
2.8. Öğretmen Öz-yeterlik Algısı.....	40
2.8.1. Öğretmenlerin Öz-yeterlilik Algılarının Oluşumu	43
2.8.2. Öz-yeterlik Algısı Yüksek Öğretmenlerin Özellikleri	46
2.9. Öğretmen Öz yeterliği	47
2.10. Öz yeterlilikle İlgili Yapılan Araştırmalar	48
2.11. Öğretmenlik, Öz yeterlilik ve Öğretmenlikte Öz yeterli- likle İlgili Araştırmalar.....	51
3. YÖNTEM	56
3.1. Araştırmanın Modeli	56
3.2. Evren ve Örneklem.....	56
3.3. Verilerin Toplanması.....	57
3.4. Verilerin Analizi	58
4. BULGULAR VE YORUM.....	59
5.1. Sonuç.....	88
5.2. Öneriler.....	90
KAYNAKÇA	91

KAYNAKÇA

- Açıkgöz, Ü. K. (1998). *Etkili Öğrenme ve Öğretme*. Kan yılmaz Matbaası, İzmir.
- Adıgüzel, A. (2007) *Köprü Üç Aylık Fikir Dergisi*. <http://www.koprudergisi.com/index.asp> 04.04.2012'de indirildi.
- Akbulut, E. (2007). Müzik Öğretmeni Adaylarının Mesleklerine İlişkin Öz Yeterlik İnançları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 3(2), 24-33.
- Akdağ, I. ve Walter J. (2005). Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Duygusu Sportmetre. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi* 3(4), 127-131.
- Akkoyunlu, B. ve Orhan, F. (2003). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanma Öz Yeterlilik İnançı ile Demografik Özellikleri Arasındaki İlişki. *Turkish Online Journal Of Educational*, 3(2), 11.
- Alabay, E. (2006). İlköğretim Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen İle İlgili Öz Yeterlilik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi. <http://www.istekkart.com/edu7dergi/makale3.html>. 01.04.2012'de indirildi.
- Ali, S. Mcwhirter R. ve Ark. (2005). Self-Efficacy and Vocational Outcome Expectations For Adolescents Of Lower Socioeconomic Status: A Pilot Study. *Journal Of Career Assessment*, 13, 40-58.
- Allison, K. R., Dwyer, J.J. ve Makin S. (1999). Self-Efficacy and participation in vigorous physical activity by highschool students. *Health Education ve Behavior*, 1, 26.
- Alpman, C. (2001). *Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi*. Ankara: Can Yayıncılık.
- Anderson. S. ve Brown, C. (1997). Self-Efficacy As A Determinant Of Career Maturity In Urban And Rural High School Seniors. *Journal Of Career Assessment*, 5,305- 315.
- Arslanerer, F. (2001). *Yöneticilerde Öz Yeterlilik Algılaması ve Sağlık Yöneticilerinde Bir Araştırma*. Yüksek Lisans Tezi, On Sekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale.
- Ashton, P. (1984). Teacher Efficacy: A Motivational Paradigma For Effective Teacher Education. *Journal Of Teacher Education*, 35, 28-32.
- Ashton, P. T. ve Webb, R. B. (1986). *Making a difference: Teachers' sense of efficacy and student achievement*. New York: Longman.

- Aşkar, P. ve Umay, A. (2001). İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilgisayarla İlgili Öz-Yeterlik Algısı, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21, 1-8.
- Atıcı, B. (2000). Öğretmen Eğitiminde Yeni Bir Olanak: Sosyal Oluşturma. II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale.
- Aytekin, H. (2006). *Çağdaş Sınıf Yönetimi Yaklaşımında _deal Öğretmen Modeli. Sınıf Yönetimi*. Küçükahmet, L. (Ed.). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Balyan, M. (2009). *İlköğretim 2. Kademe ve Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları, Sosyal Beceri ve Özyeterlik Düzeylerinin Karşılaştırılması*. Doktora Tezi, Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84 (2), 191-215.
- Bandura, A. (1982). Self-Efficacy Mechanism In Human Agency. *American Psychologist*, 37(2),122-147.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations Of Thought And Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice- Hall, Inc.
- Bandura, A. (1991). *Self-Efficacy Mechanism In Physiological Activation And Healthpromoting Behavior*. In J. Madden, IV (Ed.), *Neurobiology of learning, emotion and affect* (pp. 229-270). New York: Raven, 1991.
- Bandura, A. (1994). *Self-Efficacy*. New York: Academic Press. In V. S. Ramachaudran
- Bandura, A. (1995). *Exercise Of Personal And Collective Efficacy In Changing Societies*. In A. Bandura (Ed.), *Self-Efficacy In Changing Societies*, 42, Cambridge University Press, New York.,
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2001). Social Cognitive Theory: An Angetic Pespective. *Annual Review of Psychology*, 54 (1), 1-26.
- Başaran, E. İ. (1978). *Eğitime Giriş (3.Basım)*. Ankara: Bimş Matbaacılık.
- Başkal, S. (2009). *Anadolu, Fen ve Genel Liselerde Eğitim Alan Son Sınıf Öğrencilerinin Bir Üst Öğrenime Geçişte Meslek Seçimi İle İlgili Yaşadıkları Kaygıların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Baştuğ, G. ve Kuru, E. (2009). Bayan Sporcuların Bedenlerini Algılama Düzeyleri ve Cinsiyet Rollerı Üzerine Bir Araştırma, *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (2), 533-555.

- Bryant, R. A. (1996). Posttraumatic Stress Disorder, Flashbacks, And Pseudomemories İn Closed Head İnjury. *J Trauma Stress*.
- Bıkmaz, H. F. (2004). Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretiminde Öz-yeterlik İnancı Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Milli Eğitim Dergisi*, 16. <http://yayim.meb.gov.tr/dergiler/161/bikmaz.htm>. Erişim tarihi 15.06.2012
- Bilen, M. (1996). *Plandan Uygulamaya Öğretim*. Ankara: Aydan Yayınlan.
- Bozgeyikli, H. ve Ark. (2009). İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Karar Verme Yetkinliklerinin Yordayıcılarının İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21, 125.
- Bowen, D. ve Hısırık, R. (1986). The Female Entrepreneur: A Career Perspective. *Academy Of Management Review*, 11 (2), 393- 407.
- Brookhart, S. ve Loadman, W. (1993). *Relations between self- confidence and educational beliefs before and after teacher education*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Atlanta, GA.
- Bryk, A.S. ve Raudenbush, S.W. (1992). *Hierarchical Linear Models in Social and Behavioral Research: Applications and Data Analysis Methods* (First Edition). Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Bucher , A.C (1979). *Foundations of Physical Education*. USA: The C.V. Mosby Company USA.
- Burgess, J. M. (1992). *An Investigation Into The Effect Of Coaching Behaviours On Athletes Self-Efficacy*, Queen”S University At Kingston (Canada), Dissertation Abstracts International, Erişim Tarihi: 12.06.2010, 1992, 77, 76400.
- Büyükkaragöz, S. S. ve Çivi, C. (1997). *Genel Öğretim Metotları*, Konya: Öz Eğitim Basım Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
- Callea, M. B., Spittle, M., O'Meara ve Casey, M. (2008). Primary School Teacher Perceived Self-Efficacy To Teach Fundamental Motor Skills, *Researge Education*, 79.
- Celale, Esra A, (2006), *Özel Okullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimde Bilgi Teknolojileri Kullanımı Öz-Yeterlilikleri ve Derslerinde Bilgi Teknolojilerinden Yararlanma Durumları*. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
- Celep, C. (2000). *Eğitimde Örgütsel Adanma ve Öğretmenler*. Anı Yayıncılık, Ankara.
- Chen, G., Goddard, T. G., ve Casper, W. J. (1999). *Be Specific! The Role Of Context İn Core Evaluations Of The World And The Self*. Paper presented at the 59th Annual Meeting of the Academy of Management, Chicago August.

- Çağlayan A, Çalık F, Sivrikaya K, Kahveci, M. (2004). 12-15 Yaş Grubu Spor Yapan Öğrencilerle Spor Yapmayan Öğrencilerin Okul Başarıları Yönünden Karşılaştırılması. *10 Th Ichper Sd Europe Congress*, November, Antalya.
- Çetin, B., (2009). Yeni İlköğretim Programı (2005) Uygulamalarının İlköğretim 4. ve 5.Sınıf Öğrencilerinin Öz-Yeterliliklerine Etkisi, *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (1) 25. Sayı, S. 136-137.
- Çiçek, S., Kirazcı, S. ve Koçak, S. (1998). Türkiye’de Beden Eğitimi Öğretmeni Profili: Demografik Nitelikler, Yaşam Tarzı ve Çalışma Ortamı. (Physical Education Teacher Profile In Turkey: Demographic, Characteristics, Habits, Working Atmosphere). *Spor Bilimleri Dergisi*, 32-42
- Çiçek, Ş., Koçak, S. ve Kirazcı, S. (2002). Beden eğitimi derslerinde çeşitli öğretmen ve öğrenci davranışlarının öğrencilerin derse katılımındaki önemi ve sergilenme sıklığı. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 7(4), 3-14.
- Demirhan, G. ve Altay, F. (2001). Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutumları Ölçeği. *Spor Bilimleri Dergisi*, 12(2), 9-20.
- Demirhan, G, Coşkun, H. ve Altay, F. (2002). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Niteliklerine İlişkin Görüşler. *Eğitim ve Bilim*, 27(123), 35-41.
- Denizoğlu, P. (2008). *Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretimi Öz- Yeterlik İnanç Düzeyleri, Öğrenme Stilleri ve Fen Bilgisi Öğretimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Derman, A. (2007). *Kimya Öğretmeni Adaylarının Öz-Yeterlik Algılan ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları*. Doktora Tezi, Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Eden, D. (1996). *From self-efficacy to means efficacy: Internal and external sources of general and specific efficacy*. Paper presented at the 56th Annual Meeting of the Academy of Management, Cincinnati, OH, August.
- Emmanuelle, V. (2009). Inter-Relationships Among Attachment To Mother And Father, Self Esteem, And Career Indecision. *Journal Of Vocational Behavior*, 75, 91-99.
- Emanuelle, N. C. (1998). How Community College Administrators Can Improve Teaching Effectiveness. *Community College Journal of Research and Practice*, Jan/Feb.

- Ekici, G. ve Çevik, M. (2008). *Meslek Lisesi Öğrencilerinin Biyoloji Öz-Yeterlik Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi*. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Özetler Kitabı, S:71, Bolu: İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 27-29 Ağustos, 2008.
- Enochs L. G. And Riggs, I. M. (1990). Further Development Of An Elementary Science Teaching Efficacy Belief instrument: A Preservice Elementary Scale. *School Science And Mathematics*. 90(8), 694-706.
- Erhan, E., (2009). Doğu Anadolu Bölgesi İl Merkezlerinde Beden Eğitimi Dersinin İşlenebilirliği, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sorunları ve Bunların Öğrenci Tutumları Üzerine Etkisi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Freedman, J.L., Sears, D.O ve Carlsmith, J. M. (1998). *Sosyal Psikoloji*, (ÇeviremAli Dönmez), Ankara: İmge Kitabevi.
- Friedman, E. and Kass, E. (2001). Teacher self-efficacy: A Classroom-Organization Conceptualization. *Teaching and Teacher Education*. 18, 675-686.
- Gardner, D.G. and Pierce, J. L. (1998). Self-Esteem And Self-Efficacy Within The Organizational Context: *An Empirical Examination*. *Group ve Organization Management*, 23(1) ,48-70.
- Gash, J. (2010). *Examining The Relationship Between Spiritual Resources, SelfEfficacy, Life Attitudes, Cognition, And Personal Characteristics Of Homeless African American Women*. Doctoral Degree, Wayne State University, 170, 3397834.
- Gatı, I. ve ark. (2010). From Career Decision-Making Styles To Career DecisionMaking Profiles: A Multidimensional Approach. *Journal Of Vocational Behavior*, 76, 277-291.
- Gerçek. C., Yılmaz. M., Köseoğlu. P. ve Soran, H. (2006). Biyoloji Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretiminde Öz-Yeterlik İnançları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 39 (1), 57-73.
- George, T. R. (1993). *Self-Confidence And Baseball Performance: A Causal Examination Of Self-Efficacy Ytheory*. Doctoral Degree, Michigan State University, 136, 9326705.
- Gibson, S. ve Dembo, M. H. (1984). Teacher Efficacy: A Construct Validation. *Journal Of Educational Psychology*, 76 (4), 569-582.
- Gözyaydın, G., Bayazıt, B. ve Cantürk, M. (2006). 13-14 Yaş Okul Çağı Ergenlik Döneminde Uygulanan Dans, Yüzme ve Tenis Etkinliklerinin Çocuğun Sosyal Gelişime Etkisi, *Uluslar Arası Spor Bilimleri Kongresi*, 52-55, Kasım, Muğla.
- Graham, G., H. ve Hale, S. Parker, M. (2004). *Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education (6th Ed.)*. Mt. View, CA: Mayfield.

- Gresham, D. E. (2001). *The Relationships Between Teacher Self-Efficacy Beliefs, Teacher Job Satisfaction, Socioeconomic Status and Student Academic Success*. Doctoral dissertation, The College of William and Mary in Virginia.
- Guskey, T. R., ve Passaro, P. D. (1994). Teacher efficacy: A study of Construct Dimensions. *American Educational Research Journal*, 31, 627-643.
- Gülebağlan, C. (2003). Öğretmenlerin İşleri Son Ana Erteleme Eğilimlerinin Mesleki Yeterlilik Algıları, Mesleki Deneyimleri ve Branşları Bakımından Karşılaştırılmasına Yönelik Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Güllü, M. ve Korucu, G. (2005). İlk Öğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Beden Eğitimi Derslerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *4. Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu*, Bursa, 395-407
- Hardin Erin E. ve ark. (2006). Anxiety And Career Exploration: Gender Diferences In The Role Of Self-Constual. *Journal Of Vocational Behavior*, 69, 346358.
- Henson, R. K. (2001a). Relationships between preservice teachers' self-efficacy, task analysis, and classroom management beliefs. Paper Presented at the Annual Meeting of the *Southwest Educational Research Association*, February 1-3. New Orleans, LA.
- Hirschi, A. (2010). The Role Of Chance Events İn The School-To-Work Transition: The Influence Of Demographic, Personality And Career Development Variables. *Journal Of Vocational Behavior*, 77, 39-49.
- Hoy, A. W. ve Spero, R. B. (2005). Changes in teacher efficacy during the early years of teaching: A comparison of four measures. *Teaching and Teacher Education*, 21, 343-356.
- İrez, G. (2005). *Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki Öğretim Elemanlarının Olması Gereken Niteliklere Uygunluklarının Değerlendirilmesi*. Yüksek lisans tezi, Muğla Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Muğla.
- İskender, P. (2004). Samsun İli İlköğretim Okulları Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin, Sosyal Bilgiler Öğretimine Yönelik Yeterlilik Düzeylerine İlişkin, İlköğretim Sosyal Bilgiler Müfettişlerinin ve İli İlköğretim Okulu Müdürlerinin Algıları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17, 81-87.
- İşler, H. (2001). *Beden Eğitimi ve Spor Bilgileri El Kitabı*. 1. Baskı, Niğde: Lazer Ofset Matbaa.
- Judge, T. A., Locke, E. A., ve Durham, C. C. (1997). The Dispositional Causes Of Job Satisfaction: A Core Evaluations Approach. *Research in Organizational Behavior*, 19, 151-188.

- Judge, T. A., Locke, E. A., Durham, C. C., ve Kluger, A. N. (1998b). Dispositional Effects On Job Andlife Satisfaction: The Role Of Core Evaluations. *Journal of Applied Psychology*, 83, 17-34.
- Julian A. R. ve ark. (2007). Promoting Lifelong Physical Activitiy in Physical Education: What Should Physical Educators Be Accountable For in the 21st Century. *Journal of Teaching in Physical Education XLIII*, 3, 5-9.
- Kale, R. (2003). *Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş*. Ankara: Nobel Yayınevi.
- Karakuş, İ. (2003). *Farklı Kaynaklardan Gelen Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri Gerçekleştirme Düzeyleri (Kayseri Örneği)*. Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kayseri.
- Kıyak, S. (2006). *Genel Lise Öğrencilerinin Meslek Seçimi Yaparken Temel Aldığı Kriterler*. Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Kim, S. (1990). *Self-Efficacy And Causal Attribution Of College Students İn A Tennis Competition*. Doctoral Degree, University Of Oregon, 160, 9025488.
- Koparan, İ., Öztürk, F. ve Korkmaz, H. N. (2010). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öz yeterlilik Algısı ve Sosyal Fizik Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Bursa Örneği). *E-Journal Of New World Sciences Academy*, 5, 4
- Korkmaz, İ. (2002). *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. Ankara: Pegem Yayıncılık
- Koksal, M.S. (2009). Vocational High School Students' Sense Of Self-Efficacy And Test Anxiety Regarding Biology Learning. *İnönü University Journal Of The Faculty O'Education*, 10 (1), 57-67.
- Köseoğlu, P., Yılmaz, M. ve Soran, H. (2005). Öğretmen Öz Yeterlilik İnancı. *Bilim ve Aklın Aydınlığında Dergisi*
http://yayim.meb.gov.tr/dergiler/sayi58/yilmaz_koseoglu/ogretmen_oz_yeterlik_inanci.html 02.04.2012'de indirildi
- Kulaksızoğlu, A. (1999). *Ergenlik Psikolojisi*. İstanbul: Remzi Kitapevi.
- Kurbanoglu, S. S. (2007). Öz Yeterlilik İnancı ve Bilgi Profesyonelleri İçin Önemi. *Bilgi Dünyası*, 5(2), 137-152.
- Kuş, B. (2005). *Öğretmenlerin Bilgisayar Öz-Yeterlik İnancı ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları*. Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Küçükahmet, L. (2001). *Öğretimde Planlama Değerlendirme*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

- Lawrence, W. ve Brown, D. (2004). An Investigation Of Intelligence, Self-concept, Socioeconomic Status, Race, And Sex As Predictors Of Career Maturity. *Journal Of Vocational Behavior*, 9 (1), 43-52.
- Lee, C. ve Bobko, P. (1994). Self-Efficacy Beliefs: Comparison Of Five Measures. *Journal of Applied Psychology*, 79, 364-369.
- Lee W.S. (2005). *Encyclopedia of School Psychology*. Sage Publication.
- Lent, M. Robert, W. ve Ark. (2002). Toward A Unifying Social Cognitive Theory Of And Career Academic Interest, Choice, And Performance. *Journal Of Vocational Behavior*, 45, 79-122.
- Maddux, J. E. (1995). *Self-Efficacy Theory: An Introduction*. In J. E. Maddux (Ed.), *Self Efficacy, Adaptation, And Adjustment: Theory, research, and application* (pp. 3-36). New York: Plenum.
- MEB, (2000). *Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Ders İçi ve Ders Dışı Çalışmaları Rehberi*. Ankara: Milli Eğitim Basım Evi.
- MEB, (2007). *Beden Eğitimi Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı ve Kılavuzu*. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.
- Miller, P.S. (1991). Increasing Teacher Efficacy With At-Risk Students: The Sine Qua Non Of School Structuring. *Equity ve Excellence*, 25(1), 30-35.
- Mirzeoğlu, D. (2003). *Spor Bilimlerinin Eğitimsel (Pedagojik) Temelleri. Spor Bilimlerine Giriş*. Mirzeoğlu, N. (Ed.), Ankara: Bağırhan Yayınmevi.
- Mirzeoğlu, N. (2003). *Sporun Bilimsel Temelleri. Spor Bilimlerine Giriş*. 118 Mirzeoğlu, N. (Ed.), Ankara: Bağırhan Yayınmevi.
- Morgil, İ., Seçken, N. ve Yücel, A. S. (2004) Kimya Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *BAÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 6(1), 62-72.
- Mudgett, B. ve Quinones, M.A. (1997). The Effect Of Personality And Feedback Type On Goal Revision And Goal Commitment. *Paper presented at the 12th Annual Conference of the Society for Industrial and Organizational Psychology*.
- Murray, M. A. (2008). *Computerized Pedagogical Agents As An intervention To increase Youth Self-Efficacy For Physical Activity*. Doctoral Degree, Florisa State University, Florida.
- Oğuz, A., ve Topkaya, N. (2008). Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmen Öz-Yeterlik İnançları İle Öğretmenliğe İlişkin Tutumları. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E - Dergisi*, 14, 1-20.
- Özata, H. (2007). *Öğretmenlerin Öz-yeterlik algılarının ve örgütsel yenileşmeye ilişkin görüşlerinin araştırılması*. Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.

- Özbay, Y. (2002). *Gelişim ve öğrenme psikolojisi*. (3. basım). Trabzon: Akademi Kitapevi.
- Özerkan, E. (2007). *Öğretmenlerin Öz-Yeterlik Algılan ile Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Benlik Kavramları Arasındaki İlişki*. Yüksek Lisans Tezi, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne.
- Özkan, Ö., Tekkaya, C., Çakıroğlu, J. (2002). Fen Bilgisi Aday Öğretmenlerin Fen Kavramlarını Anlama Düzeyleri, Fen Öğretimine Yönelik Tutum ve Öz- yeterlik İnançları. *V. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi*, ODTÜ, Ankara.
- Özmen, Ö. (1999). *Çağdaş Sporda Eğitim Üçgeni*. Ankara: Bağırman Yayınevi.
- Pachota, W. (2009). *The Effects Of Physical Exercise On Student Motivation And Self-Efficacy*. Doctoral Degree, Walden University.
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy Beliefs in Academic Settings. *Review of Educational Research*, 66 (4), 543-578.
- <http://www.des.emory.edu/mfp/PajaresSE1996.html> (18.06.2012 tarihinde alınmıştır).
- Pajares, F., ve Johnson, M. J. (1996). Self-Efficacy Beliefs In The Writing Of High School Students: A path analysis. *Psychology in the Schools*, 33, 163-175.
- Poyraz, A. (2000). *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanında Lisans Öğrenimi Gören Son Sınıf Öğrencilerinin Yeterliliklerine İlişkin Öznel Değerlendirmeleri*. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Raudenbush, S. W., Rowan, B. and Cheong , Y. F. (1992). Contextual Effects on the Self Perceived Efficacy of High School Teachers. *Sociology of Education* 65, 150-167.
- Riggs, I. M., ve Enochs L. G. (1990). Toward The Development Of An Elementary Teacher's Science Teaching Efficacy Belief Instrument. *Science Education*, 74, 69.
- Rink, J. (1998). *Teaching Physical Education For Learning*. Ny: Megraw Hill.
- Robbins, C.R. ve Steven, B. (1995). Validity Estimates For The Cdmse Scale. *Measurement And Evaluation In Counseling And Development*, 18, 64- 74.
- Robertson, I.T. and Sadri, G. (1993). Managerial Self-Efficacy And Managerial Performance. *British Journal Of Management*, 4, 37-45.
- Rokeach, M. (1968). *Beliefs, attitudes, and values: A theory of organization and change*. San Francisco: Jossey-Bass
- Ross, J. A. (1994). The Impact Of An Inservice To Promote Cooperative Learning On The Stability Of Teacher Efficacy. *Teaching ve Teacher Education*, 10, 381-394.

- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80, 609.
- Sarıkaya, T. ve Khorshid, L. (2009). Üniversite Öğrencilerinin Meslek Seçimini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi: Üniversite Öğrencilerinin Meslek Seçimi, *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7(2), 393-423.
- Snyder, C. R. ve Lopez, S. (2002). *Handbook of Positive Psychology*, Oxford University Press US.
- Savran, A. ve Çakıroğlu, J. (2007). *Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoloji Öğretimine İlişkin Yeterlilik İnançları*.
www.efdergi.hacettepe.edu.tr/html/dergibilgi/21/a14.html.
23.03.2012'de İndirildi.
- Schmitz, G.S. ve Schwarzer, R. (2000). Selbstwirksamkeitserwartung von LehrermLängsschnitt-befunde mit einem neuen Instrument. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*. 14 (1), 12-25.
- Scholz, U., Gutierrez-Doha, B., Sud, S. ve Schwarzer, R. (2002). Is general selfefficacy a universal construct? Psychometric findings from 25 countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 18, 242-251.
- Sekmenli, T. (2000). *Lise 1. Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Olgunluk Düzeyleri İle Sürekli Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Semerci, N. ve Semerci, Ç. (2004). Türkiye'de Öğretmenlik Tutumları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(1), 137-146.
- Senemoğlu, N. ve Subasıkurç, G. (2006). *Eğitim Psikolojisi*. Ankara: Özgün Matbaacılık.
- Shachar, H., Shmulevitz, H., (1997). Implementing Cooperative Learning, Teachercollaboration And Teachers Sense Of Efficacy In Heterogenous Junior High Schools. *Contemporary Educational Psychology*, 22, (53-72).
- Smylie, M. A. (1988). The Enhancement Function Of Staff Development: Organizational And Psychological Antecedents to Individual Teacher Change. *American Educational Research Journal*, 25, 1-30.
- Soodak, L., ve Podell, D. (1993). Teacher efficacy and student problem as factors in special education referral. *Journal of Special Education*, 27, 66-18.
- Stacy, Mary E. (2003). *Influences Of Selected Demographic Variables On The Career Decision-Making Self-Efficacy Of College Seniors*. Doctora Thesis, Louisiana State University.

- Sürethan A, (2008). *Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sergilediği Öğreti Davranışlarına İlişkin Algılan ve Öğrencilerin Bu Derse Karşı Geliştirdikleri Tutumlar*. Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Şirin, F. E ve Bozkurt, İ. (2005). İlköğretim Okullarında Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Beden Eğitimi Dersi ile İlgili Tutum ve Uygulamaları. 4. *Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu*, Bursa, 96- 102
- Tagger, I. T. C. (2006). *The Effect Of Student Teaching On Teacher Efficacy Among Preservice Physical Educator*. Doctor Of Philosophy, Department Of Kinesiology, Michigan State University, USA.
- Tamer, K. (1987). *Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi*. Anadolu Üniversitesi, AÖF Eğitim Ön Lisans Programı, Eskişehir.
- Tamer, K. ve Pulur, A. (2001). *Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri*. Ankara: Ada Matbaacılık.
- Tschannen-Moran, M. ve Woolfolk Hoy, A. (2001). Teacher Efficacy: Capturing An Elusive Concept. *Teaching And Teacher Education*, 17, 785-805.
- Tschannen-Moran, M., ve Woolfolk Hoy, A. (2002). The Influence of Resources and Support on Teachers' Efficacy Beliefs. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*, April 2. New Orleans, LA.
- Türk, N. (2009). *Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Mesleklerine İlişkin Öz- Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.
- Türkçapar, Ü. (2007). *Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencileri İle Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği, Öğrencilerinin Strese Karşı Problem Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Üstüner, M., Demirtaş, H., Cömert, M. ve Özer, N. (2009). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik Algıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17, 1-16.
- Vurucu, F. (2010). *Meslek Lisesi Öğrencilerinin Meslek Seçimi Yeterliliği Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler*. Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Whitely, W. ve Ark. (1991). Relationship Of Career Mentoring And Socioeconomic Origin To Managers'and Professionals'early Career Progress. *Academy Of Management Journal*, 34 (2), 331- 351.

- Woolfolk, A. (1990). Prospective Teachers Sense of Efficiency and Beliefs About Control. *Journal of Educational Psychology*, 82-81.
- Woolfolk, A.E., ve Hoy, H.W. (1993). Prospective Teachers' Sense Of Efficacy And Beliefs About Control. *Journal of Education Psychology*, 82(1), 91-92.
- Woolfolk Hoy, A. ve Murphy, P. K. (2001). *Teaching Educational Psychology To The Implicit Mind*. In R. Sternberg ve B. Torff (Eds.) Understanding and teaching the implicit mind, 145-185. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Woolfolk Hoy, A., Murphy, P. K., Gaskill, P. and Burke-Spero, R. (2001). *Teaching Educational Psychology To The Intuitive Mind*. Paper Presented At The American Educational Research Association, Seattle, WA.
- Wuest, A.D. ve Bucher, C. A. (1999). Foundations of Physical Education and Sport. *McGraw- Hill, Boston*, 43-45.
- Yalçın, H. F. (1995). *Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı*. 2. Baskı Ankara. Yaylacı, F. (2007). *İlköğretim Okulları Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi*. <http://www.egitim.aku.edu.tr/yaylaO.htm>.
- Yavuz, D. (2009). *Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik Algılan ve Üst Bilişsel Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*.
- Yüksek Lisans Tezi, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak.
- Yavuzer, Y. ve Koç, M. (2002). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmen Yetkinlikleri Üzerinde Bir Değerlendirme. *IX. Eğitim Bilimleri Kongresi, 23-26 Ekim 2002* Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.
- Yelken, K. (2008). *Orta Öğretim Son Sınıf Öğrencilerinin Üniversite Tercihlerini Ve Meslek Seçimlerini Etkileyen Faktörler (Sakarya İl Merkezi Örneği)*. Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
- Yenal H., Çamlıyer H. ve Saraçaloğlu, A.Ş. (1999). İlköğretim İkinci Devre Çocuklarında Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin Motor Beceri ve Yetenekler Üzerine Etkisi. *G.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 15-24.
- Yılmaz, M., Köseoğlu, P., Gerçek, C. ve Soran , H. (2004). Öğretmen Öz yeterlik İnancı. *Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi*. 58.
- Yılmaz, G., Yılmaz, B. ve Türk, N. (2010). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Mesleklerine İlişkin Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi (Nevşehir İli Örneği). *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 1(2), 85-90.

Kaynakça

- Zengin, U. K. (2003). İlköğretim Öğretmenlerinin Öz-Yeterlilik Algılan ve Sınıf İçi İletişim Örüntüleri. Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive To Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82-91.