



EDİTÖRE MEKTUP, KISA RAPOR VE VIDEO MAKALE

Ali İlker ÖZER¹

Akkan AVCİ²

Editöre Mektup

Bilim dünyasında kanıt piramidi dikkate alındığında, editöre mektup yazma piramidinin en alt seviyesinde yer almaktadır. Editöre mektup, makale yazmaya başlayan bir araştırmacı için en temel basamaklardan birini teşkil etmektedir.

Günümüzde dergilerin hemen hemen hepsi "Editöre Mektup (Letter to the Editor/Correspondence)" başlığı altında makale kabul etmektedir. Bu yazışma kısa olmakta ve dergi okuyucuları için herhangi bir alanda olabilmektedir. Bazı dergiler herhangi bir konu ile ilgili bu tür makaleleri direk editöryal olarak değerlendirmeyi kabul ederken, bazı dergiler sadece kendi yayımladıkları makalelere görüş, öneri veya eleştiri kapsamında olmasını şart koşmaktadır. Her iki durumda da bu mektuplar editör tarafından değerlendirilir, hakem değerlendirme sürecine tabi tutulmaz ve editörün takdiri ile yayımlanabilir.

Bir dergide yayımlanan makaleye yapılan eleştiri, görüş veya öneri, editöre mektup olarak yazılan makalelerin en sık türü olarak karşımıza çıkmaktadır¹. Burada yapılan eleştiriler, objektif ve yapıcı formatta olmasına dikkat edilmektedir. Eleştirel yazılan bu tarz mektuplarda, editör eleştiri yapılan makalenin yazarlarından eleştiri, görüş veya öneriye cevap ister. Makalenin yazarları tarafından verilen cevap ta dergi editörü tarafından editör mektup başlığı altında yayımlanmaktadır.

Bir mektup, tam format olarak yazılan bir makaleden ziyade, klinik iletişim veya kısa bir bilimsel görüş sunma konusunda da en uygun yollardan biridir. Yapılan bir araştırmacının özet bir raporu, olgu veya olgu serileri, uygulanan bir ilacın nadir görülen veya görülmemiş yan etkisi/etkilerini vurgulayan raporlar için editöre mektup yazma içeriği oluşturabilir. Bunlar dışında da, oluşturulan hipotezin tartışılması, uygulamaya konan yeni bir klinik uygulamanın riskleri, bu risklere karşı al-

¹ Uzm. Dr., Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Acil Tıp Kliniği,

² Doç. Dr., Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Acil Tıp Kliniği, drakkanavci@gmail.com



Video makalelerin özellikle laboratuvar ortamında yapılan çalışmalar için hem zaman hem maliyet açısından ciddi avantajları olduğu görülmekte, çalışma evrelerinin görüntüleri mevcut olduğundan izleyen başka bilim insanlarının da farklı yorumlarına açık olması bilimsel olarak zenginlik katmaktadır. Geçmişte yakın zaman olan bu yayın çeşidinin ilerleyen zamanda daha da gelişip, bilim ve eğitime ciddi katkılarda bulunacağı aşikardır.

KAYNAKLAR

1. Peh WC, Ng KH. Basic structure and types of scientific papers. Singapore Med J. 2008 Jul;49(7):522-5. PMID: 18695858.
2. Peh WC, Ng KH. Writing a letter to the Editor. Singapore Med J. 2010 Jul;51(7):532-5. PMID: 20730391.
3. <https://www.acpjournals.org/journal/aim/authors2> [Accessed March, 5, 2022]
4. Communications, R. Journal of Nuclear Materials. [online] Journals. elsevier.com. Available at: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-nuclear-materials/news/revised-guidelines-for-shortcommunications>. 2022. [Accessed 02.03.2022]
5. Hashmi, AM. Writing a 'Short Communication'. Available at: https://www.researchgate.net/profile/Ali-Hashmi-4/publication/326835522_Writing_a_'Short_Communication'/links/5b917397a6fdccfd541f4649/Writing-a-Short-Communication.pdf. 2022 [Accessed 02.03.2022]
6. Jamali, H.R., Nabavi, M. & Asadi, S. How video articles are cited, the case of JoVE: Journal of Visualized Experiments. Scientometrics 117, 1821-1839 (2018). <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2957-6>.
7. Deshpande Mukund. Scientific Video Publication? By JoVE!. Current Science, 2017, 113.4: 544.
8. Vardel Emily. JoVE: the Journal of Visualized Experiments. Medical Reference Services Quarterly, 2015, 34.1: 88-97.