

# 12

## Zorbalık

Meredith J. Scannell

Çeviri: Dr. Tacettin Kuru

*Zorbalık, maruz kalanların iyilik hallerini etkilediği gibi finansal ve akademik sağlıklarını da etkileyen, kronik bir sorundur. Zorbalık, okul çağındaki çocuklarla ilişkili bir şiddet şeklidir; ancak yetişkinler arasında ve iş ortamında da ortaya çıkabilir. Adli tıp hemşireleri risk altındakileri ve mevcut durumdakileri belirlemek için eğitim geçmişine ve deneyime sahiptir, konuyu ele almak ve ön plana çıkarmak konusunda destekleyici olabilirler ve eskiden beri süregelen bu sorun ve mağdurlarının üzerindeki etkisi hakkında farkındalık yaratabilirler.*

Bu bölüm sonunda hemşireler;

1. Zorbalığın farklı tiplerini ve buna en açık olan kişileri tanımlamayı.
2. Çeşitli tipte zorbalığın fizik, mental, akademik ve mali etkilerini.
3. Zorbalık konusu ele alındığında stratejileri listelemeyi ve diğer profesyonellerle işbirliğini öğreneceklerdir.

### GİRİŞ

Zorbalık, fizik veya psikolojik güçler arasında bir dengesizlik yaratarak bir kişiye zaman içinde yöneltilmiş yinelenen zarar verici fizik veya psikolojik gözdağı vermektir. Zorbalık direkt veya dolaylı olabilir. Direk zorbalık fiziksel saldırı veya ad takmak şeklinde bir kişiye doğrudan yöneltilmiş edimleri içerir. Dolaylı zorbalık içinde

## Kaynaklar

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2016). Youth risk behavior surveillance—United States, 2015. *Morbidity and Mortality Weekly Report, Surveillance Summaries*, 65(SS9). Retrieved from <http://www.cdc.gov/mmwr/volumes/65/ss/ss6506a1.htm>.
- Jones, S. N., Waite, R., & Thomas Clements, P. (2012). An evolutionary concept analysis of school violence: From bullying to death. *Journal of Forensic Nursing*, 8(1), 4–12. doi:10.1111/j.1939-3938.2011.01121.x
- Matthiesen, S. B., & Einarsen, S. (2015). Perpetrators and targets of bullying at work: Role stress and individual differences. In *Perspectives on bullying: Research on childhood, workplace, and cyberbullying* (pp. 135–154). New York, NY: Springer Publishing.
- Milnes, K., Turner-Moore, T., Gough, B., Denison, J., Gater, L., Haslam, C., . . . Zoppi, I. (2015). Sexual bullying in young people across five European countries: Research report for the Addressing Sexual Bullying Across Europe (ASBAE) Project. Retrieved from [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:DxkLKvROBMwJ:ec.europa.eu/justice/grants/results/daphne-toolkit/en/file/2924/download%3Ftoken%3D3DLR\\_7bJf5+%&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=in](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:DxkLKvROBMwJ:ec.europa.eu/justice/grants/results/daphne-toolkit/en/file/2924/download%3Ftoken%3D3DLR_7bJf5+%&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=in)
- Moore, S. E., Norman, R. E., Suetani, S., Thomas, H. J., Sly, P. D., & Scott, J. G. (2017). Consequences of bullying victimization in childhood and adolescence: A systematic review and meta-analysis. *World Journal of Psychiatry*, 7(1), 60–76. doi:10.5498/wjp.v7.i1.60
- Peyton, R. P., Ranasinghe, S., & Jacobsen, K. H. (2017). Injuries, violence, and bullying among middle school students in Oman. *Oman Medical Journal*, 32(2), 98–105. doi:10.5001/omj.2017.19