

2

Hemşirelik bilgisi ve hemşirelikte bilme

İçeriğin ana hatları

Bilginin nasıl yapılandırıldığı göz önüne alınarak ve terimler tanıtarak, bilgi ve bilgili olma açıklanmıştır. Akılcılık, deneycilik ve eleştirel düşünme, bilgi üretme aracı olarak sunulmuştur. Bilginin yapılanması ve bizim nasıl etkilendiğimiz üzerine pozitivism, mantıksal pozitivism, post - pozitivism, eleştirel teori ve yapılandırıcılığın etkileri açıklanmıştır. Hemşirelikte bilginin farklı kategorileri ve bilgili olmanın farklı modelleri ortaya konulmuştur. Hemşirelik bilgisinin yapılanmasında araştırma ve akıl yürütmenin rolü ana hatları ile belirtilmiştir.

Öğrenme çıktıları

Bu bölümün sonunda okuyucu şunları yapabilir:

1. 'Bilme' ve 'bilgili olmayı' tanımlayabilir
2. Bilginin felsefesindeki üç temel aşamayı tartışabilir
3. Hemşirelik pratiğinden verilen örneklerle bilgide "nasıl bilme", "neyi bilme", "niçin bilme" arasındaki farklılıkları tartışabilmelir
4. Carper'in (1978) "bilme yolları" ve Kerlinger'in (1986) "bilginin kategorileri" ni tartışabilir ve uygulamadan örnekler verebilir
5. Hemşirelik bilgisini geliştirmek için iki ana stratejiyi tanımlayabilir.