

Religiöse Einstellung im Wandel

Eine Grounded-Theory-Studie mit jungen
türkeistämmigen Muslimen in Deutschland

Dr. İlhan KARACA



© Copyright 2022

Printing, broadcasting and sales rights of this book are reserved to Akademisyen Publishing House Inc. All or parts of this book may not be reproduced, printed or distributed by any means mechanical, electronic, photocopying, magnetic paper and/or other methods without prior written permission of the publisher. Tables, figures and graphics cannot be used for commercial purposes without permission. This book is sold with banderol of Republic of Turkey Ministry of Culture.

ISBN

978-625-8299-69-4

Book Title

Religiöse Einstellung im Wandel

Author

İlhan KARACA

ORCID iD: 0000-0001-7491-732X

Publishing Coordinator

Yasin DILMEN

Page and Cover Design

Typesetting and Cover Design by Akademisyen

Publisher Certificate Number

47518

Printing and Binding

Printing press Vadi

Bisac Code

REL000000

DOI

10.37609/akya.2072

GENERAL DISTRIBUTION

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

Vorwort

Seit den 1960er Jahren formierten sich in Deutschland neben den verschiedenen christlichen und jüdischen Gemeinden neue religiöse Bewegungen und Religionen, vertreten von überwiegend türkischen aber auch arabischen, buddhistischen und hinduistischen Gemeinschaften. Sie veränderten nicht nur die religiöse Landschaft in Deutschland, sondern trugen zu einer vielfältigen Sichtbarkeit der Religion und damit zu einer vielfältigen Gesellschaft bei. Insbesondere dem Islam kommt dabei eine grosse Bedeutung zu. Doch in Deutschland ist die Migrationsforschung -und Politik nach wie vor auf die Frage nach der Ankunftslandorientierung versus Herkunftslandorientierung ‚nationaler Assimilation‘ konzentriert. Im Rahmen einer fortschreitenden Transnationalisierung erweist sich jedoch eine polare Vorstellung von Herkunftslandorientierung und Ankunftslandorientierung als zu eng, um bezüglich sowohl der Betrachtung der Lebensräume von Muslimen als auch des Beitrages isolierter Organisationen zur gesellschaftlichen Integration die gegebene Komplexität erfassen zu können.

In dieser Arbeit wird daher untersucht, wie es zu einer nötigen Versachlichung der Diskussion rund um Islam, Migration und die Integration von insbesondere jungen Muslimen kommen kann und damit ein Beitrag zu einer Dekonstruktion eines essentialistischen, homogenisierten stereotypen Bild des Islam insgesamt oder einzelner islamischer Organisationen geleistet werden kann, damit die gegenwärtigen dynamischen Entwicklungen und die außerordentliche Vielfalt muslimischer Praxis und Identitäten in Deutschland sorgfältig dargestellt und auf Basis empirischer Forschung zu einer sachlich differenzierten Wahrnehmung dieser Religionsgemeinschaft beitragen kann. Gegenstand der empirischen Untersuchung, die sich methodologisch an der Grounded Theory orientiert, ist deshalb der Wandel religiöser Einstellungen junger türkeistämmiger Muslime in Berlin. Dabei beruht diese Arbeit auf meine Dis-

sertation, mit dem Titel Von ‚Nur‘ zu ‚Licht‘: Wandel religiöser Einstellungen junger Muslime am Beispiel der Medrese in Berlin-Neukölln 2003-2013. Die Arbeit wurde im Jahre 2015, an der Freien Universität Berlin vorgelegt. Sie soll nun einem breiteren Publikum zeigen, wie sehr die Dynamik der Veränderung zwischen 2003 und 2013 in der untersuchten Gruppe auf dem Generationswechsel und dem damit einhergehenden Sprachwechsel basiert. Denn im Dialog von Aussen und Innen, von Fremdsicht und Selbstsicht konstituiert sich Identität in Interaktion mit der Umwelt, die ihn, so wie er ist eigentlich nicht anerkennt.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	iii
Inhaltsverzeichnis.....	v
1. Einleitung	1
1.1. Problemlage.....	1
1.2. Aufbau der Arbeit	15
2. Forschungsstand	19
2.1 „Verlockender Fundamentalismus“	24
2.2 „Islamische Identitäten“	26
2.3 „Wer ist hier Muslim“	29
2.4 BMI Studie „Lebenswelten Junger Muslime“.....	31
3. Gesellschaftstheoretischer Rahmen	35
3.1. Der Islam	35
3.1.1. Der Islam als eine Gemeinschaftsreligion	35
3.1.2. Der Islam in der Moderne	39
3.2. Der Islam im Migrations -und Integrationsprozess.....	43
3.2.1. Vom Gastarbeiter Islam zum deutschen Islam	43
3.2.2 Politik der Sprache	50
3.3. Islamische Organisationen in Deutschland	56
3.3.1. Islamische Organisationen im Überblick und ihre historisch- theologische Verortung	57
3.3.2 Die Nurculuk Bewegung	73
3.3.3 Die Lebensgeschichte des Said Nursi und die Entstehung der Nurculuk -Bewegung.....	78
3.3.4 Historische Verortung der Lehre Nursis.....	83

3.3.5 Said Nursi als charismatischer „Bediüzzaman“ und Erlöser	86
3.3.6 Die Bewegung der Nurculuk in Deutschland	88
4. Der Methodische Zugang	93
4.1. Die Forschungsmethode: qualitative Sozialforschung	93
4.2 Die Datenerhebungsmethode: teilnehmende Beobachtung	97
4.2.1. Feldeinstieg	103
4.2.2. Die Rolle des Forschers	107
4.3. Das Untersuchungsfeld: Junge Muslime in islamischen Organisationen in Berlin	108
4.3.1. Lebenslagen junger Muslime.....	121
4.3.1.1 Der Migrationshintergrund.....	121
4.3.1.2 Diskriminierungserfahrungen	123
4.3.1.3 Zielgruppe	129
4.4. Methode der Datenauswertung: Grounded Theory nach Strauss.....	133
5. Ergebnisse.....	147
5.1. Die Risale-i Nur Schüler	147
5.1.1. Die Medrese: Zentrale Orte des Glaubens	147
5.1.1.2. Die Berlin-Neuköllner Medrese. Ein Profil	147
5.1.1.3. Funktionen der Medrese	150
5.1.1.4. Der äußer Kontext der Medrese	155
5.1.1.5. Die Aufnahme in die Medrese	157
5.1.2. Risale-i Nur Talebeleri.....	161
5.1.2.1. Der charismatische Gelehrte als Schüler der Risale-i Nur.....	164
5.1.2.2. Die varisler als helfende Schüler der Risale-i Nur	169

5.1.2.3. Die talebeler als untergeordnete Schüler der Risale-i Nur.....	170
5.1.2.3.1 Die Engagierten	175
5.1.2.3.2. Die Zurückgezogenen	181
5.1.2.3.3. Die Gäste	182
5.1.2.4. Der Verlauf der Mitgliedschaft.....	184
5.1.3. Dienst am Glauben: Hizmet-i Imaniyye	188
5.1.3.1. Der Rahmen: Die Lehre Nursis als Orientierung.....	188
5.1.3.2. Die Basis: Text als Handlungsreferenz	196
5.1.3.3. Die Sprache: Text als Gemeinschaftsmerkmal..	203
5.1.4. Draussen vor der Tür: Welt der Anderen	205
5.1.4.2. Ders in der Sprache der Anderen.....	213
5.2. Die Lichtschüler	218
5.2.1. Der neuartige Zugang zum Dienst am Glauben	218
5.2.2. Der neue Dienst am Glauben.....	225
5.3. Zwischenfazit: Der Wandel von Nur zu Licht.....	228
6. Theoretische Verortung	241
6.1. Der Begriff der Akkulturation	241
6.1.1 Der Begriff der Akkulturationsorientierung	245
6.2 Die Akkulturationsorientierung der Nur- talebeleri.....	249
6.3 Die Akkulturationsorientierung der Lichtschüler.....	256
6.4 Die Akkulturationsorientierung der Gruppe	263
7. Schlussbetrachtung	267
Literaturverzeichnis	275

Literaturverzeichnis

Monografien, Beiträge in Zeitschriften und in Sammelbänden

- Abdullah, S.M. (1993): Was will der Islam in Deutschland? Gütersloh: Gütersloher Verl.- Haus.
- Abu-Rabi', I. M. (2006): Impressionen zum Leben und Werk des Said Nursi. In: Stuttgarter Stiftung für Wissenschaft und Religion (Hrsg). Islamische Theologie des 21. Jahrhunderts. Der aufgeklärte Islam Aufkommen – Ideen – Niederschlag. Das Paradigma des Said Nursi. Stuttgart: Basis Verlag. S. 93-135.
- Achtenhagen, F. (1984): Qualitative Unterrichtsforschung. Einige einführende Bemerkungen zu einer kontrovers diskutierten Problematik. Unterrichtswissenschaft 12. S. 206-217.
- Alacacıoğlu, H. (1999): Außerschulischer Religionsunterricht für muslimische Kinder und Jugendliche türkischer Nationalität in NRW: eine empirische Studie zu Koranschulen in türkisch-islamischen Gemeinden. Münster: LIT-Verlag.
- Alba, R. und Nee V. (2003): Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration. Cambridge and London: Harvard University Press.
- Amman, L. (2004): Cola und Koran. Das Wagnis einer islamischen Renaissance. Freiburg: Herder Verlag.
- Antes; P. (2001): Der Islam als politischer Faktor. Bonn: Verlag Bonn Bundeszentrale für Politische Bildung
- Apaydın, H.Y. (2002): Bir Muhafazakar Reycilik Teorisyeni: Ebu Hanife. İn: İslami Araştırmalar. Ebu Hanife Özel Sayısı. H15/1-2. Ankara: Türkiye Ekonomik ve KültüreKalkınma Vakfi. S. 143-149
- Appel, R./ Muysken, P. (1987): Language Contact and Bilingualism. London: Edward Arnold.
- Apitzsch, U. (1997): Biographie und Migration. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Arends-Tóth, J. und Van de Vijver, F. J. (2006b): Issues in the conceptualization and assessment of acculturation. In:
- Bornstein, M. H. / Cote, L. R. (Hrsg.): Acculturation and parent child relationships: Measurement and development. Mahwah, NJ: Erlbaum. S. 33-62.
- Asch, S.E (1969): Änderung und Verzerrung von Urteilen durch Gruppendruck. In: Soziologische Texte 45, Texte aus der experimentiellen Sozialpsychologie. Neuwied/Berlin 1969.
- Assmann, J. (1999): Das kulturelle Gedächtnis. München: Beck
- Atabay, I. (1994): Ist dies mein Land? Identitätsentwicklung in der Bundesrepublik. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlag.
- Attesländer, P. (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 12. Durchgelesene Aufl. Berlin: Erich Schmid Verlag.

- Attia, I. (2009): Die „westliche Kultur“ und ihr Anderes. Zur Dekonstruktion von Orientalismus und antimuslimischem Rassismus. Bielefeld: transcript.
- Aumüller, J. (2009): Assimilation: Kontroversen um ein migrationspolitisches Konzept. Bielefeld: Transcript.
- Austin, J. L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte. Stuttgart: Reclam.
- Aumüller, J. (2010): Wie viele Generationen dauert Integration? Wie Begriffe unser Bild von Gesellschaft prägen. In: Heinrich Böll Stiftung (Hrsg.). Bis in die dritte Generation? Lebensrealitäten junger MigrantInnen. Dossier. S.7-12.
- Aygün, A. (2010) Religiöse Sozialisation und Entwicklung bei muslimischen Jugendlichen in Deutschland und in der Türkei. Empirische Analyse und religionspädagogische Herausforderungen Phil. Diss. Bielefeld.
- Bade, K. J. und Oltmer, J. (2007): "Mitteleuropa Deutschland". In: Bade, K. J./ Emmer, P. C./ Lucassen, L./ Oltmer, J. (Hrsg.). Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München: Ferdinand Schöningh & Co.
- Badilli, A. (1990): Bediuzzaman Said-i Nursî Tarihçe-i Hayatı. Istanbul: Timaş Yayınları. Bales, R. F. &
- Balibar, E. (1990): „Gibt es einen ‚Neo Rassismus‘?“ In: Wallerstein I (Hrsg.), Rasse, Klasse, Nation; Ambivalente Identitäten. Hamburg: Argumen. S. 23-38.
- Barlösius, E. (2004): Kämpfe um soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Baros, W. (2005): Neo-Assimilation. Das Ende des Konzeptes der Interkulturellen Öffnung? In: Otto, H.-U./Schrödter, M. (Hrsg.). Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxis. Sonderband. Barth, M. (1996): Multikulturelle Gesellschaft als Kulturzusammenstoß oder Bereicherung? In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit H7. S.24-29.
- Bauböck, R. (1998): Gesellschaftspolitische Zielsetzungen des Muttersprachenunterrichts. In: Çınar, D. (Hg.): Gleichwertige Sprachen? Muttersprachlicher Unterricht für die Kinder von Einwanderern. Innsbruck: Studienverlag. S.289-320.
- Baumann, M. (1998): Qualitative Methoden in der Religionswissenschaft: Hinweise zur religionswissenschaftlichen Feldforschung. Marburg: REMID.
- Baumann, M. (2004): Religion und ihre Bedeutung für Migranten. Zur Parallelität von „fremd“-religiöser Loyalität und gesellschaftlicher Integration. In: Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration(Hrsg.) Dokumentation Religion-Migration-Integration in Wissenschaft, Politik und Gesellschaft. Fachtagung am 22.April 2004 Berlin und Bonn. S.19-34.
- Beck-Gernsheim, E. (2007): Wir und die Anderen: vom Blick der Deutschen auf Migranten und Minderheiten. 2.Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

- Berger, Peter L. (1971) *La religion dans la conscience moderne*. Paris 242
- Berry, J. W. (1980): *Acculturation as Varieties of Adaptation*. In: Padilla, A. (Hrsg.). *Acculturation: Theory, Models, and Some New Findings*. Boulder. CO: Westview Press. S.9-25.
- Berry, J.W. (1997): *Immigration, Acculturation, and Adaptation*. *Applied Psychology: An International Review* 46. S. 5-34.
- Berry, J. W., Phinney, J. S., Sam, D. L., und Vedder, P. (2010): *Immigrant Youth: Acculturation, Identity and Adaption*. In: Allemann-Ghionda, C., Stanat, P., Göbel, K., Röhner, C. (Hrsg.). *Migration, Identität, Sprache und Bildungserfolg*. *Zeitschrift für Pädagogik* 55. Beiheft. S. 17-43.
- Bilici, M. (2006): *Sozialtheorien und ihre Umsetzung: Die Parallele von Gramsci und Nursi im Raum des Eurozentrismus*. In: *Stuttgarter Stiftung für Wissenschaft und Religion* (Hg). *Islamische Theologie des 21. Jahrhunderts. Der aufgeklärte Islam Aufkommen – Ideen – Niederschlag Das Paradigma des Said Nursi*. Stuttgart: Basis Verlag. S. 221-241.
- Bilmen, Ö.N. (1976): *Büyük İslam İlmihali*. İstanbul: Bilmen Basım ve Yayınevi.
- Blocher, E. (1982): *Zweisprachigkeit. Vorteile und Nachteile*. In: *Pädagogisches Magazin* 385, Langensalza 1909. In: Swift, J.(Hrsg.). *Bilinguale und multikulturelle Erziehung*. Würzburg: Königshausen und Neumann S.17-25
- Bloemraad, I., Korteweg, A. und Yurdakul, G. (2010): *Staatsbürgerschaft und Einwanderung: Assimilation, Multikulturalismus und der Nationalstaat*. In: Yurdakul, G. und Bodemann, M. (Hrsg.). *Staatsbürgerschaft, Migration und Minderheiten. Inklusion und Ausgrenzungsstrategien im Vergleich*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S.13-47.
- Böhm, A. (2000): *Theoretisches Codieren: Textanalyse in der Grounded Theory*. In: Flick, U./Kardorff, E. von/Steinke, I. (Hrsg.). *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg. S. 475-485.
- Boos-Nünning, U. und Karakaşoğlu, Y. (2005): *Viele Welten leben. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund*. Münster: Waxmann.
- Bommes, M (2011): *Migration in der modernen Gesellschaft*. In: Vorstand des Instituts für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS) der Universität Osnabrück. *IMIS-BEITRÄGE*. Heft 38. S.53-73.
- Bortz, J., / Döring, N. (2003): *Forschungsmethoden und Evaluation*. 3. überarb. Aufl. Berlin: Springer.
- Bourdieu, P. (1992): *Rede und Antwort*. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Bourdieu, P. (2009): *Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital*. In: Kreckel, R. (Hrsg.): *Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt. Sonderband2*. Göttingen: Schwartz & Co.: 183-198.
- Bourhis, R. Y., Moïse L. C., Perreault S. und Sénécal S. (1997): *Immigration und Multikulturalismus in Kanada: Die Entwicklung eines interaktiven*

- Akkulturationsmodells [Immigration and multiculturalism in Canada. The development of an interactive model]. In Mummendey, A. und Simon, B. (Hrsg.). *Identität und Verschiedenheit. Zur Sozialpsychologie der Identität in komplexen Gesellschaften*. Bern: Huber. S. 63–107. 243
- Bradshaw J. (1988): *Wenn Scham Krank Macht: Verstehen und überwinden von Schamgefühlen*. München: MensSana.
- Brehm J. W. (1966): *Theory of psychological reactance*. New York: Academic Press.
- Breuer, H. (2008): *Familienleben im Islam. Traditionen Konflikte Vorurteile*. 6. Auflage. Freiburg Basel Wien: Herder.
- Brizic, K. (2007): *Das geheime Leben der Sprachen: gesprochene und verschwiegene Sprachen und ihr Einfluss auf den Spracherwerb in der Migration*, Münster, München [u.a.]: Waxmann.
- Brown, R. (1988): *Group Processes. Dynamics within and between Groups*. Oxford: Blackwell.
- Buden, B. (2005): *Der Schacht von Babel: ist Kultur übersetzbar?* Berlin: Kadmos.
- Bukow, W.-D. (2007): *Vom interkulturellen Lernen zum lebenspraktischen Umgang mit Differenzen*. In: Antor, H. (Hrsg.). *Fremde Kulturen verstehen – fremde Kulturen Lehren: Theorie und Praxis interkultureller Kompetenz*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Çağlar, G. (2003): *Die Türkei zwischen Orient und Okzident. Eine politische Analyse Ihrer Geschichte und Gegenwart*. Münster: Unrast.
- Camilleri, C., und Malewska-Peyre, H. (1997): *Socialization and identity strategies*. In J. W. Berry, P. R. Dasen, T. S. Saraswathi (Hrsg.). *Handbook of cross-cultural psychology (2): Basic processes and human development.. 2. Auflage*. Needham Heights, MA: Allyn und Bacon. S. 255-297.
- Canetti, E. (1973): *Masse und Macht*. München: Hanser.
- Casanova, J. (1996): *Chancen und Gefahren öffentlicher Religion: Ost und Westeuropa im Vergleich*. In: Kallscheuer S. (Hrsg.). *Das Europa der Religionen. Ein Kontinent zwischen Säkularisierung und Fundamentalismus*. Frankfurt am Main.
- Cindark, I. (2010): *Migration, Sprache und Rassismus. Der kommunikative Sozialstil der Mannheimer „Unmündigen“ als Fallstudie für die „emanzipatorischen Migranten“*. Tübingen: Narr.
- Corbin, J. und Strauss, A. (1990): *Grounded theory research: Procedures, canons, and evaluative criteria*. *Qualitative Sociology*, 13 (1) S. 3-21.
- Cummins, J. (1984). *Bilingualism and special education: Issues in assessment and pedagogy*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Çınar, S. (2010): *Wer hat einen „Migrationshintergrund“? Über den verwirrenden Umgang mit diesem Begriff*. In: Heinrich Böll Stiftung (Hrsg.). *Bis in die dritte Generation? Lebensrealitäten junger MigrantenInnen*. Dossier. S.17-19.

- Diekman, A. (2006): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rohwolt Taschen buch Verlag.
- Dijk, T. A. van (1993): Eliten, Rassismus und die Presse. In: Jäger, Siegfried/ Link, Jürgen (Hrsg.). Die vierte Gewalt. Rassismus und die Medien. Duisburg. S. 80-130.
- Eisenstadt, S. & Giesen, B. (1995): The construction of collective identity. *European Journal of Sociology*, 36. S. 72-102. Eliaçık, R. İ. (2002): İslam'ın Yenilikçileri. İslam Düşünce Tarihinde Yenilik Arayışları Kişiler, Fikirler, Akımlar. 2. Auflage. Istanbul: Söylem Yayınları.
- Elias, N./Scotson, J. L. (1993): Etablierte und Außenseiter. Frankfurt am Main. Ende, W. (1991): Der schiitische Islam, In: Ende, W- / Steinbach, U (Hrsg.). Der Islam in der Gegenwart, München. Verlag C.H. Beck S. 70-89.
- Entorf, H. und Minoiu, N. (2004): What a difference immigration law makes: PISA results, migration background, socioeconomic status and social mobility in Europe and traditional countries of immigration. Darmstadt: Institut für Volkswirtschaftslehre.
- Erol, R. (2008): Türkische Jugendliche in Deutschland – Kulturelle Orientierung und Zweisprachigkeit. Phil. Diss. Köln.
- Esser, Hartmut (2006): Sprache und Integration. Die sozialen Bedingungen und Folgen des Spracherwerbs von Migranten. Frankfurt / Main, New York: Campus. Esser, H. (Hrsg.) (1980). Aspekte der Wanderungssoziologie- Assimilation und Integration von Wanderer, ethnischen Gruppen und Minderheiten. Darmstadt: Luchterland Verlag.
- Faist, T. (2000): Transnationalization in international migration: implications for the study of citizenship and culture. *Ethnic and Racial Studies* 23 (2) S. 189–222.
- Ferchhoff W./ Neubauer G. (1997): Patchwork-Jugend. Eine Einführung in postmoderne Sichtweisen. Opladen: Leske+Budrich.
- Fereidooni, K. (2011): Schule - Migration - Diskriminierung. Ursachen der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Schulwesen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Festinger, L., Riecken, H.W. und Schachter, S. (1956). When prophecy fails. Minneapolis, MN: Lund Press.
- Fincke, G. (2009): Abgehängt, chancenlos, unwillig? Eine empirische Reorientierung von Integrationstheorien zu MigrantInnen der zweiten Generation in Deutschland. Phil. Diss. Wiesbaden.
- Fishmann J.A. (1991): Reversing Language Shift. *Multilingual Matters*.
- Flasch, K.(Hrsg.) (1982): Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Flick, U. (1995): Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften.4.Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rohwolt Verlag.

- Foroutan, N. (2012): *Muslimbilder in Deutschland. Wahrnehmungen und Ausgrenzungen in der Integrationsdebatte*. In: *Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung*.
- Foroutan, N. / Schäfer, I. (2009): *Hybride Identitäten – muslimische Migrantinnen und Migranten in Deutschland und Europa*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, (5). S. 11–12.
- Franz, J. (2013): *Muslimische Jugendliche? Eine empirisch-rekonstruktive Studie zu kollektiver Zugehörigkeit*. Opladen, Berlin Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Frese, H.L. (2002): *„Den Islam ausleben“: Konzepte authentischer Lebensführung junger türkischer Muslime in der Diaspora*. Bielefeld: Transcript.
- Friebertshäuser, B. (1997): *Feldforschung und teilnehmende Beobachtung*. In: Friedrich, S. (2012): *Soziologie des Genozids. Grenzen und Möglichkeiten einer Forschungsperspektive*. München.
- Galanter, M. (1996): *Cults and charismatic group psychology*. In: Shafranske, E.P. (Hrsg.). *Religion and the clinical practice of psychology*. Washington D.C.: American Psychological Association. S. 269–296.
- Gans, H. J. (1979): *Symbolic Ethnicity. The Future of Ethnic Groups and Cultures in America*. In: *Ethnic and Racial Studies* (2), S. 2–20.
- Gebert, D. (2002) *Führung und Innovation*. Stuttgart: Kohlhammer. Gennep, van A. (1986). *Übergangsriten*. Frankfurt: am Main: Campus.
- Gerlach, J. (2006): *Zwischen Pop und Dschihad. Muslimische Jugendliche in Deutschland*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Gesemann, F. (2006): *Die Integration junger Muslime in Deutschland. Bildung und Ausbildung als Schlüsselbereiche sozialer Integration. Studie im Auftrag der Friedrich Ebert-Stiftung. Politische Akademie. Referat Interkultureller Dialog. Islam und Gesellschaft* (5). Berlin.
- Gesemann, F. (2010): *Zur Integrationsforschung in Deutschland*. In: Friedrich-Ebert-Stiftung Politische Akademie Berliner Akademiegespräche und Interkultureller Dialog (Hrsg.). *Komparative Darstellung ausgewählter Ansätze und Methoden*. Berlin: Friedrich Ebert Stiftung.
- Glick Schiller, N. (2004): *Transnationality*. In: Nugent, D./ Vincent, J. (Hrsg.): *A Companion to the Anthropology of Politics*. Malden (MA.). S. 448–467.
- Gomolla, M. /Radtke, F.-O. (2009): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Giddens, A. (1988): *Die Konstitution der Gesellschaft*. Frankfurt am Main: Campus.
- Girtler, R. (1984): *Methoden der qualitativen Sozialforschung. Anleitung zur Feldarbeit*. In: Lamnek, S. (Hrsg.): *Qualitative Sozialforschung*. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.

- Glaser, B. (1978): *Theoretical sensitivity*. Valley, CA: The Sociology Press.
- Glaser, B. und Strauss, A.L. (1998): *Grounded Theory: Strategien qualitativer Forschung*. Bern: Huber. Glaser, B./Strauss, A.L. (1967): *The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research*. New York: Aldine.
- Glaser, B. und Strauss, A. L. (2005 [1967]): *Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung*. 2. Auflage. Bern: Huber.
- Göle, N. (2004): Die sichtbare Präsenz des Islam und die Grenzen der Öffentlichkeit. In: Göle N./Amman L.(Hrsg.). *Islam in Sicht: der Auftritt von Muslimen im öffentlichen Raum*. Bielefeld: transcript. S.11-45. 246
- Gogolin, I. (2008): *Der Monolinguale habitus der Multilingualen Schule*. 2. unveränderte Auflage. Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Gogolin, I./Neumann, U. und /Roth, H.J. (2003): *Förderung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Gutachten im Auftrag der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung*. Bonn.
- Goffman, E. (1972): *Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität*. Frankfurt am Main.
- Gordon, M. M. (1964): *Assimilation in American life: The role of race, religion, and national origins*. New York: Oxford University Press.
- Gotowos, A. E. (1989): Einige Bemerkungen über die Teilnehmende Beobachtung von Abweichung in institutionellen Kontexten. In Aster R., Merkens, H. und Repp, M. (Hrsg.). *Teilnehmende Beobachtung. Werkstattberichte und methodologische Reflexionen*. Frankfurt/Main, New York: Campus. S.114-121.
- Gramlich, R. (1997): *Weltverzicht. Grundlagen und Weisen islamischer Askese*. Wiesbaden: Veröffentlichungen der Orientalischen Kommission.
- Gramlich, R. (1987): *Die Wunder der Freunde Gottes. Theologien und Erscheinungsformen des islamischen Heiligenwunders*. Wiesbaden: Steiner.
- Greve, M./ Orhan, K.N. (2008) *Berlin Deutsch-Türkisch. Einblicke in die neue Vielfalt*. In: *Der Beauftragte des Berliner Senats für Integration und Migration* (Hrsg.) Berlin.
- Griese, H.M. / Sievers, I. (2010): *Bildungs- und Berufsbiografien von Transmigranten*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 15. November, 46–47, S. 22-29.
- Grom, B. (1981): *Religionspädagogische Psychologie des Kleinkind-, Schul- und Jugendlichen*. Düsseldorf: Patmos Verlag.
- Grümer, K.-W. (1974): *Techniken der Datensammlung*. 2. Beobachtung. Stuttgart: Teubner.
- Gülmüş, Z. (2007): *Muttersprachliche Ansprache als Integrationsstrategie. Eine translatorische Studie zu türkischsprachigen Informationsangeboten*. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.
- Gugenberger, E. (2003): *Einflussfaktoren auf Migrantensprachen. Bausteine für ein migrationslinguistisches Modell*. In: Erfurt, J., Budach G., Hofmann, S.

- (Hrsg.). Mehrsprachigkeit und Migration. Ressourcen sozialer Identifikation. Frankfurt: Peter Lang. S. 39-62.
- Gutiérrez Rodríguez, E. (1999): Intellektuelle Migrantinnen – Subjektivitäten im Zeitalter von Globalisierung. Opladen: Leske Budrich.
- Hafez, K. (2002): Türkische Mediennutzung in Deutschland: Hemmnis oder Chance der gesellschaftlichen Integration. Eine qualitative Studie im Auftrag des Presse- und Informationsamtes der Bundesregierung. Hamburg und Berlin.
- Hall, S. (1994): Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg: Argument.
- Halm, D. (2008): Der Islam als Diskursfeld. Bilder des Islams in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag.
- Halm, D. (2010) Muslimische Organisationen in Deutschland – Entwicklung zu einem europäischen Islam? In: Ludger Pries Zeynep Sezgin (Hrsg.) Jenseits von Identität oder Integration. Grenzen überspannende Migrantennorganisationen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 295-321.
- Halm, D., Sauer, M., Schmidt, J. und Stichs, A. (2012): Islamisches Gemeindeleben in Deutschland. Forschungsbericht 13. Nürnberg: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.
- Hans, S. (2010): Assimilation oder Segregation? Anpassungsprozesse von Einwanderern in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Haug, S.; Müssig, S.; Stichs, A. (2009): Muslimisches Leben in Deutschland. Im Auftrag der Deutschen Islam Konferenz. Nürnberg.
- Heil, S. (2006): Strukturprinzipien religionspädagogischer Professionalität: Wie Religionslehrerinnen und Religionslehrer auf die Bedeutung von Schülerzeichen schließen - eine empirisch-fundierte Berufstheorie. Empirische Theologie 15 Berlin: LIT
- Heimbach, M (2001): Die Entwicklung der islamischen Gemeinschaft in Deutschland seit 1961. Berlin: Klaus Schwarz.
- Heine, P. (2001): Die Rolle vom Imam und Organisation im Islam. In: Der Bürger im Staat Jahrgang 51 Heft 4/2001. S.195-201.
- Heine, P. (2005): Islam zur Einführung. Hamburg: von Junius.
- Heitmeyer, W./Anhut, R. (2000): Bedrohte Stadtgesellschaft. Soziale Desintegrationsprozesse und ethnisch-kulturelle Konfliktkonstellationen. München: Juventa.
- Heitmeyer, W., Müller, J., & Schröder, H. (1997): Verlockender Fundamentalismus. Türkische Jugendliche in Deutschland. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Hermann, M., Schachner, M./, Noack, P. (2012): „Ich bin eigentlich anders.“ Subjektive Konstruktionen ethnischer Identität im Migrationskontext und

- neue Wege in der psychologischen Akkulturationsforschung. In: *intercultural journal*. Online-Zeitschrift für Interkulturelle Studien. Jahrgang 11 (16). S.95-116.
- Hildenbrand, B. (2000): Anselm Strauss. In: Flick Uwe et al.(Hrsg.), *Qualitative Forschung*. Ein Handbuch. Hinnenkamp, V. (2000): »Gemischt sprechen« von Migrantenjugendlichen als Ausdruck ihrer Identität«, In: *Der Deutschunterricht* 52 (5) S. 96-107.
- Hinnekamp, V. (2005): „Zwei zu bir miydi?“- Mehrsprachliche Varietäten von Migrantenjugendlichen im Hybriditätsdiskurs. In: Hinnekamp, V. und Meng, K.(Hrsg.). *Sprachgrenzen überspringen. Sprachliche Hybridität und pölyokulturelles Selbstverständnis*. Tübingen: Narr. S.51-104.
- Hoffmann, L. (1999): Die Konstruktion von Minderheiten als gesellschaftliches Bedrohungspotenzial. In: Bukow, W.D. und Osterbach, M. *Fundamentalismusverdacht. Plädoyer für eine Neuorientierung der Forschung im Umgang mit allochtonen Jugendlichen*. Opladen Leske+Budrich: *Interkulturelle Studien* (4) S. 50-73.
- Hoffmann, L. (1992): *Die unvollendete Republik. Zwischem Einwanderungsland und deutschem Nationalstaat*. 2. Auflage. Köln: Papyrossa. Hofstätter P.R. (1971): *Gruppendynamik*. Hamburg.
- Huber, G. L. und Roth, J.W.L (1999): *Lehren und Lernen in Zeiten der Ungewissheit Schwangau*: Huber.
- İleri, E. (2000) „Avrupa Topluluğu'nun Dil Politikası ve Almanya'da Okula Giden Türk Asıllı Öğrencilerin Dil ve Eğitim Sorunları“ in: *Avrupa'da Yaşayan Türk çocuklarının Ana Dili Sorunları Toplantısı*. 24 – 26 Eylül 1998, Ankara: TDK Yayınları 734. S. 7 – 66.
- İsmail, H. (1995): *100 Soruda Bediüzzaman Said Nursi, Risale-i Nur Külliyyatı ve Risale-i Nur Talebeleri*. İstanbul: Timaş Yayınları.
- Jentges, E. (2011): *Über die Interessenvertretung islamischer Organisationen in Deutschland*. In: Schäfer, I. *HEYMAT Working Paper* (2). Publikation im Rahmen des Forschungsprojekts „Hybride europäisch- muslimische Identitätsmodelle (HEYMAT).“
- Johnson, J. (1975): *Doing field research*. New York: Free Press.
- Jonker, G. (1999): *Kern und Rand. Religiöse Minderheiten aus der Türkei in Deutschland*. Berlin.
- Jonker, G. (2002): *Eine Willenlänge zu Gott: Der Verband der islamischen Kulturzentren in Europa*. Bielefeld: Transcript Verlag.
- Kara, İ. (2001): *Türkiye'de Din ve Modernleşme*. In: *İslami İlimler Araştırma Vakfı* (Hrsg). *Modernleşme İslam Dünyası ve Türkiye*. İstanbul: Ensar Neşriyat. S.183-207.
- Kara, I. (1999): *Eine Behörde im Spannungsfeld von Religion und Staat: Das „Präsidium für Religiöse Angelegenheiten“* (Diyanet İşleri Başkanlığı

- (DIB)). In: G. Seufert und J. Waardenburg (Hrsg.) *Turkish Islam and Europe – Türkischer Islam in Europa*. Istanbul: Franz-Steiner-Verlag Stuttgart (209-240).
- Karabaşoğlu M. (2007): Said Nursî. In: *Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce*. Bd.6 *İslamcılık*.
- Karabaşoğlu, M. (2006) *Text und Gemeinde: Eine Analyse der Risale-i Nur Bewegung* In: *Stuttgarter Stiftung für Wissenschaft und Religion (Hg). Islamische Theologie des 21. Jahrhunderts. Der aufgeklärte Islam Aufkommen – Ideen – Niederschlag Das Paradigma des Said Nursi*. Stuttgart: Basis Verlag, S.349-397.
- Karsten, M.E. (1984): *Sozialarbeit mit Ausländern*. München: Kösel.
- Kaschuba, W. (1999): *Einführung in die Ethnologie*. München: C.H.Beck.
- Kaya, A. (2001): „Sicher in Kreuzberg“. *Constructing Diasporas: Turkish Hip-Hop Youth in Berlin*. Bielefeld: Transcript Verlag.
- Kermani, N. (2014): *Wer ist Wir? Deutschland und seine Muslime*. 3. Auflage. München: C.H. Beck.
- Kiefer M. (2010): *Lebenswelten muslimischer Jugendlicher- eine Typologie von „Identitätseutwürfen“* 149-159 In: Behr, H.H., Borchinger C., Rohe M., Schmid, H.(Hrsg.). *Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den islamischen Religionsunterricht*. Berlin: LIT Verlag.
- Kirkpatrick, L.A. (1992): *An attachment-theory approach to the psychology of religion*. *The International Journal for the Psychology of Religion* (2). S. 3-28.
- Kleining, (1995): *Lehrbuch entdeckende Sozialforschung*. Band 1: *Von der Hermeneutik zur qualitativen Heuristik*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Köhler, A. A. (1999): *Die strukturelle Assimilation des Islams in Deutschland. Zur Diskussion gestellt: Körperschaftsrechte und Islam in Deutschland*, in: *Al-Islam* (3). S. 16-19.
- Köktaş, E. (2008): *Von Zuwanderer zum Mitbürger Die Zukunft der Muslime in Deutschland* In: Weber E. (Hrsg.) Benad, M. und Institut für Wissenschaftliche İrenik Johann Wolfgang Goethe-Universität (Hrsg.). *Journal für Religionskultur*. Frankfurt am Main.
- König, O./ Schattenhofer, K. (2011): *Einführung in die Gruppendynamik*. 5., unveränderte Auflage. Heidelberg: Karl Auer Verlag.
- Kopp, J. und Schäfers B. (Hrsg.) (2010): *Grundbegriffe der Soziologie*. 10.Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Koran: *Der Koran. Das heilige Buch des Islam*, Max Hennig- überarbeitet und herausgegeben von Murad Wilfried Hofmann (1998), İstanbul: Çağrı Yayınları.

- Koran: Der Koran. Übersetzung von Rudi Paret (1985), 4. Aufl., Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Kula, O.B. (1986): Türkische Migrantenkultur als Determinante der interkulturellen Pädagogik. Die Brücke e.V. (Hrsg.). Saarbrücken.
- Kunz, T. (2005): Der Sicherheitsdiskurs. Die Innere Sicherheitspolitik und ihre Kritik. Bielefeld: Transcript-Verlag.
- Kutay, C. (1980): Çağımızda Bir Asr-ı Saadet Müslümanı: Bediüzzaman Said Nursi. İstanbul: Yeni Asya Yayınları.
- LaFromboise, T., Coleman, H. L. K., und Gerton, J. (1993): Psychological impact of biculturalism. Evidence and theory. *Psychological Bulletin*, 114 (3). S. 395-412.
- Lambert, W.E. (1977): The Effects of Bilingualism on the Individual: Cognitive and Sociocultural Consequences. In: Hornby, P.A. (Hrsg.): *Bilingualism: Psychological, Social and Educational Implications*. New York: Academic Press. S. 15-27.
- Lamnek, S. (2005): *Qualitative Sozialforschung: Lehrbuch*. 4. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz.
- Lamnek, S. (1993). *Qualitative Sozialforschung*. Weinheim: PVU.
- Lauria-Perricelli, A. (1992): Towards a Transnational Perspective on Migration: Closing Remarks. In: Glick Schiller, N., Basch, L. und Blanc-Szanton, C. (Hrsg.). *Towards a Transnational Perspective on Migration. Race, Class, Ethnicity, and Nationalism Reconsidered = Annals of the New York Academy of Sciences* (645). New York. S. 251- 258.
- Leggewie C. (1993): *Alhambra- Der Islam im Westen*, Reinbeck bei Hamburg: Rohwolt.
- Legewie, H. (1995): Feldforschung und teilnehmende Beobachtung. In: Flick U. und von Kardoff E. et al. (Hrsg.). *Handbuch Qualitative Sozialforschung: Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen*. Beltz: Weinheim S. 189-208.
- Leggewie, C./Joost, A./Rech, S. (2002): *Der Weg zur Moschee. Eine Handreichung für die Praxis. Ein Projekt der Herbert-Quandt-Stiftung*. Bad Homburg v.d. Höhe: Herbert Quandt-Stiftung.
- Lemmen T. (2000): *Islamische Organisationen in Deutschland*. Bonn: Friedrich-Ebert Stiftung.
- Levitt, P. und Glick Schiller, N (2004): Conceptualizing simultaneity: a transnational social field perspective on society. In: *International Migration Review* (37). S. 1002-103.
- Luhmann, N. (1997), *Die Gesellschaft der Gesellschaft*, Band 2, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Luckmann, T. (1991): *Die unsichtbare Religion*, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- MacNamara, J. (1969): How Can One Measure the Extent of a Person's Bilingual Proficiency? In: Kelly, L.G. (Hrsg.). *Description et Mesure du Bilinguisme: Un Colloque International*. Toronto: University of Toronto Press. S. 79-97.

- Mannheim, K. (1964): Das Problem der Generationen. In: Karl Mannheim: Wissenssoziologie. Neuwied (Ersterschienen 1928 in: Kölner Vierteljahreshefte für Soziologie. (7) 2). S. 509–565.
- Mardin, Ş. (1992): Bediüzzaman Said Nursi Olayı / Modern Türkiye’de Din ve Toplumsal Değişim. Istanbul İletişim Yayıncılık.
- Mardin, Ş. (1989): Religion and Politics in Modern Turkey. The Case of Bediüzzaman Said Nursi. Albany: SUNY Press.
- Mardin, Ş. (2006) Gedanken aus der Sicht der Religionssoziologie. In: Stuttgarter Stiftung für Wissenschaft und Religion (Hg). Islamische Theologie des 21. Jahrhunderts. Der aufgeklärte Islam Aufkommen – Ideen – Niederschlag. Das Paradigma des Said Nursi. Stuttgart: Basis Verlag. S. 71-79.
- Mardin, Ş. (2013): Türkiye’de Din ve Siyaset.18.Auflage. Istanbul: İletişim Yayıncılık.
- Maske, V. (2010) Die Muslimische Jugend in Deutschland e. V. (MJD). In: Klöcker, M. / Tworuschka, U. (Hrsg.). Handbuch der Religionen. Kirchen und andere Glaubensgemeinschaften in Deutschland im deutschsprachigen Raum. S. 1-23.
- Mayer, K. U. (1975): Ungleichheit und Mobilität im sozialen Bewußtsein. Untersuchungen zur Definition der Mobilitätssituation. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Mayring, P. (2002). Einführung in die qualitative Sozialforschung. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Mayring, P. (2003). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz PVU.
- Mecheril P./Bales S.(1994): Über Zusammenhänge zwischen multikultureller und postmoderner Identität. In: Systeme (2). S. 37-54.
- Meinefeld, W. (2009): Hypothesen und Vorwissen in der qualitativen Forschung. In: Flick, U., Kardoff, von E., Steinke, I. (Hrsg). Qualitative Forschung: ein Handbuch. Reinbek: Rohwolt. Mind and Life Conference. S.265-275.
- Meier-Braun, K. H. (2002): Deutschland Einwanderungsland. Frankfurt: Suhrkamp Verlag.
- Meier-Braun, K.-H. (2008): Migration, Wahlkämpfe und Medien. In: WISO direkt, Analyse und Konzepte zur Wirtschafts- und Sozialpolitik. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Meriç, C. (1997): Bu Ülke. 8.Auflage. İstanbul: İletişim Yayıncılık.
- Mert, N. (2005): Erinnerungen an die Niederlage. Ein Essay über die Kulturgeschichte der Türkei. In: Euro Agenda, Halbjährliche Zeitschrift für Sozialwissenschaften 4 (6) Berlin, Wien, Istanbul. S. 11-39.
- Miller, G.A. et al. (1973): Strategien des Handelns. Pläne und Strukturen des Verhaltens. Stuttgart: Klett-Cotta. Mikl-Horke, G. (2011): Soziologie: Historischer Kontext und soziologische Theorie Entwürfe. Oldenburg: Wissenschaftsverlag.

- Möller, H.J., Laux G. und Deister A. (2005): *Psychiatrie und Psychotherapie*. 3. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Thieme.
- Mohagheghi H. und Wunn, I. (2007): *Muslimische Gruppierungen in Deutschland*. Ein Handbuch. Stuttgart: Kohlhammer.
- Montreuil, A. & Bourhis, R. (2001): Majority acculturation orientations toward "valued" and "devalued" immigrants. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32(6)- S. 698-719.
- Morawska, E. (2003): Immigrant Transnationalism and Assimilation: A Variety of Combinations and the Analytic Strategy it Suggests. In: Joppke, C./ Morawska, E. (Hrsg.). *Toward Assimilation and Citizenship: Immigrants in Liberal Nation- States*, Houndmills, Basingstoke. S. 133-176.
- Müller R./ Irle M. (1978): *Theorien der Sozialpsychologie*. In: Frey D. und Irle M. (1985): Band II: *Gruppen- und Lerntheorien*. Bern: Verlag Hans Huber. S.159-182.
- Muckel, P. (1996): Selbstreflexivität und Subjektivität im Forschungsprozeß. In Breuer, F. (Hrsg.). *Qualitative Psychologie: Grundlagen, Methoden und Anwendungen eines Forschungsstils*. Opladen: Westdeutschen Verlag. S. 61-75.
- Murken, S. (1998): Soziale und psychische Auswirkungen der Mitgliedschaft in neuen religiösen Bewegungen unter besonderer Berücksichtigung der sozialen Integration und psychischen Gesundheit. In: *Deutscher Bundestag Enquête-Kommission „Sogenannte Sekten und Psychogruppen“* (Hrsg.). *Neue religiöse und ideologische Gemeinschaften und Psychogruppen. Forschungsprojekte und Gutachten.* Hamm: Hoheneck. S. 297-354.
- Navas, M. S., García, M. C., Sánchez, J., Rojas, A. J., Pumares, P. und Fernández, J. S. (2005): Relative acculturation extended model (RAEM): New contributions with regard to the study of acculturation. *International Journal of Intercultural Relations* (29). S. 21- 37.
- Neidhardt, F. (1999): Das „innere System“ sozialer Gruppen und ihr Außenbezug. In: Schäfers B. (Hrsg.). *Einführung in die Gruppensoziologie: Geschichte, Theorien, Analysen*. 3. erweiterte Auflage. Wiesbaden: Quelle und Meyer. S. 135-157.
- Nerdinger F. W. (2003): *Grundlagen des Verhaltens in Organisationen*. Stuttgart: Verl. W. Kohlhammer. Nesdale, D., Rooney, R. und Smith, I. (1977): Migrant ethnic identity and psychological distress. In: *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28(5) S. 569-588.
- Newcomb, T. M. (1961). *The acquaintance process*. New York: Holt, Rinehart.
- Nieke, W. (2007): Kulturelle und ethnische Identitäten- als Sonderfälle der Orientierung gebenden kollektiven Identität. In: von Vensierski, Hans J./ Lübcke C. (2007) *Junge Muslime in Deutschland: Lebenslagen, Aufwuchsprozess und Jugendkulturen* Opladen Verlag Barbara Budrich S. 85-100.

- Nieswand, B. (2005): Die Stabilisierung transnationaler Felder. Grenzüberschreitende Beziehungen ghanaischer Migranten in Deutschland. In Nord-Süd Aktuell 1. Quartal. S. 45-56.
- Nohl A.-M. (2001): Migration und Differenzerfahrung. Junge Einheimische und Migranten im rekonstruktiven Milieuvvergleich. Opladen: Leske + Budrich.
- Nohl, A.M. (2007): Islam als religiöse Praxis der zweiten Migrantengeneration. Eine „Medrese“ von Anhängern Said Nursis. In: Levent Tezcan/Monika Wohlrab-Sahr (Hrsg.). Konfliktfeld Islam in Europa. Baden Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. S. 305- 325.
- Nowak, J. (2006): Leitkultur und Parallelgesellschaft. Argumente wider einen deutschen Mythos. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel Verlag.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Emirdağ Lahikası. Bd.3 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. İşaratü'l İcaz. Bd.4 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Kastamonu Lahikası. Bd.5 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Mektubat. Bd.7 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Mesnevi-i Nuriye. Bd.8 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Sözlür. Bd.10 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Şualar. Bd.11 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Tarihçe-i Hayat Bd.12 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi S. (1993): Risale-i Nur Külliyyatı. Muhakemat. Bd.14 Istanbul: Envar Neşriyat.
- Nursi, S.(o.J.): Worte. In: Verein für Familien-und Jugendhilfe in Europa e.V. (Hrsg.). Ulm.
- Nursi, S. (o.J.): Briefe. In: Verein für Familien-und Jugendhilfe in Europa e.V. (Hrsg.). Ulm.
- Nursi, S. (o.J.): Blitze. In: Verein für Familien-und Jugendhilfe in Europa e.V. (Hrsg.). Ulm.
- Omar, K. (2004): Tod im Islam und Sterben in der Türkei. Frankfurt am Main: Landeck.
- Ören, A. (1981): Bitte nix Polizei. Kriminalerzählung. Düsseldorf: Claasen.
- Özbek, Y. und Martinek, M. (1998): Islam in Deutschland: Zukunftschancen unserer politischen Kultur: Tagungsbericht, 28. - 29. Mai 1998. Essen.
- Özsoy, Ö. (2004): "Individuum, Gemeinschaft und der 'Andere' im Koran". In: Islam und Europa als Thema der deutsch-türkischen Zusammenarbeit, Deutsche Botschaft Ankara. S. 10-18.

- Öztürk, H. (2007): Wege zur Integration: Lebenswelten muslimischer Jugendlicher in Deutschland. Bielefeld: Transcript Verlag.
- Pılancı, H. (2009): Avrupa Ülkelerindeki Türklerin Türkçeyi Kullanma Ortamları, Sürdürebilme İmkânlar ve Koruma Bilinçleri. In: bilig, Bahar (49). S. 127-160.
- Pommerin-Götze, G. (2005): Zur Bildungssituation Jugendlicher mit Migrationshintergrund. In: Frederking V., Heller H. und Schunpflug, A. (Hrsg.). Nach PISA. Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung nach zwei Studien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 143-162.
- Portmann-Tselikas, P. R. (2002): Textkompetenz und unterrichtlicher Spracherwerb. In: Portmann-Tselikas; P.R. und Schmolzer-Eibinger, S. (Hrsg.): Textkompetenz. Neue Perspektiven für das Lernen und Lehren. Innsbruck: Studien-Verlag. S. 13-44.
- Pries, L. (1997): Neue Migration im transnationalen Raum. In: ders. (Hrsg.): Transnationale Migration. Soziale Welt. Sonderband 12. Baden-Baden. S. 3-44. Pries, L. (2010) (Grenzüberschreitende) Migrantenorganisationen als Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Forschung: Klassische Problemstellungen und neuere Forschungsbefunde In: Pries, L. Sezgin, Z. (Hrsg.). Jenseits von Identität oder Integration. Grenzen überspannende Migrantenorganisationen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 15-61.
- Pries; L. (2003): Transnationalismus, Migration und Inkorporation. Herausforderungen an Raum- und Sozialwissenschaften. In: geographische revue (5) 2. S. 23-41.
- Purnaqqhéband, N. (2002): Islamismus als Politische Theologie. Selbstdarstellung und Gegenentwurf zum Projekt der Moderne. Münster - Hamburg - London: Lit. Rauer, V. (2010): Additive oder exklusive Zugehörigkeiten: Migrantenverbände zwischen nationalen und transnationalen Positionierungen .. In: Ludger Pries Zeynep Sezgin (Hrsg.) Jenseits von, Identität oder Integration 'Grenzen überspannende Migrantenorganisationen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 61-87.
- Rech, S. (2003): Religionen der Welt. Gemeinden und Aktivitäten in der Stadt Frankfurt a.M. In: Amt für multikulturelle Angelegenheiten der Stadt Frankfurt am Main, Bernasko, A. und Rech, S.(Hrsg.) Frankfurt am Main: S. Fische.
- Rechtien, W. (2003): Gruppendynamik. In: Auhagen A.E., Bierhoff, H.-W. (Hrsg.): Angewandte Sozialpsychologie. Das Praxishandbuch. Weinheim: Beltz. S. 103-122.
- Reuter, J. (2002): Ordnung des Anderen. Zum Prolem des Eigenen in der Soziologie des Fremden. Bielefeld: Transcript Verlag.
- Riemann, F. (2003): Grundformen der Angst. Eine tiefenpsychologische Studie. 36.Auflage. München: Reinhardt Verlag.

- Ruf, W. (2014): *Der Islam - Schrecken des Abendlands: Wie sich der Westen sein Feindbild konstruiert*. Köln: PapyRossa.
- Salihi, İ.K.(1993): *İslam Önderlerinden Bediüzzaman Said Nursi ve Eseri*. İzmir: Işık Yayınları.
- Sandt, F. O. (1996): *Religiosität von Jugendlichen in der Multikulturellen Gesellschaft. Eine qualitative Untersuchung zu atheistischen, christlichen, spiritualistischen und muslimischen Orientierungen*, Münster: Waxmann.
- Sauer, M. und Halm, D. (2009): *Erfolge und Defizite der Integration türkeistämmiger Einwanderer. Entwicklung der Lebenssituation 1999–2008*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Sayegh, L. und Lasry, J.-C. (1993): *Immigrant's adaptation in Canada: Assimilation, Acculturation and Orthogonal Cultural Identification*. In: *Canadian Psychology* (34). S.98-109.
- Schiffauer, W. (2010): *Nach dem Islamismus. Eine Ethnographie der Islamischen Gemeinschaft Milli Görüş*. Berlin: Suhrkamp.
- Schiffauer, W. (2000): *Die Gottesmänner. Türkische Islamisten in Deutschland*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Schiffauer, W. (2003): *Muslimische Organisationen und ihr Anspruch auf Repräsentativität: Dogmatisch bedingte Konkurrenz und Streit um Institutionalisierung*. In: Escudier, A. et al. und Brandenburgische Institut für Deutsch-Französische Zusammenarbeit (Hrsg.). *Der Islam in Europa: Der Umgang mit dem Islam in Frankreich und Deutschland*. Göttingen, Berlin. S.143-159.
- Schimank, U. (2002): *Das zwiespältige Individuum. Zum Person-Gesellschaft-Arrangement der Moderne*. Opladen: Leske+Budrich.
- Schimmel, A.:(1998): *Die Träume des Kalifen Träume und ihre Deutung in der islamischen Kultur*. München: C.H. Beck.
- Schlippe von A. und Schweitzer J. (2007): *Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung*.10.Auflage. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht.
- Schluchter, W. (Hrsg.) (1987): *Max Webers Sicht des Islam*. Interpretation und Kritik. Frankfurt am Main.
- Schmid, S. (2010): *Integration als Ideal - Assimilation als Realität: Vorstellungen von jungen Deutschen und türkischstämmigen Migranten über ein Leben in Deutschland*. Göttingen: V & R Unipress.
- Schmitt-Rodermund, E. und Silbereisen, R. K. (2004): „Ich war gezwungen, alles mit der Faust zu regeln“ – Delinquenz unter Jugendlichen Aussiedlern aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie. In Oberwittler, D. und Karstedt, S. (Hrsg.). *Soziologie der Kriminalität, Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* (43) S. 240-263.
- Schwingel, M. (1995): *Pierre Bourdieu zur Einführung*. Hamburg: Junius.
- Schwonke, M. (1999): *Die Gruppe als Paradigma der Vergesellschaftung*

- In: Schäfers B. (Hrsg.). Einführung in die Gruppensoziologie: Geschichte, Theorien, Analysen. 3. erweiterte Auflage. Wiesbaden: Quelle und Meyer. S. 37-54.
- Seipel C., Rieker, P. (2003): Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim, München: Juventa.
- Sinus Sociovision (2008): Repräsentative Migranten-Studie. Wien: Markt und Sozialforschung.
- Spielhaus, R. (2011): Wer ist hier Muslim? Die Entwicklung eines islamischen Bewusstseins in Deutschland zwischen Selbstidentifikation und Fremdzuschreibung. In: Escher, A., Klinkhammer, G., Reichmuth, S., Salvatore, A., Schiffauer, W., Stauth, G., Thielmann, J. (Hrsg.). Muslimische Welten. Empirische Studien zu Gesellschaft, Politik und Religion. Bd.3. Würzburg: Ergon Verlag.
- Spielhaus, R. und Färber A. (2006): Islamisches Gemeindeleben in Berlin. Berlin: Der Beauftragte des Senats von Berlin für Integration und Migration.
- Spradley, J. P. (1980): Participant Observation. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Spuler, U.C. (1973): „Nurculuk“ Die Bewegung des „Bediüzzaman“ Said Nursi in der modernen Türkei. In: Spies, O.(Hrsg.). Studien zum Minderheitenproblem im Islam. Bd. 1(Bonner Orientalistische Studien, Hrsg. Spies, Bd. (27)1). Bonn: Selbstverlag des Orientalischen Seminars der Universität Bonn. S.100-183.
- Spuler U. (1981): „Zur Organisationsstruktur der Nurculuk-Bewegung“ In: Roemer, H.R./Noth, A.(Hrsg.). Zur Geschichte und Kultur des vorderen Orients. Festschrift für Bertold Spuler zum siebzigsten Geburtstag. Leiden:Brill. S. 423-442.
- Spuler, U. C. (1977): „Nurculuk“. Eine moderne islamische Bewegung. XIX Deutscher Orientalistentag (Der Voigt) Wiesbaden.
- Spuler-Stegemann, U (1998): Muslime in Deutschland. Nebeneinander oder Miteinander. Freiburg.
- Stanat, P. (2003): Schulleistungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Differenzierung deskriptiver Befunde aus PISA und PISA-E. In: Deutsches PISA Konsortium (Hrsg.). PISA 2000- Ein differenzierter Blick auf die Länder Bundesrepublik Deutschland. Opladen: Leske+Budrich. S. 243-260.
- Staw, B.M., Sandeland, L.E. und Dutton, J.E. (1981): Threat-rigidity-effects in organizational behavior.S.501-524. Strauss, A./Corbin, J. (1996): Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz.
- Strauss, A. (2007): „Forschung ist harte Arbeit, es ist immer ein Stück Leiden damit verbunden. Deshalb muss es auf der anderen Seite Spaß machen“:

- Anselm L. Strauss im Gespräch mit Heiner Legewie und Barbara Scher-
vier-Legewie. In: Mey, G. und Mruck, K. (Hrsg.) *Grounded Theory Reader*.
Wiesbaden: Vs Verlag für Sozialwissenschaften. S. 69-78.
- Strauss, A. L. (2004): *Methodologische Grundlagen der Grounded Theory*. In:
Strübing, J./Schnettler, B. (Hrsg.): *Methodologie interpretativer Sozialfor-
schung: Klassische Grundlagentexte*. Konstanz: UVK. S. 429-451.
- Strauss, A.L. und Corbin, J. (1990): *Basics of qualitative research*. Newbury
Park: Sage.
- Strauss, A. L. (1994): *Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. München. 255
- Strauss, A.L. (1987): *Qualitative analysis for social scientists*. Cambridge: Cam-
bridge University Press.
- Strossen, N. (2003): *Der Schutz von nationaler Sicherheit und individueller
Freiheit-eine amerikanische Perspektive nach dem 11. September*. In: Leo-
pold,N., Schieck, S.und Humanistische Union (Hrsg.). *Innerer Sicherheit
als Gefahr. / Stolzenau: Schriften HU Schrift 23 e.V. S. 65-81*.
- Strübing, J. (2008): *Grounded theory: Zur sozialtheoretischen und epistemo-
logischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theorie-
bildung*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- Şahiner, N. (1993): „Belgelerle Bediüzzaman’ın Kabir Olayı“ İstanbul: Nesil.
- Şahiner, N. (2001): *Bilinmeyen Taraflarıyla Bediüzzaman Said Nursi*. (13.Aufl.)
İstanbul: Nesil.
- Şahinöz, C. (2009): *Die Nurculuk-Bewegung Entstehung, Organisation und
Vernetzung* Istanbul: Nesil.
- Şen, F./Sauer, M. (2006): *Religiöse Praxis und organisatorische Vertretung
türkischstämmiger Muslime in Deutschland*. In: *Zeitschrift für Ausländer-
recht und Ausländerpolitik (ZAR)* (1). S. 14-22.
- Tajfel, H. (1982): *Social identity and intergroup relations*. Cambridge. Cam-
bridge University Press.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979): *An integrative theory of social conflict*. In:
Austin, W. und Worchel, S. (Hrsg.). *The Social Psychology of Inter-Group
Relations*. 2. Auflgae. Chicago: Nelson Hall. S. 33-47.
- Tekin, M. (2003): *Gündelik Hayatin Metafiziği ve Dil*. In: *Umran* (7) 3. S. 75-84.
- Tezcan, L. (2003): *Das Islamische in den Studien zu Muslimen in Deutschland*.
In: *Zeitschrift für Soziologie* (32) 3. Stuttgart: Lucius & Lucius Verlag. S.
237-261.
- Thomas, A. (1993): *Psychologie interkulturellen Lernens und Handelns*. In:
Thomas, A. (Hrsg.). *Kulturvergleichende Psychologie*. Göttingen: Hogrefe
Verlag für Psychologie. S. 377-424.
- Thomas, A., Kinast, E.U. und Schroll-Machl S.(Hrsg.) (2005): *Handbuch Inter-
kulturelle Kommunikation und Kooperation*. 2.Auflage. Band 1: Grund-
lagen und Praxisfelder Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Thomas G. (2001): Implizite Religion. Theologiegeschichtliche und theoretische Untersuchungen zum Problem ihrer Identifikation. Würzburg: Ergon-Verlag.
- Tibi, B. (1994): Im Schatten Allahs. Der Islam und die Menschenrechte. München/Zürich: Pieper.
- Tiesler, N. C. (2007): Europäisierung des Islam und Islamisierung der Debatten. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 26–27. S. 24–31.
- Tietze, N. (2001): Islamische Identitäten. Formen muslimischer Religiosität junger Männer in Deutschland und Frankreich. Hamburg: Hamburger Edition.
- Treumann, K. (1986): Zum Verhältnis qualitativer und quantitativer Forschung. Mit einem methodischen Ausblick auf neue Jugendstudien. In: Heitmeyer, W.(Hrsg.). Interdisziplinäre Jugendforschung. Fragestellungen, Problemlagen, Neuorientierungen. Weinheim: Juventa. S.193-214.
- Turner, J. C. (1987): Rediscovering the social group: A self-categorization theory. New York: Basil Blackwell.
- Turner, J. C., Hogg, M. A., Oakes, P. J., Reicher, S. D., und Wetherell, M. S. (1987): Rediscovering the social group: A self-categorization theory. Cambridge: Basil Blackwell.
- Ünsal, F. und Wendlandt, W. (1991): Doppelte Halbsprachigkeit bei türkischen Migrantenkinder. In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V., LV Hessen (Hrsg.). Behinderung-Pädagogik-Sprache. Giesse: Giesse-Druck. S. 326-333.
- Vahide, Ş. (2005): Islam in Modern Turkey. An Intellectual Biography of Bediüzzaman Said Nursi. State University of New York.
- Wagner, F., Galliker, M. und Weimer, D. (1997): Implizite sprachliche Diskriminierung von Ausländern zur Zeit der Wende. In: Jung, M., Wengeler, M. und Böke, K. (Hrsg.). Die Sprache des Migrationsdiskurses - Das Reden über „Ausländer“ in Medien, Politik und Alltag. Opladen: Westdeutscher Verlag. S. 230-240.
- Wagner, C. (2011): Ressentiments gegen Muslime: soziale Funktionen des Islam-Diskurses in Deutschland. Marburg: Tectum-Verl.
- Ward, C. (1996): Acculturation. In: Landis, D. und Bhagat, R.S. (Hrsg.). Handbook of intercultural trainings. Thousand Oaks, CA: Sage. S. 124-147.
- Ward, C., Bochner, S. und Furnham, A. (2001). The psychology of culture shock. Hove, UK: Routledge.
- Watt, M. (1988): Islamic Fundamentalism and Modern. Weber, M. (1980): Wirtschaft und Gesellschaft. 5.Auflage. Tübingen: Mohr.
- Weber, M. (1988): Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie III. Tübingen: J.C.B. Mohr.
- Welsch, W. (1993): Unsere Postmoderne Moderne.4.Auflage. Berlin: Akademie-Verlag.

- Wetzels, P./Brettfeld, K. (2003): Auge um Auge, Zahn um Zahn? Migration, Religion und Gewalt junger Menschen. Eine empirisch-kriminologische Analyse der Bedeutung persönlicher Religiosität für Gewalterfahrungen, -einstellungen und -handeln muslimischer junger Migranten im Vergleich zu Jugendlichen anderer religiöser Bekenntnisse. Münster: Lit-Verlag.
- Wiese, H. (2010): Kiezdeutsch – ein neuer Dialekt. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (8). S.33-39.
- Wimmer, A. und Glick Schiller, N. (2002): Methodological Nationalism and Beyond. Nation State Building, Migration and the Social Sciences. In: Global Networks (2) 4. S. 301-334
- Wolf, B./ Priebe, M. (2000): Wissenschaftstheoretische Richtungen. Landau: VEP.
- Yavuz, M.H.:(2004): Die Renaissance des religiösen Bewusstseins in der Türkei: Nur Studienzirkel. In: Göle N./Amman L. (Hrsg.). Islam in Sicht: der Auftritt von Muslimen im öffentlichen Raum. Bielefeld: Transcript Verlag. S.121-147.
- Yavuz, M. H. (2006): Die Entwicklung eines neuen religiösen Bewusstseins in der Türkei. In: Stuttgarter Stiftung für Wissenschaft und Religion (Hg). Islamische Theologie des 21. Jahrhunderts. Der aufgeklärte Islam Aufkommen – Ideen – Niederschlag Das Paradigma des Said Nursi. Stuttgart: Basis Verlag. S. 397-425.
- Weber, M. (1980): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss einer verstehenden Soziologie. Tübingen: Mohr.
- Yurdakul, G. (2009): From Guest Workers Into Muslims: Turkish Immigrant Associations in Germany. Newcastle: Cambridge Scholars Press.

Von Institutionen herausgegebene Materialien, Materialien aus Internetquellen sowie sonstige Quellen

- ADÜTDF: Pressemitteilung (ADÜTDF). Mit dieser Erklärung nehmen wir offenen Stellung zu den in der Presse gegen uns erschienenen Vorwürfen und Unterstellungen. [www.turkfederasyon.com/index.php/tuerkiyedenhaber/239-pressemitteilung letzter Zugriff 27.10.2012].
- Aköz, E. und Atal, N. (2004): ‚Ağabeyler‘ in Nur Meclisi In: Sabah Gazetesi. 21.12.2004. [<http://arsiv.sabah.com.tr/2004/12/21/gun104.html>], letzter Zugriff 22.09.2013].
- Alkan, M.N. (2011): Transmigranten auf dem Weg in die Heimat? [http://www.kas.de/wf/doc/kas_30713-1522-1-30.pdf?120504113236], letzter Zugriff 22.10.2013]. Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2011): Wer sind und wo leben die Zuwanderer in Berlin? Einwohnerinnen und Einwohner mit Migrationshintergrund. Banaz, H. (2002): Bilingualismus und Code-switching bei der zweiten türkischen Generation in der BRD Sprachverhalten

- und Identitätsentwicklung. [<http://www.linse.uniessen.de/linse/esel/arbeiten/bilingualismus.html>, letzter Zugriff 28.02.2006].
- Berliner Morgenpost (2009): Buschkowsky warnt vor Gotteskrieger in Neukölln. In: Berliner Morgenpost. 08.12.2009.
- Bild (2012): Junge Muslime verweigern Integration. In: Bild. 29.02.2012.
- Bild (2012): Nach Schock-Studie. Innenminister warnt radikale Muslime. Junge Muslime verweigern Integration. In: Bild. 29.02.2012.
- Böhm, A. (1994): Grounded Theory - wie aus Texten Modelle und Theorien gemacht werden. In: Boehm, A., Mengel, A. und Muhr, T. (Hrsg.). Texte verstehen: Konzepte, Methoden, Werkzeuge. Konstanz: Universitäts-Verlag. S.121-140. [<http://www.ssoar.info/ssoar/GetDocument/?resid=1442>, letzter Zugriff 22.10.2010].
- Boswell, C. und Straubhaar, T. (2005): Braucht Deutschland die Zuwanderung von Arbeitskräften aus dem Ausland? Focus Migration, Kurzdossier (2). [http://www.focusmigration.de/uploads/tx_wilpubdb/KD02_Arbeitsmigration.pdf, letzter Zugriff 20.10.2013].
- Brauer, T. (2010): Islam Debatte. Musterschüler Zauberlehrling. In: Frankfurter Rundschau. 4.Okt.2010.
- Brettfeld, K., und Wetzels, P. (2007): Muslime in Deutschland-Integration, Integrationsbarrieren, Religion sowie Einstellungen zu Demokratie, Rechtsstaat und politisch-religiös motivierter Gewalt. Berlin. [<http://www.bmi.bund.de/cae/servlet/contentblob/139732/publicationFile/14975/Muslime%20in%20Deutschland.pdf>, letzter Zugriff 10.01.2011].
- Breuer, F. (1996): Qualitative Psychologie. Grundlagen, Methoden und Anwendungen eines Forschungsstils. Opladen: Westdeutscher Verlag. [<http://www.qualitativeforschung.de/publishing/modelle/psychologie/index.php>, letzter Zugriff 12.03.2011].
- Brizic; K. (2006): Das geheime Leben der Sprachen. Eine unentdeckte migrantische Bildungsressource. In: Kurswechsel (2).S.32-43. [http://www.beigewum.at/wordpress/wpcontent/uploads/032_katharina_brizic.pdf]. Bündnis für Demokratie und Toleranz: Lichtjugend e. V. Botschafter für Demokratie und Toleranz 2010. [<http://www.buendnis-toleranz.de/cms/beitrag/10031533/432988/>, letzter Zugriff 08.08.2014].
- Bundesministerium des Innern: Initiative Sicherheitspartnerschaft. Plakat-kampagne. [<http://www.initiative-sicherheitspartnerschaft.de/SPS/DE/Startseite/startseite-node.html>, letzter Zugriff 10.06.2012].
- Bundesministerium des Innern (Hrsg.) (2011): Regional- und Minderheitssprachen in Deutschland. Berlin.
- Bundesministerium des Innern (Hrsg.) (2011): Studie Lebenswelten Junger Muslime in Deutschland. Ein sozial -und medienwissenschaftliches System zur Analyse Bewertung und Prävention islamistischer Radikalisierungs-

- prozesse junger Menschen in Deutschland. Abschlussbericht von Frindtke, W./Kreikenborn H./Wagner W. Berlin.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Islamische Theologie an deutschen Hochschulen. [<http://www.bmbf.de/de/15619.php> , Letzter Zugriff 02.01.2013]
- Bundesregierung (2010): Pressemitteilung vom 10.05.2010 [http://www.bundesregierung.de/nn_1272/Content/DE/Pressemitteilungen/BPA/2010/05/2010-05-10-ib-deutsch-alltagssprache.html, letzter Zugriff 20.06.2010].
- Bundeszentrale für Politische Bildung (2014): Verein für Integrations- und Jugendhilfe Lichtjugend e.V. 30.06.2014. [<http://www.bpb.de/veranstaltungen/dokumentation/186697/integrations-und-jugendhilfe>, letzter Zugriff 08.08.2014].
- Bundeszentrale für politische Bildung (2012): Jugendkultur Islam und Demokratie. Pierre Vogel. 19.03.2012. [<http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/jugendkultur-islam-unddemokratie/125192/pierre-vogel>, letzter Zugriff 12.01.2012].
- Der Spiegel (1991): Ansturm auf die Wohlstandsfeste. In: Der Spiegel. 25.03.1991.
- Der Spiegel (2013): Ansturm der Armen. In: Der Spiegel 21.12.2013.
- Der Tagesspiegel (2010): Brückenbauer. Der Neuköllner Verein Lichtjugend wird vom Bundesinnenministerium ausgezeichnet In: Tagesspiegel. 25.03.2010.
- Der Tagesspiegel (2012): Ein Wissenschaftler erforscht den Koran. Im Zweifel Allah. In: Tagesspiegel 16.08.2012. Deutsche Islamkonferenz: Über die DIK. [<http://www.deutsche-islamkonferenz.de/DIK/DE/DIK/UeberDIK/ueberdik-node.html>, letzter Zugriff 12.02.2013].
- Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen (2010): Nordrhein-Westfalen erkennt griechische Schulen als Ergänzungsschulen an. Presseinformation. 13.01.2010. [http://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Presse/Pressemitteilungen/Archiv/2010-14_LegPer/pm_05_01_2010_pdf.pdf, letzter Zugriff 02.08.2014].
- Die Taz (2003): 20 Jahre nach Solinger Brandanschlag. Eine Wunde, die nicht verheilen kann. In: die taz. 29.05.2003. Die Taz: Muslime gegen Gewalt. Das Projekt „Muslime gegen Gewalt“ des Vereins Lichtjugend ist mit dem Berliner Präventionspreis ausgezeichnet worden. In: die taz. 04.11.2011.
- Die Welt (2011): Wulff fordert weniger Religion in der Islam-Debatte. In: die Welt. 30.03.2011.
- Die Welt (2012): Schwarz-Gelb streitet über Studie zu jungen Muslimen. Einer Studie des Innenministeriums zufolge will sich ein Viertel junger nicht-deutscher Muslime nicht integrieren. Die FDP bezweifelt die Aussagekraft der Untersuchung. In: die Welt. 01.03.2012. 259

- Die Welt (2010): Front gegen türkische Gymnasien in Deutschland. In: die Welt .25.03.2010.
- Die Zeit (2010): Erdoğan will türkische Gymnasien in Deutschland. In: die Zeit.24.03.2010.
- Dijk, T. A. van (o.J.): Der Diskurs der Eliten und die Reproduktion des Rassismus. Übersetzt und bearbeitet von Seppelt, J.[<http://www.zagberlin.de/antirassismus/archiv/55teunvandijk.html>, letzter Zugriff 20.12.2013].
- Dilger, M. (2000): Grounded Theory. Ein Überblick über ihre charakteristischen Merkmale. [http://www.martin-dilger.de/science/grounded_theory.pdf, letzter Zugriff 20.12.2013].
- DITIB: Grundsätze. [<http://www.ditib.de/default1.php?id=5&sid=9&lang=de> letzter Zugriff 10.10.2011]. Der Türkische Bund in Berlin-Brandenburg e.V.: Wir über uns. (<http://www.tbbberlin.de/Über%20den%20TBB>, letzter Zugriff 27.05.2013]. DITIB: DITIB Nachrichten und Pressemeldungen. Appell an die jeweiligen Städte: Plakataktion stoppen! Pressemeldung. DITIB 27.06.2012 [www.ditib.de/detail1.php?id=305&lang=de letzter Zugriff 02.07.2012].
- Diyanet İşleri Başkanlığı: Kuran Takdim. [<http://www.diyanet.gov.tr/kuran/mtakdim.asp>, letzter Zugriff 15.09.2011].
- Endtation-rechts.de (o.J.): Islamfeindliche Provokationen von PRO NRW führen zu Gewaltexzessen. Leserkommentar. [<http://www.endtation-rechts.de/news/kategorie/proparteien1/artikel/islamfeindliche-provokationen-von-pro-nrw-fuehren-zu-gewaltexzessen.html>, letzter Zugriff 12.06.2014].
- Esser, H. (2006a): Migration, Sprache und Integration. AKI-Forschungsbilanz 4. Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration (AKI). Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB). [http://www.wz-berlin.de/zkd/aki/files/AKI_Forschungsbilanz_4.pdf. letzter Zugriff 22.02.2010].
- Esser, H. (2001). Integration und ethnische Schichtung. Arbeitspapiere – Mannheim Zentrum für Europäische Sozialforschung 40. [<http://www.mzes.unimannheim.de/publications/wp/wp-40.pdf>, letzter Zugriff 18.05.2010].
- Focus (2010): Böhmer: Keine türkischen Gymnasien nötig. In: Focus. 25.03.2010.
- Foroutan, N., Müller, T., Coskun, C. und Sollorz, R. (2012): Stellungnahme zur Studie „Lebenswelten junger Muslime in Deutschland.“ Humboldt Universität zu Berlin. Institut für Sozialwissenschaften. Lehrbereich Vergleichende Strukturanalyse. ForschungsprojektHEYMAT.[https://www.heyamat.huberlin.de/stellungnahme_lebenswelten_junger_muslime2012, letzter Zugriff 03.03.2014].
- Frankfurter Allgemeine Zeitung (2010): Erdoğan misst zweierlei Maß. In: FAZ. 08.04.2010.

- Gabriel, K. (2009): Europas religiöse Landschaft. Ein Überblick zu Beginn des dritten Jahrtausends. In: Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. (Hrsg.). Die Politische Meinung. Sankt Augustin. [http://www.kas.de/wf/doc/kas_15413-544-1-30.pdf?090130094640, letzter Zugriff 23.2.2013].
- Hughes K. (2000): Article 13. A Framework for Action. Conference on Ethnic Minorities in Europe: Rethinking and Restructuring Anti-discriminatory Strategies. Birmingham. S. 17-19 [http://europa.eu.int/comm/employment_social/speeches/2000/0002_17ad.pdf, letzter Zugriff 12.10.2013].
- IGMG: Wir über uns. [<http://www.igmg.org/gemeinschaft/wir-ueber-uns.html>, letzter Zugriff 12.08.2011].
- Jama'at-un Nur: Wir über uns. Jama'at-un Nur - Gemeinschaft des Lichtes. [<http://www.jamaatunnur.com/wir-ueber-uns.html>, letzter Zugriff 10.10.2011].
- Lichtjugend e.V.: Wer sind wir. [http://www.lichtjugend.de/74-Wer_sind_wir] Letzter Zugriff 01.09.2013].
- Lichtjugend e.V.: Auszeichnungen. [<http://www.lichtjugend.de/80-Auszeichnungen>, letzter Zugriff 12.02.2014]. Lichtjugend e. V.: Vereinsatzung. [http://www.lichtjugend.de/72-Verein?page_id=87, letzter Zugriff 12.02.2013].
- Lichtstr.: Ein Brief von Abdullah Yegin. [http://www.lichtstr.de/risale-i-nur/kommentare-uberrisale-i-nur/ein-brief-von-abdullah-yegin_243.html, letzter Zugriff 12.03.2014].
- Milli Gazete (2011): Bediüzzaman ve Risale-i Nur. In: Milli Gazete 20.02.2011.
- Piper, G. (2011): Moscheeanschläge: schleichende Kristallnacht. In: Heise Online. 10.09.2011. [<http://www.heise.de/tp/artikel/35/35449/1.html>, letzter Zugriff 12.08.2014].
- Rbb Online (2013): Himmel und Erde. Muslimische Seelsorge. In: rbb Online. 06.04.2013. [<http://www.mediastream.de/stream/lichtjugend-muslimische-seelsorge-fuer/> letzter Zugriff 12.03.2014].
- Reich, H. H. & Roth H. J. (2002): Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport. [<http://fhh.hamburg.de/stadt/Aktuell/behoerden/bildungsport/service/Veroeffentlichungen/handreichung/gutachten-zur-zweisprachigkeit.pdf>, letzter Zugriff 22.10.2013].
- Risalehaber (o.J.): Üstadın Talebelerinden Sadeleştirme Tepkisi. [<http://www.risalehaber.com/ustadin-talebelerinden-sadelestirme-tepkisi-134886h.htm>, letzter Zugriff 23.02.2013].
- Risale-i Nur Enstitüsü (2011): Biyografi. Bediüzzaman Said Nursi. [<http://www.risaleinurenstitusu.org/index.asp?Section=SaidNursi&SubSection=Biyografi> letzter Zugriff 12.10.2011].

- Rösch, H. (1998): Migrationsliteratur im interkulturellen Kontext, Vortrag zu der Tagung Wanderer - Auswanderer - Flüchtlinge 1998 an der TU Dresden. [http://www.fulbright.de/fileadmin/files/togermany/information/200405/gss/Roesch_Migrationsliteratur.pdf, letzter Zugriff 16.02.2014].
- Sezer, K. (2013): Türke mit deutschem Pass - was sonst? In: Tagesspiegel. 17.01.2013.
- Sezer, K. (2013): Ich wollte ein Deutscher werden. In: DTJ-Online.28.11.2013. [<http://dtjonline.de/doppelpass-multikulturalismus-assimilation-tuerken-deutschland-15558>,letzter Zugriff 05.07.2013].
- Sezer K.; Dağlar N. (Hrsg.) (2009): TASD-Studie. Identifikation mit Deutschland. Futurorg Institut. Dortmund. [<http://tasd.futureorg.de/> , letzter Zugriff: 19.03.2013].
- Stern (2014): Deutsch, türkisch oder Doppelpass? Neues Gesetz erlaubt zwei Staatsbürgerschaften. In: Stern. 04.07.2014.
- Strübing (2002): JUST DO IT? Zum Konzept der Herstellung und Sicherung von Qualität in grounded theory-basierten Forschungsarbeiten. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (54)2.S.318–342. [http://www.unituebingen.de/fileadmin/Uni_Tuebingen/Fakultaeten/Sozialverhalten/Institut_fuer_Soziologie/Dokumente/Pdf_Dateien/Struebing/Str%C3%BCbing_2002_Just_do_it_KZfSS__Preprint_.pdf, letzter Zugriff 12.10.2013].
- VIKZ: Grundsätze und Prinzipien. [www.vikz.de/index.php/grundsaeetze.html, letzter Zugriff 12.08.2012].
- 261 Wolter U. (2011): Die »Islamdebatte« Zwischen Kulturalismus, Rassismus und falschen Vergleichen. In: Phase 2 Zeitschrift gegen die Realität (39). S. 1-10 [<http://phasezwei.org/hefte/artikel/die-islamdebattee-5/> letzter Zugriff 20.10.2013].