

Çocuk Edebiyatı
Yazarlarının Kaleminden
DEĞERLER EĞİTİMİ

Editörler

Şahin ŞİMŞEK
Funda BULUT

© Copyright 2020

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-625-7707-91-6

Kitap Adı

Çocuk Edebiyatı Yazarlarının
Kaleminden Değerler Eğitimi

Editörler

Şahin ŞİMŞEK
Funda BULUT

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

FIC019000

DOI

10.37609/akya.2019

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.

*Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com*

www.akademisyen.com

ÖN SÖZ

Değerlerin hayatımızdaki yerini ve önemini düşündüğümüz, sorguladığımız ve anlamaya çalıştığımız bir dönemde kendimize sorduğumuz birçok sorudan biri olan bu kitap, 2020 yılı Mart ayında bir ders öncesi hazırlığı sırasında bir düşünce olarak belirdi. Araştırmalarımızda ve derslerimizde hikâyeden romana, şiirden tiyatroya birçok türü değerler eğitimi başlığı altında ele alıp incelerken yazarların değerler hakkındaki düşünceleri en çok merak ettiğimiz yalnız sınırlı bilgi sahibi olduğumuz konular arasındaydı. Bu nedenle de çocuk edebiyatı yazarlarının değerlere bakışını tespit etmeye çalışan birkaç soruyla yola koyulduk.

Çalışmamız “Çocuk edebiyatı eserleri ile ‘değerler eğitimi’ mümkün müdür?” sorusuna yanıt aramanın ötesinde yazarların değerler eğitimine bakışını ortaya koymayı hedeflemektedir. Değer bir yazar tarafından nasıl tanımlanabilir?, Edebiyat estetiği bakımından değer, ne kadar edebiyata yansiyebilir?, İdeolojiye dönüştürülmeden değerler eserde sunulabilir mi?... gibi birçok soruyu/ sorunu toparlayarak ve her seferinde birçok noktanın da eksik kaldığının bilinciyle sorularımızı oluşturduk. “Çocuk Edebiyatı Yazarlarının Kaleminden Değerler Eğitimi” ana başlığıyla gerçekleştirdiğimiz röportajlarda yazarlarımıza genel okur kitlesinin merak ettiği ve edebiyat araştırmacılarının çalışmalarına yardımcı olabilecek en temel soruları yazarlarımıza yöneltmeye çalıştık.

Yazarlarımız; Ahmet EFE, Bestami YAZGAN, Fatih ERDOĞAN, Gökhan AKÇİÇEK, Gülsüm CENGİZ, Hasan KALLIMCI, Mustafa Ökkeş EVREN, Mustafa Ruhi ŞİRİN, Özgür Aras TÜFEK, Seza KUTLAR AKSOY, Tacettin ŞİMŞEK, Yusuf DURSUN yönelttiğimiz on iki soruya cevap vererek projemize hayat verdiler. Çalışmamızın her safhasında üstelik tüm dünyayı etkileyen zorlu salgın sürecinde bizi büyük bir özen, dikkat ve ne-

Önsöz

zaketle dinleyerek bize yeni ufuklar açan yazarlarımıza ayrı ayrı teşekkür ediyor, fotoğraf ve biyografileri için de şükranlarımızı sunuyoruz.

Kitabımızın hazırlık sürecinde bilgi, birikimi ve tecrübesiyle yol gösteren ve çalışmanın her aşamasını takip ederek analitik yorumlarıyla katkı sağlayan Sayın Mustafa Ruhi ŞİRİN'e ve değerler eğitimi konusunda engin bilgisi ile yanımızda olan hocamız Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN'a yürekten teşekkür ediyoruz.

Son teşekkür de varlıklarından kuvvet aldığımız öğrencilerimize, yardımlarını, desteklerini, ilgi ve sevgilerini eksik etmeyen ailelerimize...

Her kitabın da her insan gibi bir yolculuğu vardır. Bu kitabın da yolculuğunu tamamlayıp kütüphanelerdeki raflarda yerini almadan önce değerler üzerine düşünen, çalışan, üreten dimağlara ışık tutarak çocuk edebiyatımıza ve değerler eğitimine ufak bir katkı sağlaması ümidiyle...

Şahin ŞİMŞEK& Funda BULUT

Kastamonu 2020

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----|
| Değerler Eğitimi..... | 1 |
| <i>Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN</i> | 1 |
| Çocuk Edebiyatında Değerler Eğitimi | 9 |
| <i>Dr. Öğr. Üyesi Şahin ŞİMŞEK</i> | 9 |
| <i>Ahmet EFE</i> | 20 |
| <i>Bestami YAZGAN</i> | 28 |
| <i>Fatih ERDOĞAN</i> | 34 |
| <i>Gökhan AKÇİÇEK</i> | 39 |
| <i>Gülsüm CENGİZ</i> | 47 |
| <i>Hasan KALLİMCİ</i> | 64 |
| <i>Mustafa Ökkeş EVREN</i> | 74 |
| <i>Mustafa Ruhi ŞİRİN (Çocuk Vakfı Kurucusu)</i> | 85 |
| <i>Özgür Aras TÜFEK</i> | 98 |
| <i>Seza Kutlar AKSOY</i> | 103 |
| <i>Tacettin ŞİMŞEK</i> | 110 |
| <i>Yusuf DURSUN</i> | 155 |



KAYNAKÇA

- AKSAN, D. (2000), *Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim*, Ankara: TTK Yayınları.
- ARICI, A. F. (2018), *Çocuk Edebiyatı ve Kültürü*. Ankara: Pegem Akademi.
- BATMANKAYA, M. (2014), “Edebiyat Bu İşin Neresinde?”, *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII (756), s. 526-529.
- ÇEVİK, A. ve MÜLDÜR, M. (2014), “Dil Eğitiminde Çocuk Edebiyatı Ürünlerinden Faydalanma ve Çocuk Kitapları”, *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII, (756), s. 593-601.
- ERDEN, M. (1998), *Öğretmenlik Mesleğine Giriş*, İstanbul: Alkım Yayınları.
- GÖNEN, M. (2014), “Alanın Bileşenleri Bağlamında Çocuk Edebiyatı Öğretiminin Amacı ve İşlevi”, *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII (756), s. 277-278.
- GÜLTEKİN, A. (2006), “Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Eğitimi Neden Gerekli”, *Varlık*, 1189, 27-31.
- GÜVEN, A. Z. (2014), *Değerler Eğitimi ve Türkçe Derslerinde Değerlerin Kullanımı*, Konya: Palet Yayınları.
- KANTER, B. (2014), “ Etik ve Estetik Bağlamında Çocuk Edebiyatının Sosyolojik Boyutu”, *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII (756), s. 569-575.
- KARATAŞ, T. (2001), *Ansiklopedik Edebiyat Terimleri Sözlüğü*, İstanbul: Perşembe Kitapları.
- KAVCAR, C. (1999), *Edebiyat ve Eğitim*. Ankara: Engin Yayınevi.
- KAYA, M. (2014), Okuma Kültürü ve Çocuk Edebiyatı. *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII (756), s. 608-622.
- KIBRIS, İ. (2014), “Türkiye’de Çocuk Edebiyatı Öğretimi”, *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII, (756) s. 291-293.
- NEYDİM, N. (2006), “Çocuk Edebiyatının Durumu ve ‘100 Temel Eser’ Üzerine”, *Varlık*, 1189, 3-7.
- OĞUZKAN, F. (2000), “99 Soruda Çocuk Edebiyatı (Haz. M. Ruhi Şirin)”, *Çocuk Vakfı Yayınları*, İstanbul.
- ÖZDEM, M. (2014), “Çocuk Edebiyatının Çocukları Terbiye Etmek Gibi Bir Derdi Olmamalı”, *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII (756), s. 260-261.
- ÖZENSEL, E. (2003), “Sosyolojik Bir Olgu Olarak Değer”, *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1(3), s.217-239.
- ŞİMŞEK, T. (2014), “Çocuk Edebiyatı Tarihine Ön Söz”, *Türk Dili Çocuk ve İlk Gençlik Edebiyatı Özel Sayısı* (Ed. Mustafa Ruhi Şirin), CVII (756), s. 15-58.
- ŞİRİN, M. R. (2007), *Çocuk Edebiyatı Kültürü*, Ankara: Kök Yayıncılık.

Çocuk Edebiyatında Değerler Eğitimi

- YAĞCI, Y. (2007), Çocuk ve Gençlerin Kitaba Ulaşmasındaki Köprüler, *Türk Kütüphaneciliği*, 21 (1), 62-71.
- YAYLACI, A. F. (2016), “Değerler Eğitimi ve Bir Fabrika Olarak Modern Okul”, *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (2).
- YILMAZ, O. ve ARSLAN, M. A. (2014), “Fatih Erdoğan’ın Eserlerinde Yardımseverlik Değeri”, *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, VII – II, 37 -44.