

SPOR YAPMA DURUMLARINA GÖRE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİN SINAV KAYGI VE SÜREKLİ KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Faruk AKÇINAR¹
Bilge EROĞLU²

► Özet

Bu çalışmanın amacı spor yapan ortaokul öğrencilerinin sınav kaygı ve sürekli kaygı düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma yöntemi olarak genel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Spielberg ve ark. (1970) tarafından geliştirilen ve Öner ve Le compte (1983) tarafından da Türkçeye uyarlanan Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri kullanılmıştır. Araştırma evrenini 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında Malatya İli ortaokulların spor takımlarında oynayan 5655 öğrenci oluşturmaktadır. Yapılan örneklem büyüklüğünü belirleme testine ($X=37,50$; $ss.=10,52$; Güven Aralığı= %95 $d=±1,7$) göre en az 143 spor yapan öğrenci hesaplanmıştır. Araştırma örneklemini küme örnekleme türüne göre seçilen 8 ortaokulda okuyan 150 spor yapan öğrenci oluşturmaktadır. Ayrıca 152 spor yapmayan öğrenci kontrol grubu olarak belirlenmiştir. Araştırmada ikili karşılaştırmalar için bağımsız gruplar T-Testi, çoklu karşılaştırmalar için tek yönlü ANOVA, post hoc testi için Tukey testi ve ilişki sınamaları için Pearson Korelasyon analizi uygulanmıştır. Testlerde anlamlılık düzeyi olarak 0,05 seçilmiştir.

¹ Dr.Faruk AKÇINAR, İnönü Üniversitesi, SBF, farukakcinar44@gmail.com

² Bilge EROĞLU, 91. Bin Dev Öğrenci Ortaokulu, bilgeeroglu79@gmail.com

bu sonuçlara paralel anlamda, sporcuların sürekli kaygı düzeylerinin okul genel başarı düzeyi değişkenine göre değişmediğini tespit etmiştir (Türkçapar, 2012).

Araştırma bulgularında ortaokul öğrencilerinin cinsiyetlerine, spor branşlarına, beden kitle indekslerine, spor yapma durumlarına göre gruplar arasında istatistik açıdan fark bulunmamıştır ($p>0,05$). Ancak öğrencilerin yaş kategorilerine göre sınav kaygı puanları arasında fark bulunmuştur ($p<0,05$). Yine öğrencilerin spor yaşlarına göre sürekli kaygı puanları arasında fark bulunmuştur ($p<0,05$). Öğrencilerin sınav kaygıları ile sürekli kaygı puanları arasında ($r=0,637$ $p<0,01$) orta düzey anlamlı pozitif bir ilişki vardır.

Takım ve bireysel sporlarla ilgilenmesine göre durumluluk ve sınav kaygısı arasında bu çalışmaya paralel olarak Civan ve arkadaşları da anlamlı bir fark tespit etmemiştir (Civan, 2010). Sonuç olarak ortaokul öğrencilerin spor yapmalarının onların sınav kaygıları ile sürekli kaygı durumlarına değiştirmedeği söylenebilir. Ayrıca öğrencilerin sürekli kaygı ile sınav kaygılarının bir birini orta düzeyde etkiledikleri ifade edilebilir.

► Kaynakça

- Aral, N., & Başar, F. (1998). Çocukların Kaygı Düzeylerinin Yaş, Cinsiyet, Sosyo Ekonomik Düzey ve Ailenin Parçalanma Durumuna Göre İncelenmesi. *Eğitim ve Bilim*, 22(110).
- Başaran, M. H. (2008). Sporcularda Durumluk Ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Birtürk, A.(2014) Seviye Belirleme Sınavına Girecek İlköğretim Öğrencilerinin Durumluk Ve Sürekli Kaygı Düzeyine Etkisi. Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli
- Civan, A., Arı, R., Görücü, A., & Özdemir, M. (2010). Bireysel ve takım sporcularının müsabaka öncesi ve sonrası durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin karşılaştırılması. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(1), 193-206.
- Isler, A. K. Ascı, F.H., Kosar, S.N. (2002) Relationships Among Physical Activity Levels, Psychomotor, Psychosocial, And Cognitive Development Of Primary Education Students. *Journal of the International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport, and Dance*, v38 n2 p13-17

- Musch, J., Broder, A. (1999) Test Anxiety Versus Academic Skills. A Comparison of Two Alternative Models for Predicting Performance in a Statistics Exam. *Br. J. Educ. Psychol.*, 69:105-116.
- Özğüven, İ.E. (1999). Psikolojik Testler (3.baskı), PDREM Yayınları, Ankara, 430s,
- Şener, O. A. Mücadele Sporcularında Kişilik Özellikleri, Vücut İmajı Ve Sürekli Kaygı. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 9-17.
- Türkçapar, Ü. (2012). Güreşçilerin Farklı Değişkenler Açısından Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32(1).
- Yörükoğlu, A. (2007). Gençlik Çağı Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar. Özgür Yayınları, İstanbul.