

# ENGELLİLİK VE PARALİMPİK OYUNLARI

Mehmet ÖZDEMİR<sup>1</sup>  
Mehmet İLKİM<sup>2</sup>

## ► Giriş

İnsan yaratılışı ve yapısı gereği sosyal bir varlıktır. Kültürel şartlar dahilinde sosyal ilişkiler, hem toplumun, hem kültürün, hem de bireyin yapısını olumlu veya olumsuz etkiler. Bireyin tüm yaşamı sosyal çevresine uyum sağlama çabası içinde geçer. Bu uyum çabası doğumla birlikte başlayarak bir gelişim göstermektedir. Toplumda sosyal hayat sürdüren her bireyin fiziksel aktivite yapmaya ihtiyacı vardır (Gül & Küçükibiş, 2018). Fiziksel aktivite büyüme çağındaki çocuklar için, hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir (Genç, Ghazwan ve Kılınçarslan, 2018). Bunun yanında fiziksel aktiviteler, çocukların spora yönlendirilmesinde ve spor dallarına özgü performans özelliklerinin ve beceri seviyelerinin ortaya çıkartılması için oldukça önemlidir (Genç ve ark., 2018; Kılınçarslan ve ark., 2019). Dolayısıyla her birey önemlidir, çünkü birey sahip olduğu potansiyel, ve sosyal varlığı ile değerlendirilmelidir (Gül & Küçükibiş, 2018). Toplum sadece sağlıklı bireylerden oluşmamaktadır, engelli bireyler de bu toplumun bir parçasıdır. Fiziksel aktiviteler engelli bireylerin kendilerini gösterebilecekleri ve engelliklerini kısmen de olsa unutabilecekleri hatta azaltabilecekleri bir araçtır. Fiziksel aktiviteler sayesinde çevresi ile iletişim kuran engelli birey,

<sup>1</sup> Doç.Dr.Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ozdemirm69@gmail.com

<sup>2</sup> Dr.Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, mehmet.ilkim@inonu.edu.tr

Sırada tamamlamıştır(limitsiz.com, erişim 10.01.2019).

### ► Sonuç

Paralimpik oyunların hedefi sporun birleştirici gücünü kullanarak engelli bireylerin toplumsal hayata katılımını sağlamak, onların yaşamlarından haz alarak mutlu bireyler olmasını sağlamaktır. 80 milyonu aşkın Türkiye nüfusunun yüzde 12.29'nun engelli bireylerden oluştuğunu düşündüğümüzde Paralimpik oyunlarında gereken katılımın ve başarının sağlanmadığını görülmektedir. Yıllara göre paralimpik oyunlarına katılımında artış görülmüş olup başarı sıralamasında da yükseliş görülmüştür. Ancak 41.028 lisanslı engelli sporcunun bulunduğu ülkemizde Paralimpik oyunlarında alınan sonuçlar istenilen sonuçların çok gerisinde kalmaktadır. Bu bilgiler ışığında paralimpik oyunlarının engelli bireylerin spora olan bakış açısını olumlu yönde geliştirdiği söylenebilir.

### ► Kaynaklar

- Dışbank, (1995) 1896'dan günümüze Olimpiyatlar, Dışbank Yayınları, İstanbul
- Emci Özaydın L.(1995). Almanya'da Yaşayan Türk ve Alman Annelerin 3-6 Yaş Grubu Bedensel ve Zihinsel Engelli Çocuklarına Yönelik Eğitim Davranışları. Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Ankara Üniversitesi
- Ergun N., Algun C., Dolunay N. (1990) Engellilerde Spor Yaklaşımı, Spor Şurası Bildirileri, Gençlik Ve Spor Genel Müd . Yayınları, Ankara.
- Erkal M. Ve Diğerler (1998) Sosyolojik Açıdan Spor, Der Yayınları, 3. Baskı,, İstanbul.
- Genç H, Ghazwan KA, Kılınçarslan G, (2018). Comparison of Physical Fitness of Turkish and İraqi Sedentary Boys. Turk J Sport Exe, 20(3): 344- 347.
- Genç H, Kılınçarslan G, Kayantaş İ, Bayrakdar A, (2018). Investigation of Some Performance Characteristics and Handball Talent Levels of Male and Female Students. Turk J Sport Exe, 20(3): 277-282.
- Gül, M., & Küçükbiş, H. F. (2018). Research on the Sport High School and Other High School Students Attitude Towards Physical Activities and Levels of Satisfaction with Life. International Journal of Progressive Education, 14(6), 132-137.
- Gündoğdu, C., Aygün, Y., İlkım, M., & Tüfekçi, Ş. (2018). Explaining the Impact of Disabled Children'Engagement with Physical Activity on Their Parents'

- Smartphone Addiction Levels: A Sequential Explanatory Mixed Methods Research. *Journal of Education and Training Studies*, 6(2), 44-53.
- İlkm, M., Tanır, H., Özdemir, M., & Bozkurt, İ. (2018). The Effect of Physical Activity on Level of Anger among Individuals with Autism. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 20(3), 216-219.
- IOC., (1986). Sport Leadership Course I. The Olympic Solidarity Program of the IOC, Lausanne.
- Kabasakal K. (2007) Zihinsel Engellilik, Zihinsel, Ruhsal, Duygusal Engellilik, Lokomotif Medya, Ünimat Ofset Matbaası, Konya.
- Karagöz M.M. Spor Yapan ve Yapmayan Bedensel Engellilerin Bazı Fizyolojik ve Antropometrik Ölçümlerinin Kıyaslanması. Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Niğde: Niğde Üniversitesi, 2002
- Karaküçük S.,(1989). Tarihi ve Politik Yönden Olimpiyat Oyunları, GSGM. Yayınları Ankara.
- Keskin Aktaş S. 18-30 Yaş Arası Spor Yapan Görme Engelli Bireyler İle 18-30 Yaş Arası Spor Yapan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Personellerinin İşitsel Basit Reaksiyon Zamanlarının Karşılaştırılması. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2008
- Kılınçarslan G, Genç H, Bayrakdar A, Kayantaş İ, (2019). Investigation of Basketball Ability Levels and some Performance Characteristics of Male and Female Students, *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(1/2): 701-709.
- Kınalı, G., (2003), Zihin Engellilerde Beden - Resim - Müzik Eğitimi. Farklı Gelişen Çocuklar. (Ed: A. Kulaksızoğlu), İstanbul: Epsilon Yayınları,244.
- Müftüoğlu U. Tekerlekli Sandalye Kullanan Bedensel Engellilerin Kentse Mekânları Kullanım Olanakları Kullanım Olanaklarının Trabzon Kent Merkezi Örneği Üzerinde İncelenmesi. Fen Bilimleri Enstitüsü, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2006.
- <http://limitsizspor.com/Haber/turkiye-nin-paralimpik-oyunlar-karnesi/46/2>
- <https://www.msxllabs.org/forum/spor/418466-paralimpik-oyunlari.html>
- [http://www.Ozelgokkusagi.Com/Index.Php?Option=Com\\_Content&Task=View&İd=55&Itemid=1](http://www.Ozelgokkusagi.Com/Index.Php?Option=Com_Content&Task=View&İd=55&Itemid=1) 31 Mart 2017
- <https://www.webhatti.com/konu/paralimpik-oyunlar-tarihce.657298/>
- [http://www.wikiwand.com/tr/Olimpiyat\\_madalyas%C4%B1\\_kazanan\\_T%C3%BCCrk\\_sporcular\\_listesi](http://www.wikiwand.com/tr/Olimpiyat_madalyas%C4%B1_kazanan_T%C3%BCCrk_sporcular_listesi)= 27 Ocak 2019
- Ottaway R.,Ainsworth, R.,Baron, J., (2011),FCO Public Diplomacy: The Olympic and Paralympic Games 2012, Second Report of Session 2010-2011, Published by authority of the House of Commons London
- Özdilek, Ç., Entürk, A., & Döşylmaz, E.(2003). Modern Olimpiyat Oyunlarının Tarihsel Gelişimi Ve Olimpiyatların Gezici Olma İlkesinin Günümüze Kadar Düzenlenen Oyunlar Açısından Değerlendirilmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (9).

- Öztürk M., (2011), Türkiye'de Engelli Gerçeği, Ajansvista Matbaacılık, Cep Kitapları İstanbul
- Savucu Y., Sirmen B., İnal S., Karahan M., Erdemir İ. (2006) Zihinsel Engelli Bireylerde Basketbol Antrenmanının Fiziksel Uygunluk Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 20(2)
- Swaddling J, (2008) *The Ancient Olympic Games (Revised Edition)* University of Texas
- 1896'dan Bugüne Olimpiyatlar, (1984) Türk Dış Ticaret Bankası Yayınları, İstanbul, s;9-12
- TMOK.(1990). *Olimpik Hareket*, İstanbul, Hürriyet Gazetesi Matbaası
- Wieczorek, E., (1985). *Problems of Sports Organisation and Menegument*, Olympic Solidarity of the IOC, Lausanne,