

İlkokul Müzik Dersi İle  
Diğer Derslerin İlişkilendirilmesi  
ve İlişkilendirme Örnekleri

Cahit AKSU

© Copyright 2019

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

**ISBN**

978-605-258-708-9

**Kitap Adı**

İlkokul Müzik Dersi ile Diğer Derslerin  
İlişkilendirilmesi ve İlişkilendirme Örnekleri

**Yazar ve Editör**

Cahit AKSU

**Yayın Koordinatörü**

Yasin Dilmen

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

25465

**Baskı ve Cilt**

Sonçağ Matbaacılık

**Bisac Code**

MUS022000

**DOI**

10.37609/akya.1932

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

*Halk Sokak 5 / A*

*Yenişehir / Ankara*

*Tel: 0312 431 16 33*

*siparis@akademisyen.com*

**www.akademisyen.com**

## ÖNSÖZ

Bu çalışmada 2017 İlkokul Eğitim Programı kapsamındaki müzik dersi öğretim programı ile programdaki diğer disiplinlerin öğretim programları kazanımları arasındaki ilişkilendirmelerin neler olabileceğinin tespitine odaklanılmıştır. Yeni programların metinlerinde “ilişkilendirmeler” konusu her ne kadar önemle vurgulanmışsa da bu ilişkilendirmelerin hangi derslerle veya hangi kazanımlarla yapılacağı belirtilmemiştir.

İlkokul eğitim programını uygulamakla görevli sınıf öğretmenlerinin özellikle müzik öğretim programını uygulamada yaşadıkları sorunları aşmada belli bir kolaylık sağlama potansiyeli, bu çalışmayı önemli kılmaktadır.

Sınıf öğretmenlerinin müzik dersine ilişkin sorunlarını ele alan pek çok çalışmada (En güncel olanlardan bazıları şunlardır: Barış ve Özata, 2009; Arapgirlioğlu ve Karagöz 2011; Kurtaslan ve Koca, 2013; Burak, 2014; Yokuş ve Önk Avşar, 2014; Cüceoğlu Önder ve Yıldız, 2017; Mentiş Köksoy, 2017; Kaya ve Üstün 2017; vd.) sınıf öğretmenlerinin hem mezun oldukları lisans programındaki müzik dersleri ile ilgili sorunlarına hem de mesleğe başladıklarında bu konuda yaşadıkları sorunlara değinilmiştir.

Bu çalışma ile sınıf öğretmenlerinin müzik dersi kazanımlarını oluştururken genellikle eşzamanlı olarak yürüttükleri diğer derslerle olası ilişkilendirmelerin hangi kazanımlar boyutunda olabileceğine dönük kolaylaştırıcı ipuçları sunulmuştur. Burada ele alınan içeriğin, bir yandan sınıf öğretmenine özellikle müzik dersi kazanımlarını oluşturmada yardımcı olacağı, bir yandan da ilkokul eğitiminde amaçlanan bütüncül yaklaşıma hizmet edeceği düşünülmüştür.

Bu kapsamda çalışmada tespit edilen ilişkili kazanımlar Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan ilkokul öğretim programları ve ilişkilendirme etkinlik örnekleri de yine Talim Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan ilkokul ders kitapları baz alınarak çalışılmıştır.

Bu çalışmanın özellikle ilkokul sınıf öğretmenlerimize müzik dersi ile ilgili daha etkili ve daha motive edici öğrenme-öğretme yaşantıları oluşturmada yardımcı olabilmesini ümit ve temenni ederim.

**Cahit AKSU**  
**Trabzon**  
**Aralık, 2019**

## İÇİNDEKİLER

### 1. BÖLÜM

Öğretim Programlarında “İlişkilendirme” Kavramı .....	1
“İlişkilendirme” niçin önemlidir? .....	3
Öğretim Programlarında İlişkilendirme Biçimleri .....	6
Disiplinlerarası İlişkilendirme .....	6
Ara Disiplinlerle İlişkilendirme .....	8
Aynı Disiplin İçindeki Kazanımlarla İlişkilendirme .....	10

### 2. BÖLÜM

Mevcut İlkokul Müzik Dersi ile Diğer İlkokul Dersleri Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	13
Tabloları Yorumlama İle İlgili Açıklama .....	14
İlkokul Müzik Dersi İle İlkokul Türkçe Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	15
İlkokul Müzik Dersi ile İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	35
İlkokul Müzik Dersi ile İlkokul Matematik Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	44
İlkokul Müzik Dersi ile İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	53
İlkokul Müzik Dersi ile İlkokul Fen Bilimleri Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	57
İlkokul Müzik Dersi ile Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	61
İlkokul Müzik Dersi ile Görsel Sanatlar Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	71
İlkokul Müzik Dersi ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	77
İlkokul Müzik Dersi ile ve “İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi” Dersi Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler .....	78
İlkokul Müzik Dersi ile “Yabancı Dil Dersi” ve “Trafik Güvenliği Dersi” Kazanımları Arasındaki İlişkilendirmeler ...	80

**3. BÖLÜM**

<i>Ders Kitaplarındaki Etkinlikler Üzerinden İlişkilendirme Örnekleri ...</i>	81
<i>Türkçe Dersi İle İlişkilendirme Örnekleri.....</i>	83
<i>Matematik Dersi İle İlişkilendirme Örnekleri .....</i>	96
<i>Hayat Bilgisi Dersi İle İlişkilendirme Örnekleri.....</i>	108
<i>Fen Bilgisi Dersi İle İlişkilendirme Örnekleri.....</i>	117
<i>Sosyal Bilgiler Dersi İle İlişkilendirme Örnekleri .....</i>	123
<i>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İle İlişkilendirme Örnekleri.....</i>	126
<i>Görsel Sanatlar Dersi İle İlişkilendirme Örnekleri .....</i>	127
<i>İnsan Hakları, Demokrasi ve Yurttaşlık Dersi ile İlişkilendirme Örnekleri .....</i>	139
<i>Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi İlişkilendirme Örnekleri.....</i>	142
<b>SONSÖZ.....</b>	<b>154</b>
<b>KAYNAKLAR.....</b>	<b>157</b>

## ► KAYNAKLAR

- Aksu, C. (2014). Müzik Eğitimi Ekseninde “Sanat Eğitimi Akımı”nı Yeniden Canlandırmak, *Sanat Dergisi*, 23, 1-7.
- Aksu, C. (2018). *Cumhuriyet Dönemi Örgün Temel Müzik Eğitimi’nde Müzik Öğretim Programları (1924-2017) ve Müzik Eğitiminde Yapılandırıcılık*, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Altay, N., Ay, S., Özge Ertek, Z., Polat, H., Selmanoğlu, E. ve Yalçın, H. (2018). *İlkokul 4 İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Apladı, D., Canbaz Kırıkciöğlü, R. ve Cerit, Ç. F. (2018). *İlkokul Matematik 2 Ders Kitabı*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Arapgırlıoğlu, H. ve Karagöz, B. (2011). Sınıf Öğretmenliğinde Müzik Eğitimi Sürecinin Durumu ve Değerlendirilmesi, *NWSA-New World Sciences Academy*, 6(1), 183-196.
- Aras, S., Gerçek, B., Kökkeçeci, C. ve Türkili, K. (2018). *İlkokul Müzik Ders Kitabı 3*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Ataşçi, A. (2018). *İlkokul Ders Kitabı Türkçe 2. Sınıf*, Ankara: Koza Yayın A.Ş.
- Aybek, B. (2001). Disiplinler arası (Bütünleştirilmiş) öğretim yaklaşımı, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3, 1-7.
- Ayaydın, A., Kara Bilgin, F., Diksoy, İ., Gökay, M., Kartopu, S., Mercin, L. Ve Toktaş, P. (2018). *Görsel Sanatlar (1-8. Sınıflar) Öğretmenler İçin Öğretim Materyali*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Barış, D. A. ve Özata, E. (2009). Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalında Alınan Müzik-Müzik Öğretimi Derslerinin Öğretmenlik Uygulamalarındaki Yansımaları, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(18), 27- 42.
- Burak, S. (2014). Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Müzik Eğitiminde Etkili Öğretmen Özelliklerine Yönelik Algıları, *Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences*, 47(1), 67-80.
- Çalışkan, B. K., Sevinç, Ç., Tamay Tezcan, S. ve Varlı Esen E. (2018). *İlkokul Müzik Ders Kitabı 4*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Civelek, D., Gündüz, D. Y. ve Karafilik, F. (2018). *İlkokul Türkçe 1 Ders Kitabı*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Cüceoğlu Önder, G. ve Yıldız, E. (2017). İlkokul 4. Sınıf ve Ortaokul 5. Sınıf Müzik Dersi Öğretim programında Yer Alan Kazanımların Gerçekleşme Durumuna İlişkin Ders Öğretmenlerinin Görüşleri (Çankırı İli Örneği), *EKUAD-Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi* 3(2), 98-113.
- Çelik, M., Efendioğlu, Y., Özer, H. Ve Özkan, İ. (2018). *İlkokul Müzik Ders Kitabı 1*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Çelikbaş, E., Gürel, F. ve Özcan, N. (2018). *İlkokul Hayat Bilgisi 3 Ders Kitabı*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Demir, E. (2018). *İlkokul Hayat Bilgisi 1 Ders Kitabı*, Ankara: Kök-e Yayıncılık.
- Doğan, C. (2014). Coğrafya Öğretiminde Disiplinlerarası Ders İşlenişinin Başarıya Etkisinin Değerlendirilmesi, (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Duman, B. ve Aybek, B. (2003). Süreç-temelli ve disiplinlerarası öğretim yaklaşımlarının karşılaştırılması, *Muğla Üniversitesi SBE Dergisi*, 11, 1-12.
- Eraslan, L. (2011). İlköğretim programlarında girişimcilik öğretimi (hayat bilgisi dersi örneği). *Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27, 82- 94.
- Genç, N., Güleç, H., Şahin, N. ve Taşçı, S. (2018). *İlkokul Matematik 3. Sınıf Ders Kitabı*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Gökmen, İ., Marul, Ö. Ve Yavuz, F. (2018). *İlkokul 2 Müzik Ders Kitabı*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Gözütok, D. ve Alkın-Şahin, S. (2014). Öğretim programlarında ara disiplin yaklaşımı. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47(2), 287-306.
- Güneş, H. (2015). *Eğitim bilimleri-terimleri sözlüğü, Bütünlük (Integrity)*, Ankara: Ütopya Eğitim Dizisi.

- İşler, A., Ş. (2004). Sanat Eğitiminde Disiplinlerarası-Tematik Yaklaşım, *Milli Eğitim Dergisi*, 163.
- Jacobs, H. H. (1989). The interdisciplinary concept model: a step-by-step approach for developing integrated units of study, *Interdisciplinary curriculum: Design and implementation*, (Ed.) H.H. Jacobs, (pp. 52-65), U.S. Department Of Education. [Elektronik Sürüm] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED316506.pdf>. Erişim: 27.07.2018.
- Kaftan Ayan, H., Arslan, Ü., Kul, S. ve Yılmaz, N. (2018). *İlkokul Türkçe Ders Kitabı 4*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Kanatlı, F., ve çekici, Y. E. (2013). Türkçe Öğretiminde Disiplinler Arası Olanaklar, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(2), 223-234.
- Kansızoğlu, H. B. (2014). Türkçe dersi öğretim programındaki ara disiplin alan kazanımlarına ilişkin bir araştırma. *Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, 9, 75-95. [Elektronik Sürüm], <https://docplayer.biz.tr/75405-Turkce-dersi-ogretim-programindaki-ara-disiplin-alan-kazanimlarina-iliskin-bir-arastirma.html>, Erişim:10.01.2019.
- Karaduman, B.E., Özdemir, E. ve Yılmaz, O. (2018). *İlkokul Türkçe Ders Kitabı 3*, Ankara: MEB Yayını.
- Kaya, E. E. ve Üstün, E. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Müzik Dersi Uygulamalarının Gözlemlenmesi, *ASOS Journal*, 5(51), 117-125.
- Kayhan Altay, M., Özyıldırım Gümüş, F., Yaman, H., Özer, A. ve Şengil Akar, Ş. (2018). *İlkokul Matematik 1 Ders Kitabı*, Ankara: MHG Kitap Basım yayın Ticaret A. Ş.
- Kurtaslan, H. ve Koca, Ş. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Müzik Dersleri Kapsamında Aldıkları Blokflüt Eğitimine Yönelik Bakış Açıkları, *Jret- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 2(4), 145-151.
- Kuşkaya, Ç. (2018). *İlkokul Hayat Bilgisi Ders Kitabı 2*, Ankara: SDR İpekyolu Yayıncılık.
- Mentiş Köksoy, A. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Müzik Dersinde Materyal Kullanımına İlişkin Görüşleri, *EKEV Akademi Dergisi*, 21(71), 73-82.
- Özçelik, U. (2018). *İlkokul Matematik 4 Ders Kitabı*, Ankara: Ata yayıncılık.
- Özdemir, A. (2014). Temel Sanat Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşım Dayalı (Müzik Destekli) Uygulamanın Öğrenci Başarı Düzeyine Etkisi, (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Taş, İ. D. (2010). 2005 İlköğretim Programının Hazırlanmasında Görev Alan Ara Disiplinler Komisyonu Üyelerinin ve Sınıf Öğretmenlerinin Ara Disiplin Yaklaşımı Konusundaki Bilgi Durumunun ve Görüşlerinin Belirlenmesi, (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- T.C., MEB, TTKB, (1994). *İlköğretim Kurumları Müzik Dersi Öğretim Programı*, Ankara: M.E.B. Yayını.
- T.C., MEB, TTKB, (2006). *İlköğretim Müzik Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı*, Ankara: M.E.B. Yayını.
- T.C., MEB, TTKB, (2009). *Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar Müzik Dersi Öğretim programı*, Ankara: MEB Yayını.
- T.C., MEB, TTKB, (2018a). Güncellenen Öğretim Programları, *Müzik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018b). Güncellenen Öğretim Programları, *Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018c). Güncellenen Öğretim Programları, *Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3.Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018ç). Güncellenen Öğretim Programları, *Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018d). Güncellenen Öğretim Programları, *Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 4,5,6,7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr>

- mufredat.meb.gov.tr Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018e). Güncellenen Öğretim Programları, *Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018f). Güncellenen Öğretim Programları, *Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3 ve 4. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 19.06.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018g). Güncellenen Öğretim Programları, *Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018h). Güncellenen Öğretim Programları, *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 4 ve Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018ı). Güncellenen Öğretim Programları, *İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 4. Sınıf)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018i). Güncellenen Öğretim Programları, *Müzik Dersi 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar Öğretim Programı* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018j). Güncellenen Öğretim Programları, *İngilizce Dersi Öğretim programı (İlkokul ve Ortaokul 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.10.2018.
- T.C., MEB, TTKB, (2018k). Güncellenen Öğretim Programları, *Trafik Güvenliği Dersi Öğretim Programı (İlkokul 4. Sınıf)* Ankara: M.E.B. Yayını. [Elektronik Sürüm], <http://mufredat.meb.gov.tr> Erişim Tarihi: 05.02.2018.
- Tüysüz, S. (2018). *İlkokul Sosyal Bilgiler 4 Ders Kitabı*, Ankara: Tuna Matbaacılık.
- Ulusoy, G. (2007). Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim, Coşkun Can Aktan (Edt), *Değişim Çağında Yüksek Öğretim: Global Trendler – Paradigmal Yönelimler* içinde, 389-398, İzmir: Yaşar Üniversitesi.
- Yaman, E., Akan, R., Doğan, M. ve Sarı, Ö. (2018). *İlkokul Fen Bilimleri 4 Ders Kitabı*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Yarımca, Ö. (2010). İlköğretim II. Kademe Görsel Sanatlar Dersinde Disiplinler Arası Yaklaşım Dayalı Uygulamalar, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Yarımca, Ö. (2011). Disiplinler Arası Yaklaşım Dayalı Bir Durum Çalışması, *Akademik Bakış Dergisi*, 25, 1-22.
- Yıldırım, A. (1996). Disiplinlerarası öğretim kavramı ve programlar açısından doğurduğu sonuçlar, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12, 89-94.
- Yiğit, E. (2018). *İlkokul Fen Bilimleri 3 Ders Kitabı*, Ankara: Anadolu Yayıncılık.
- Yiğit, H., Doğan, E. Ö., Kırman, S., Özüdoğru, F. ve Menküç, D. (2018). *İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4 Ders Kitabı*, Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Yokuş, H. Ve Önk Avşar, S. (2014). Müzik Öğretmeni Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitim Müziği Dağılımına İlişkin Yeterlilikleri, *SED-Sanat Eğitimi Dergisi*, 2(1), 50-63.
- <http://talimterbiye.mebnet.net/sorulansorular.html>. Erişim: 29.11.2018
- <http://ttkb.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/kategori/7>. Yayın tarihi: 27.02.2018 - Son Güncelleme:27.02.2018 - 12:29. Erişim tarihi: 18.06.2018
- <http://www.erg.sabanciuniv.edu/>. Yeni Öğretim Programlarını İnceleme ve Değerlendirme Raporu, 30 Mayıs 2005, Erişim: 29.11.2018.
- [http://www.eba.gov.tr/dokuman?icerik\\_id=3316e404d7d977604443a9412e717c73d86f46aa9c003](http://www.eba.gov.tr/dokuman?icerik_id=3316e404d7d977604443a9412e717c73d86f46aa9c003) Erişim Tarihi: 08.04.2019
- <http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1567.pdf> “12 Yıllık Zorunlu Eğitime Yönelik Uygulamalar”, MEB, Genelge, 2012/20. Erişim Tarihi: 16.04.2019.