

**BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI  
İLE UĞRAŞAN ÜNİVERSİTE  
ÖĞRENCİLERİNİN TEMEL  
PSİKOLOJİK İHTİYAÇLARININ  
BELİRLENMESİ**

Hatice GEZER



© Copyright 2019

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademişyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

Bu kitapta yer alan fikirler ve düşünceler yazara ait olup, hiçbir kurum veya kuruluşun görüşünü yansıtmamaktadır. Bu kitap "Bireysel ve Takım Sporları İle Uğraşan Üniversite Öğrencilerinin Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Belirlenmesi" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

**İSBN**

978-605-258-413-2

**Kitap Adı**

Bireysel ve Takım Sporları İle Uğraşan Üniversite Öğrencilerinin  
Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Belirlenmesi

**Yazar**

Hatice GEZER

**Editör**

Doç. Dr. Orcan MIZRAK

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademişyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Baskı ve Cilt**

Uzun Dijital Matbaacılık

**Bisac Code**

SPO000000

**DOI**

10.37609/akya.1839

**GENEL DAĞITIM**

**Akademişyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

# İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ</b> .....	1
<b>1.1. Spor Kavramı</b> .....	5
1.1.1. Sporun Tanımı .....	5
1.1.2. Oyun Sporu.....	6
1.1.3. Sağlık Sporu .....	7
1.1.4. Performans Sporu .....	7
1.1.5. Bireysel sporlar.....	8
1.1.6. Takım sporları.....	9
1.1.7. Takım Sporu ve Bireysel Spor Yapanların Özellikleri.....	10
<b>1.2. İhtiyaç (Gereksinim) Kavramı</b> .....	11
1.2.1. Temel İhtiyaçlar ile İlgili Kuramlar .....	16
1.2.2. Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı .....	16
1.2.2.1. Fizyolojik İhtiyaçlar .....	16
1.2.2.2. Güvenlik İhtiyacı.....	17
1.2.2.3. Ait Olma, Sevgi ve Sevecenlik İhtiyacı... ..	17
1.2.2.4. Saygınlık İhtiyacı.....	18
1.2.2.5. Kendini Gerçekleştirme İhtiyacı.....	18
1.2.3. Clayton Alderfer'in İhtiyaçlar Kuramı .....	20
1.2.3.1. Varoluş Gereksinimi .....	20
1.2.3.2. İlişki Kurma Gereksinimi .....	21
1.2.3.3. Gelişme Gereksinimi .....	21
1.2.4. David McClelland'ın Başarı İhtiyacı Kuramı .....	22
1.2.4.1. Başarı Gereksinimi .....	22
1.2.4.2. Güç Gereksinimi.....	23
1.2.4.3. Yakın İlişki Gereksinimi .....	24
1.2.5. Henry A. Murray'ın İhtiyaçlar Kuramı.....	25
1.2.6. Clark Hull'un Fizyolojik İhtiyaçlar Kuramı (Dürtü Kuramı).....	27
1.2.7. Edward L. Deci ve Richard M. Ryan'ın Öz-Belirleme Kuramı .....	27
1.2.7.1. Özerklik İhtiyacı.....	28
1.2.7.2. Yeterlik İhtiyacı .....	29
1.2.7.3. İlişki İhtiyacı.....	29

1.2.8. Bireyi Spora Yönlendiren İhtiyaçlar.....	30
1.2.8.1. Biyolojik İhtiyaçlar.....	30
1.2.8.2. Sosyal İhtiyaçlar .....	31
1.2.8.3. Psikolojik İhtiyaçlar.....	32
<b>2. MATERYAL ve YÖNTEM.....</b>	<b>37</b>
2.1. Araştırmanın Modeli .....	37
2.2. Evren ve Örneklem .....	38
2.3. Veri Toplama Aracı .....	38
2.4. Kişisel Bilgi Formu.....	38
2.5. Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği .....	38
2.6. Verilerin Analizi ve Yorumu .....	40
2.7. Bulgular .....	40
<b>5. TARTIŞMA .....</b>	<b>57</b>
<b>6. SONUÇLAR .....</b>	<b>65</b>
<b>KAYNAKÇA .....</b>	<b>67</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>75</b>
I. BÖLÜM - Kişisel Bilgi Formu.....	75
II. BÖLÜM –Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği (TPI).....	76

## SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

<b>VD.</b>	: Ve Diğerleri
<b>VB.</b>	: Ve Benzeri
<b>ARK.</b>	: Arkadaşları
<b>AKT.</b>	: Aktaran
<b>V.İ.G.</b>	: Varoluş, İlişki, Gelişme
<b>TÜSF</b>	:Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu
<b>SPSS</b>	: Statistical Packet for The Social Science
<b>TPI</b>	: Temel Psikolojik İhtiyaçlar
<b>STD.</b>	: Standart
<b>SIRA ORT.</b>	: Sıra Ortalaması
<b>SIRA TOP.</b>	: Sıra Toplamı
<b>S.D.</b>	: Serbestlik Derecesi
<b>SP. BİL. FAK.</b>	: Spor Bilimleri Fakültesi
<b>BESYO</b>	: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

## ÖNSÖZ

Yüksek Lisans tez çalışmamın planlanması ve yürütülmesinde yardımlarını esirgemeyen ve yönlendiren Danışman Hocam Doç. Dr. Orcan MIZRAK'a bana duyduğu güven ve desteklerinden dolayı teşekkürü bir borç bilirim.

Ayrıca araştırmanın her basamağında görüş ve tavsiyeleri ile bana destek veren, deneyimleri ile katkı sunup bilgilerini paylaşan değerli hocalarım Yrd. Doç. Dr. Muharrem Alparslan KURUDİREK'e ve Doç. Dr. Emre BELLİ 'ye teşekkürlerimi sunarım.

Beni bu günlere getiren, yaşamımdaki tüm güzelliklerin mimarı olan, benden ilgi ve desteklerini esirgemeyen başta annem Şerife Dursun'a, aileme, tezimin her aşamasında gösterdiği sabır, alaka ve anlayışla hayatımı kolaylaştıran sevgili eşim Doç. Dr. Engin GEZER'e en derin sevgi ve şükranlarımı sunarım.

**Hatice GEZER**

## KAYNAKÇA

- Amato, P. (1989). Family Processes and the Competence of Adolescents and Primary School Children. *Journal of Youth Adolescence*, 18, 39-53.
- Andersen S, Chen S, Carter C. (2000). Fundamental Human Needs: Making Social Cognition Relevant. *Psychological Inquiry*, 11(4):269-276.
- Aracı, H. (1999). *Okullarda Beden Eğitimi*, BağırğanYayın Evi, Ankara.
- Baard, P., Deci, E.L. and Ryan, R.M. (2004). Intrinsic Need Satisfaction: A Motivational Basis of Performance and Well-Being in Two Work Settings, *Journal of Applied Social Psychology*, 34, 2045-2068.
- Başer, E. (1998). *Uygulamalı Spor Psikolojisi*, Bağırğan Yayınevi, Ankara, 422s.
- Başer, E., (1985). *Uygulamalı Spor Psikolojisi Performans Sporunda Psikolojinin Rolü*, T.C. Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü Yayınları Yayın No: 31, Ankara, 225s.
- Baymur, F. (1994). *Genel Psikoloji*. İstanbul: İnkılap Kitabevi.
- Birch, D. and Veroff, J. (1966), *Motivation: A Study of Action*, Brooks/Cole Publishing Company, Inc. USA.
- Bilge, Filiz (1990). “Sporcuların Psikolojik ihtiyaçları” Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara, Ankara Üniversitesi.
- Brody, G. H. (1998). Sibling Relationship Quality: Its Causes and Consequences. *Annual Review Psychology*, 49, 1-24.
- Burger JM. (2006). *Kişilik*. 1. Basım, Çeviren: Erguvan İD, Kaknüs Yayınları, İstanbul.
- Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. Ve Demirel, F. (2014). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Can, Halil (1985), “Başarı Güdüsü ve Yönetmel Başarı” Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yayınları, No: 12, Ankara.

- Çankaya, Z. (2009). “Özerklik Desteği, Temel Psikolojik İhtiyaçların Doyumu ve Öznel İyi Olma: Öz-Belirleme Kuramı”. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4 (31), 23-31.
- Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. (6th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole Thompson Learning.
- Çelikkaleli, Ö. Gündoğdu, M. (2005). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Psikolojik İhtiyaçları. *Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 6, Sayı 9.
- Darley, J.M., Glucksberg, S., Kinchla, R.A. (1991). *Psychology* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Deci E, Connell J, Ryan R. (1989). Self-determination in a Work Organization. *Journal of Applied Psychology*, 74 (4):580-590.
- Deci E, Ryan R. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press.
- Deci, E. L. and Ryan, R. M. (2000). The ‘what’ and ‘why’ of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227-268.
- Deci, E. L. and Vansteenkiste, M. (2004). Self-determination theory and basic need satisfaction: Understanding human development in positive psychology. *Ricerche di Psicologia*, 27, 17-34.
- Deci, E. L. Eghrari, H., Patrick, B. C. and Leone, D. (1994). Facilitating internalization: The self-determination theory perspective. *Journal of Personality*, 62, 119-142.
- Deci, E. L., Ryan, R. M. And Williams, G. C. (1996). Need satisfaction and the self-regulation of learning. *Learning and Individual Differences*, 8, 165-183
- Deveci, H. (2007). Öğretmenlerin Psikolojik İhtiyaçlarına İlişkin Görüşler. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Doğan, O., (2005). *Spor Psikolojisi*, Nobel Kitabevi, Adana, 162s.
- Durkin, K. (1995). *Developmental social psychology: From infancy to old age*. Cambridge: Blackwel Publishers Inc. Kaufmann H. *Aggression and Altruism*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1970.
- Eren, E. (2001), *Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi*, 7. Baskı, Beta, İstanbul.



- Eriş, F., Sargin, K., & Çakir, E. (2018). The Effect of Fitness on Socialization. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5(2) 230-238
- Ercal, M., (1982). *Sosyolojik Açından Spor*, Filiz Kitabevi, İstanbul.
- Erkekmur, Feriha (1990), *Genel Psikoloji*. İnkılâp Kitabevi, İstanbul.
- Eroglu, Feyzullah (2000), *Davranış Bilimleri*, Beta Basım-Yayım-Dağıtım. İstanbul.
- Eron, L. D. (1994). Theories of aggression: From drives to cognitions. L. R. Huesmann (Ed.), *Aggressive behavior: Current perspectives* (pp.3-11). New York: Plenum Press.
- Fromm, E. (1994). *Özgürlükten Kaçış*. Ankara: Öteki Yayınları.
- Gagné, M. (2003). The Role of Autonomy Support and Autonomy Orientation in Prosocial Behavior Engagement. *Motivation and Emotion*, 27(3), 199-223.
- Gezer E, *Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Narsistik Eğilimleri*, *The Journal of International Social Research*, 10 (53), 567-575, 2017.
- Glasser, W. (1965). *Reality Therapy*. New York: Harper and Row Publisher.
- Greeley, A.T., Tinsley, H. A. (1998). Autonomy and Intimacy Development in College Students: Sex Differences and Predictors. *Journal of College Student Development*, 29, 512-520.
- Gündoğdu, R. Yavuzer, Y. (2012). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş ve Psikolojik İhtiyaçlarının Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı 23, 115 – 131.
- Halmatov, S. (2007). Türkiye’de Eğitim Görmekte Olan Yabancı Uruklu Öğrenciler İle TC Uruklu Öğrencilerin Psikolojik İhtiyaçlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Harvey, V. S. and Retter, K. (2002). Variations by Gender between Children and Adolescents on the Four Basic Psychological Needs. *International Journal of Reality Therapy*, 21(2), 33-36.
- Hellriegel, D, Slocum, Jr, and Woodman, R.W. (2001), *Organizational Behavior*, South-Western Colloge Publishing, Ninth Edition, USA.

- Ingledeu D, Markland D, Sheppard K. (2004). Personality and self-determination of exercise behavior. *Personality and Individual Differences*, 36, 1921–1932.
- İnal, A.N., (2000). *Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş*, Desen Ofset Matbaacılık, Konya.
- Johns, G. and Saks, A. M. (2001), *Organizational Behavior: Understanding and Managing Life at Work*, Pearson Education Inc., Fifth Edition, USA.
- Karasar, N. (2006). *Bilimsel araştırma yöntemi*. Ankara: Nobel yayın Dağıtım.
- Kashdan, T.B., Mishra, A., Breen, W.E., Froh, J.J. (2009). Gender Differences in Gratitude: Examining Appraisals, Narratives, the Willingness to Express Emotions, and Changes in Psychological Needs. *Journal of Personality*, Volume 77, Issue 3, pages 691–730.
- Kasser T, Ryan R. (1999). The Relations of Psychological Needs for Autonomy and Relatedness to Vitality, Well-Being and Mortality in a Nursing Home. *Journal of Applied Social Psychology*, 29(5):935-954.
- Kat, H. (2009). Bireysel Sporcularla Takım Sporcularının Stres Düzeyleri ve Problem Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kayseri: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Kaufmann H. (1970). *Aggression and Altruism*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kesici, Ş., Üre, Ö., Bozgeyikli, H. ve Sünbül, A. M. (2003). *Temel psikolojik ihtiyaçlar ölçeğinin geçerlilik ve güvenilirliği*. VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Malatya.
- Kitzmann, K. M., Cohen, R. and Lockwood, R. L. (2002). Are Only Children Missing Out? Comparison of the Peer-Related Social Competence of Only Children and Siblings. *Journal of Social and Personal Relationships*, 19(3), 299-316.
- Koçkizler, C. ve Karagözoğlu, C., (1997). Sporda Başarının Psikolojisi, Alfa, İstanbul, 170s., Ş., 1994. *Spor Psikolojisine Giriş*, Saray Medikal Yayıncılık, İzmir, 286 s.
- Konter, E. (2006). *Spor Psikolojisi El Kitabı*. Ankara: Nobel Yayınları.

- Koruç Z., Bayar P., 1989. Sporun Kişilik Üzerine Etkilerinin Araştırma Raporu. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, SESAM, Ankara, 48-51s.
- Kreitner, R. and Kinicki, A. (2004), *Organizational Behavior*, McGrawhill, 6. Edition, USA.
- Kutup, M., (1992). İnsan Psikoloji Üzerine Etütler, Çev: Karlığa, B., İşaret Yayınları, İstanbul, 463s.
- Lang-Takac, E., Osterweil, Z. (1992). Separateness and Connectedness: Differences between the Genders. *Sex Roles*, 27, 277-289.
- Lawler E. E. (1991), 'Drives, Needs and Outcomes', *Psychological Dimensions of Organizational Behavior*, Barry M. Staw (editor), McMillan Publishing Company.
- Maslow, A. H. (1970) *Motivation and Personality*, Harper and Row Publishers Second Edition, USA.
- McClelland, D. C. (1961), *The Achieving Society*. Princeton, NY: Van Nostrand.
- McClelland, D. C. and Burnham D. H. (1976), Power is the Great Motivator, *Harvard Business Review*, Motivating People, January, 2003, 1-11.
- McClelland, D. C. and Winter, D. G. (1969), *Motivating Economic Achievement*. The Free Pres, New York.
- McClelland, D.C. (1965). N Achievement and Entrepreneurship: A Longitudinal Study, *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol.1, No.4, 389-392.
- Mengütay, S., (1997). *Morpa Spor Ansiklopedisi*, Cilt 2, Orhan Ofset, İstanbul.
- Mengütay, S., (2005). *Çocuklarda Hareket Gelişimi ve Spor*, Morpa Yayınları, İstanbul, 144s.
- Milyavskaya, M., Gingras, I., Mageau, G. A., Koestner, R., Gagnon, H., Fang, J. And Boiche, J. (2009). Balance across Contexts: Importance of Balanced Need Satisfaction across Various Life Domains. *Personality and Social Psychology*, 38, 1031 1045.
- Moorhead, G. ve Griffin, R. W. (1989), *Organizational Behavior*, Houghton Mifflin Company, 2. Edition, USA.
- Morgan, C. (1984). *Psikolojiye Giriş*. (Cev. Husnu Arıcıvevd.) Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Psikoloji Bölümü Yayınları.
- Mullins, L. J. (2002), *Management and Organizational Behavior*, Prentice Hall Sixth Edition, UK.

- Oliva, A., and Arranz, E. (2005). Sibling Relationships during Adolescence. *European Journal of Developmental Psychology*, 2 (3), 253-270.
- Ozturk, O. (2001). “*Ruhsağlığı ve bozuklukları*” Ankara: Hekimler Yayın Birliği.
- Özaydın N. (2011). Mesleki Müzik Eğitimi Alan Öğrencilerin Psikolojik İhtiyaçlarının ve Yaşam Doyumlarının İncelenmesi. S.Ü. Eğitim Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Konya.
- Özdemir, Y. (2012). Ergenlerde Özel İyi Oluşun Demografik Değişkenler, Ana- Baba Kontrolü ve Ana- Baba Kabul/ İlgisi Açısından İncelenmesi. *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 37 (165), 20- 33.
- Özkalp, E. ve Kirel, Ç. (2005); Örgütsel Davranış, T.C. Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakıfı Yayın No: 149, ETAM A.S, Eskişehir.
- Öztürk O. (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 10. Basım, Feryal Matbaası, Ankara.
- Patrick, H. Knee, C. R., Canevello, A, and Onsbary, C. (2007). The Role of Need Fulfillment in Relationship Functioning and Well-Being: A Self-Determination Theory Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 97(3), 434-457.
- Porter, L. Bigley G. A. and Steers R. M. (2003), *Motivation and Work Behavior*, McGraw-Hill, USA.
- Reeve, J. and Sickenius, B. (1994). Development and Validation of a Brief Measure of The Three Psychological Needs Underlying Intrinsic Motivation: The AFS scales. *Educational and Psychological Measurement*, 54, 506-515.
- Reis HT, Sheldon KM, Gable SL, Roscoe J, Ryan RM. (2000). Daily well-being: The Role of Autonomy, Competence, and Relatedness. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26.419-435.
- Rollinson, D. and Broafield, A. (2002), *Organizational Behavior and Analysis*, Prentice Hall, 2. Edition, UK.
- Ryan, R. M., Sheldon, K. M., Kasser, T. and Deci, E. L. (1996). All Goals Are Not Created Equal: An Organismic Perspective on the Nature of Goals and Their Regulation. In P.
- Ryherd, L. M. (2011). *Predictors of Academic Achievement: The Role of Older Sibling and Peer Relationship Factors*. Unpublished Master's Thesis, Iowa State University, Iowa.

- Sabuncoğlu Z. (1984). Çalışma Psikolojisi. 2. Baskı, Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa.
- Sahan, H. (2007). Üniversite Öğrencilerinin Sosyalleşme Sürecinde Spor Aktivitelerinin Rolü. Yüksek Lisans Tezi, Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Sand, A. (2003). Research Report Nursing-Related Qualities, Personality and Work Satisfaction– Assistant Nurses in a Ten-Year Perspective, *Journal of Clinical Nursing*, 12, 2, 117-187.
- Sarı, İ. Yenigün, Ö., Altıncı, E., Öztürk, A. (2011). Temel Psikolojik İhtiyaçların Tatmininin Genel Öz Yeterlik ve Sürekli Kaygı Üzerine Etkisi. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, IX (4), 149-156.
- Sheldon KM, Bettencourt BA. (2002). Psychological Needs and Subjective Wellbeing in Social Groups. *British Journal of Social Psychology*, 41.25-38.
- Sheldon KM, Elliot AJ, Kim Y, Kasser T. (2001). What is Satisfying about Satisfying Events? Testing 10 Candidate Psychological Needs. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80.325-339.
- Sheldon KM, Elliot AJ. (1998). Not All Personal Goals are Personal: Comparing Autonomous and Controlled Reasons as Predictors of Effort and Attainment. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 24.546-557.
- Sheldon, K.M. and Krieger, L.K (2007) Understanding the Negative Effect of Legal Education on Law Students: A Longitudinal Test and Extension of Self-Determination Theory. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 33, 883-897.
- Staub, E. (2003). The Basic Human Needs and Their Role of Altruism and Aggression. In E. Staub *The Psychology of Good and Evil: Why Children, Adults, and Groups Help and Harm Others* (pp 52- 67). New York: Cambridge University Press.
- Tatarlı (2015) Bazı Kişisel Özellikleri ve Sosyal Destek Algıları Farklı Olan Ergenlerin Temel Psikolojik İhtiyaçları, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Adana, Çukurova Üniversitesi.
- Türkel, Ç. (2010). İlköğretim Öğrencilerinin Sportif Faaliyete Katılım Düzeyi ile Sosyal Uyum ve İletişim Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kayseri: Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Ünlü, H. (2009). Basic Psychological Needs of Pre-service Physical Education Teacher.E-Journal of New World Sciences Academy Volume: 4, Number: 3, 2009.
- Vlachopoulos, S. P. and Michailidou, S. (2006). Development and Initial Validation of a Measure of Autonomy, Competence, and Relatedness in Exercise: The Basic Psychological Needs in Exercise Scale. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 103, 179-201
- VoltanAcar, N. (2003). *PDR'deyirmibeşyıl*. 1. Baskı, Ankara: Nobel YayınDağıtım.
- Waters, L.K., Grow, Zakrajsek, T. (1990). Correlates of Need for Cognition Total and Subscale Scores. *Educational and Psychological Measurement*, vol.50, no.1, 213- 217.
- Williams GC, Gagné M, Ryan RM, Deci EL. (2002). Facilitating Autonomous Motivation for Smoking Cessation. *Health Psychology*, 21.40-50.
- Wood, W., Rhodes, N., Whelan, M. (1989). Sex Differences in Positive Well-Being: A Consideration of Emotional Style and Marital Status. *Psychological Bulletin*, 106(2), 249-264.
- Yasul (2016) Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerin Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi.
- Yaşın-Dökmen, Z. (2004). *Toplumsal cinsiyet*. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Yeh, H. andLempers, J. D. (2004). Perceived Sibling Relationships and Adolescent Development.*Journal of Youth and Adolescence*, 33 (2), 133-147.