

BÖLÜM 17

BAĞIMSIZ SPOR FEDERASYONLARINDA HERKES İÇİN SPOR AKTİVİTELERİNİN YERİ

Yener AKSOY¹

Türkiye de Olimpik yâda olimpik olmayan ve her geçen gün sayıları artan 64 adet spor federasyonu bulunmaktadır. Bu federasyonlardan 33 adeti olimpik branşlarda faaliyet gösterirken, diğerleri parolimpik, Deaflimpik ve diğer branşlar olmak üzere mevzuatı dahilinde kurulmuş federasyonlardır. Birde Spor Genel Müdürlüğü mevzuatına tabi olmayan ama İçişleri Bakanlığı Dernekler Masasına bağlı Spor federasyonları ve Spor dernekleri adı altında faaliyet gösteren spor yapıları bulunmaktadır. Bu federasyonlara bağımlı ve bağımsız olma yönünden baktarsak Türkiye'de 61 adet Bağımsız Federasyon bulunmaktadır. Bunlara ilave bir adet tam Bağımsız Özerk Federasyon olan Türkiye Futbol Federasyonu yanında üç adet bağımlı olan federasyon (Gelişmekte Olan Spor Branşları, Kızak, Hava Sporları) bulunmaktadır. Türkiye'de bağımsız spor federasyonlarının iki ön plana çıkar. Bunlardan birisi Sporun tabana yayılması ve diğeri daha fazla sayıda ve daha başarılı elit sporcu yetiştirilmesidir. Sporun tabana yayılmasında herkes için spor aktivitelerine önem vermeleri gerekir. İnsanların rekreasyonel etkinliklere veya boş zaman faaliyetlerine katılımı onlara o etkinlik türü için beceri ve yeteneğinin düzeyini anlaması konusunda yardımcı olur. Rekreasyon eğitimi ile sigara alkol gibi zararlı alışkanlıklardan uzak durma, aktif yaşam tarzını benimseme, aile ve toplum ile uyum içinde olma gibi değerler de kazandırılmaktadır. Ailede başlayan bu alışkanlıklar çocukluktan itibaren gelişir. Boş zaman veya serbest zamanın doğru kullanılması konusunda; insanların, ailelerin, eğitimcilerin ve yöneticilerin bilinçli olması çok önemlidir. Serbest zaman etkinliklerine katılım, insanların hayatı yaşama durumlarına, şartlarına ve zamanı nasıl kullandıklarına göre değişiklik arz eder. Faaliyetlerin veya aktivitelerin çeşitleri, katılma şekilleri ve insanların bunlara ayırdıkları süre değişik faktörlere göre değişir. Bunlar ırk, toplumsal ve bireysel özellikler, yaş durumu, cinsiyet gibi pek çok değişik faktör olarak görülebilir¹. Sporun Federasyon dışında Üniversitelerde yapıma ve yaygınlaşma durumu mevcuttur. Ama bu yapı daha çok eğitim üzerine odaklanmıştır. Bazı ülkelerde Beden Eğitimi ve Spor Üniversiteleri ve bunlara bağlı Fakülteler, Yüksekokullar

¹ Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, yeneraksoygsim@gmail.com

KAYNAKÇA

1. Uzun, M., İmamoglu, O., Yamaner, F., Deryahanoğlu, G., & Yamaner, G. (2017). Examination of the factors which prevent to participate the recreative activities:Example of girls high school, *Journal of Human Sciences*, 14(1): 950-962.
2. Şener O. A., İmamoglu O. (2019). The Importance of The University in Sports Science's Field, *International Journal of Society Researches*, 13(19): 1028-1055.
3. Avcı M.,(2012). Spor Federasyonlarının Hukukî Niteliği, İdari Teşkilât İçindeki Konumu Ve Bağımsızlığı Sorunu, *İÜHF M C. LXX, S. 2, 3-20*.
4. Davis, K. A. (1994). *Sport Management, Successful Private Sector Business Strategies*, Du-buque: WBC Brown & Benchmark Publishers, 33:37
5. İmamoglu O.(2015).Türkiye'deki Bağımsız Spor Federasyonlarının İdari, Mali, Sportif ve Sosyal Hedefler Yönünden İncelenmesi, *Multidisciplinary 1st International Congress On Sports Edu-cation And Health Sciences*, May 1-3, Sakarya-Turkey, s.419-427, icseh.com/book%20of%20abstract.pdf
6. Devocioğlu, S., Çoban, B., Karakaya, Y. E. (2011). "Türkiye'de Spor Eğitimi Sektörünün Genel Görünümü", *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(3).
7. Özen, G., Koçak, F., Boran, F., Sunay, H., Gedikli, N. (2012). "Türk Spor Yönetimindeki Mevcut Sorunlara İlişkin Akademisyenlerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi", *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, X (4) 107-116.
8. Zengin, E., Öztaş, C. (2008). "Yerel Yönetimler ve Spor," İstanbul Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Sosyal Siyaset Konferansları, 55. Kitap, İstanbul, s. 49-78.
9. Spor Genel Müdürlüğü (SGM), 18970779-105.02.01-E.105015 sayılı yazı
10. İslamoğlu İ. Çebi M.,Eliöz M.,Yamak B.,İmamoglu O. (2019). Service Quality Perception in Private Sports Centers, *The Journal of International Social Research*, 12(65),1112-1117.
11. Cihangiroğlu, Z, ve Devceci, S.E. (2011). Fırat üniversitesi Elazığ sağlık yükse-kokulu öğrencilerin sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve etkileyen faktörler. *Fırat Tıp Dergisi*, 16(2), 78-83.
12. Ermiş, E.. ve İmamoglu, O. (2019). Analysis of Patience Predisposition of Students in Different Faculties, *International Journal of Society Researches*, 13(19): 263-280.
13. Dubbert, P.M, ve Carithers, T et al. (2002). Obesity, physical inactivity and risk for cardiovascular disease. *American Journal of The Medical Sciences*, 324(3): 116-126.
14. Koca, F., İmamoglu, G., ve İmamoglu, O. (2018). Sports status of high school students and investigation of personality characteristics by gender. *The Journal of Academic Social Science*, 6(80): 31-42.
15. Yamak B. İmamoglu O., İslamoğlu İ., Çebi M. (2018). The Effects of Exercise on Body Posture, *Turkish Studies Social Sciences*, 13(18): 1377-1388
16. Yamaner F., İmamoglu G.(2018). Sport Performance Colors Power and Effect, *Turkish Studies*, Volume 13(15): 509-520.
17. Ermiş E.,Ermiş A. İmamoglu O. (2018). Association Between Sport and Multiple Intelligences of Students in Adulthood Period, *Turkish Studies*, 13(18): 589-598.
18. Atan T. Tural E, İmamoglu O, Çiçek G, Tural Ş. (2012). Physical activity levels of teachers and health professionals in Turkey. *Health MED*, 6(6),1935-1942.
19. İmamoglu O.,Tutkun E. (2017). Türk Sporunda Bağımsız Spor Federasyonlarının Rolü, Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi, The International Balkan Conference in Port Sciences (IBCSS2017), Uludağ Üniversitesi Mete Cengiz Kültür Merkezi, 21-23 Mayıs BURSA, uludag-balkansporbilimleri.org/tr/
20. Pyke F. (1992). The expanding role of modern coach. *The principle*, 9:3-10.
21. Sabok PJ. (1992).*The Coaching Book*. Human kinetics books: Champaign IL;