

BÖLÜM 11

ÇOCUKLARDA EĞLENCELİ TENİS EĞİTİMİ

Mine GÜL¹

GİRİŞ

Sportif faaliyetlerin, çocuk gelişimi açısından fiziksel gelişimlerinin yanında zihinsel ve duygusal gelişimini etkilediği bilinmektedir. Sporun günümüzde toplumsal refah açısından da önemli bir yerde olduğu kaçınılmaz bir olgudur. Ülkelere toplum sağlığı adına uyguladıkları yollardan bireylerin doğumdan erişkinliğe ulaşana kadar geçen sürede, sağlık, sosyal, kalkınma, barınma, eğitim konularında günümüzde önemli adımlar atılmaktadır. Toplumda birey olmanın yanında bir gruba dâhil olmanın, iletişim kurarak yeni arkadaşlıklar kurarak tanışma ve kişiliğini oluşturmada, sosyalleşerek fiziksel ve duygusal açıdan gelişimini etkilemektedir. Oyun çocukluk döneminin değerli bir parçasıdır. Çocuklara önemli gelişimsel faydalar sağlamanın yanında ebeveynlere çocuklarıyla tam olarak etkileşim kurma fırsatı sunar. Çocuklar için en uygun gelişim ortamını yaratmaya çalışırken, oyunun akademik ve sosyal zenginleştirme açısından hayatına dâhil edilmesi ve tüm çocuklara güvenli ortamların sağlanması zorunludur. Farklı istek, sosyal, duygusal, entelektüel ve çevresel ihtiyaçları olan çocuklar için uygun oyun dengesi, akademik zenginleştirme ve organize faaliyetleri keşfetmek için ek araştırmalara ihtiyaç vardır⁽¹⁾.

Okul öncesi eğitim, çocukların yaratıcılıklarını geliştirebilecek faaliyetler ve materyallerle gelecekteki yaşantılarının belirlenmesinde önemli bir yere sahiptir. Çocuğun kendini tanıması, bedensel yetkinliklerini geliştirmesi, kendine olan güvenini arttırması, sosyalleşmesi ve yeteneklerini keşfetmesi okulöncesi eğitimde yapılan serbest zaman etkinlikleriyle mümkün olabileceği düşünülmektedir^(2,3). Çocuklara yeni becerileri kazandırmak kolay olmamaktadır. Bu süreçte çocukların nasıl öğrendiğini, nasıl ve nelere dikkat ettiğini, nelere ilgi gösterdiği ve odaklandığını, eski bildirimleri nasıl hatırladığı ve uygulamaya geçirdiğini ve kararları nasıl verdiğini çok iyi gözlem ve analiz yapmak gerekmektedir⁽⁴⁾. Oyun, fiziksel ve zihinsel tatmin ile sonuçlanan, arzu edilen bir aktivite olarak kabul edilir. Çocuk, entelektüel gelişimin bir aşamasından diğerine geçen bir teorisyen olarak kabul

¹ Öğr. Gör. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, minegul@kocaeli.edu.tr

becerilerinin güçlü bir ilişkide olduğu⁽³⁹⁾ görülmektedir. 7-10 yaş arasındaki çocuklarda, çok yönlü, eğlenceli eğitsel oyunların ve farklı sportif aktivitelerinin motorik beceri gelişimine önemli derecede etkisi olduğu bulunmuştur^(25,34,30). 10-12 yaş çocuklarda da tenis eğitimlerinin beceri ve motorik özelliklerde gelişme sağladığı⁽³⁵⁾ araştırmalarla desteklenmiştir.

Literatür araştırmalarında tenis eğitimlerinin kişilik bozuklukları olan bireylerde rehabilitasyon amaçlı kullanılabileceği⁽¹⁶⁾, eğitsel oyunların psiko-motor beceride etkili olduğu⁽²⁹⁾, düzenli uygulanan egzersizlerin ve tenis eğitiminin fizyolojik açıdan⁽³²⁾ ve antrenman bilimi temelleri olan kuvvet parametrelerinde etkili olduğu⁽³³⁾ sonuçları görülmektedir. Antrenörler ve çalıştırıcılara verilecek tavsiyelerde, özellikle eğitsel oyunların her branş alt yapı, temel eğitimlerde her birim antrenmanın içerisinde uygulanabileceği, diğer sportif branşların da ısınma amaçlı veya kondisyon amaçlı programlara dahil edilebileceği, daraltılmış alanların ve modifiye edilmiş sportif malzemelerin çocuklarda eğlenceli olarak görülse de hedef branşlarda temel teknik ve motorik becerilerde destek vereceği unutulmamalıdır.

KAYNAKLAR

1. Ginsburg KR. The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bonds. *Pediatrics*, 2007; 119(1): 182-192, DOI:10.1542/peds.2006-2697.
2. Bayazıt B. 5-6 Yaş Grubu Çocuklara Uygulanan Yaratıcı Drama Ve Modern Dans Etkinliklerinin Çocukların Sosyal Gelişimine Etkisi, *İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 2003; 11(3).
3. Öncü EC, Ünlüer E. Preschool Children's Using Of Play Materials Creatively, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2010; 4457-4461. DOI:10.1016/j.sbspro.2010.03.711.
4. Gül, GK. (2011). *Çocuklar Ve Spor*. Ankara: Spor Yayınevi Ve Kitapevi.
5. Dadkhah MFA. The Impact Of Educational Play On Fine Motor Skills Of Children, *Middle East Journal Of Family Medicine*, 2004; 6(6): 1-10.
6. Savucu Y, Karataş M, Eskiyecek CG. 6-7 Yaş Gurubu Erkek Çocuklarda 12 Haftalık Temel Cimsnastik Eğitiminin Fiziksel Uygunluklarına Etkisi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 2018; 5(3): 53-65.
7. Burriss KG, Tsao L. Review Of Research: How Much Do We Know About The Importance Of Play İn Child Development? *Childhood Education*, 2002; 78(4): 230-233. DOI: 10.1080/00094056.2002.10522188.
8. Alkurt Z. Sportif Eğitimlerin Fiziksel ve Sportif Gelişime Etkisi. *Savunma Bilimleri Dergisi*, 2012; 11(2): 149-158.(ISSN: 1303-6831).
9. Yanar Ş. (2019). Teniste Klasik Ve Modern Öğretim Yöntemlerin Karşılaştırılması. Gülten Hergüner (Ed.), *Her Yönüyle Spor içinde* (s.512 - 536). Ankara: Güven Plus A.Ş. Yayınları.
10. Minitenis (2019). Orange Ball 2019. (07.11.2019 tarihinde <https://www.minitenis.com.tr/orange-ball-turuncu-top/> adresinden ulaşılmıştır).
11. Bayazıt, B. (2019). Çocuklarda Hareket Eğitimi. Gülten Hergüner (Ed.), *Her Yönüyle Spor içinde* (s. 32 - 50). Ankara: Güven Plus A.Ş. Yayınları.
12. Bento G, Dias G. The İmportance Of Outdoor Play For Young Children's Healthy Development. *Porto Biomed. Journal*, 2017; 2(5):157-160. Doi.org/10.1016/j.pbj.2017.03.003.

13. Sungur N. (2001). Yenilik Yaratıcılık Demokrasi. Yaratıcı Okul Düşünen Sınıflar. İstanbul: Evrim Sistem Ofset).
14. Hptennis (2019). Activities For 3-5 Year Olds 2019. (21.12.2019 tarihinde <https://hptennis.com/activities-for-3-5-year-olds/> adresinden ulaşılmıştır).
15. Bdenisakademisi (2019). Çocuk Tenis Okulu 2019. (26.12.2019 tarihinde <http://bdenisakademisi.com/cocuk-tenis-okulu/> adresinden ulaşılmıştır).
16. Hardoy MC, Serius ML, Floris F. Benefits Of Exercise With Mini Tennis İn Intellectual Disabilities: Effects On Body Image And Psychopathology, Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health, 2011; 7: 157-160.
17. Itftennis (2019). Growing The Game 2019. (14.12.2019 tarihinde <https://www.itftennis.com/en/growing-the-game/participation/> adresinden ulaşılmıştır).
18. Lta (2019). LTA Mine Tennis 2019. (17.11.2019 tarihinde <https://www3.lta.org.uk/LTA-Mini-Tennis/Green/Mini-Tennis-Green/> adresinden ulaşılmıştır).
19. Greengrass (2019). Tenis Kort Ölçüleri 2019. (21.12.2019 tarihinde <https://www.greengrass.om.tr/Tenis-Kort-Olculeri.html> adresinden ulaşılmıştır).
20. Premiartennis (2019). Product Mini Tennis 2019. (07.11.2019 tarihinde <https://premiartennis.co.uk/product/mini-tennis> adresinden ulaşılmıştır).
21. Tennisplayandstay (2019). Tennis 10 Facts 2019. (10.12.2019 tarihinde <http://www.tennisplayandstay.com/tennis10s/tennis10s-facts/red-facts.aspx> adresinden ulaşılmıştır).
22. Thelegendclups (2019). Junior Tennis 2019. (11.12.2019 tarihinde <https://www.thelegendclubs.com/public/programming/junior-tennis-220.html> adresinden ulaşılmıştır).
23. Tc-chatel (2019). Mini Tennis 2019. (24.12.2019 tarihinde <http://www.tc-chatel.net/eco-le-de-tennis/mini-tennis/> adresinden ulaşılmıştır).
24. Kidspass (2019). Free Tennis Lessons For Kids Find Sessions Near You 2019. (18.11.2019 tarihinde <https://www.kidspass.co.uk/news/2019/7/19/free-tennis-lessons-for-kids-find-sessions-near-you> adresinden ulaşılmıştır).
25. Ersöz Y. Çoklu Beceri Spor Eğitim Programının 7-10 Yaş Grubu Erkek Çocuklarda Motor Gelişime Etkisi. Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2012; Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. İzmir.
26. Hammond J, Smith C. Low Compression Tennis Balls And Skill Development, Journal of Sports Science and Medicine, 2006; 5: 575-581.
27. Bayazıt B, Fil H, Son M, et al. Eğitilebilir Zihinsel Engelli Kız Çocuklarda Cimnastik Çalışma Programının Denge Gelişimine Etkisinin İncelenmesi, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2014; 2(8): 370-377.
28. Başaran Z. The Effect Of Sportive And Cultural Activities On The Selfesteem And Hope Of The Children Who Have Tendency To Involve İn A Crime. Educational Research and Reviews, 2016; 11(4): 1324-1330. DOI: 10.5897/ERR2015.2242.
29. Kuru O, Köksalan B. 9 Yaş Çocuklarının Psiko-Motor Gelişimlerinde Oyunun Etkisi, Cumhuriyet International Journal of Education, 2012; 1(2): 37-51.
30. Ongül E, Bayazıt B, Yılmaz O. Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersinin Çocuklarda Seçilmiş Motorik Özellikler Üzerine Etkisi, Journal of Sport Sciences Researches, 2017; 2(1): 45-52. DOI: 10.25307/jssr.309716.
31. Hola (2019). Noticias De Actualidad 2019. (11.12.2019 tarihinde <https://www.hola.com/noticias-de-actualidad/15-09-2009/68431> adresinden ulaşılmıştır).
32. Yüksek S, Arslanoğlu E. Effects Of 14 Weeks Of Regular Exercise And Mini Tennis Activities On The Respiratory Parameters Of 8-12 Years-Old Male Children, Nigde University Journal of Physical Education And Sport Sciences, 2013; 7(3): 224-229.
33. Groppe J, DiNubile N. Tennis: For the Health of It! The Physician And Sportsmedicine, 2009; 2(37): 41-50, DOI: 10.3810/psm.2009.06.1708.
34. Cirav Ö. 9-10 Yaş Grubu Çocuklara Uygulanan Eğitsel Oyun Aktivitelerinin Fiziksel Ve Motorik Özelliklerine Etkisi. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı. 2018; Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. İstanbul.

35. Coşkun M. Tenis Eğitimi Alan 10-12 Yaş Arası Erkek Çocuklarda Temel Motorik Özelliklerin Tenis Beceri Öğretimine Etkisinin İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi Ana Bilim Dalı. 2019; Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Bartın.
36. Kozak AM, İbrahimova MV. Construction Of Training Process Of Tennis Players Aged 5-6 Years, Taking Into Account The Specifics Of The Development And Control Of Their Coordination Skills. *Physical Education Of Students*, 2014; 6: 17-23. Doi:10.15561/20755279.2014.0604.
37. Fitzpatric A, Davids K, Stone JA. Effects Of Lawn Tennis Association Mini Tennis As Task Constraints On Children's Match-Play Characteristics. *Journal of Sports Sciences*, 2017; 35:22: 2204-2210, DOI: 10.1080/02640414.2016.1261179.
38. FarrowD, Reid M. The Effect Of Equipment Scaling On The Skill Acquisition Of Beginning Tennis Players, *Journal of Sports Sciences*, 2010; 28 (7): 723–732. DOI: 10.1080/02640411003770238.
39. Karagöz Ş, Erdoğan M, Celapaksoy F. Minik Tenisçilerde Bazı Fiziksel Ve Fizyolojik Parametrelerin Yer Vuruş Performansına Etkisinin İncelenmesi. *Niğde University Journal of Physical Education And Sport Sciences*, 2015; 9: 19-25.
40. Akyol AK, Salı G. An Investigation of Creativity Among Children in Kindergartens, Primary, Middle and High Schools, *Journal of Theoretical Educational Science*, 2016; 9(3): 379-399, DOI number: <http://dx.doi.org/10.5578/keg.9786>.