

6.

Chapter

AN INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN COMMUNICATION SKILLS AND DECISION - MAKING STYLES OF ACTIVE FOOTBALL REFEREES (EXAMPLE OF KAYSERI)

Osman SUSAMIŞ¹

Osman PEPE²

Introduction

It is known that the three important elements of football competitions are athletes, coaches and referees. In order for football referees to perform well, it is important that they meet the physical responses required by the competition, as well as make quick and accurate decisions according to the changing situations during the game and provide an effective communication with both athletes and technical teams.

Football, which is thought to have been invented by the British and has changed over time, has gained commercial and economic dimensions with its increasing pleasure in navigation and its constantly increasing performance on the basis of athletes. As a result, the main goal of football competitions is to win. The conditions that form this goal can be counted as the great awards that football players will have, the values given by coaches or managers, the

¹ Msd, Hürriyet Vocational and Technical Anatolian High School, osmssms@hotmail.com

² Assoc. Prof. Prof., Faculty of Sport Sciences, Süleyman Demirel University, osmanpepe@sdu.edu.t is This study, presented as a chapter in the International Book, was produced from the master thesis with the number of 10293765.

References

- Aksoy, U. (2019). Farklı Klasmanlarda Görev Yapan Futbol Hakemlerinin İletişim Becerileri Ve Özgüven Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (Aydın İli Örneği). Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Yüksek Lisans Programı, Yüksek Lisans Tezi, Aydın.
- Atılğan, D, Tükel, Y, Hakemlerin Karar Verme Stillerinin İncelenmesi, *Sport Sciences (NWSASPS)*, 2019;14(2): 22-32.
- Atılğan D, Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Antrenörlerin Özgüven Düzeyleri İle Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi* 2018; 20(4), 8-22.
- Atılğan D, Kaplan T, (2019). Spor Yöneticilerinin Kriz Yönetimi, Karar Verme ve Özgüven Becerilerinin Bazı Demografik Değişkenler Bakımından İncelenmesi, Sporda Yeni Akademik Çalışmalar-2, (Edt: Mehmet İLKİM & Faruk AKÇINAR) Akademisyen Kitabevi A.Ş. Ankara: Sonçağ Matbaacılık 89-123.
- Baştuğ, G, Futbol Hakemlerinde; Stres, Özgüven, Karar Verme. *Journal of Human Sciences*, 2016;13(3), 5399-5406.
- Channing, L.B, (2000). *Decision-Making Skills* Massachusetts.
- Çingir, H. (1994). *Örnekleme Kuramı*. H.Ü. Ankara: Fen Fakültesi Yayınları.
- Çimen, A. (1999). *Karar Verme*. İstanbul: Timsah Yayınları.
- Cüceloğlu, D. (2004). *İletişim Donanımları*. İstanbul: Remzi.
- Deniz, M.E. (2004). Investigation of the Relation Between Decision Self-Esteem, Decision Making Style and Problem Solving Skill of the University Students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 4(15): 25-35.
- Ersanlı, K, Balcı S. İletişim Becerileri Envanterinin Geliştirilmesi: Geçerli ve Güvenirli Çalışması. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 1998;2(10):7-12.
- George D, Mallery P. (2016). *IBM SPSS Statistics 23 Step by Step: A Simple Guide and Reference*. New York: Routledge.
- Göksel, AG, Pala, A, Caz, Ç, Futbol Hakemlerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Tercihleri ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Uluslararası Hakemli İletişim ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*. 2016; 11:15-25
- İslamoğlu, M. (2007). *Ne yapmalı*. (6. Baskı), İstanbul: Düşün Yayıncılık.
- Johansen, BT, Haugen, T, Anxiety Level and Decision-Making Among Norwegian Top-class Soccer Referees. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 2013; 11, 215–226.
- Karasar, N. (2016). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri: Kavramlar İlkeler ve Teknikler*. (31. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Lane, AM, Nevill, AM, Ahmad NS, et al. Soccer Referee Decision- Making: “Shall I Blow The Whistle?”. *J Sports Sci Med*. 2006;5(2):243-53
- Mann, L, Radford, M, Burnett, P, et al. “Cross-Cultural Differences In Self- Reported Decision Making Style And Confidence”. *International Journal Of Psychology*. 1998; 33:325-335
- Marco, CD, Hartung, PJ, Nevman, I et al (2003). Validitiy of the Decisional Process Inventory. *Journal of Vocational Behavior*. 2003; 63(1), 1-19.

- Mascarenhas, D, O'Hare, D, Plessner, H. The Psychological and Performance Demands of Association Football Refereeing. *International Journal of Sport Psychology*, 2006; 37, 99-120
- Mellick MC, Fleming S, Bull P et al. Identifying Best Practice for Referee Decision Communication in Association and Rugby Union Football. *Football Studies*, 2005; 8 (1), 42-57.
- Nikbakhsh, R, Alam, S, Monazami, M, The Relationship Between Emotional Intelligence, Communication Skills and Stress Among Iranian Premier League Referees. *Scholars Research Library Annals of Biological Research*, 2013;4 (4), 196-203
- Özdayı N, Uğurlu FM, Futbol Hakemlerinin Duygusal Zekâ ve İletişim Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *Uluslararası Spor, Egzersiz ve Antrenman Bilimi Dergisi*. 2015; 1(1), 31-39.
- Özer, K. (2008). *İletişimsizlik Becerisi*. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Sancez, ACJ, Calvo, AL, Bunuel, PS et al. Decision-Making of Spanish Female Basketball Team Players While They Are Competing. *Revista de Psicologia del Deporte*, 2009;18:369-373.
- Schweizer, G, Plessner, H, Kahlert, D, et al. A Video-based Training Method for Improving Soccer Referees' Intuitive Decision-Making Skills. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2011;23, 1-14
- Tekin, M, Özmutlu, İ, Erhan, SE, Özel Yetenek Sınavlarına Katılan Öğrencilerin Karar Verme ve Düşünme Stilllerinin İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2009;11(3), 42-56.
- Uzunoglu, ÖU, Şahin, M, Fişekçioğlu, İB, Türk Futbol Hakemlerinin Karar Verme Stilllerinin Klasmanlarına ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 2009; 11 (1), 32-36.
- Yiğit ŞM, Dalbudak İ, Mihriay M, et al. Examining Decision Making Level of Wrestlers in Terms of Some Variable, *International Journal of Environmental & Science Education* 2016; 11(10), 3277-3284