

4.

Chapter

COACH AND ATHLETE RELATIONSHIP DURING COVID - 19 PROCESS

Dr. Murat KASIMOĞLU

1. Introduction:

Communication plays an important role in the self-definition, expression and being a part of the social structure of the individual who has been interacting with other people and his environment since the day he started living (Mutlu, 1994). Mankind has not only influenced others and its environment, but also created social and cultural establishments by creating certain rules and values in order to survive. By protecting their traditions and cultural identities through communication, they also had the opportunity to spread their new ideas and values (Mutlu, 1994).

Communication can be defined as the process by which people create and regulate social reality collectively; communicating information, ideas, emotions, skills, using symbols; the process of sharing the information with each other in order to create information and reach mutual understanding; the fact that the information and thoughts are understood by everyone in the same way and with the same value or understandable for everyone, sharing and ensuring mutual influence (Dökmen, 2005). From this point

References

- Abakay, U., & Kuru, E. (2011). Profesyonel ve Amatör Futbolcuların Antrenörleri ile olan İletişim Düzeyi Farklılıklarının Karşılaştırılması, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 13(1): s.125-131.
- Adair, J. (2013). Etkili iletişim. (Ö. Çolakoğlu, Çev.) Babiâli Kültür Yayıncılığı, İstanbul, 6-96.
- Alkan, N., & Kul, M. (2005). Etkili İletişim. Pınarcık Matbaası, Ankara, 2005; 7: s.8-196.
- Akvardar, Y., & Demiral, Y., & Günay, T (2005). Temel İletişim Becerileri Eğitimi. Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, İzmir.
- Altıntaş, A., & Çetinkalp, Z., & Aşçı, H. (2012). Antrenör- Sporcu İlişkinin Değerlendirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Spor Bilimleri Dergisi, 23(3): s.119-128.
- Antonini, P. R., & Seiler, R (2006). Closeness, Co-orientation and Complementarity in Coach–Athlete Relationships: What Male Swimmers Say About Their Male Coaches. Psychology of Sport and Exercise, 7:159-171.
- Arıpınar, E. & Donuk, B. (2011). Fair play: spor yönetim ve organizasyonlarında etik yaklaşımlar. İstanbul. Ötügen Neşriyat.
- Avcı, K.S., & Çepikkurt, F. & Kale, E.K. (2018). Examination of The Relationship Between Coach-Athlete Communication Levels and Perceived Motivational Climate for Volleyball Players. Universal Journal of Educational Research. 6 (2), 346-35.
- Baltaş, Z., & Baltaş, A. (1994). Beden Dili. Remzi Kitapevi, İstanbul, s.9-214.
- Barnlund, D.C. (1975). Public and Private Self in Japan and the United States: Communicative Styles of Two Cultures. Simul Press, Tokyo.
- Bilgin, O. (2017). Ergenlerin Özgüven Düzeyi ile Yaşam Amacı ve Diğerleriyle Olumlu İlişkiler Arasındaki İlişki. Yaşadıkça Eğitim, 31/2, 55-66.
- Brown, A. (1998). Fanatics: Power, identity and fandom in football. London: Routledge, s.145-161.
- Cunningham, M.R. (1977). Personality and the structure of the nonverbal communication of emotion. Journal of Personality, 45 (4), 564-584.
- Cüceloğlu, D. (1993). İlimizdeki Çocuk. Remzi Kitapevi, İstanbul, s.67.
- Cüceloğlu, D. (2000). İnsan insana. Remzi Kitabevi, İstanbul, 49: s.9-265.
- Dalkılıç, M. (2011). İlköğretim öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılım düzeyi ve iletişim becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Karaman.
- Deci, E.L. & Ryan, R.M. (2000). What and why of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behaviour. Psychological Inquiry, (11)4: 1047-1048.
- Demiray, U. (2003). Genel iletişim. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Dökmen, Ü. (2005). İletişim Çatışmaları ve Empati. 34. Baskı, Ankara: Sistem Yayıncılık.
- Dökme, Ü. (2008). Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati. Remzi Kitabevi, İstanbul, 56. Basım, s.37.
- Dubrin, A.J. (2005). Fundamentals of Organizational Behavior. Thomson South-Western, Australia, 3: 6-321.

- Ekinci, K. (2006). Örgütsel İletişim ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, 8-14.
- Erickson, K.T. (2013). Interpersonal Interactions and Athlete Development in Different Youth Sport Contexts. A thesis in Queen's University Kingston, Ontario, Canada,3(5).
- Gibson, J.L.&Ivancevich, J.M. & Donnelly, J.H. (1997). Organazitions; Behavior Structure Processes. 9th ed. Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Gökçe, M. (2016).YeniMedyaveİletişim. <https://www.academia.edu/35689546/YENİMEDYA>, s.3.
- Gürel, A. (2018).İletişimNedir? İletişimNedenÖnemlidir? İletişimTürleriNelerdir? <https://www.brandingturkiye.com/iletisim-nedir-iletisim-neden-onemlidir-iletisim-turleri-nelerdir/> (yayınlanmatarihi: 05.06.2018, alındığıtarihi: 28.11.2018).
- Google search, (2020a).Erişimadresii;<https://covid19bilgi.saglik.gov.tr/tr/covid-19-yeni-koronavirus-hastaligi-nedir>, Erişimtarihi ;30.03.2020.
- Google search, (2020b).Erişimadresii;<https://www.saglik.gov.tr/TR,65370/bakan-koca-dsoye-turkiyenin-covid-19-mucadesisini-anlatti.html>, Erişimtarihi ;30.03.2020.
- Googlesearch, 2020c).Erişimadresii;https://www.google.com.tr/search?q=zoom&sxsrf=ALeKk024QJk19Kz3E8PSasgAXdz6B0KLG:1588336983135&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj5qat2JLpAhW5kcMKHdUNBnIQ_AUoA3oECBgQBQ&biw=1094&bih=506&dpr=1.25#imgrc=88oYR4FVvK-LXeM&imgdii=8d_Ug43QcL7ZMM, Erişimtarihi ;01.04.2020.
- Google search, (2020d).Erişimadresii;https://www.google.com.tr/search?q=skype&tbm=isch&ved=2ahUKEwjArpuv2JLpAhUG04UKHTZOCmYQ2-cCegQIABAA&oq=skype&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQzIECAAQzIECAAQzICCAAYAggAMgIIADIECAAQzICCAAYAggAMgIADoHCCMQ6gIQ1D9pgNYg8IDYOnHA2gBcAB4AoAB7AKIAaARkgEF-Mi01LjOYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABCg&scient=img&ei=WxmsXoCVCIamlwS2nKmwBg&bih=506&biw=1094#imgrc=7Cjc9lxb-GSF-DM, Erişimtarihi ;01.04.2020.
- Googlesearch, (2020e).Erişimadresii;[https://www.google.com/search?q=hangout+meet&sxsrf=ALeKk03xEugK0I6qX8MxtKkfgXEnXzr-Fg:1588337411788&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiH6Nn5ZLpAhXOO-poKHbOZCQkQ_AUoAnoECBQQBA#imgrc=MVUjnxNb-PnSaM&imgdii=0SZ_nqOhjXuBYM](https://www.google.com/search?q=free+conference+call&sxsrf=ALeKk03uraofp6XXlj4MdMLnTESjCX2ISA:1588337298621&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwim097D2ZLpAhXY-h1wKHxAKChsQ_AUoAnoECBUQBA&biw=1094&bih=506&dpr=1.25#imgrc=KwYWe4vr-IxNeMErişimtarihi ;01.04.2020.</p>
<p>Googlesearch, (2020f).Erişimadresii;<a href=), Erişimtarihi ;01.04.2020.
- Google search, (2020g).Erişimadresii;https://www.google.com/search?q=gotomeeting&sxsrf=ALeKk02PVY2g9j8m2b7ZiHoKzCPQ2DbnMQ:1588337481493&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiRqvia2pLpAhX1nVwKHUVxDXoQ_AUoAXoECBIQAw&biw=1094&bih=506#imgrc=fXRRwuNWC5jFeM&imgdii=yDFKvq--gFWsZM, Erişimtarihi ;01.04.2020.

- Google search, (2020ğ). Erişim adresi; https://www.google.com/search?q=what-sapp+g%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCl%C3%BC&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjXqajS2pLpAhWDwcQBHcHECVQQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1094&bih=506#imgrc=SMiRWtDHTTNFZM&imgdi=A9rWcuvsCbU28M, Erişim tarihi ;01.04.2020.
- Google search, (2020h).Erişim adresi; [https://www.google.com/search?q=google+duo&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiyhb2I25LpAhX2xcQBHXE8A8QQ_AUoAnoECBUQBA&biw=1094&bih=506#imgrc=WBIDEp5cS8nPnM](https://www.google.com/search?q=google+duo&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiyhb2I25LpAhX2xcQBHXE8A8QQ_AUoAnoECBUQBA&biw=1094&bih=506#imgrc=WBIDEp5cS8nPnM;);; Erişim tarihi ;01.04.2020.
- Google search, (2020h).https://www.google.com/search?q=microsoft+teams&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj_5Sf25LpAhUSyaYKHQIK-BOwQ_AUoAnoECBMQBA#imgrc=Ohat1Eab3yEPeM&imgdii=adQhZB-0ghNHQQM Erişim adresi;; Erişim tarihi ;01.04.2020
- Gürgen, H. (1997).Örgütlerde İletişim Kalitesi. Dergâh Yayınları, İstanbul,3: s.5-118.
- Grint, K. (1997). Leadership. Oxford University Pres, Oxford, 8: s.9-264.
- Hartsough, L. (2017). Male and Female Athletes' Perceptions of their Coaches' Communication. A thesis in Youngstown State University,3(1), 47-51.
- Hellriegel, D. & Slocum, J.W. & Woodman, R.W. (1995). Organizational Behavior. West Publishing. Minneapolis/St. Paul, 8: s.6-20.
- Horne, L. & Tomlinson, A. & Whannel, G. (1999). Understanding sport: An introduction to the sociological and cultural analysis of sport. New York: Routledge, 67, 49-51.
- Iso-Ahola, S.E. (1995). Intrapersonal and İnterpersonal Factors in Athletic Performance. Scand J Med Sci Sports, 5: 191-199.
- Jowett, S. & Meek, G. A. (2000). The Coach-Athlete Relationship in Married Couples: An exploratory Content Analysis. The Sport Psychologist, 14, 157-175.
- Jowett, S. & Cockerill I. (2002). Incompatibility in the Coach-Athlete Relationship. In: Cockerill I, Ed. Solutions in Sport Psychology. London: Thompson Learning.
- Jowett, S. & Cockerill, M. (2003). Olympic medallists' perspective of the athlete-coach Relationship. Psychology of Sport and Exercise, 4: 313-331.
- Jowett, S.&Timson-Katchis, M. (2005). Social networks in sport: parental influence on the coach-athlete relationship. Sport Psychologist, 19, 267-287.
- Kaplan, T., Aktaş, S., Tükel, Y., & Atılğan, D. (2017). Rekreatyone Olarak Aktif Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Tiplerinin İncelenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 8(2), 135-144.
- Kasımoğlu, M. (2020). Futbol Hakemlerinde İletişim ve Beden Dili Eğitiminin Hakemlik Becerilerine Etkisi. Ankara: Akademisyen Kitapevi : 1, s.29.
- Kassing, J.W. & Infante, D.A. (1999). Aggressive communication in the coach-athlete relationship, Communication Research Reports, (16)2: 110-120.

- Kaya, D. (2001). Etkili İletişim, Sunum Teknikleri ve Beden Dili, Eğitim Semineri Metinleri. Harp Akademileri Basımevi, İstanbul, 5: s.8-117.
- Kelley, H. H. & Berscheid, E. & Christensen, A. & Harvey, J. H. & Huston, T. L. & Levinger, G. (1983). Close Relationships. New York, NY: Freeman.
- Konter, E. (2004). Antrenörlük ve takım psikolojisi. Ankara: Palme Yayıncılık. Yayıncılık.
- Konter, E. (2006). Spor Psikolojisi El Kitabı. Ankara: Nobel Yayınları.
- Lyle, J. (2003). Sports Coaching Concepts: A Framework For Coaches' Behaviour. Routledge, London, s.38-40.
- Malatesta, C.Z. & Izard, C.E. & Culver, C. & Nicolich, M. (1987). Emotion communication skills in young, middle-aged, and older women. Psychology and Aging, 2(2): 193-203.
- Martens, R. (1998). Başarılı Antrenörlük. Çev: Tuncer Büyükonat. 2. Baskı, Beyaz Yayıncılık. İstanbul, s.2.
- Messner, M.A. (1988). Sports and male domination: The female athlete as contested ideological terrain. Sociology of Sport Journal, 5, 197-211.
- Nelson, D.L. & Quick, J.C. (1995). Organizational Behavior Foundations, Realities and Challenges. West Publishing, New York, s.5-18.
- Mutlu, E. (1994). İletişim Sözlüğü. Ark Yayınevi, Ankara, 5: s.9-265.
- O'Donnell, H. (1994). Mapping the mythical: A geopolitics of national sporting stereotypes. Discourse and Society, 5, 345-380.
- Oya, T. & Manalo, E. & Greenwood, J. (2004). "The influence of personality and anxiety on the oral performance of Japanese speakers of English. Applied Cognitive Psychology". 841-855.
- Sabuncuoğlu, Z. & Tüz, M. (2003). Örgütsel Psikoloji. Furkan Ofset, Bursa, s.4-211.
- Selağzi, S. & Çepikkurt, F. (2014). Antrenör ve Sporcu İletişim Düzeylerinin Belirlenmesi, CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 9(1): s.11-18.
- Şahin, N. (2010). Elit Düzeyde Takım Spor ve Bireysel Spor Yapan İki Grupun İletişim Becerilerinin Karşılaştırılması. Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 10(1): s.13-16.
- Temel, A.S ve Tükel, Y. (2020). 14-16 yaş rekreatif amaçlı spor etkinliklerine katılan çocukların özgüven düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science, Yıl: 7, Sayı: 45, Nisan 2020, s. 194-203, DOI : <http://dx.doi.org/10.29228/SOBIDER.41940>.
- Tutar, H. & Yılmaz, K. (2005). Genel İletişim. Seçkin Yayınları, Ankara, 5: s.8-96.
- Ulukan, H. (2012). İletişim Becerilerinin Takım ve Bireysel Sporculara Olan Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Karaman.
- Weaver, W. (1949). "Recent contributions to the mathematical theory of communication," The Mathematical Theory of Communication. University of Illinois Press, Urbana, s.1-28.
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2015). Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri, Çeviri: Şahin ve Koroç. Nobel Yayın, 6. basımdan çeviri, Ankara, 4: s.371-376.
- Williams, R.E. (1979). İletişim Kavram ve Modelleri. Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Yayınları, Eskişehir, s.4-18.

- Wylleman, P. (2000). Interpersonal relationships in sport: Uncharted territory in sport psychology research. *International Journal of Sport Psychology*, 31: 555-572.
- Yılmaz, İ. (2008). Sporcu Algıları Çerçevesinde Farklı Spor Branşlarındaki Antrenörlerin Liderlik Davranış Analizleri ve İletişim Beceri Düzeyleri. Doktora-Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi. s.57.
- Yücel, M.G. (2010). Antrenör-Sporcu İlişisini Etkileyen Faktörler (GüreşÖrneği). Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yukelson, D. P. (1984). Group Motivation in Sport eams. In J. M. Silva, and R. S. Weinberg (Eds.), *Psychological Foundations of Sport* (pp. 229–240). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Zılhoğlu, M. (2003). İletişim Nedir? Cem Yayınları, İstanbul, 9: 9-252.