

# KAMP LİDERLERİNİN İLETİŞİM DÜZEYLERİ ve EMPATİK EĞİLİMLERİ

## 13. BÖLÜM

Yalın AYGÜN<sup>1</sup>  
Mustafa YILMAZ<sup>2</sup>  
Veysel ALBAYRAK<sup>3</sup>  
Şakir TÜFEKÇİ<sup>4</sup>

### GİRİŞ

Genç; “toplumsal olarak kimlik edinme sürecini yaşayan ve henüz toplumsal rolü belirlenme aşamasındaki birey”(Sinanoğlu & Turan 1997) olarak tanımlanırken; gençlik ise, Holl (1904), Freud (1936), Ericsson (1968) gibi psikologlar tarafından” bocalama ve fırtınalar içinde geçen bir dönem” olarak ifade edilmektedir.

İnsanlar yaşamlarının üçte birlik bir bölümünü iş yerlerinde geçirmektedir. Bu gerçek göz önüne alındığında, insanların işlerinden gerekli duyumu sağlayamaması bir çok olumsuzluklara sebep olabilir(Çetin ve ark.2001). Monoton yaşam bireyleri hayata karşı daha hoşgörüsüz kılar(Kızılkoca 2017). Bunun yanı sıra gençlik; insanın en dinamik, en ütöpik, en romantik, en korkusuz, belki de en verimli donemi (Tuncay 2000) olarak addedilmektedir.

<sup>1</sup> Arş.Gr.İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, yalin.aygun@inonu.edu.tr

<sup>2</sup> Doktora.Öğrencisi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü,mustafa.yilmaz@gsb.gov.tr

<sup>3</sup> Doktora Öğrencisi,Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü,albairakvysl@gmail.com

<sup>4</sup> Öğr.Gr.v.İnönü Üniversitesi,Spor Bilimleri Fakültesi,sakir.tufekci@inonu.edu.tr

## 5. KAYNAKLAR

- Arlı, Ö. (2011). Bazı Öncül Ve Ardıllarıyla Öz Liderlik: İlköğretim Öğretmenleri Üzerine Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Savunma Bilimleri Enstitüsü, Savunma Yönetimi Ana Bilim Dalı, Ankara.
- Baran, A. G. (2013). Genç Ve Gençlik: Sosyolojik Bakış. Gençlik Araştırmaları Dergisi, 1(1).
- Çelebi M, Özbey S, Güzel P (2012): Eğitimde Ve Gelişiminde Rekreasyonun Rolü. Antalya, 1. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, Ss:192-201.
- Çetin, M. Ç., Çumralıgil, B., & Çağlayan, H. S. Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Merkez Ve Taşra Teşkilatlarında Görev Yapan Spor Uzmanlarının İş Doyum Düzeylerinin Belirlenmesi/The Sports Specialists's Work Satisfaction Levels, Who Work At Youth Sports Directorate Center And Provinces Organizations. Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 7(2).
- Davis K (1988) İşletmede İnsan Davranışı: Örgütsel Davranış, (Çev.: Kemal Tosun Vd.), İstanbul: İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadi Enstitüsü Yayınları, 3.Baskı.
- Dinçer, N. (2019). Spor ve Kriz Yönetimi. Sporda Yeni Akademik Çalışmalar, Akademisyen Yayınevi 111.
- Ekinci K.(2006). "Örgütsel İletişim Ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki", Yüksek
- Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
- Dökmen Ü. (2008). İletişim Çatışmaları Ve Empati. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Köknel Ö. (1986). İnsanı Anlamak. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.
- Işık, M., (2000).İletişimden Kitle İletişimine. Konya: Mikro Yayınları.
- Kasatura İ.(1998). Okul Başarısından Hayat Başarısına Başarıyı Yaratın Yada Engelleyen Etmenler. İstanbul: Altın Kitapları.
- Ünal C.(1972). İnsanları Anlama Kabiliyeti. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 5(3-4).
- Adler A.(1993). Psikolojik Aktivite, Çev: Belkis Çorakçı, İstanbul: Say Yayınları.
- T. Osman Mutlu, H. Evren Şentürk, Ercan Zorba (2014). Üniversite Öğrencisi Tenisçilerde Empatik Eğilim Ve İletişim Becerisi. International Journal Of Science Culture And Sport, 1(1).
- Acar, M. C. Ve Apak, H. (2017). Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencilerinin Empatik Eğilimleri İle Özgeçicilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Toplum Ve Sosyal Hizmet Dergisi. 28(1), 93-112.
- Aygün, Y. Parents' Thoughts Towards Their Children Participation In Swimming Course As A Leisure Time Activity: A Qualitative Rese-

- arch. International Journal Of Sport Culture And Science, 4(Special Issue 2), 454-468.
- Çuhadar, A., Yusuf, E. R., Demirel, M., & Demirel, D. H. (2019). Bireyleri Rekreatif Amaçlı Egzersize Motive Eden Faktörlerin İncelenmesi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 17(3), 153-161.
- Erigüç, G., Şener, T., Eriş, H. (2013). İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi: Bir Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Örneği. *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi*. 16(1), 45-65.
- Gül, Ö., Çağlayan, H. S., & Özlü, M. (2017). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Genel Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (37), 222-230.
- Öz, F. (1998). Son Sınıf Hemşirelik Öğrencilerinin Empatik Eğilimleri, Empatik Becerileri Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki. *Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 2(2): 10-16.
- Kumcağız, H., Yılmaz, M., Çelik B.S. Ve Avcı, A.İ. (2011). Hemşirelerin İletişim Becerileri: Samsun İli Örneği. *Dicle Tıp Dergisi*, 38: 49-56.
- Çınar, N. Ve Cevahir, R. (2007). Evaluation Of The Empathic Skills Of Nursing Students With Respect To The Classes They Are Attending. *Revista Electronica De Enfermagem* 9: 588-595.
- Er, Y., Koç, M. C., Demirel, M., & Çuhadar, A. The Meaning Of Leisure And Life Satisfaction: The Sample Of University Students.
- Eriş, F., Sargin, K., & Çakır, E. (2018). The Effect Of Fitness On Socialization. *European Journal Of Physical Education And Sport Science*.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N.E. (2006). How To Design And Evaluate Research In Education. Mcgraw-Hill, New York.
- Gençlik Ve Spor Bakanlığı: Gençlik Kampları: [www.genclikkamplari.gsb.gov.tr](http://www.genclikkamplari.gsb.gov.tr) Erişim Tarihi: 27.09.2018
- Kamp Liderliği El Kitabı, 2017, Ankara
- Kaya Yk (1986): Ankara: Eğitim Yönetimi, Bilim Yayınları.
- Kızılkoca M.(2017). Amatör Futbolcuların Mobbinge Maruz Kalma Sıklıklarının Belirlenmesi. *Munzur Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Müsbid)*, 6(11), 34-45.
- Topuz, R., & Çağlayan, H. S. (2019). The Investigation of Relationship Between the Satisfaction Level and Perceived Organizational Support of Human Resources Management Practices in Sport Organizations. *Journal of Education and Training Studies*, 7(10), 131-142.
- Sinanoğlu, O Ve Turan, R. (1997). *Bilim İdeoloji Ve Gençlik*, Kasem Ltd. Sti. 1997, İstanbul.
- Tuncay, S. (2000). Türkiye'de Gençlik Sorunlarının Psikolojik Boyutu. *Muğla Üniversitesi Sbe Dergisi*, 1 (1), 231-257.