

# Spor Ortamında Empati

## 12. BÖLÜM

İhsan KUYULU<sup>1</sup>  
Enes BELTEKİN<sup>2</sup>

### Giriş

Günümüzde spor; sosyal, biyolojik, psikolojik ve sanatsal fonksiyonlara sahip, kültürel ve ahlaki bir olgu olarak değerlendirilmektedir. Bir başka ifadeyle insanın, aklını ve bedenini kullanarak rakibine, kendisine, doğaya, mesafeye ve zamana karşı, eşit kurallar içerisinde yaptığı bir mücadele şeklidir. Spor, toplum fertlerindeki potansiyel enerjiyi bedenen ve zihnen en yararlı olacak şekilde tüketen; kişilerde ve toplumda sağlıklı ilişkilerin oluşmasına olanak sağlayan; çeşitli durumlarda insanı dengeli bir şekilde mutluluğa götüren; topluma disiplini, kurallara saygıyı ve sosyal barışa inanmış bireyleri kazandıran araçtır. Buradan da anlaşılacağı gibi sporun temelinde mücadele ve rekabet vardır (Balcıoğlu, 2003).

Spor, sosyal, kültürel ve iktisadi kalkınmanın temel unsurlarından biri durumundaki insanın fiziksel ve ruhsal sağlığını geliştirmek, kişilik oluşumunu, karakter özelliklerini geliştirerek bilgi ve beceri kazandırmakta, ayrıca bireyler, toplumlar ve ulus-

<sup>1</sup> Dr.Öğr.Üyesi, Bingöl Üniversitesi, BESYO, ihsankuyulu444@hotmail.com

<sup>2</sup> Dr Öğr.Üyesi, Bingöl Üniversitesi, BESYO, ens\_bltkn@hotmail.com

çalışmada en yüksek empati ortalamaları eskrim, atletizm hentbol ve voleybol antrenörleri ile atletizm ve voleybol hakemleri arasında tespit edilirken, en düşük empati ortalaması ise masa tenisi hakemlerin de belirlenmiştir. Erkuş ve Yakupoğlu (2001), Futbolcuların Basketbol ve Hentbolculara oranla daha düşük empatik beceri düzeyine sahip olduklarını belirlemiştir.

Araştırmamızın son bulgusu olarak; araştırmaya katılan sporcuların spor yapma süresi değişkenlerine göre spor ortamındaki empati düzeylerinde gruplar arasında herhangi bir anlamlı farklılığa rastlanmamıştır. Alan yazında spor yılı değişkeni ile ilgili çalışmalar incelendiğinde; İnan ve Kartal (2018) amatör futbolcular üzerine yaptığı çalışmada spor lisans yılı ve empatik eğilim arasında anlamlı bir ilişki tespit edememiştir. Mutlu ve Diğ. (2014) yaptıkları araştırmada, sporcu öğrencilerin spor lisans yılı ile empatik eğilim arasında anlamlı bir ilişki olmadığı sonucuna ulaşmıştır. Bozdemir (2017) Basketbol oynayan öğrencilerin kulüp takımında oynadıkları süreye göre spor ortamındaki empati beceri düzeyleri, ölçeğin “duygusal empati” boyutunda anlamlı bir farklılaşma göstermemektedir. Mevcut yapılan bu çalışma ile paralellik göstermiştir.

## **KAYNAKÇA**

- Acet, M. (2005). Sporda Saldırganlık ve Şiddet, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, ss.17-25
- Balçioğlu, İ. (2003). Sporun Sosyolojisi ve Psikolojisi, Bilge Yayıncılık, İstanbul, ss.19-23.
- Bozdemir, O. (2017). Basketbol Oynayan Farklı Eğitim Kademelerindeki Öğrencilerin Spor Ortamındaki Empati Becerileri İle Fair Play Davranışları Arasındaki İlişki. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Budak, S. (2000). Psikoloji Sözlüğü, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 15-17.
- Çertel, Z., Bahadır, Z., ve Tiryaki Sönmez, G. (2013). Investigation Of Empathy And Self-Esteem In Decision Making And Decision-Making Styles Among Those Who Played Team Sports. Journal of Phy-

- sical Education & Sports Science/Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 7(1).
- Dorak, F. ve Vurgun, N. (2006). Takım sporları açısından empati ve takım birlikteliği ilişkisi. *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2), 73-77.
- Dökmen Ü. (2005). *Küçük Şeyler*, 3.Basım İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- Erkmen, G. (2007). Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Empatik Eğilimlerinin Sporda Tercih Ettikleri Liderlik Davranışları ile Karşılaştırılması, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Selçuk Üniversitesi, Konya.
- Erkuş, A. ve Yakupoğlu, S. (2001). Spor ortamında empati ölçęęi (SEM) geliştirme çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe J. Of Sport Sciences*, 12(1), 22-31.
- İnan, H. ve Kartal, M. (2018). Amatör Futbolcuların Empatik Eğilim Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi Adıyaman İli Örneęi. *Journal of Institute of Economic Development and Social Researches*, 4(14), 691-696.
- Karademir, T. ve Türkçapar, Ü. (2017). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(3), 232-245.
- Korkmaz, H., Şahin, E., Kahraman, M., Öztürk, F., (2003). Uludağ üniversitesi eğitim fakültesi beden eğitimi ve spor bölümü öğrencilerinin empatik becerilerinin yaşa göre karşılaştırılması. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(1), 95-103
- Mutlu, TO., Şentürk, HE. ve Zorba, E. (2014). "Üniversite Öğrencisi Tenisçilerde Empatik Eğilim ve İletişim Becerisi", *International Journal of Science Culture and Sport*; 129-137.
- Olçay Karabulut, E. ve Pular, A. (2016). "Üst Düzey Çim Hokeyi Sporcularının Empatik Eğilim Düzeylerinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi", *Niğde University Journal of Physical Education And Sport Sciences*, 10 (1): 51-58.
- Öztürk, F., Koparan, Ş., Haşıl, N., Efe, M. ve Özkaya, G. (2004). "Antrenör ve Hakemlerin Empati Durumlarının Araştırılması", *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1):19-25.
- Sortullu, C. (2011). Empati eğitim programının 12 yaş grubu erkek basketbolcularda empati becerileri ve takım birlikteliği üzerine etkisi. *Yüksek Lisans Tezi*, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Yılmaz, İ. ve Akyel, Y. (2008). Beden eğitimi öğretmen adaylarının empatik eğilim düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(3), 27-33.