

TARİHSEL SÜREÇTE PARALİMPİK OYUNLAR

4. BÖLÜM

Talha MURATHAN¹

Giriş

Spor; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmanın temel unsuru olan insanın, beden ve ruh sağlığını geliştirmek; kişiliğin oluşumunu, karakter özelliklerinin gelişimini sağlamak; bilgi, beceri ve yetenek kazandırarak çevreye uyumunu kolaylaştırmak; kişiler, toplumlar ve uluslararası dayanışma, kaynaşma ve barışı sağlamak; kişinin mücadele gücünü artırmak; belirli kurallara göre rekabet ölçüsü içerisinde mücadele etmek, yarışmak ve yarışmada üstün gelmek amacıyla yapılan faaliyetler olarak tanımlanmaktadır (Aydın ve ark., 2007). Başka bir ifadeyle yaşam içerisinde bireylerde fiziksel aktivite, temel motorik beceriler, zihinsel, psiko-sosyal davranışlar edinilmesi ve gelişmesini sağlayarak kazanılmış davranışların kurallı olarak uygulanması sürecidir (Murathan ve Orak, 2017). Ayrıca sürekli değişim ve gelişim gösteren spor, teknolojinin gelişimi, bilimin ilerlemesi ve spora olan ilginin artması ile evrensel olma özelliğini pekiştirmiştir (Aygün ve Murathan, 2020).

¹ Doç.Dr. Ardahan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, talhamurathan@hotmail.com

Referanslar

- Akyol, B., Sögüt, K., Konar, N., & Canpolat, B. (2019). Sedanter Görme Engelli Kadınlarda Kilofobi ile Egzersiz Alışkanlıkları Arasındaki İlişki. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(3), 102-110.
- Aygün, M. & Murathan, T. (2020). Buz Hokeyinin Tarihsel Süreç İçerisindeki Görünümü. *Journal of History School*, 44,600-612.
- Aydın, A.D., Turgut, M., Bayırlı, R. (2007). Spor Klüplerinin Halka Açılmasının Türkiye’de Uygulanan Modeller Açısından İncelenmesi. *Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi*,1(62).
- Çevik, O., & Kabasakal, K. (2013). Spor Etkinliklerinin, Engelli Bireylerin Toplumsal Uyumuna ve Sporla Sosyalleşmelerine Etkisinin İncelenmesi. *International Journal of Social and Economic Sciences (IJSES)* E-ISSN: 2667-4904, 3(2), 74-83.
- Çınarlı, S., & Ersöz, G. (2010). Engellilere Yönelik Spor Hizmetlerinin Gelişimi Açısından Sponsorluk ve Vergisel Düzenlemelere İlişkin Öneriler. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 141-156.
- Çoban, B., Nacar, E. (2013). *İlköğretim 1. Kademe Eğitsel Oyunlar*. Nobel Yayıncılık, Ankara.
- <http://tmpk.org.tr>
- <https://www.hurriyet.com.tr/mehmet-gurkan-bir-ilki-basardi-21227235>
- <https://www.ilkkimbuldu.com/paralimpik-olimpiyatları-kim-duzenler-ilk-ne-zaman-yapildi/>
- <https://www.limitsiz.com>
- <https://www.paralympic.org>
- <https://www.paralimpik.org.tr>
- https://www.wikiwand.com/tr/Paralimpik_Oyunlar%C4%B1
- <https://www.worthpoint.com/worthopedia/orig-part-medal-iii-paralympic-games-425722680>
- İlkım, M., Tanır, H., Özdemir, M., & Bozkurt, İ. (2018). The effect of physical activity on level of anger among individuals with autism. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 20(3), 216-219.
- İlkım, M., & Karataş, Ö. (2019). *Sporda Yeni Akademik Çalışmalar*. Akademisyen Kitapevi, Ankara.
- Kabasakal, K. (2007). *Zihinsel Engellilik, Zihinsel, Ruhsal, Duygusal Engellilik, Lokomotif Medya, Unimat Ofset Matbaası*, Konya.
- Karayol, M. (2019). *Kişilik ve İş Değerlerinin Kurumsal Bağlılık Açısından Önemi*, Nobel Yayınevi, Ankara. Isbn: 978-605-7662-41-5.

- Kınalı, G. (2003). Zihin Engellilerde Beden - Resim - Müzik Eğitimi. Farklı Gelişen Çocuklar (Ed: A. Kulaksızoğlu). İstanbul: Epsilon Yayınları.
- Murathan, T., & Orak, G. (2017). Ardahan'da Çocuk Oyunları ve Spor Kültürü. Spor Yayınevi, Ankara.
- Paralimpik Türkiye Dergisi, (2017), Sayı:15
- TUİK (2010). (<http://www.tuik.gov.tr>).
- Turhan F.H.,İnce U.,Tüfenk Ş.(2019) Gençlik Kamplarında Görev Yapan Program Sorumlularının Öz Kendilik Düzeylerinin İncelenmesi, Spor Bilimlerinde Akademik Yaklaşımlar, Akademisyen Yayınevi..
- Yılmaz Anaçça, V., & Yılmaz, C. (2019). Ucube Bedenden Paralimpik Bedene. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, (46), 136-157.