

TÜRKİYE'DE ENGELLİLER SPORU YÖNETİM ORGANLARI

3. BÖLÜM

Burak CANPOLAT¹

Giriş

Yönetim sistemi felsefesinin zaman içerisindeki var oluş ve başkalaşımını araştırmak, toplumların geçmişte neler yaşadığını, bu gün neler yaşadığını ve gelecek zamanda nelerle karşılaşacaklarını anlamak açısından oldukça önemlidir. İnsanlar bireysel ya da kitleler halinde ihtiyaçlarını karşılamak, hedeflerine ulaşmak ve sosyalleşebilmek amacıyla bir arada yaşamak zorundadırlar. Bu amaçlara ulaşmanın en etkin yolu da etkili bir yönetim sistemi kurmaktan geçmektedir (Beltekin, 2019). Bu durum insanoğlunun bir diğer insanlar etkileşim halinde olmasını kaçınılmaz kılmaktadır. Bu etkileşimin sağlanabilmesi için ise gerek bireysel anlamda gerek toplumların etkili bir iletişime ve uyuma ihtiyaç duydukları bir gerçektir. (Eren, 2003). Bu bağlamda insanların uyum içinde ve etkili bir iletişim kurmasını her alanda yönetsel bir yapıyla sağlanacağı düşünülebilir. İşte tam bu noktada yönetsel süreçlerin sistematik bir yapıda olmasa dahi insanoğlunun bir diğer canlıyla etkileşim halinde bulunmasıyla birlikte doğduğu da söylenebilir. Bu düşünceye ispat niteliği ta-

¹ Arş.Grv.İnönü Üniv. Spor Bilimleri Fak. burak.canpolat@inonu.edu.tr

mına da girmiştir (Bezciler , 2007).

Kaynakça

- Akyol, B., & İlkin, M. (2018). Socialization of disabled people with sports activities and their problem encountered in participating in sports activities. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 20(2), 100-104.
- Aydın, H., Gül, Ö., & Aydın, M. (2018).). Kurumsal Bakım Ve Rehabilitasyon Sürecinde Sporun Önemi, Kamu Ve Sivil Toplum Kuruluşu İşbirliği: Aile, Çalışma Ve Sosyal Hizmet Bakanlığı İle Aile Ve Sosyal Politikalar Gençlik Spor Kulübü. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6(80), 627-644.
- Beltekin, E. (2019). Lider-Üye Etkileşim Algısı Ve Bireysel Performans: İşe Yönelik Motivasyonun Aracılık Rolü. Ankara: Akademisyen Yayınevi.
- Bezciler , E. (2007). Tekerlekli Sandalye Basketbol Sporunun Üst Ekstremitate Fonksiyonları Üzerine Etkisi. Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- ÇŞB. (2005, 7 13). Belediye Kanunu. 2 15, 2020 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı: <https://yerelyonetimler.csb.gov.tr/kanunlar-i-90281> adresinden alındı
- ÇŞB-2. (2004, 7 10). Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Büyükşehir Belediyesi Kanunu. 2 15, 2020 tarihinde <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5216.pdf> adresinden alındı
- Eren, E. (2003). Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar). İstanbul: Beta Basım Yayım.
- Esatbeyoğlu, F., & Güven Karahan, B. (2014, 04 01). Engelli Bireylerin Fiziksel Aktiviteye Katılımlarının Önündeki Engeller. *Spor Bilimleri Dergisi*, 25(2), 43-55.
- Ferda, G. (2006). Engelliler İçin Beden Eğitimi Ve Spor Dersinin Öğrencilerinin Engellilere Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31, 67-73.
- Fırat, A. (2008). Belediyelerin Engellilere Dönük Sosyal Hizmet Projeleri. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 19(1), 89-100.
- GSB. (2013, 01 27). Gençlik Ve Spor Bakanlığı. 03 01, 2020 tarihinde Ulusal Gençlik Ve Spor Politikası Belgesi: <https://www.gsb.gov.tr/Sayfalar/36/10/Mevzuat> adresinden alındı

- İmamoglu, A. (2011). Türkiye’de Sporun Yönetmel Yapısı İçinde Spor Federasyonları. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 16(2), 3-10.
- Kalaycı, S., & Akın, A. (2019, 11). Engellilere Yönelik Yerel Sosyal Hizmetlerde Belediyelerin Yeri: Malatya Büyükşehir Belediyesi. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, 22(2), 663-674.
- Konar, N., & Yıldırım, İ. (2012). Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği: Gereksinim ve Bir Program Modeli. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİM DERGİSİ, 14(2), 208-216.
- MEB. (2019, 25 11). Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. 02 25, 2020 tarihinde Özel Eğitim Programları: <http://orgm.meb.gov.tr/www/ozel-egitim-programlari/icerik/123%20class=> adresinden alındı
- Mumcu, H. (2018). Engelli Spor Politikaları. Ankara: Akademisyen Yayınevi.
- Ökmen, M., & Görmez, K. (2009). “Türkiye’de Yerel Gündem 21 Ve Yerel Yönetişim Uygulamaları”, Yerel Yönetimlerin Güncel Sorunları. İstanbul: Beta Yayını.
- Sunay, H. (2017). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Kitapevi.
- TBESF. (2019, 06 09). Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu. <http://www.tb esf.org.tr/kurumsal/tarihce/?id=20> adresinden alınmıştır
- TGESF. (2019). Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu. 06 09, 2019 tarihinde <http://www.gesf.org.tr/> adresinden alındı
- TİESF. (2020, 02 28). Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu. 02 28, 2020 tarihinde <http://www.tiesf.gov.tr/#/web/hakkında> adresinden alındı
- TMPK. (2020, 2 12). Türkiye Milli Paralimpik Komitesi. 2 12, 2020 tarihinde <http://tmpk.org.tr/tr/tarihce> adresinden alındı
- TMPK-2. (2020, 02 15). Türkiye Milli Paralimpik Komitesi. 02 15, 2020 tarihinde Türkiye Milli Paralimpik Komitesi Ana Tüzüğü: <http://tmpk.org.tr/tr/tuzuk> adresinden alındı
- TÖSSFED. (2019, 06 09). Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu. <http://www.tossfed.gov.tr/> 09.06.2019 adresinden alınmıştır
- Ulusoy, A., & Akdemir, T. (2006). Mahalli İdareler. Ankara.: Seçkin Yayıncılık.
- YÖK. (2010, 08 14). Yüksek Öğretim Kurumu. 02 15, 2020 tarihinde Engelli Öğrenci Komisyonu, Mevzuat Bilgi Sistemi: <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.14214&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fre>

tim%20Kurumlar%C4%B1%20%C3%96z%C3%BCrl%C3%BC-
ler%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20ve%20Koordinasyon%20
Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi adresinden alındı

YÖK. (2020, 01 24). Yüksek Öğretim Bİlgi Yönetim Sistemi. 01 24, 2020 tarihinde <https://istatistik.yok.gov.tr/> adresinden alındı

YÖK. (2018, 5 30). Yüksek Öğretim Kurulu. Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları: https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Beden_Egitimi_ve_Spor_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf adresinden alınmıştır