

# SPOR BİLİMLERİNE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR

## BÖLÜM 9

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR: FELSEFİ- PEDAGOJİK TEMELLER VE ÖĞRETİM STİLLERİ

Süreyya YENİBERTİZ

İstanbul Rumeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,  
Rekreasyon Bölümü  
Araştırma Görevlisi, sureyyayenibertiz@gmail.com

ORCID iD: 0000-0001-9681-900X

**ATIF:** Yenibertiz, S. (2022). Beden Eğitimi ve Spor: Felsefi-Pedagojik Temeller ve Öğretim Stilleri. Çiğdem Öner (Ed.). Spor Bilimlerine Disiplinlerarası Yaklaşımlar içinde (ss. 223-254). Ankara: Akademisyen Yayınevi.

## KAYNAKLAR

- Bakır, K. (2006). Pragmatizm ve Eğitime Yansımaları. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (14), 49-68.
- Balcı, V. (2017). Sporun Felsefe Temelleri. *Spor Bilimlerine Giriş*. Sunay H. (Ed). Ankara: Gazi kitabevi.
- Berber, N. C. ve Güzel, H. (2009). Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Modellerin Bilim ve Fendeki Rolüne ve Amacına İlişkin Algıları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21, 87-97.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay.
- Byra, M. (2006). 'Teaching Styles and Inclusive Pedagogies', in D. Kirk, D. Macdonald and M. O'Sullivan (eds), *The Handbook of Physical Education*. London: Sage. pp. 449-66.
- Capel, S. (2005) 'Teachers, Teaching and Pedagogy in Physical Education', in K. Green and K. Hardman (eds), *Physical Education: Essential Issues*. London: Sage. pp. 111-27.
- Curtner-Smith, M. (2001) 'The Occupational Socialization of a First-Year Physical Education Teacher with A Teaching Orientation', *Sport, Education and Society*, 6(1): 81-105.
- Çelen, A. (2012). *Spor Eğitimi Modeli ile İşlenen Voleybol Derslerinin Öğrencilerin Bilişsel, Duyuşsal ve Psikomotor Erişi Düzeylerine Etkisi*. [Yayımlanmamış Doktora Tezi] Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Çoban, B. ve Turan, M. (2006). Öğrenci Görüşlerine Göre İdeal Beden Eğitimi Öğretmeninin Nitelikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16:1, 149-161.
- Demirci, A. (2006). *İlköğretimde Beden Eğitimi Uygulamaları*. İstanbul: Değişim Yayınları.
- Demirhan, G. (2004). *Beden Eğitimi Öğretimi*. Ankara: Bağırhan Yayımevi.
- Demirhan, G. (2006). *Spor Eğitiminin Temelleri*. Ankara: Bağırhan Yayımevi.
- Ergün, M. (1996). *Eğitim Felsefesi*. Ankara: Ocak Yayınları.
- Fidan, N. (1996). *Eğitim Psikolojisi: Okulda Öğrenme ve Öğretme*. Ankara: Alkım Yayımevi.
- Field, R. (2020). "John Dewey." Internet Encyclopedia of Philosophy Alındığı URL: <http://www.iep.utm.edu/dewey/> (Erişim Tarihi: 04.12.2020).
- France, R. (2008). *Introduction to Physical Education and Sport Science*. Nelson Education.
- Graham, G., Hale, S. A. & Parker, M. (2004). *Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education* (6th edition), Mc Graw Hill, USA.
- Güneş, B. ve Yılmaz, E. (2019). Basketbol Öğretiminde Taktik Oyun Yaklaşımının Lise Öğrencilerinin Bilişsel, Duyuşsal ve Psikomotor Erişi Düzeylerine Etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 44(200), 313-331. <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2019.8163>.
- Joyce, B., & M. Weil (1980). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Karakaya, M. (2018). *Mini Voleybol Öğretiminde Taktik Oyun Yaklaşımının Etkisi*. [Yayımlanmamış Yüksek Lisans tezi], Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Kayhan, O. (2019). *Futbol Oyununun Öğretiminde Taktik Oyun Yaklaşımının Erişmeye Etkisi*. Yüksek Lisans tezi, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli.
- Metzler, M. W. (2005). *Instrucional Models for Physicial Education*. USA: H
- Kirk, D. (2013). Educational Value and Models-Based Practice in Physical Education. *Educational Philosophy and Theory*, 45(9), 973-986.

- Korur, E. N. (2021). *Taktiksel Oyun ve Doğrudan Öğretim Modellerinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Becerilerine Etkisi*. [Yayımlanmamış Doktora Tezi], Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Lawson, H. A. (1986). 'Occupational Socialization and the Design of Teacher Education Programs', *Journal of Teaching Physical Education*, 5(1): 107-16.
- Mechikoff, R. A. (2006). *A History and Philosophy of Sport and Physical Education: From ancient civilizations to the modern world*.
- Metzler, M. (2017). *Instructional Models in Physical Education*. Routledge.
- Metzler, M. W., & Tjeerdsma, B. L. (2000). Teacher Education Program Assessment and the GSU PETE Assessment Project. *Journal of Teaching in Physical Education*, 19(4), 395-401.
- Metzler, M. W. (2005). *Instructional Models for Physical Education*. Holcomb Hath away Pubs. 217-255.
- Mirzeoğlu, A. D. (2017). Temel Kavramlar. *Model Temelli Beden Eğitimi Öğretimi*. Mirzeoğlu, A. D. (Ed). Ankara: Spor Yayınevi ve Kitabevi.
- Mirzeoğlu, A. D. (2017). Eğitimin Temelleri. *Spor Bilimlerine Giriş*. Mirzeoğlu, N. (Ed). Ankara: Spor Yayınevi.
- Mosston, M. (1966). *Teaching Physical Education: From command to discovery*. MacMillan Publishing Company.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education*.
- Pangrazi, P. R. (2007). *Dynamic Physical Education For Elementary School Children*. Pearson Benjamin Cummings, San Francisco.
- Senemoğlu, N. (2018). *Gelişim, Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Gazi Kitabevi.
- Sönmez, H. O. ve Mirzeoğlu, A. D. (2021). Bireyselleştirilmiş Öğretim Modelinin Yüzmede Serbest Stil ve Track Çıkış Becerilerinin Öğrenimine Etkisi. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 384-400.
- Sunay, H. (2017). Beden Eğitimi ve Sporun Eğitimsel Temelleri. *Spor Bilimlerine Giriş*. Sunay, H. (Ed). Ankara: Gazi Kitabevi.
- Süral, V. ve Savaş, S. (2017). Farklı Öğretim Yöntemleriyle İşlenen Basketbol Dersinin Öğrencilerin Psikomotor Erişi Düzeylerine Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25(1), 345-360.
- Ünal, G. (2005). *Fen Öğretiminde Derinliğine Öğrenme: "Basınç" Konusunda Modelleme*. [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi], Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir.
- Watkins, C., & Mortimer, P. (1999) 'Pedagogy: What Do We Know?' in P. Mortimer (Ed.), *Understanding Pedagogy and its Impact on Learning*. London: Sage. pp. 1-19.
- Yenibertiz, S. ve Mirzeoğlu, A. D. (2021). Bireyselleştirilmiş Öğretim Modelinin Voleybol Becerilerinin Öğrenilmesine ve Tutuma Etkisi: Deneysel Çalışma. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri*, 13(3).