

Eğitim Bilimine Giriş

Prof. Dr. şükran KILBAş



© 2015 AKADEMİSYEN KİTABEVİ

Yayın Dağıtım ve Pazarlama A. Ş.

Halk sk. 5/A Yenışehir/ANKARA

Tel: 0312 431 16 33

www.akademisyen.com

Eğitim Bilimine Giriş

Prof. Dr. Şükran KILBAŞ

ISBN: 978-605-9942-27-0

DOI: 10.37609/akya.1714

Bu kitabın yayın hakkı AKADEMİSYEN KİTABEVİ'ne aittir. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası gereği herhangi bir bölümü, resmi veya yazısı, yazarın ve yayıncısının yazılı izni alınmadan tekrarlanamaz, basılamaz, kopyası çıkarılamaz, fotokopisi alınmaz veya kopya anlamı taşıyabilecek hiçbir işlem yapılamaz. Yazıların içerikleri yazarı bağlamaktadır.

Dağıtım Adresi

Akademisyen Kitabevi

Halk sk. 5/A Yenışehir/ANKARA

Tel: 0312 431 16 33

www.akademisyen.com



Yayın Koordinatörü: Yasin DİLMEN

Mizampaj: Emine KELLEÇİ

Kapak: Durdu Mehmet GENÇOğLAN

Baskı: Özyurt Matbaacılık

ÖNSÖZ

Öğretmenlik bir profesyonel meslek olup, her düzey ve türdeki okullar için öğretmen yetiştirmede esas olan bilgi, beceri, tutum ve anlayışlar pedagojik eğitim (öğretmenlik meslek bilgisi) programlarıyla kazandırılır.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Yasası'nın 43. maddesinde öğretmenliğin "özel bir ihtisas mesleği" olduğunu belirtmekte ve "öğretmenlik mesleğine hazırlık; genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır denilmektedir. Buna göre, da anlaşılıyor ki 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Yasası, öğretmen yetiştirmeyi hem yükseköğrenim görme koşuluna hem de genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon alma esasına bağlayarak, öğretmenlik meslek elemanı yetiştirmeyi belli esaslara bağlamaktadır.

Bu kitap, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Yasası'nın belirlediği ilkeler ve gösterdiği anlayışlar doğrultusunda genç kuşakları öğretmenlik mesleği için hazırlarken YÖK'ün kur tanımına göre hazırlanmıştır.

Kitabın düzeltmelerinde titizlikle katkı veren sevgili öğretim görevlisi Ayşe Başçetinçelik'e ve bazı güncellemelerde verdiği değerli katkıları ile öğretim görevlisi Andaç Çuhadar'a, gösterdikleri dostluk ve yaptıkları tüm katkıları için teşekkür ederim. Bu kitabın yazımında emeği geçen, ancak benim tam da anımsayamadığım herkese şükran duygularımı sunarım. Eksiklerim için öğrencilerimin anlayışını bekliyorum.

Prof. Dr. Şükran KILBAŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1 EĞİTİM KAVRAMI ve EĞİTİME İLİŞKİN ÖLÇÜTLER	1
1. 1. Eğitim Nedir?.	1
1. 2. Diğer Disiplinler Açısından Eğitim.	5
1. 3. İnsan ve Doğa	6
1. 4. İnsan ve Toplum.	8
1. 5. Eğitim Kavramının Bilinen Bazı Alanları.	10
1. 6. Eğitim ve Öğrenim Hakkı .	11
1. 7. Eğitimde Fırsat Eşitliği.	13
1. 8. Eğitim Türleri.	15
1. 9. Pedagoji ve Andragoji Nedir?	19
1.10. Eğitimin Düzgüsel (Normatif) Durumu.	20
1.11. Eğitimin Bilişsel Durumu.	20
1.12. Tarihsel Açından Eğitim, Öğretim ve Öğrenim.	21
1.13 . Eğitim ve Kültürleme.	26
BÖLÜM 2 EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ	31
2. 1. Eğitim Nedir?.	31
2. 2. Eğitim Politikası ve Uygulaması	36
2. 3. Felsefe Nedir?	37
2. 4. Felsefe Ekolleri	39
2. 5. Felsefi Düşünme Boyutları	42
2. 6. Felsefe ve Eğitim.	44
2. 7. Eğitim Felsefesini Belirleyen Nedir?	45
2. 8. Çağdaş Felsefenin Esasları	48
2. 9. Eğitimde Felsefi Akımlar	52
2. 10. Eğitime Felsefi Yaklaşımlar	59
3. BÖLÜM EĞİTİMİN TARİHSEL TEMELLERİ	63
3. 1. İslamiyet Döneminde Eğitim	63
3. 2. Osmanlı Eğitim Tarihi	64
3. 2.1.Tanzimat Öncesi (Medrese Devri)	65
3. 2.2.Tanzimat Sonrası (Mektep Devri)	71
3. 3. Meşrutiyet Dönemi	74
3. 4. Mutlakiyet Dönemi	74
3. 5. II.Meşrutiyet Dönemi	75
3. 6. Balkan ve I.Dünya Savaşlarının Eğitime Etkileri	76
3. 7. Kurtuluş Savaşı Dönemi	77
3. 8. Cumhuriyetten Günümüze Eğitim	79
3. 9. Okuma Yazma Öncesi Toplumlarda Eğitim	81
3. 10. Antik Afrika ve Asya'da Eğitim	82
3. 11. Antik Yunan'da Eğitim	82
3. 12. Antik Roma'da Eğitim	83
3. 13. Antik Çağda Yahudi Eğitimi	84
3. 14. Ortaçağ Boyunca Eğitim	84
3. 15. Rönesans ve Reform Boyunca Eğitim	85
3. 16. Amerika'da Eğitim	87

3. 17. Xvii. Yüzyılda Eğitim Kuramları	88
3. 18. Aydınlanma Boyunca Eğitim	90
3. 19. Xıx. Yüzyılda Eğitim	92
3. 20. Xıx. Yüzyılda Eğitim Sistemlerinde Gelişme	94
3. 21. Xx. Yüzyılda Eğitim	96
4. EĞİTİMİN TOPLUMSAL TEMELLERİ	99
4. 1. Toplumbilim ve Eğitim İlişkisi	99
4. 2. Ahlak Eğitimi Açısından toplumbilim	100
4. 3. Toplumsal Değişim	102
4. 4. Toplumsal Normlar ve Kurallar	105
4. 5. Toplumsal Bir Kurum Olarak Eğitim	106
4. 6. Toplumsal Bir Sistem Olarak Okul ve Sınıf	108
4. 7. Kültür ve Eğitim	109
4. 8. Kültürün Dinamik Yapısı ve Toplumsal Ekonomik Sürec	111
4. 9. Toplumsallaştırma Aracı Olarak Eğitim	112
4. 10. Toplumsallaşma ve Yeniden Toplumsallaşma	118
4. 11. Toplumsallaşma Kuramları	123
5. BÖLLÜM EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ	129
5. 1. Psikoloji ve Eğitim Psikolojisinin Gelişimi	129
5. 2. Öğretmen Yetiştirmede Psikolojinin Yeri	131
5. 3. Psikoloji Ekolleri	132
5. 4. Psikolojinin Bazı Alt Alanları	135
5. 5. Gelişme ve Büyümede Biyolojik / Psikolojik Etkenler	136
5. 6. Kişilik ve Kişilik Kuramları	137
5. 7. Davranış Kuramları	143
5. 8. Davranışların Nörobiyolojik Açıklaması	150
5. 9. Zekâ	153
5. 10. Duygusal Zekâ	154
6. BÖLÜM EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ	157
6. 1. Eğitim ve Ekonomi İlişkisi	157
6. 2. Ekonomik Gelişmeye İnsangücü Etkisi	159
6. 3. Ekonomik Düşünce Tarihi İçinde Eğitim	160
6. 4. Liberal Ekonominin Eğitime Yaklaşımı	164
6. 5. Eğitim Ekonomisi ve Çalışma Alanları	170
6. 6. Eğitimin Ekonomi Açısından Özellikleri	170
6. 7. Eğitimin Tüketim ve Yatırım Özellikleri	171
6. 8. Eğitim İstemini Belirleyen Etkenler Nelerdir?	173
6. 9. Eğitimde Planlama Nedir?	175
6. 10. Eğitim Planlaması Yaklaşımları	176
6. 11. Bireysel İstem Yaklaşımı	178
6. 12. Toplumsal İstem Yaklaşımı	179
6. 13. Eğitimde Fırsat Eşitliği.	179

7. BÖLÜM EĞİTİMİN YÖNETSEL TEMELLERİ	183
7.1. Yönetim ve Eğitim Yönetimi Nedir?	183
7. 2. Örgüt Nedir?	184
7. 3. Örgütsel Davranış	186
7. 4. Yönetim Kuramları	188
7. 5. Yönetim Süreçleri	193
7. 6. Yönetim İlkeleri	199
7. 7. Yönetici ve Önder	200
7. 8. Yönetim ve Etik	207
7. 9. Meslek Etiği	208
7. 10. Dönüşümsel Önderlik	210
7. 11. Öğrenme Odaklı Önderlik	212
7. 12. Ahlaki Önderlik ve Etik	213
7. 13. Yetkinin Dayanağı Olarak Örgüt Kültürü	215
7. 14. Kültürün Dinamik Kavramı	217
7. 15. Toplumsal Sistemin Tanımı	218
8. BÖLÜM DEVLET VE DEMOKRASİ	221
8. 1. Devletin Kökeni	221
8. 2. XXI. Yüzyılda Devlet	223
8. 3. Devlet Tipleri ve Biçimleri	224
8. 4. 1982 Anayasası ve Nitelikleri	225
8. 5. 1982 Anayasası'nda Devletin Nitelikleri	226
8. 6. 1982 Anayasası'nda Devlet Organları	233
8. 7. 1982 Anayasası'nda Kamu Yönetimi	246
9. BÖLÜM DEMOKRASİ VE EĞİTİMİ	251
9. 1. Demokrasi Nedir?	251
9. 2. Demokrasi Ne Değildir?	256
9. 3. Demokrasinin Gelişmemiş Kavramları	257
9. 4. Demokrasi ve Çok Kültürlülük	260
9. 5. Bir Yaşam Biçimi Olarak Demokrasi	262
9. 6. Bir Etik Olarak Demokrasi	264
9. 7. Yunan Demokrasisi	265
9. 8. Bir Yönetim Biçimi Olarak Demokrasi	266
9. 9. Demokrasi ve Eğitim	268
9. 10. Demokratik Bir Okul İçin Müfredat	269
9. 11. Demokraside Vatandaş Kimdir?	271
9. 12. Demokrasi için Gençliği Toplumsallaştırmak	272
9. 13. Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi	273
9. 14. Türkiye'de Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi	275
Kaynakça	277

KAYNAKÇA

1. Adams F.J. (1995). **Ergenliği Anlamak**. (Çev: Bekir Onur). İmge. Ankara.
2. Ağarı, M. (2007). Coğrafya Yazarlarının (seyyahların) Eserlerine Göre Ortaçağ Dünyası. **Bilim ve Ütopya**. Sayı:158, Ağustos 2007. İstanbul.
3. Alkan, C. (1983). **Eğitim Felsefesi**. Uludağ Üniversitesi. Bursa.
4. Alkan, C. (1987). "Öğrenme-Öğretme Süreçleri İlkeler." **Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**. Cilt:20, Sayı:1-2, 1988. Ankara.
5. Akbaba, S. (1995). **Öğrenme Psikolojisi**. Atatürk Üniversitesi. Erzurum.
6. Akıllıoğlu, T. (1995). **Çocuk Haklarına Dair Sözleşme**. AÜ. SBF. İnsan Hakları Merkezi Yayınları, No:13. Ankara.
7. Akın, İ. (1982). **Kamu Hukuku**. İstanbul: Üçdal Neşriyat.
8. Akıncı, Z. B. (1997). **Kurum Kültürü ve Örgütsel İletişim**. Cep Üniversitesi. İletişim Yayınları. İstanbul.
9. Akıntürk, T. (1992). **Temel Hukuk**, A. Ü. Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Eskişehir.
10. Akşin, S. (1998). **Ana Çizgileriyle Türkiye'nin Yakın Tarihi**. Ankara: İmaj Yayıncılık.
11. Akyüz, Y. (1997). **Türk Eğitim Tarihi Başlangıçtan 1997'ye**. 6. Baskı. Kültür Üniversitesi: No. 1. İstanbul.
12. Akyüz, E. (2012). **Çocuk Hukuku**. Genişletilmiş 2. Baskı. PEGEM: Ankara.
13. Arslan, A. (1995). **Darülfünun'dan Üniversiteye**. Kitapevi Yayın No:39. İstanbul.
14. Apple, M.W. (2004). **Neoliberalizm ve Eğitim Politikaları Üzerine Eleştirel Yazılar**. Eğitim Sen Yayınları. Birinci Baskı. Mart. Ankara.
15. Au, W. (2008). Between Education and the Economy: High-stakes Testing and the Contradictory Location of the New Middle Class. **Journal of Education Policy**. Vo. 23, No.5. September. pp. 501-513.
16. Axinn, G.H & Diğerleri (Ed) (1974). **Toward a Strategy of International Interaction in Non-Formal Education**. Michigan: USA.
17. Aydın, M. (2000). **Kurumlar Sosyolojisi**. 2. Baskı. Vadi: 130. Ankara.
18. Avcıoğlu, D. (1973). **Türkiye'nin Düzeni**. Cilt I. Ankara: Bilgi Yayınevi.
19. Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-regulation. **Organizational Behavior and Human Decision Processes** 50. pp. 248-287.
20. Başgöz, İ. (1995). **Türkiye'nin Eğitim Çıkmazı ve Atatürk. Sorunlar-Çözüm Aramaları- Uygulamalar**. TC: Kültür Bakanlığı Yayınları /1754. Ankara.
21. Berger, P. L. (1993). **İnsan ve Dünyasını İnşası**. (Çev: Yahya Sezai Tezel). Ankara.
22. Bottomore, T. & Nisbet, R. (1997). **Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi**. Yayına Hazırlayan: (Mete Tunçay-Aydın Uğur). Toplum Bilim-Siyaset Bilim/ 02. AYRAÇ. Ankara.
23. Brameld, T. (1956). **Toward a Reconstructed Philosophy of Education**. Dryden Press.

24. Braverman, H. (1974). **Labor and Monopoly Capital: The Degradation of work in the Twentieth Century**. Monthly Review Press. New York.
25. Brookfield, S. D. (1963). **Becoming a Critically Reflective Teacher**. Jossey-Bass. San Francisco, USA.
26. Broos, E. & Cronjé, J. C. (2009). Information Society Needs of Managers in a Large Governmental Organisation. **Educational Technology & Society**. 12 (1), 285–297.
27. Bourdieu, P. (1985). **The Genesis of the Concepts of Habitus and of Field**. Sociocriticism. 2, 11–24.
28. Bursalıoğlu, Z. (1982). “Atatürk Dönemi Eğitim Politikası.” **Atatürk Dönemi Ekonomi ve Türkiye'nin Ekonomik Gelişmesi Semineri**. SBF. Ankara. (2000). **Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış**. Pegem. 11. Basım. Ankara.
29. Bülbül, A. S. (1979). **Üniversitede Öğretmen Yetiştirme ve Hacettepe Örneği**. Araştırma Notu. Ankara. (1991).
30. (1991). **Halk Eğitimine Giriş**. A. Ü. Açık Öğretim Fakültesi Yayın No: 213. Eskişehir.
31. (1996). **Türkiye’de Mesleki-Teknik ve Gelir Getirici Yetişkin Eğitimi Çalışmalarını İnceleme Projesi**. UNESCO. Ankara.
32. Coombs, P. H. (1973). **Eğitim Planlaması Nedir?** (Çev: Cemal Mihçioğlu). Talim ve Terbiye Dairesi Yayın No:19. Ankara.
33. Copley, A. J. (1980). Towards a System of Life Long Education. **UNESCO Institute for Education**. Hamburg nd Pergamon Press Oxford First Edition
34. ÇYDD Yayınları (1997). **Çağdaş Toplum Değerleri**. Yayın no: 11.
35. Çam, E. (1990). **Siyaset Bilimine Giriş**. İstanbul: Der Yayınları.
36. Çeçen, A. (1996). **Kültür ve Politika**. İstanbul: Gündoğan Yayınları.
37. Çeçen, A. (1986). Kültürel Haklar. “**İnsan Hakları Yıllığı 1985-1986**.” Cilt 7-8, TODAİE, İnsan Hakları Araştırma ve Derleme Merkezi, Ankara.
38. Çuhadar, A. (2014). **Vatandaşlık Bilgisi**. Çukurova Üniversitesi. Adana
39. Dahl, R. (2001). **Demokrasi Üstüne**. Phoenix Yayınevi, Ankara.
40. DasGupta & diğerleri. (2006). Medical Education for Social Justice: Paulo Freire Revisited. **Springer Science+Business Media**. New York.
41. Dahlgaard, J. J. & Kristensen, K. (1999). **TQM and Education**. Vol:6, Issue, 5.
42. Derry, S. J. (1992). Beyond Symbolic Processing: Expanding Horizons for Educational Psychology. **Journal of Educational Psychology**. 84, 413-418).
43. Dewey, J. (1996). **Demokrasi ve Eğitim**. (Çev: M. S. Otaran). Başarı. İstanbul.
44. Dewey, J. (1937). Democracy and Educational Administration. **In Education Today**. Ed. J. Ratner- New York: G.P. Putman’s Sons.
45. Dewey, J. (1990). Psychology and Social Practice. **Psychological Review**. 7, 105-1
46. Dimmock, C. & Walker, A. (2005). **Educational Leadership: Culture and Diversity**. Thousand Oaks, C.A: Sage.
47. Doğan, İ. (2000). **Sosyoloji, Kavramlar ve Sorunlar**. Sistem. İstanbul (2001). **Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları**. 2. Baskı. Pegem. Ankara.

48. Driscoll, M. P. (1994). **Psychology of Learning for Instruction**. Florida State University.
49. Duverger, M. (1986). **Siyasal Rejimler**. Sosyal Yayınlar. İstanbul.
50. Büyükdüvenci, S. (1987). **Eğitim Felsefesi, Yazılar**. Yargıçoğlu Matbaası. Ankara. (1991). **Eğitim Felsefesine Giriş**. Savaş Yayınları (1994). **Varoluşçuluk ve Eğitim**. Form Ofset. Ankara.
51. Edwards, K. & Brooks, A. K. (1999). The Development of Sexual Identity. **New Directions for Adult and Continuing Education**. No. 84, pp. 49-57, Winter.
52. Erikson, E. H. (1982). **The Life Cycle Completed**. New York: Norton.
53. Eliane, P. M. (1999). Humanism and Individualism: Maslow and His Critic. **Adult Education Quarterly**. Vol 50, No. 1. November.
54. Engle, S. H. & Ochoa, A. S. (1988). **Education for Democratic Citizenship**. Teachers College Press. Columbia University. New York and London
55. Engels, N.; Hotton, G. ; Devos, G. ; Bouckenooghe, G. D. & Aelterman, A. (2008). **Principals in Schools with a Positive School Culture**. Educational Studies, Vol, 34, Issue 3 July, pp. 159 – 174
56. Ensari, H. (2000). **21.Yüzyıl Okulları İçin Toplam Kalite Yönetimi**. Sistem. İstanbul.
57. Erden, M. (1999). **Eğitim Bilimine Giriş**. MEB. Ankara
58. Erden, M. & Akman, Y. (1997). **Eğitim Psikolojisi (Gelişim-Öğrenme-Öğretme)** 4. Baskı. Arkadaş. Ankara.
59. Erdoğan, İ. (1998). **Çağdaş Eğitim Sistemleri**. Sistem. 4. Baskı. İstanbul.
60. Erdoğan, M. (2003). **Türkiye’de Anayasalar ve Siyaset**. Liberte Yayınları. Ankara
61. Eroğul, C. (1999). **Devlet Nedir?** İmge Kitapevi, Ankara. (1991). **Devlet Yönetimine Katılma Hakkı**. İmge Kitapevi. Ankara
62. Ergün, M. (1996). **İkinci Meşrutiyet Devrinde Eğitim Hareketleri (1908-1914)**. Ocak. İstanbul
63. Erikson, E. H. (1982). **The Life Cycle Completed**. New York: Norton. (1968). **Identity, Youth and Crisis** (New York: Norton)
64. Fisher, B. A & Adams, K. L. (1994). **Interpersonal Communication: Pragmatics of Human Relations**. (2nd ed). Lavoisier SAS
65. Fichter, J. (1996). **Sosyoloji Nedir?** 3. Baskı. (Çev: Nilgün Çelebi). Atilla. Ankara.
66. Fidan, N. (1986). **Eğitim Psikolojisi. Kuram ve İlkelerden Uygulamaya**. Kazancı. Ankara.
67. Freud, S. (1905/1962). **Three Essays on the Theory of Sexuality**. New York: Basic Books.
68. Fullan, M. (2003b). **The Moral Imperative of School Leadership**. Townsend Oaks, CA: Corwin Press/ Toronto: Ontario Principals’ Council. (2001). **Leading in a Culture of Change**. Jossey-Bass, San Francisco, CA
69. Gander, J. M. & Gardiner, H. W. (1995). **Çocuk ve Ergen Gelişimi** (Çev. Bekir Onur) 2. Baskı. İmge. Ankara.
70. Giddens, A. (2008). **Sosyoloji**. Kırmızı Yayınları. 5. Basım. Şubat. İstanbul.

71. Giroux, H. A. (2001). **Theory and Resistance in Education**. Westport: Bergin and Garvey.
72. Gençtan, E. (1984). **İnsan Olmak**. Adam. İstanbul.
73. Glatter, R. (2009). Wisdom and Bus Schedules: Developing School Leader. **School Leadership and Management**. Vol. 29, No. 3. July. pp.225-237.
74. Goleman, D. (2001). **Duygusal Zekâ** (Çev. Banu Seçkin Yüksel) 19. Baskı. Varlık. İstanbul. (1999). Emotional Competence. **Executive Excellence**. 16 (4): 19-21. (1995). **Emotional Intelligence**. New York: Bantam. (1998a). What Makes a Leader? **Harvard Business Review**. 76 (6): 93-104.
75. Goodlad, J.L. (1997). **In Praise PF Education**. Columbia Univercity. USA.
76. Gözler, K. (2014). **Anayasa Hukukuna Giriş**. Ekin. Bursa. (2013). **Anayasa Hukukuna Giriş**. 8. Baskı. Öğrenci Dostu Serisi. Ekin. Bursa.
77. Gözübüyük, Ş. (1995). **Açıklamalı Türk Anayasaları**. Turhan Kitapevi. Ankara.
78. Griffin, C. (1984). **Curriculum Theory in Adult and Lifelong Education**. Croom Helm, London. Sydney.
79. Gutek, G. L. (1997). **Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar** (Çev: Nesrin Kale). Pegem. Ankara.
80. Gülmez, M. (1994). İnsan Haklarında Gelişmeler; Çocuk Hakları, İş Güvencesi ve Sosyal Şart Alanında Gelişmeler. "İnsan Hakları Yıllığı." Cilt 16, Ankara.
81. Gürsel, M. (1997). **Okul Yönetimi**. Mikro. Konya.
82. Güven, İ. (2010). **Türk Eğitim Tarihi**. Naturel. Ankara.
83. Halasz, G. (1996). **Changesnin the Management and Financing of Educational Systems**. European Journal of Education, Vol. 31, No.1.
84. Hesapçioğlu, M. (2001). **Türkiye'de Makro Düzeyde İnsan Kaynakları Planlaması**. Anı. Ankara.
85. Hodkins,P.; Gert B. G. & James, D. (2007). Understanding Learning Cultures. **Educational Review**. Vol.59, No. 4. November. pp. 415-427
86. Holst, J. D. (2009). Conceptualizing Training in the Radical Adult Education Tradition. **Adult Education Quarterly**. August, Vol.59, Issue 4, p.318.
87. Husen, T. (1974). **The Learning Society**. London, Methuen.
88. Jarvis, P. (2004). **Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice** (3rd Edition).(1985). **The Sociology of Adult & Continuing Education**. Croom Helm. Washington.Jensen, E. (1998). **Teaching with the Brain in Mind**. ASCD. USA. Juran, J. (1999). "A Man of Quality". IIE Solutions, Vol: 31, Issue 3, p28.
89. Kaboğlu, İ. (2000). **Anayasa ve Toplum**. İmge Kitapevi. Ankara.(2002). **Özgür-lükler Hukuku**. İmge Kitapevi. Ankara,
90. Kılbaş, Ş. (2007). **Eğitim Bilimine Giriş**. Hatiboğlu. Ankara.
91.(2013). **Okul Yönetimi ve Önderlik**. Akademisyen. Ankara.
92.(1995). Çocuk Hakları Açısından Boş Zamanı Değerlendirme Haklarına Bir Bakış. "İstanbul Barosu Çocuk Hakları Günleri, 17-18 Kasım 1995". Hakimevi, İstanbul.
93. Karaman, K.Y. (2000). **İnsan Hakları Eğitimi**. Anı. Ankara.

94. Kaplan, İ. (1999). **Türkiye’de Milli Eğitim İdeolojisi ve Siyasal Toplumsallaşma Üzerindeki Etkisi**. İletişim Yayınları. İstanbul.
95. Kimmel, D. C. & Weiner, I. B. (1985). **Adolescence: A Developmental Transition**. Lawrence Erlbaum Associates Inc. U.S.A.
96. Knowles, M. (1970). **Modern Practise of Adult Education: Andragogy Vs Pedagogy**. New York. Association Press.
97.(1980). **The Modern Practise of Adult Education; From Pedogogy To Andragogy**. (Chicago Follet).
98. Kongar, E. (1993). **Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği**. 4. Basım. Remzi Kitabevi. İstanbul.
99. Kuçuradi, İ. (1996). **Etik**. TFK. Türk Felsefesi Dizisi: 5. Ankara.
100. Kuhn, D. & Pease, M. (2006). Do Children and Adults learn Differently? **Journal of Cognition and Development**, 7(3), 279-293.
101. Lazarus, R. (1971). **Personality. Foundations of Modern Psychology Series**. Second Edition. Prentice-Hall, Inc. New Jersey.
102. Lave, J. & Wenger, E. (1991). **Situated Learning**. Cambridge University Press. Cambridge
103. Laszlo, E. & Vitanyi, L. (1985). **European Culture and World Development** (Çev. Maria Sagi). UNESCO.
104. Lewin, K. (1951). **Field Theory in Social Science**. (New York, Harper and Row).
105. Lindahl, R.A. (2007). Why is Leading School Improvement such a Difficult Process? **School Leadership and Management**. Vol. 27, No.4, September. pp. 319-332.
106. Locke, J. (2003). **Eğitim Üzerine Düşünceler**. (Çev: Hakan Zengin). Morpa. İstanbul.
107. Lowe, J. (1985). **Dünyadaki Yetişkin Eğitimine Toplu Bakış** (Çev: Turhan Oğuzkan). Unesco. Ankara.
108. Mayer, J.D. & Salovey, P. (1997). **‘What is the Emotional Intelligence?’** P.Salovey and D.Sluyter (eds) **Emotional Development and Emotional Intelligence: Implication for Educators**, New York: Basic Books.
109. Melen, M. (1997). **Eğitim Ekonomisi ve İstihdam**. Creative Yayıncılık. İstanbul.
110. Merriam, S. B. & Caffarella, R. S. (1999). **Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide**. San Francisco: Jossey-Bass.
111. Mezirow, J. (1991). **Transformative Dimensions of Adult Learning**. San Francisco, Ca: Jossey-Bass.
112. Mialaret, G. (1985). **Introduction to Do Educational Sciences**. Unesco. France
113. Moos, L. (2008). School Leadership for ‘Democratic Bildung’: Fundamental Beliefs or Critical Reflection? **School Leadership and Management**, Vo. 28, No.3, July, pp. 229-246
114. Mortimore, P. (1993). “School Effectiveness and Management of Effective Learning and Teaching”. **School Effectiveness and School Improvement**. Vol. 4 No. 4, pp. 290-310.

115. Murphy, J. (2001). The Changing Face of Leadership Preparation. **The School Administrators**. November,14-17.
116. Özdemir, M. Ç. (2014). **Eğitim Sosyolojisi**. Pegem Akademi. Ankara.
117. Parlett, M. (1991). **Reflections on Field Theory**. The British Gestalt Journal, 1, 68-91.
118. Parsons, T. & Bales, R. F. (1956). **Family Socialization and Interaction Process**. Pluto Press. London.
119. Reboul, O. (1991). **Eğitim Felsefesi**. (Çev: Işın Gürbüz). İletişim. İstanbul.
120. Sakaoğlu, N. (1991). **Osmanlı Eğitim Tarihi**. İletişim. İstanbul
121. Salovey P, & Mayer JD. (1989-1990). Emotional Intelligence. **Imagination, Cognition and Personality**, 9(3): 185-221.
122. San, C. (1994). Demokratik Siyasal Kültür ve İnsan Hakları. **"İnsan Hakları Yıllığı"**. Cilt 16. Ankara.
123. Şaylan, G. (1998). **Demokrasi Düşüncesinin Gelişmesi**. TODAİE. Ankara.
124. Senemoğlu, N. (2002). **Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Kuramdan Uygulamaya**. Gazi Kitabevi. Ankara.
125. Senge, P.M. (1990). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organisation**. New York: Doubleday / Currency.
126. Serin, N. (1979). **Eğitim Ekonomisi**. 2. Baskı. A.Ü. Eğitim Fakültesi: 77. Ankara.
127. Shuell, T. J.(1986). **"Cognitive Conceptions of Learning."** Review Education Research. 56, No. 4: pp. 411-436.
128. Shuell, T. J. (1993). Toward an Integrated Theory of Teaching and Learning. **Educational Psychology**. 28(4), 291-311.
129. Shulman, L.S. (2005). **Pedagogies of Uncertainty**. Liberal Education. Spring
130. Smith, P. G. (1965). **Philosophy of Education. Introductory Studies**. Harper & Row. USA.
131. Soysal, M. (1997). **100 Soruda Anayasanın Anlamı**. Gerçek Yayınevi. İstanbul.
132. Sönmez, V. (1998). **Eğitim Felsefesi**. 5. Baskı. Anı. Ankara.
133. Stephens, P; Crawley T. (1994). **Becoming an Effective Teacher**. Stanley Thornes Ltd. England.
134. Şimşek, M. Ş. (1999). **Yönetim ve Organizasyon**. 5. Basım. Nobel. Ankara
135. Şişman, M. (1994). **Örgüt Kültürü**. AÜ. Eskişehir.
136. Tan, M. (1981). **Toplumbilime Giriş**. Temel Kavramlar. Atatürk'ün 100. Doğum Gününe Armağan. AÜ Eğitim Fakültesi: 97. Ankara.
137. Tanör, B. & Yüzbaşıoğlu, N. (2002).**Türk Anayasa Hukuku**. YKY. İstanbul,
138. Tanilli, S. (1996). **Devlet ve Demokrasi**. 8. Basım. Çağdaş. İstanbul.
139. Taylor, F.W. (1995). **The Principle of Scientific Managment**. New York and London: Harper and Brothers.
140. Topses, G.(1992). **Eğitim Sürecinde İnsan ve Psikolojisi**. Gazi. Ankara.
141. Touraine, A. (1997). **Demokrasi Nedir?** (Çev: Olcay Kunal). Cogito. YKY. İstanbul.
142. Tunaya, T. Z. (1997). Siyasal Kurumlar ve Anayasa. **Cumhuriyet Kitapları**, İstanbul.

143. Turgut, İ. (1995). "Eğitim sistemimizde Eksik Olan Şey: Felsefe." Türkiye I. Eğitim Felsefesi Kongresi. **Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi 5-8 Ekim 1994, Bildiriler, Müzakereler**. Yüzüncü Yıl Üniversitesi. Van.
144. UNESCO (1985). **Yetişkin Eğitimi Terimleri**. Türkiye Milli Komisyonu (Çev: A.Ferhan Oğuzkan). İbedata. Ankara.
145.(1996). **Türkiye’de Mesleki-Teknik ve Gelir Getirici Yetişkin Eğitimi Çalışmalarını İnceleme Projesi (Son Rapor)**. Proje Yöneticisi Prof. Dr. A. Sudi Bülbül. Ankara
146. Uzunçarşılı, İ.H. (1965). **Osmanlı Devletinin İlimiye Teşkilatı**. TTK Yayınları. VII.Dizi, Sayı 17. Ankara.
147. Ülgen, G. (1997). **Eğitim Psikolojisi**. Alkım Yayınları. Ankara.
148. Ülker H. (1993). **Politika Eğitim ve Bürokrasi**. Bolu. (1997). Devletin Yeniden Yapılanması ve Eğitim. 21. Yüzyılda Nasıl Bir Kamu Yönetimi Sempozyumu. **Eğitim Sektöründe Devlet. 7-9 Mayıs 1997**. TODAİE. Ankara.
149. Ünal, I. (1996). **Eğitim ve Yetiştirme Ekonomisi**. Epar. Ankara.
150. Van C. M. (1963). **Education as a Field of Study. Becoming an Educator** - Houghton Muffly Company.
151. Vroom VH,& Yetton PW. (1973). **Leadership and Decision-making**. Pittsburgh, PA (ABD): University of Pittsburgh Press.
152. Waks, L. J. (2010). Dewey’s Theory of the Democratic Public and the Public Character of Charter Schools. **Educational Theory**. Vol. 60, No. 6.
153. Wilson, J.; Williams, N. & Sugarman, B. (1967). **Introduction to Moral Education**. Penguin Books. First Published. USA.
154. Yıldız, K. & Akgün, N. (1997). **Eğitim Planlaması ve Ekonomisi Üzerine (Seçme Yazılar)**.
155. Yukl G. (2006). **Leadership in Organizations**. 6th Ed, Upper Saddle River, NJ (ABD): Pearson-Prentice Hall.
156. Yukl, G. (1971). **Toward a Behavioral Theory of Leadership Organizational Behavior and Human Performance**. Vol, 6 No. 4, July, pp. 414-440.