

Fen Eğitimi

Araştırmalarına

Güncel Bakış - IV

Editörler
Ali GÜL
Semra BENZER



© Copyright 2022

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-625-8155-43-3

Kitap Adı

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - IV

Editörler

Ali GÜL

ORCID iD: 0000-0001-5751-4705

Semra BENZER

ORCID iD: 0000-0002-8548-8994

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

EDU001020

DOI

10.37609/akya.1694

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A Yenışehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-4 kitabının amacı, fen eğitimi alanındaki mevcut bilimsel tartışmayı teşvik ederek fen eğitimi alanlarındaki uzmanlar arasında fikir ve deneyim alışverişi için bir forum oluşturmaktır. Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-4, önemli konuların kapsamlı bir şekilde incelenmesini sağlayan on dört (14) bölüm halinde düzenlenmiştir.

Bölmeler: (1) Yaşantımızdaki kimya dersi kapsamındaki proje tabanlı öğretim uygulamaları; (2) Kuvvetin ölçülmesi konusunun ters yüz öğrenme modeliyle işlenmesinin öğrencilerin bilimsel tutum düzeylerine etkisi ve öğrenme süreci ile ilgili öğrenci görüşleri; (3) Web tabanlı eğitsel yazılımın akım ve direnç konularının öğrenilmesine etkisi; (4) Biyolojik çeşitlilik konulu proje tabanlı öğretimin lise öğrencilerinin biyoloji dersi tutumlarına etkisi; (5) Proje danışmanlığı eğitiminin biyoloji öğretmenlerinin bilimsel araştırmanın doğası hakkındaki görüşlerine etkisi; (6) Biyoloji öğretmen adaylarının Covid-19 salgınına yönelik tutumlarının incelenmesi; (7) Biyoloji öğretmenlerinin çevre etiği yaklaşımları; (8) Biyoloji öğretmen adaylarının güncel bazı çevre kavramlarına ilişkin bilgi düzeylerinin belirlenmesi; (9) Ortaokul öğrencilerinin bilime yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi; (10) Ortaöğretim öğrencilerinin doğaya bağlılık ve çevre dostu davranışlarının incelenmesi; (11) Biyoloji dersi öğretim programı ve ders kitaplarında yer alan hastalıklarla ilgili konuların yansıtıcı düşünce bağlamında incelenmesi; (12) Farklı öğrenme amaçlı yazma uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğrenme ve öğretim yaklaşımlarına yönelik bilgi düzeylerine etkisinin incelenmesi; (13) Uzaktan eğitim uygulamaları sürecinde fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konularda bireysel argüman oluşturma becerileri; (14) Fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre etiği ve çevre sorunu çözümüne yönelik yaklaşım yönelimleri ve yaşam alanlarına yansımaları.

Bu kitabın tamamlanmasındaki katkılarından dolayı Akademisyen Yayınevi'ne teşekkür ederiz.

İÇİNDEKİLER

- Bölüm 1** Yaşantımızdaki Kimya Dersi Kapsamındaki Proje Tabanlı Öğretim Uygulamaları.....1
Soner YAVUZ
- Bölüm 2** Kuvvetin Ölçülmesi Konusunun Ters Yüz Öğrenme Modeliyle İşlenmesinin Öğrencilerin Bilimsel Tutum Düzeylerine Etkisi ve Öğrenme Süreci ile İlgili Öğrenci Görüşleri 21
Çınar KILIÇ
Sönmez GİRĞİN
- Bölüm 3** Web Tabanlı Eğitsel Yazılımın Akım ve Direnç Konularının Öğrenilmesine Etkisi 51
Sema İrem ORHAN
Abdullah AYDIN
- Bölüm 4** Biyolojik Çeşitlilik Konulu Proje Tabanlı Öğretimin Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersi Tutumlarına Etkisi..... 63
Burcu KÖKÇÜ
Ali GÜL
- Bölüm 5** Proje Danışmanlığı Eğitiminin Biyoloji Öğretmenlerinin Bilimsel Araştırmacının Doğası Hakkındaki Görüşlerine Etkisi..... 81
Alev ÖZDEMİR
Semra MİRİCİ
- Bölüm 6** Biyoloji Öğretmen Adaylarının Covid-19 Salgınına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 107
Ferhat KARAKAYA
Mehmet YILMAZ
- Bölüm 7** Biyoloji Öğretmenlerinin Çevre Etiği Yaklaşımları 121
Semiha BUDAK BALI
Aysel Çağlan GÜNAL
- Bölüm 8** Biyoloji Öğretmen Adaylarının Güncel Bazı Çevre Kavramlarına İlişkin Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi 133
Merve YİĞİT
Nurcan UZEL
Ali GÜL

Bölüm 9	Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.....	149
	<i>Esra EVRENSEL</i>	
	<i>Semra BENZER</i>	
Bölüm 10	Ortaöğretim Öğrencilerinin Doğaya Bağlılık ve Çevre Dostu Davranışlarının İncelenmesi.....	179
	<i>Gizem AYDIN</i>	
	<i>Osman ÇİMEN</i>	
Bölüm 11	Biyoloji Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Yer Alan Hastalıklarla İlgili Konuların Yansıtıcı Düşünce Bağlamında İncelenmesi.....	201
	<i>Ufuk TÖMAN</i>	
Bölüm 12	Farklı Öğrenme Amaçlı Yazma Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımlarına Yönelik Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi	215
	<i>Emre YILDIZ</i>	
Bölüm 13	Uzaktan Eğitim Uygulamaları Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konularda Bireysel Argüman Oluşturma Becerileri	235
	<i>Seda OKUMUŞ</i>	
Bölüm 14	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Etiği ve Çevre Sorunu Çözümüne Yönelik Yaklaşım Yönelimleri ve Yaşam Alanlarına Yansımaları	253
	<i>Sevcan CANDAN HELVACI</i>	

YAZARLAR

Prof. Dr. Abdullah AYDIN

Kastamonu Üniversitesi, Eğitim
Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0003-2805-9314

Prof. Dr. Semra BENZER

Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0002-8548-8994

Prof. Dr. Osman ÇİMEN

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Biyoloji Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0002-6651-6849

Prof. Dr. Sönmez GİRGİN

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi,
Fen Bilgisi Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0003-0290-2721

Prof. Dr. Ali GÜL

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi,
Biyoloji Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0001-5751-4705

Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Biyoloji Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0002-9072-543X

Prof. Dr. Semra MİRİCİ

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Biyoloji Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0003-4999-8628

Prof. Dr. Soner YAVUZ

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi,
Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik ve
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Kimya
Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0002-7141-1734

Prof. Dr. Mehmet YILMAZ

Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen
Bilimleri Eğitimi Bölümü, Biyoloji Eğitimi
AD
ORCID iD: 0000-0001-6700-6579

Doç. Dr. Seda OKUMUŞ

Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir
Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen
Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi
Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0001-6271-8278

Doç. Dr. Ufuk TÖMAN

Bayburt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
MFBE Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0003-3545-7097

Doç. Dr. Nurcan UZEL

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi,
Biyoloji Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0001-5334-0103

Doç. Dr. Emre YILDIZ

Atatürk Üniversitesi KKEF, Matematik ve
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi
Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0001-6396-9183

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan CANDAN HELVACI

Kastamonu Üniversitesi, Eğitim
Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0002-9907-5867

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KARAKAYA

Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim
Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi AD
ORCID iD: 0000-0001-5448-2226

Dr. Sema İrem ORHAN

Kastamonu Üniversitesi
ORCID iD: 0000-0002-4554-1439

Öğretmen Semiha BUDAK BALI

Genç Osman Anadolu Lisesi
ORCID iD: 0000-0002-9265-1956

Öğretmen Esra EVRENSEL

Milli Eğitim Bakanlığı
ORCID iD: 0000-0002-7146-7914

Öğretmen Çınar KILIÇ

Fen Bilimleri Öğretmeni, Milli Eğitim
Bakanlığı
ORCID iD: 0000-0002-4004-6906

Öğretmen Burcu KÖKÇÜ

Veziroköprü Milli Eğitim Bakanlığı
ORCID iD: 0000-0002-9964-9349

Öğretmen Alev ÖZDEMİR

Fen Bilimleri Öğretmeni, Millî Eğitim
Bakanlığı
ORCID iD: 0000-0003-3665-8464

Gizem AYDIN

Yüksek Lisans Öğrencisi, Gazi
Üniversitesi
ORCID iD: 0000-0002-8941-3025

Merve YİĞİT

Yüksel Lisans Öğrenci, Gazi Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji
Eğitimi BD
ORCID iD: 0000-0002-9532-6446