

BÖLÜM 6

BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ COVID-19 SALGININA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Ferhat KARAKAYA¹
Mehmet YILMAZ²

GİRİŞ

İlk kez Aralık 2019 tarihinde Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve başlangıçta yeni koronavirüs (2019-nCoV) şeklinde tanımlanan (Wang, Wang, Chen ve Qin, 2020) salgın hastalık daha sonraki süreçte Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından yeni koronavirüs pnömonisi "COVID-19" (koronavirüs hastalığı 2019) olarak adlandırılmıştır (WHO, 2020). Bu salgınla tüm Dünya halen mücadele etmektedir (Arık, Karakaya, Çimen ve Yılmaz, 2021). Bu hastalığın oluşmasına neden olan etken, koronavirüs ailesinden, zarflı tek zincirli, pozitif polariteli, bir RNA virüsüdür (Çobanoğlu, 2020). Zarflı (dış kılıflı) coranavirüsler, konakçı hücrenin yüzeyinde bulunan özgül algılayıcı moleküllere glikoproteinlerini bağlayarak hücre içerisine girerler (Madigan ve diğerleri, 2019: s.313; Reece ve diğerleri, 2017:s.404-405). Dünya genelinde hızla yayılan COVID-19 birçok alanda (sağlık, ekonomi vb.) olduğu gibi eğitim sistemlerini de etkilemiştir (Karakaya, Adıgüzel, Üçüncü, Çimen ve Yılmaz, 2021). Ölümcül hastalıkların coğrafi sınırlar gözetmemesi (Çobanoğlu, 2020), sorunun çözümü için küresel boyutta önlemler alınması gerektiğini göstermiştir. Yaşanılan salgın sürecine bağlı olarak ülkeler eğitim-öğretim faaliyetlerine ara vererek hastalığın yayılmasına

¹ Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi AD, ferhatk26@gmail.com

² Prof. Dr., Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Biyoloji Eğitimi, fbmyilmaz@gmail.com

KAYNAKLAR

- Arık, S., Karakaya, F., Çimen, O., & Yılmaz, M. (2021). Covid-19 pandemi sürecinde uygulanan uzaktan eğitim hakkında ortaöğretim öğrencilerinin görüşlerinin belirlenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41(2), 631-659. <https://doi.org/10.17152/gefad.926838>
- Artan, T., Karaman, M., Arslan, İ., & Cebeci, F. (2020). COVID-19 salgınına yönelik algı ve tutumları değerlendirme ölçeğinin değerlendirilmesi. *Sosyal Çalışma Dergisi*, 4(2), 101-107. <https://dergipark.org.tr/en/pub/scd/issue/58064/820242>
- Aygün, E. & Tortop, H. S. (2020). Ebeveynlerin aşı tereddüt düzeylerinin ve karışıklık nedenlerinin incelenmesi. *Güncel Pediatri*, 18(3), 300-316. <https://dergipark.org.tr/en/pub/pediatri/issue/58343/841404>
- Bao, W. (2020) COVID-19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University. *Hum Behav & Emerg Tech*. 2020, 1-3. <https://doi.org/10.1002/hbe2.191>
- Bao, Y., Sun, Y., Meng, S., Shi, J., & Lu, L. (2020). 2019-nCoV Epidemic: Address Mental Health Care to Empower Society. *The Lancet*, 0(395), 10224; e37-e38. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30309-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30309-3)
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4), em0060. <https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Bhagavathula, S. A., Aldhaleei, A. W., Rahmani, J., Mahabadi, A. M., & Bandari, K. D. (2020). Novel coronavirus (COVID-19) knowledge and perceptions: A survey of healthcare workers. *medRxiv*, 1-15. <https://doi.org/10.1101/2020.03.09.20033381>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287, 1129-1134. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Çobanoğlu, N. (2020). Bireysel, Profesyonel, Toplumsal, Bilimsel ve Siyasal Etiği Yeniden Sorgulatan COVID-19 Pandemisi. *Anatolian Clinic the Journal of Medical Sciences*, 25(Supplement 1), 36-42. <https://doi.org/10.21673/anadoluklin.709891>
- Elmaoğlu, E., Sungur, M., Çelik, M., & Öztürk Çopur, E. (2021). Bireylerde COVID-19 Aşısına Yönelik Tutum ile COVID-19 Kontrolü Algısı Arasındaki İlişki. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 1(Covid-19), 337-353. <https://doi.org/10.33417/tsh.978616>
- Ertaş, A., Kagan, G., Akçı, Y., & Zelka, M. (2021). Türk Toplumunun Covid-19'a ilişkin bilgi, tutum ve uygulamaları. *Ekev Akademi Dergisi*, (86), 1-20. <http://dx.doi.org/10.17753/Ekev1851>
- Gallè, F., Sabella, E. A., Da Molin, G., De Giglio, O., Caggiano, G., Di Onofrio, V., ... & Napoli, C. (2020). Understanding knowledge and behaviors related to CoViD-19 epidemic in Italian undergraduate students: the EPICO study. *International journal of environmental research and public health*, 17(10), 3481. <https://doi.org/10.3390/ijerph17103481>
- Haleem, A., Javaid, M., & Vaishya, R. (2020). Effects of COVID 19 pandemic in daily life. *Current medicine research and practice*, 10.1016/j.cmrp.2020.03.011. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.cmrp.2020.03.011>

- Hayır Kanat, M., Görgülü Arı, A., & Arslan, K. (2021). Covid-19 salgınına yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması. *Asya Studies*, 5(18), 1-19. <http://dx.doi.org/10.31455/asya.9355914>
- Karaahmetoğlu, G. U., & Softa, H. K. (2018). Hemşirelik öğrencilerinin kanıta dayalı hemşireliğe yönelik tutumlarının incelenmesi. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 21(4), 256-263. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ataunihem/issue/41815/386974>
- Karakaya, F., Adıgüzel, M., Üçüncü, G., Çimen, O., & Yılmaz, M. (2021). Teachers' views towards the effects of covid-19 pandemic in the education process in Turkey. *Participatory Educational Research*, 8(2), 17-30. <https://doi.org/10.17275/per.21.27.8.2>
- Karakaya, F., Arik, S., Cimen, O., & Yılmaz, M. (2020). Investigation of the views of biology teachers on distance education during the COVID-19 pandemic. *Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*, 6(4), 246-258. <https://doi.org/10.21891/jeseh.792984>
- Karakuş, G., & Erşen, Z. B. (2021). Examining teachers' attitude towards distance education and Covid-19 fears in terms of different variables. *Manisa Celal Bayar University Journal of the Faculty of Education*, 9(2), 66-85. <https://doi.org/10.52826/mcbuefd.954341>.
- Luthy, K.E., Beckstrand, R.L., Callister, L.C., & Cahoon, S. (2012). Reasons parents exempt children from receiving immunizations. *J Sch Nurs*, 28(2), 153-60. <https://doi.org/10.1177/1059840511426578>.
- Madigan, M.T., Bender, K.S., Buckley, D.H., Sattley, W. M., & Stahl, D.A. (2019). *Brock Biology of Microorganisms*. Pearson Education Limited, USA.
- Milli Eğitim Bakanlığı (2018). Ortaöğretim Biyoloji Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı. <http://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/20182215535566-Biyoloji%20d%C3%B6p.pdf>
- Önder, E. (2022). Covid-19 salgınında öğretmenlerin uzak eğitime ilişkin deneyimleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 51(233), 399-418. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.787838>
- Özer, M. (2020). Educational Policy Actions by the Ministry of National Education in the times of COVID-19 Pandemic in Turkey. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28(3). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/54020/722280>
- Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V. & Jackson, R.B. (2017). *Campbell Biology* (Eleventh Edition). Pearson Education, USA.
- Saqlain, M., Munir, M. M., Rehman, U. S., Gulzar, A., Naz, S., Ahmed, Z., Tahir, H. A. and Mashhood, M. (2020). Knowledge, attitude, practice and perceived barriers among healthcare workers regarding COVID-19: A cross-sectional survey from Pakistan. *Journal of Hospital Infection*, 105(3), 419-423. <https://doi.org/10.1016/j.jhin.2020.05.007>
- Solmaz Avcıkurt, A. (2014). Balıkesir üniversitesi öğrencilerinin HIV/AIDS hakkındaki bilgi düzeyi ve tutumlarının değerlendirilmesi. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3(2), 79-86. <https://doi.org/10.5505/bsbd.2014.83703>
- Sögüt, S., & Cangöl, E. (2020). The relationship between COVID-19 knowledge levels and anxiety states of midwifery students during the outbreak: Across-sectional web-

- based survey. *Wiley Perspectives in Psychiatric Care*, 1-7. <http://dx.doi.org/10.1111/ppc.12555>
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using multivariate statistics* (Sixth edition). United States: Pearson Education.
- Wang, Y., Wang, Y., Chen, Y., & Qin, Q. (2020). Unique epidemiological and clinical features of the emerging 2019 novel coronavirus pneumonia (COVID-19) implicate special control measures. *Journal of medical virology*, 92(6), 568-576. <https://doi.org/10.1002/jmv.25748>
- World Health Organization (WHO) (2020). WHO Director-General's Remarks at the Media Briefing on 2019-nCoV on 11 February 2020. <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-remarks-at-themedia-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020>
- Xiao, C. (2020). A Novel Approach Of Consultation On 2019 Novel Coronavirus (COVID-19)-Related Psychological and Mental Problems: Structured Letter Therapy. *Psychiatry Investigation*, 17(2), 175-176. <https://doi.org/10.30773/pi.2020.0047>
- Zhou, L., Wu, S., Zhou, M., & Li, F. (2020). 'School's Out, But Class' On, The Largest Online Education in the World Today: Taking China's Practical Exploration During The COVID-19 Epidemic Prevention and Control As an Example. *Best Evid Chin Edu* 2020, 4(2), 501-519. https://doi.org/10.15354/bece.20.ar023_