

GÜNEY KAFKASYA'DAN TÜRKİYE'YE GELEN ÖĞRENCİLERDE TÜRKİYE ALGISI

Yazarlar

Yıldız DEVECİ BOZKUŞ

Eda BEKÇİ ARI

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-625-7354-45-5

Kitap Adı

Güney Kafkasya'dan Türkiye'ye Gelen Öğrencilerde Türkiye Algısı

Yazarlar

Yıldız DEVECİ BOZKUŞ

Eda BEKÇİ ARI

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

TRV000000

DOI

10.37609/akya.1644

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Soğuk Savaş'ın sona ermesiyle birlikte Sovyet coğrafyasında 14 ülke bağımsızlığını kazanmıştır. Bu ülkelerden üçü Güney Kafkasya'da yer alan Gürcistan, Azerbaycan ve Ermenistan olmuştur. Sovyet sonrası dönemde Güney Kafkasya bölgesi Batılı devletler ve Rusya'nın adeta bir mücadele alanına dönüşmüştür. Ukrayna, Gürcistan, Ermenistan ve Azerbaycan'da yaşananlar bu mücadelenin en belirgin sonuçları olmuştur. Dolayısıyla Kırım, Dağlık Karabağ, Osetya, Abazya vb. sorunlarla ilgili Kafkaslarda yaşananlar, bu bölgeye dair mücadelenin önümüzdeki dönemlerde de devam edeceğini göstermiştir. Kafkasya bölgesi ile Türkiye'nin ise başta tarihi, kültürel ve siyasi olmak üzere bir çok alanda önemli bağları bulunmaktadır. Bu bağların mevcut durumunun daha da iyileştirilmesi ve gelecekte sürdürülebilmesi için bölge ülkeleriyle olan ilişkilerin de büyük bir önemi vardır. Bu ilişkilerde Güney Kafkasya bölgesinden Türkiye'ye gelen öğrencilerin Türkiye ile ilgili olarak edinmiş oldukları izlenimlerinin de gelecekteki ilişkilerde bir payı olacaktır. Bu nedenle özellikle de yüksek öğrenimde eğitim amacı ile Güney Kafkasya ülkelerinden Türkiye'ye gelmiş öğrencilerin Türkiye hakkındaki izlenimleri büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla hazırlanan bu çalışmada yüksek öğretim öğrencilerinin Türkiye'ye dair ülkeye gelmeden ve geldikten sonraki algılarının ne yönde değiştiğinin ölçülmesi hedeflenmiştir. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından desteklenmiş olan bu çalışma aynı zamanda özellikle son yıllarda çokça üzerinde durulan yumuşak güç temelli dış politikanın şekillenmesi noktasında çözüm önerilerine dair bir tablo sunması açısından da önemlidir.

Türkiye'ye farklı ülkelerden eğitim amaçlı gelen tüm yabancı uyruklu öğrencilerin aslında her birinin birer fahri elçi olmaları dolayısıyla da bu tür çalışmaların ülkemizin yurt-dışındaki algılanma biçimine de olumlu anlamda katkı sağlaması öngörülmektedir. Bu nedenle bu araştırmanın sonuçlarının bir kitapta yayınlanarak, konuyla ilgili literatüre ve bundan sonra yapılacak benzer türdeki çalışmalara da fayda sağlaması ümit edilmektedir.

Güney Kafkasya ülkeleri ile ortak değerlerimizin ortaya konulması, ülkelerarası iş birliğinin sağlanması, söz konusu ülkeler ile Türkiye arasında kültürel bağların ve buna ek olarak toplumsal belleğin güçlendirilmesi amaçları da bu kitabın yazılması fikrini doğurmuştur. Bu alanda yapılmış çalışmaların özellikle Güney Kafkasya'da yer alan ülkeleri kapsamakta yetersiz kaldığı tespitinden başlayarak ortaya koyduğumuz bu çalışmanın bu gereksinimi az da olsa karşılayacağını düşünüyoruz. Bu yönüyle bu çalışma bir nevi başlangıç kitabı olarak değerlendirilebilir. Bu kitabın açacağı tartışmalar, eksik ya da yetersiz kaldığı noktalar umuyoruz ki daha iyi ve daha kapsamlı kitapların yazılmasına aracı olur. Özellikle 2020 yılında Güney Kafkasya'da yaşanan gelişmeler de göz önünde bulundurulduğunda önümüzdeki dönemlerde Türkiye'nin Güney Kafkasya ülkeleri ile ilişkilerinde daha aktif bir dönemin yaşanacağını da göstermektedir. Bu nedenle bu tür çalışmaların sayısının artırılması ikili ilişkilerin seyrinin yanı sıra mevcut eksikliklerin giderilmesine de katkı sağlayacaktır.

Yıldız DEVECİ BOZKUŞ
Eda BEKCİ ARI
2021

İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	iii
Giriş	1
1. Bölüm	
Literatür Çalışması	7
2. Bölüm	
Araştırmanın Amacı, Kapsamı ve Örneklem Dağılımı	17
3. Bölüm	
Veri Toplama Teknikleri, Saha Çalışması ve Veri Analizi	21
4. Bölüm	
Güney Kafkasyalı Öğrencilerin Araştırma Analiz ve Sonuçları	23
4.1. Demografik Özellikler	23
4.1.1. Cinsiyet Dağılımı	23
4.1.2. Yaş Dağılımı	24
4.1.3. Uyrak	24
4.1.4. Görüşme Yapılan Okullar	25
4.1.5. Türkiye’de Geçirilen Süre	25
4.1.6. Ailenin Maddi Durumu	27
4.1.7. Maddi Zorlukla Karşılaşma-Burs Alımı	27
4.1.8. Türkiye’de İkamet	28
4.2. Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Türkiye Algısı	29
4.2.1. Türkiye’de Yaşamadan Önceki Algısı	29
4.2.2. Türkiye’de Eğitim Görme İsteği.....	29

4.3. Türkiye’deki Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi.....	31
4.3.1. Türkiye’de Resmi İşlemlerin Yürütülmesinde Karşılaşılan Zorluklar	31
4.3.2. Arkadaşlık Kurma Eğilimi	31
4.3.3. Diğer Öğrenciler Tarafından Dışlanma.....	32
4.3.4. Türkiye’de Cinsiyetçi Yaklaşım	33
4.3.5. Eğitim Alınan Kurumda Cinsiyetçi Yaklaşım	33
4.3.6. Arkadaş Çevresi	34
4.3.7. Sosyal Etkinliklere Katılım	35
4.3.8. Sosyal Etkinliklerde Yaşanan Zorluklar.....	35
4.3.9. Sosyal Etkinliklerin Sıklığından Yaşanan Memnuniyet	36
4.3.10. Giyim Kuşam Açısından Yaşanan Zorluklar	36
4.3.11. Yeme - İçme Alışkanlığında Yaşanan Zorluklar	37
4.3.12. Gelenek ve Görenekler Sebebiyle Yaşanan Zorluklar	38
4.3.13. Eğitim Beklentisi	38
4.3.14. Türkiye’de Yaşamadan Önceki Türkiye Algısının Değerlendirilmesi.....	39
4.3.15. Türkiye’de Yaşadıktan Sonraki Türkiye Algısının Değerlendirilmesi.....	41
4.3.16. Öğrencilerin Uzun Vadede Türkiye’de Yaşama Fikrine Bakış Açıları	41
4.3.17. Türkiye’de Yaşamamanın Tavsiye Edilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	45
KAYNAKLAR.....	53
EKLER	55
İNDEKS	69

KAYNAKLAR

- Salih Akyürek ve M. Sadi Bilgiç, “Ermenistan’da Türkiye ve Türk Algısı”, Bilge Adamlar Stratejik Araştırmalar Merkezi, Rapor No: 41, (2012).
- Ramin Aliyev ve Selahiddin Öğülmüş, “Türkiye’deki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlerarası Etkileşim Algısının İncelenmesi”, 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Dergisi, Cilt 4, No. 12 (2015), 49-71.
- Özge Bozkaya, “Ermenistan’da Yaşayan Ermeni Üniversite Öğrencilerin ve Akademisyenlerin Türkiye’nin Avrupa Birliği Üyeliliğine İlişkin Algısı”, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Avrupa Birliği Anabilim Dalı, 2016.
- Mehmet Dalar, Veysel Ayhan ve Muhittin Ataman, “Almanya’daki Türkiye Algısı: Saha Araştırmasına Dayalı Bir Analiz”, Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 18, (2012), 33-37.
- İbrahim Hakan Göver, Hasan Yavuzer, “Kayseri’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kayseri, İslam, Türkiye Algısı”, Turkish Studies: International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Cilt 10, No. 2 (2015), 1025-1050
- İsmail Güleç ve Bekir İnce, “Türkçe Öğrenen Yabancıların Günlük Yaşama İlişkin Kültürel Algıları Üzerine Bir Araştırma”, Sakarya University Journal of Education, Cilt 3, No. 3 (2013), 95-106.
- Baki Karabayev, “Türk Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlarına Karşı Taşındıkları Kalıp Yargılar”, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.
- Halit Karatay ve Nurettin Kartallıoğlu, “Kırgız Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Öğrenmeye İlişkin Tutumları”, Türkçe Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, Cilt 2, No. 4 (2012), 1-11.
- Kasım Kiroğlu, Alper Kesten ve Cevat Elma, “Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Lisans Öğrencilerinin SosyoKültürel ve Ekonomik Sorunları”, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 6, No. 2 (2010), 26-39.
- Joseph S. Nye, Soft Power: The Means To Success In World Politics, New York: Public Affairs Publications, 2004.

- Seçkin Özçetin, “Yükseköğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Uyumlarını Etkileyen Etmenler”, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Hizmet Anabilim Dalı, 2013.
- Esme Özdaşlı, “Ermeni Açılımı Sonrası Azerbaycanlı Üniversite Öğrencilerinin Türkiye-Azerbaycan İlişkilerine Bakışına Yönelik Bir Araştırma”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt 8, No. 40 (2015), 318-326.
- Mustafa H. Paksoy, Sadettin Paksoy, Mehmet Özçalıcı, “Türkiye’de Yüksek Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Sorunları: GAP Bölgesi Üniversiteleri Örneği”, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Dergisi, Cilt 2, No. 2 (2012), 85- 94.
- Hacı Murat Terzi, Türkiye’nin Büyük Öğrenci Projesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı, 2013
- Hayrettin Tunçel,”Yunan Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçeye Yönelik Algıları ve Türkçe Öğrenme Sebepleri”, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 20, No. 1 (2016), 107-128.
- Özkan Yıldız, “Türkiye Kamplarında Suriyeli Sığınmacılar: Sorunlar, Beklentiler, Türkiye ve Gelecek Algısı”, Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, Cilt 16, No. 1 (2015), 141-169
- Şevket Yirik, Abdullah Uslu ve Ferit Küçük, “Yerleşik Yabancıların Türkiye’ye İlişkin Sosyo Kültürel Algılarının Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi”, Bartın Üniversitesi İİBF Dergisi, Cilt 6, No. 11 (2015), 263-282.