

Futbolcularda Sosyal Kimlik Bağlamında Prososyal ve Antisosyal Davranışlar

Editör
A. Azmi YETİM

Yazar
Hikmet TURKAY

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da Bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Bu kitap, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Tez çalışmasından türetilmiştir.

ISBN

978-625-7354-58-5

Kitap Adı

Futbolcularda Sosyal Kimlik Bağlamında Prososyal ve Antisosyal Davranışlar

Editör

A. Azmi YETİM

ORCID iD: 0000-0003-0375-8637

Yazar

Hikmet TURKAY

ORCID iD: 0000-0002-7851-2757

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

SPO040000

DOI

10.37609/akya.1642

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Kimlik kavramı, “sürdürülen bir içsel ayrılık ve bir tür temel karakterin başkalarıyla sürekli paylaşılması” olarak tanımlanmaktadır. Bir başka tanımıyla kimlik, kişinin kim olduğunu bilme ve kendini tanımlama meselesidir. Günlük yaşamda bireyler, hem kendileri hem de başkaları tarafından kimlikleri ile tanımlanmaktadırlar.

Kimlik kavramı bir bireyi diğer bireylerden ayıran özellikler olarak açıklanırken sosyal kimlik; bireyin bir toplumsal gruba (veya gruplara) üyeliği konusundaki değer yargıları olarak tanımlanmaktadır. Tanımda da bahsedildiği gibi, sosyal kimlik çok boyutlu ve çeşitli faktörleri içermektedir. Sosyal kimlik teorisinin bu çok boyutlu kavramsallaştırılmasıyla, spor ortamında sosyal kimliğin; artan özdeğerlilik, bağlılık, algılanan çaba, takım arkadaşlarına karşı sosyal davranış ve daha fazla takım uyumu ile ilişkili olduğu sonucuna varılmıştır. Bu kapsamda sosyal kimlik ve spor ile ilişkili yurtdışındaki çalışmalar incelendiğinde, araştırmaların spor ortamında sosyal kimlik bağlamının davranışsal yansımalarına yoğunlaştığı görülmektedir.

Bu çerçevede günümüzde ahlaksal ve davranışsal bakış açısına yönelik araştırmalar da merak uyandırmaktadır. Spor ahlakına yönelik yapılan çalışmalar da, günden güne çeşitlenerek artmaktadır. Yapılan bu çalışmalarda; spor ortamında insanlar birbirlerine neden yardım eder veya neden yardım etmez? Kendi çıkarları için mi yoksa başka seçeneği olmadığından ya da kendisinden öyle davranması beklendiğinden mi yardım eder? Bireyler birbirlerine karşı neden zarar verici davranışlarda bulunur? Sporun özüyle bağdaşmayan şiddet içerikli davranışlar neden görülür? Buna benzer sorular artırılabilir.

Ancak insanların birbirlerine neden yardım ettiği/etmediğini ya da zarar verdiğini tam olarak açıklamak oldukça karmaşık bir durumdur. Son yıllarda, psikoloji, sosyal psikoloji, spor psikolojisi ve spor sosyolojisi alanlarında prososyal ve antisosyal davranışlar üzerine yapılan çalışmalar, bu ve benzeri soruları cevaplamaya çalışmaktadır.

Bu kitapta da, profesyonel ve amatör futbolcuların sosyal kimlik bağlamında prososyal ve antisosyal davranışları, çeşitli sosyodemografik özellikler açısından karşılaştırmalı olarak incelenerek, okuyucuya aktarılmak istenmiştir.

Kitabın, öncelikle Spor Bilimleri alanındaki araştırmacılara ve tüm okuyuculara katkı sağlaması dileklerimle...

Saygılarımla,
Hikmet TURKAY

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
Problem Durumu	4
Alt Problemler	4
Araştırmanın Amacı.....	4
Araştırmanın Önemi.....	5
Sayıtlar	5
Sınırlılıklar	6
Tanımlar	6
2. GENEL BİLGİLER	7
Kimlik Kavramı ve Sosyal Kimlik.....	7
Kimlik.....	7
Kimlik İnşası.....	9
Kimlik ve Ahlak.....	10
Sosyal Kimlik	12
Kolektif Kimlik	15
Kimlik ve Spor.....	18
Prososyal ve Antisosyal Davranışlar.....	19
Prososyal Davranışların Temelleri.....	20
Prososyal Davranış Türleri	21
Prososyal Davranışları Etkileyen Etkenler.....	25
Antisosyal Davranışların Temelleri	27
Antisosyal Davranışlarda Psikososyal Faktörler.....	29
Antisosyal Davranışları Önleme	32
Futbol ve Futbolda Davranış Türleri.....	33
Futbol Olgusu.....	33
Futbolun Tarihsel Gelişimi.....	35
Ülkemizde Futbol.....	38

Futbolda Sosyal Kimlik ve Davranışsal Yansımaları..	40
Futbolda Prososyal Davranışlar	42
Futbolda Antisosyal Davranışlar	44
Konuyla İlgili alışmalar.....	46
Yurtiçi alıřmalar.....	46
Yurtdişı alışmalar	49
3. GEREÇ VE YÖNTEM	53
Araştırmanın Modeli	53
Araştırma Grubu	53
Veri Toplama Araçları	56
Kiřisel Bilgi Formu.....	56
Sporda Sosyal Kimlik Ölçeđi.....	56
Sporda Prososyal ve Antisosyal Davranış Ölçeđi	57
Verilerin Toplanması.....	58
Verilerin İstatistiksel Analizi	59
4. BULGULAR	63
5. TARTIřMA.....	123
6. SONUÇ VE ÖNERİLER	139
Kaynaklar.....	147
Ekler	167

SİMGELER VE KISALTMALAR

Bu çalışmada kullanılmış bazı simgeler ve kısaltmalar, açıklamaları ile birlikte aşağıda sunulmuştur.

Simgeler	Açıklamalar
%	Yüzde
f	Frekans
n	Örneklem Büyüklüğü
P	Anlamlılık Derecesi (Manidarlık) (Significance)
r	Korelasyon Katsayısı
Sd	Serbestlik Derecesi
Ss	Standart Sapma
\bar{x}	Aritmetik Ortalama
Kısaltmalar	Açıklamalar
FIFA	Uluslararası Futbol Federasyonları Birliği
TFF	Türkiye Futbol Federasyonu
UEFA	Avrupa Futbol Federasyonları Birliği

KAYNAKLAR

- Abdelal, R., Herrera, Y. M., Johnston, A. I., McDermott, R. (Eds.). (2009). *Measuring identity: A guide for social scientists*. UK: Cambridge University Press, 17-18.
- Abrams, D., Hogg, M. A. (1988). Comments on the motivational status of self-esteem in social identity and intergroup discrimination. *European Journal of Social Psychology*, 18(4), 317-334.
- Adie, J., Duda, J., Ntoumanis, N. (2012). Perceived coach autonomy support, basic need satisfaction and the well- and ill-being of elite youth soccer players: A longitudinal investigation. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 51-59.
- Alemdağ, S. (2018). Genç futbolcuların prososyal ve antisosyal davranışlarının incelenmesi. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 102-109.
- Allen, V.L., Van de Vliert, E. (1984). *A role theoretical perspective on transitional processes*. Boston: MA Springer, 3-18.
- Angold, A., Messer, S. C., Stangl, D., Farmer, E. M., Costello, E. J., Burns, B. J. (1998). Perceived parental burden and service use for child and adolescent psychiatric disorders. *American Journal of Public Health*, 88(1), 75-80.
- Aromäki, A.S., Lindman, R.E., Eriksson, C.P. (1999). Testosterone, aggressiveness, and antisocial personality. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 25(2), 113-123.
- Arthur-Banning, S. G., Paisley, K., Wells, M. S. (2007). Promoting Sportsmanship in Youth Basketball Players: The Effect of Referees' Prosocial Behavior Techniques. *Journal of Park & Recreation Administration*, 25(1), 96-114.
- Ashforth, B.E., Mael, F. (1989). Social identity theory and the organization. *Academy of Management Review*, 14(1), 20-39.
- Ayten, A. (2009). *Prososyal Davranışlarda Dindarlık ve Empatinin Rolü*. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 104-105.

- Bağcı, B. (2015). *Çocuk ve yetişkin prososyallik ölçeklerinin geçerlik güvenirlik çalışması ve çocuk ile anne-baba prososyal davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Okul Öncesi Anabilim Dalı, Aydın, 99-100.
- Bakıroğlu, C. T. (2013). Sosyalleşme ve kimlik inşası ekseninde sosyal paylaşım ağları. *Akademik Bilişim*, 13, 14-20.
- Balçıkınlı, G. S., Yıldırım, İ. (2018). Elit salon hokeyi oyuncularında empatik beceri ile prososyal davranışlar arasındaki ilişki. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23(1), 1-8.
- Balçıkınlı, G. S. (2017). Yarışma sporlarının ahlaksal amacı. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 47-51.
- Balçıkınlı, G. S. (2013). The Turkish adaptation of the prosocial and antisocial behavior in sport scale (PABSS). *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(18), 271-276.
- Balçıkınlı, G., Yıldırım, İ. (2011). Profesyonel futbolcuların sportmenlik yönelimleri ve empatik eğilim düzeyleri. *SPORMET-RE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 9(2), 49-56.
- Ball, D.W. (1970). The problematics of respectability. Douglas, J. (ed). *Deviance and respectability: The social construction of moral meanings*, New York: Basic Books, 22-23.
- Bandura, A., Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Gerbino, M. Pastorelli, C. (2003). Role of affective self-regulatory efficacy in diverse spheres of psychosocial functioning. *Child Development*, 74, 769-783.
- Bar-Tal, D. (1976). *Prosocial behavior: Theory and research*. Washington, DC, US: Hemisphere. 12-13.
- Bar-Tal, D., Raviv, A., Goldberg, M. (1982). Helping behavior among preschool children: An observational study. *Child Development*, 53(2), 396-402.
- Bartholomew, K. J., Ntoumanis, N., Thøgersen-Ntoumani, C. (2010). The controlling interpersonal style in a coaching context: Development and initial validation of a psychometric scale. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 32(2), 193-216.
- Başaran, Z., Erdoğan, R. B., Körmükçü, Y., Adalı, H. (2017). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin fair-play anlayışlarının incelenmesi. *Journal of Physical Education and Sports Studies*, 9(1), 35-43.

- Batson, C. D., Coke, J. S. (1981). Empathy: A source of altruistic motivation for helping. *Altruism and helping behavior: Social, Personality, and Developmental Perspectives*, (40), 167-187.
- Baumeister, R. F., & Steinhilber, A. (1984). Paradoxical effects of supportive audiences on performance under pressure: The home field disadvantage in sports championships. *Journal of personality and social psychology*, 47(1), 85-93.
- Bilgin, N. (2007). *Kimlik inşası. İzmir: Aşına Kitaplar*, 45-47.
- Bird, H. R., Canino, G. J., Davies, M., Zhang, H., Ramirez, R., Lahey, B. B. (2001). Prevalence and correlates of antisocial behaviors among three ethnic groups. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 29(6), 465-478.
- Blazei, R. W., Lacono, W. G., McGue, M. A. T. T. (2008). Father-child transmission of antisocial behavior: The moderating role of father's presence in the home. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 47(4), 406-415.
- Bredemeier, B. J., Shields, D. L., Shields, D. L. (1986). Moral growth among athletes and nonathletes: A comparative analysis. *The Journal of Genetic Psychology*, 147(1), 7-18.
- Bredemeier B, Weiss M, Shields D, Cooper B. (1986). The relationship of sport involvement with children's moral reasoning and aggression tendencies. *Journal of Sport Psychology*, 8(4), 304-318.
- Brewer, M. B., Schneider, S. (1990). Social identity and social dilemmas: A double-edged sword. D. Abrams, M. Hogg (Eds.). *Social identity theory: Constructive and critical advances*. New-York: Harvester Wheatsheaf, 169-184.
- Brief, A. P., Motowidlo, S. J. (1986). Prosocial organizational behaviors. *Academy of management Review*, 11(4), 710-725.
- Brockner, J., Tyler, T. R., Cooper-Schneider, R. (1992). The influence of prior commitment to an institution on reactions to perceived unfairness: The higher they are, the harder they fall. *Administrative Science Quarterly*, 241-261.
- Brown, R. (2000). Social identity theory: Past achievements, current problems and future challenges. *European Journal of Social Psychology*, 30(6), 745-778.
- Bruner, M. W., Benson, A. J. (2018). Evaluating the psychometric properties of the Social Identity Questionnaire for Sport (SIQS). *Psychology of Sport and Exercise*, 35, 181-188.

- Bruner, M. W., Boardley, I. D., Côté, J. (2014). Social identity and prosocial and antisocial behavior in youth sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 15(1), 56-64.
- Boardley, I. D., & Kavussanu, M. (2010). Effects of goal orientation and perceived value of toughness on antisocial behavior in soccer: The mediating role of moral disengagement. *Journal of sport and exercise psychology*, 32(2), 176-192.
- Bolter, N. D., Kipp, L. E. (2018). Sportspersonship coaching behaviours, relatedness need satisfaction, and early adolescent athletes' prosocial and antisocial behaviour. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(1), 20-35.
- Budreikaitė, A. (2014). Influence of the olympic education on 12-13 year old adolescents' expression of moral values in sport. *Education in a Changing Society*, 1, 113-121.
- Bulgu, N. (2013). Spora katılımda toplumsal fayda: Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesi öğrencileri örneği. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, 18(18), 25-45.
- Butler, J. (2002). *Gender trouble*. New York: Routledge.
- Cameron, J. E. (2004). A three-factor model of social identity. *Self and Identity*, 3(3), 239-262.
- Can, Y., Kaçay, Z. (2016). Sporcu kimlik algısı ile cesaret ve öz güven duyguları arasındaki ilişkilerinin incelenmesi. *Journal of Human Sciences*, 13(3), 6176-6184.
- Carlo, G., Randall, B. A. (2001). Are all prosocial behaviors equal? A socioecological developmental conception of prosocial behavior. *Advances in Psychology Research*, 2, 151-170.
- Cary, P. (2004). Fixing Kids' Sports: Rescuing children's games from crazed coaches and parents. US: News and World Report, 7.
- Clarke, R. M. (2011). *Antisocial behavior: causes, correlations and treatments*. New York: Nova Science Publishers, 75-76.
- Cohen, L. E., Felson, M. (1979). Social change and crime rate trends: A routine activity approach. *American Sociological Review*, 44(4), 588-608.
- Coie, J. D., & Dodge, K. A. (1998). Aggression and antisocial behavior. W. Damon, N. Eisenberg (Ed.). *Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development*, US: John Wiley & Sons Inc, 779-862.

- Connolly, J., Craig, W., Goldberg, A., Pepler, D. (1999). Conceptions of cross-sex friendships and romantic relationships in early adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 28(4), 481-494.
- Coşkun, H. (2005). Sosyal kimlik ile rol üstlenmenin bireysel beyin fırtınasında üretkenliğe etkisi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 20(56), 119-132.
- Cote, J. E., Levine, C. G. (2014). *Identity, formation, agency, and culture: A social psychological synthesis*. New York: Psychology Press, 4-5.
- Cuddy, A. J., Fiske, S. T., Glick, P. (2008). Warmth and competence as universal dimensions of social perception: The stereotype content model and the BIAS map. *Advances in Experimental Social Psychology*, 40, 61-149.
- Çekin, A. (2013). İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Prososyal Davranış Eğilimleri Üzerine Nicel Bir İnceleme. *Journal Of International Social Research*, 6(28), 34-45.
- Çetin, B. B., Samur, A. Ö. (2018). 60-72 aylık çocukların prososyal davranışları ile anne-babalarının prososyal davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(1), 1-17.
- Çeviker, A. (2018). *Sporda antrenörlük meslek etiği (Bedensel engelli sporlar örneği)*. Ankara: Akademisyen Kitabevi, 2-3.
- Çuhadaroğlu, A. (2004). *Üniversite öğrencilerinin antisosyal davranış ölççeği puanlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun, 14-15.
- Demir, N. (2016). *Birey, toplum, bilim: Sosyoloji temel kavramlar*. Ankara: Turhan Kitabevi, 109-116.
- Dent, R. J., & Hagell, A. (Eds.). (2006). *Children who commit acts of serious interpersonal violence: Messages for best practice*. London: Jessica Kingsley Publishers, 42-43.
- Devecioğlu, S., Çoban, B., Karakaya, Y. (2014). Futbol yönetimi ve organizasyonlarının görünümü. *Spor Ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 35-48.
- Dever, A. (2013). *Endüstriyel futbol ve taraftarlık: Kayseri ili örneği*. Doktora Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas, 30-37.

- Dinçer, D. (2009). *Sosyal kimlik ve temel kişilik özellikleri bakımından Türkiye'deki toplumsal güvenlik algıları*. Yüksek Lisans Tezi, Harp Akademileri Komutanlığı Stratejik Araştırmalar Enstitüsü, İstanbul, 24-25.
- Dodge, K. A., Coie, J. D., Lynam, D. (2008). Aggression and antisocial behavior in youth. *Child and Adolescent Development: An Advanced Course*, London: Online Library, 719-720.
- Dovidio, J. F. (1984). Helping behavior and altruism: An empirical and conceptual overview. *Advances in Experimental Social Psychology*, 17, 361-427.
- Duncan, S. C., Duncan, T. E., Strycker, L. A., Chaumeton, N. R. (2002). Relations between youth antisocial and prosocial activities. *Journal of Behavioral Medicine*, 25(5), 425-438.
- Eggum, N. D., Eisenberg, N., Kao, K., Spinrad, T. L., Bolnick, R., Hofer, C. Fabricius, W. V. (2011). Emotion understanding, theory of mind, and prosocial orientation: Relations over time in early childhood. *The Journal of Positive Psychology*, 6(1), 4-16.
- Eisenberg, N., Spinrad, T.L., Knafo-Noam, A. (2015). Prosocial development. *Handbook of Child Psychology and Developmental Science*, 1-47.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Karbon, M., Murphy, B. C., Wosinski, M., Polazzi, L., Juhnke, C. (1996). The relations of children's dispositional prosocial behavior to emotionality, regulation, and social functioning. *Child Development*, 67(3), 974-992.
- Eisenstadt, S. N., Giesen, B. (1995). The construction of collective identity. *European Journal of Sociology*, 36(1), 72-102.
- Ellemers, N., Spears, R., Doosje, B. (2002). Self and social identity. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 161-186.
- Ellemers, N., Kortekaas, P., Ouwerkerk, J. W. (1999). Self-categorisation, commitment to the group and group self-esteem as related but distinct aspects of social identity. *European Journal of Social Psychology*, 29(2-3), 371-389.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton, 7-8.
- Eron, L. D., Huesmann, L. R. (1984). The relation of prosocial behavior to the development of aggression and psychopathology. *Aggressive Behavior*, 10(3), 201-211.

- Fantz, R. L., Fagan, J. F., Miranda, S. B. (1975). Early visual selectivity: As a function of pattern variables, previous exposure, age from birth and conception, and expected cognitive deficit. *In Infant perception*. 5(4), 249-345.
- Farrington, D. P. (2002). Multiple risk factors for multiple problem violent boys. *Nato Science Series Sub Series I Life And Behavioural Sciences*, 324, 23-34.
- Feehan, M., Mcgee, R., Williams, S. M. (1993). Mental health disorders from age 15 to age 18 years. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 32(6), 1118-1126.
- Fetchenhauer, D., Buunk, B., Flache, A., Buunk, A. P., Lindenberg, S. (Eds.). (2006). *Solidarity and prosocial behavior: An integration of sociological and psychological perspectives*. USA: Springer Science & Business Media, 27-29.
- Festinger, L. (1954). A theory of social comparison processes. *Human Relations*, 7(2), 117-140.
- Frick, P. J. (2012). *Conduct disorders and severe antisocial behavior*. USA: Springer Science & Business Media, 9-10.
- Frick, P. J., Lahey, B. B., Loeber, R., Stouthamer-Loeber, M., Christ, M. A. G., Hanson, K. (1992). Familial risk factors to oppositional defiant disorder and conduct disorder: parental psychopathology and maternal parenting. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60(1), 49.
- Fiske, S. T., Cuddy, A. J., Glick, P., Xu, J. (2002). A model of (often mixed) stereotype content: competence and warmth respectively follow from perceived status and competition. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 878.
- Fişek, K. (1985). *100 soruda Türkiye spor tarihi*. İstanbul: Gerçek Yayınevi, 47-48.
- Fossati, F. (1994). Alan S. Milward, The European Rescue of the Nation-state, *Italian Political Science Review/Rivista Italiana di Scienza Politica*, 24(1), 182-184.
- Gano-Overway, L. A., Newton, M., Magyar, T. M., Fry, M. D., Kim, M. S., Guivernau, M. R. (2009). Influence of caring youth sport contexts on efficacy-related beliefs and social behaviors. *Developmental Psychology*, 45(2), 329-340.

- Glueck, C. J., Levy, R. I., Fredrickson, D. S. (1968). Acute tendinitis and arthritis: a presenting symptom of familial type II hyperlipoproteinemia. *Jama*, 206(13), 2895-2897.
- Gilvarry, E., Christian, J., Crome, I., Johnson, P., McArdle, P., McCarthy, S. (2001). *The substance of young needs: review*. UK: Health Advisory Service, 138-139.
- Giulianotti, R. (2012). Football. *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization*, 10(3), 1-2.
- Giulianotti, R., & Robertson, R. (2007). Recovering the social: globalization, football and transnationalism. *Global Networks*, 7(2), 166-186.
- Giulianotti, R., & Robertson, R. (2004). The globalization of football: a study in the glocalization of the 'serious life'. *The British Journal of Sociology*, 55(4), 545-568.
- Goffman, E. (1969). *The presentation of self in everyday life*, Londra: Allen Lane (Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu, çev. B. Cezar, İstanbul: Metis, 2009), 120-121.
- Goldlust, J. (2018). *Playing for keeps: Sport, the media and society*. Australia: Hybrid Publishers, 9-10.
- Goldstein, A. P., Michaels, G. Y. (1985). *Empathy: Development, training, and consequences*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, 8-10.
- Goleman, D. (2003). What makes a leader. *Organizational Influence Processes*, New York: Armonk, 129-130.
- Guillemin, C., Provençal, N., Suderman, M., Côté, S. M., Vitaro, F., Hallett, M., Szyf, M. (2014). DNA methylation signature of childhood chronic physical aggression in T cells of both men and women. *PloS one*, 9(1), 1-16.
- Gunnell, K., Crocker, P., Wilson, P., Mack, D., Zumbo, B. (2013). Psychological need satisfaction and thwarting: A test of basic psychological needs theory in physical activity contexts. *Psychology of Sport and Exercise*, 14, 599-607.
- Gurin, P., Markus, H. (1989). Cognitive consequences of gender identity. *The Social Identity of Women*, 152-172.
- Gümüştül, O. (2016). *Futbol seyircilerinde saldırganlık, şiddet ve hooliganizme yönelik davranışların önlenmesinde serbest zaman etkinliklerine katılım etkisinin incelenmesi*. Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya, 48-49.

- Hagger, M., & Chatzisarantis, N. (2005). *The social psychology of exercise and sport*. UK: McGraw-Hill Education, 215-216.
- Hansen, D. M., Larson, R. W., Dworkin, J. B. (2003). What adolescents learn in organized youth activities: A survey of self-reported developmental experiences. *Journal of Research on Adolescence*, 13(1), 25-55.
- Hardy, S. A., Padilla-Walker, L. M., Carlo, G. (2008). Parenting dimensions and adolescents' internalisation of moral values. *Journal of Moral Education*, 37(2), 205-223.
- Hardy, S. A. (2006). Identity, reasoning, and emotion: An empirical comparison of three sources of moral motivation. *Motivation and Emotion*, 30(3), 205-213.
- Hargreaves, J. (1995). Sporting females: critical issues in the history & sociology of women's sports/Review. *Resources for Feminist Research*, 24(1/2), 77-89.
- Helwig, C. C., Turiel, E. (2010). Children's social and moral reasoning. *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development*, 10(8), 567-583.
- Hergüner, G. (1991). Çocuğun spora yönelmesinde ailenin rolü ve önemi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 91-95.
- Herndon, R. W., Iacono, W. G. (2005). Psychiatric disorder in the children of antisocial parents. *Psychological Medicine*, 35(12), 1815-1824.
- Herpertz, S. C., Huebner, T., Marx, I., Vloet, T. D., Fink, G. R., Stoeker, T., Herpertz-Dahlmann, B. (2008). Emotional processing in male adolescents with childhood-onset conduct disorder. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(7), 781-791.
- Hodge, K., Gucciardi, D. F. (2015). Antisocial and prosocial behavior in sport: The role of motivational climate, basic psychological needs, and moral disengagement. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 37(3), 257-273.
- Hodge, K., Lonsdale, C. (2011). Prosocial and antisocial behavior in sport: The role of coaching style, autonomous vs. controlled motivation, and moral disengagement. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 33(4), 527-547.

- Hoffman, M. L. (1984). Interaction of affect and cognition in empathy. *Emotions, Cognition and Behavior*, 8(6), 103-131.
- Hogg, M.A. Vaughan, G.M. (2011). *Sosyal Psikoloji*. (Çev.) İ.Yıldız ve A.Gelmez. Ankara: Ütopya Yayınevi, 28-29.
- Holmgren, R. A., Eisenberg, N., Fabes, R. A. (1998). The relations of children's situational empathy-related emotions to dispositional prosocial behaviour. *International Journal of Behavioral Development*, 22(1), 169-193.
- Honça, A.A. (2016). Sporda seyirci davranışında güdüler: Futbol örneği. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 10-11.
- İnal, A. N. (1998). *Futbolda eğitim ve öğretim*. Ankara: Nobel Yayıncılık, 17-18.
- Jarvie, G. (1991). *Highland games: the making of the myth*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 63-65.
- Jenkins, R. (2016). *Sosyal Kimlik*. (Çev. G. Bostancı), İstanbul: Everest Yayınevi. 22-23.
- Jenkins, R. (2014). *Social identity*. London: Routledge, 5-6.
- Kagan, S., Madsen, M. C. (1972). Experimental analyses of cooperation and competition of Anglo-American and Mexican children. *Developmental Psychology*, 6(1), 49.
- Kahraman, Ö.G. (2012). *Zihin kuramına dayalı eğitim programının 48-60 aylık çocukların bilişsel bakış açısı becerileri ve prososyal davranışları üzerindeki etkisinin incelenmesi*. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 39-40.
- Kahraman, A. (1995). *Osmanlı Devleti'nde spor*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 672-673.
- Karasar, N. (2008). *Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar-ilkeler-teknikler*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 77-78.
- Karolewski, I. P. (2009). *Citizenship and collective identity in Europe*. New York: Routledge, 23-25.
- Kavasoğlu, İ. (2017). *Kayırmacılık temelli ilişkilerin futboldaki görünümü*. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 67-68.
- Kavussanu, M., Boardley, I. D. (2009). The prosocial and antisocial behavior in sport scale. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31(1), 97-117.

- Kavussanu, M., Seal, A. R., Phillips, D. R. (2006). Observed prosocial and antisocial behaviors in male soccer teams: Age differences across adolescence and the role of motivational variables. *Journal of Applied Sport Psychology*, 18(4), 326-344.
- Kavussanu M. (2006). Motivational predictors of prosocial and antisocial behaviour in football. *Journal of Sport Science*, 24(6), 575-588.
- Kavussanu, M., Ntoumanis, N. (2003). Participation in sport and moral functioning: Does ego orientation mediate their relationship? *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 25(4), 501-518.
- Kavussanu, M., Roberts, G. C. (2001). Moral functioning in sport: An achievement goal perspective. *Journal of sport and Exercise Psychology*, 23(1), 37-54.
- Kayıoğlu, N.B. (2008). Faal futbol klasman hakemlerinin eğitim süreçlerinin incelenmesi ve beklenti düzeyleri (Türkiye futbol federasyonu 3. Bölge örneği). Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 17-18.
- Kellner, D. (2003). *Media culture: Cultural studies, identity and politics between the modern and the post-modern*. London: Routledge, 125-126.
- Kleiber, D. A., Roberts, G. G. (1981). The effects of sport experience in the development of social character: An exploratory investigation. *Journal of Sport Psychology*, 3(2), 114-122.
- Krebs, D. (1982). Altruism-A rational approach. In *The development of prosocial behavior*. New York: Academic Press. 53-76.
- Korostelina, K. (2007). *Social identity and conflict: Structures, dynamics, and implications*. New York: Palgrave Macmillan, 15-18.
- Kusan, O., Erdem-Mumcu, H., Çetinkaya, G., Çeviker, A., Zambak, Ö. (2018). Importance of sports activities for obese youth in socialization process. *Istraživanja u pedagogiji*, 8(2), 162-171.
- Lacourse, E., Boivin, M., Brendgen, M., Petitclerc, A., Girard, A., Vitaro, F., & Tremblay, R. E. (2014). A longitudinal twin study of physical aggression during early childhood: evidence for a developmentally dynamic genome. *Psychological medicine*, 44(12), 2617-2627.
- Layder, D. (2004). *Social and personal identity: Understanding yourself*. London: Sage Publications, 7-8.

- Lazarus, R. S., Lazarus, R. S. (1991). *Emotion and adaptation*. New York: McGraw-Hill, 101-103.
- Leary, M. R. Baumeister, R. F. (2017). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological bulletin*, 117(3), 497-508.
- Lewis, J. L. (1992). *Ring of liberation: Deceptive discourse in Brazilian capoeira*. London: University of Chicago Press, 214-216.
- Lindenberg, S. (2006). Prosocial behavior, solidarity, and framing processes. In *Solidarity and prosocial behavior*. Boston, MA.: Springer, 23-26
- Lindenberg, S. (1988). Contractual relations and weak solidarity: The behavioral basis of restraints on gain-maximization. *Journal of Institutional and Theoretical Economics (JITE)/Zeitschrift für die gesamte Staatswissenschaft*, 144(1), 39-58.
- Loeber, R., Schmalings, K. B. (1985). Empirical evidence for overt and covert patterns of antisocial conduct problems: A metaanalysis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 13(2), 337-353.
- Loeber, R., Dishion, T. (1983). Early predictors of male delinquency: a review. *Psychological Bulletin*, 94(1), 68.
- Long, T., Pantaléon, N., Bruant, G., d'Arripe-Longueville, F. (2006). A qualitative study of moral reasoning of young elite athletes. *The Sport Psychologist*, 20(3), 330-347.
- Macionis, J. (2001). *Sociology*. London:Routledge, 26-29.
- MacClancy, J. (1996). Sport, identity and ethnicity. *American Anthropologist*, 79(4), 1-20.
- McCrystal, P., Higgins, K., Percy, A. (2006). Brief report: School exclusion drug use and delinquency in adolescence. *Journal of Adolescence*, 29(5), 829-836.
- Mccrystal, P., Mcaloney, K. (2011). Delinquency and antisocial behaviour among high risk young people in adolescence. *Antisocial Behavior: Causes, Correlations and Treatments*, 6(3), 165-188.
- McGarry, K. (2010). Sport in transition: emerging trends on culture change in the anthropology of sport. *Reviews in Anthropology*, 39(3), 151-172.
- McGuire, J. M., Thomas, M. H. (1975). Effects of sex, competence, and competition on sharing behavior in children. *Journal of Personality and Social Psychology*, 32(3), 490-494.

- MacPhail, A., & Kirk, D. (2006). Young people's socialisation into sport: Experiencing the specialising phase. *Leisure studies*, 25(1), 57-74.
- MacPherson, E., Kerr, G., Stirling, A. (2016). The influence of peer groups in organized sport on female adolescents' identity development. *Psychology of Sport and Exercise*, 23, 73-81.
- Martin, L. J., Balderson, D., Hawkins, M., Wilson, K., Bruner, M. W. (2018). The influence of social identity on self-worth, commitment, and effort in school-based youth sport. *Journal of sports sciences*, 36(3), 326-332.
- Martin, G. B., Clark, R. D. (1982). Distress crying in neonates: Species and peer specificity. *Developmental Psychology*, 18(1), 3.
- Mavi, S., Tuncel, S. D. (2013). Sporcuların 'sporda hoşgörü' kavramına ilişkin algıları. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, X (4) 125-129.
- İnternet: Micklthwait, J., Wooldridge, A. (1997). The art and practice of Japanese management. *Strategy Business: First Quarter* URL: <http://www.webcitation.org/query?url=http%3A%2F%2F+http%3A%2F%2Fwww.+strategy-business.+com%2Fpress%2Farticle%29.&date=2019-05-10>, Erişim Tarihi: 12.01.2019
- Miller, B. W., Roberts, G. C., Ommundsen, Y. (2004). Effect of motivational climate on sportspersonship among competitive youth male and female football players. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 14(3), 193-202.
- Moffitt, T. E. (1990). Juvenile delinquency and attention deficit disorder: Boys' developmental trajectories from age 3 to age 15. *Child development*, 61(3), 893-910.
- Moore, S. (2011). *Palgrave mcmillan new trade unionism. Class consciousness or social identity*. UK: Santos Ortega, 109-110.
- Novotny, K. M. (1998). "Taylor"-made? Feminist theory and the politics of identity. *Women & Politics*, 19(3), 1-18.
- Ommundsen, Y., Roberts, G. C., Lemyre, P. N., Treasure, D. (2003). Perceived motivational climate in male youth soccer: Relations to social-moral functioning, sportspersonship and team norm perceptions. *Psychology of Sport and Exercise*, 4(4), 397-413.

- Orçan, M. (2017). *Sosyal gelişim*. Pegem Atıf İndeksi, 126-174.
- Özdemir, Z. (2010). *Lise öğrencilerinin prososyal davranışlarının; Mizah, öfke ve utangaçlık düzeylerine göre incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 3-9.
- Özmenler, K.N. (1995). *Antisosyal kişilik bozukluğunda suç örüntüsüne göre psikososyal özelliklerin incelenmesi*. Uzmanlık Tezi. Genelkurmay Başkanlığı Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Ankara, 10-12.
- Öztürk Samur, A. (2015). A study on the relationship between externalising behaviours and emotional skills of 60–72-month-old children. *Early Child Development and Care*, 185(1), 75-83.
- Platow, M. J., Durante, M., Williams, N., Garrett, M., Walshe, J., Cincotta, S., Barutchu, A. (1999). The contribution of sport fan social identity to the production of prosocial behavior. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 3(2), 161.
- Polletta, F., Jasper, J. M. (2001). Collective identity and social movements. *Annual review of Sociology*, 27(1), 283-305.
- Postmes, T., Jetten, J. (Eds.). (2006). *Individuality and the group: Advances in social identity*. London: Sage, 224-225.
- Postmes, T., Spears, R. (1998). Deindividuation and antinormative behavior: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 123(3), 238.
- Reicher, S. D., Spears, R., Postmes, T. (1995). A social identity model of deindividuation phenomena. *European Review of Social Psychology*, 6(1), 161-198.
- Reicher, S. D. (1987). Crowd behaviour as social action. *Rediscovering the Social Group: A Self-Categorization Theory*, 10, 48-51.
- Roccas, S., Brewer, M. B. (2002). Social identity complexity. *Personality and Social Psychology Review*, 6(2), 88-106.
- Rogers, R., Johansen, J., Chang, J., Salekin, R. (1997). Predictors of adolescent psychopathy: Oppositional and conduct-disordered symptoms. *Journal of the American Academy of Psychiatry and Law*, 25, 261-271.
- Romand, P., Pantaléon, N., Cabagno, G. (2009). Age differences in individuals' cognitive and behavioral moral functioning responses in male soccer teams. *Journal of Applied Sport Psychology*, 21(1), 49-63.

- Rosca, V. (2011). Corporate social responsibility in english football: history and present. *Management & Marketing*, 6(2), 327.
- Rutten, E. A., Schuengel, C., Dirks, E., Stams, G. J. J., Biesta, G. J., Hoeksma, J. B. (2011). Predictors of antisocial and prosocial behavior in an adolescent sports context. *Social Development*, 20(2), 294-315.
- Rutten, E. A., Stams, G. J. J., Biesta, G. J., Schuengel, C., Dirks, E., Hoeksma, J. B. (2007). The contribution of organized youth sport to antisocial and prosocial behavior in adolescent athletes. *Journal of Youth and Adolescence*, 36(3), 255-264.
- Rutter, M., Giller, H., Hagell, A. (1998). *Antisocial behavior by young people: A major new review*. London: Cambridge University Press, 6-7.
- Saçaklı, H., Özdemir, Y., Kale, R., Gökçe, E. (1995). *Futbol*. İstanbul: İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınları, 22-23.
- Sage, L., Kavussanu, M., Duda, J. (2006). Goal orientations and moral identity as predictors of prosocial and antisocial functioning in male association football players. *Journal of Sports Sciences*, 24(05), 455-466.
- Sagi, A., Hoffman, M. L. (1976). Empathic distress in the newborn. *Developmental Psychology*, 12(2), 175.
- Seippel, Ø. (2006). The meanings of sport: fun, health, beauty or community?. *Sport in Society*, 9(1), 51-70.
- Senemoğlu, N. (1997). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim*, Ankara: Spot Matbaacılık.
- Shields, D. L., LaVoi, N. M., Bredemeier, B. L., Power, F. C. (2007). Predictors of poor sportspersonship in youth sports: Personal attitudes and social influences. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 29(6), 747-762.
- Shields, D.L.L., Bredemeier, B.J.L. (1995). *Character development and physical activity*. NewYork: Human Kinetics Publishers, 7-9.
- Smith, A. L. (2007). Youth peer relationships in sport. *Social psychology in sport*, 41-54.
- Smith, R. E., Smoll, F. L. (1997). Coaching the coaches: Youth sports as a scientific and applied behavioral setting. *Current Directions in Psychological Science*, 6(1), 16-21.

- Stephens, D. E. (2000). Predictors of Likelihood to Aggress in Youth Soccer: An Examination of Coed and All-Girls Teams. *Journal of Sport Behavior*, 23(3), 311-315.
- Stets, J. E., Burke, P. J. (2000). Identity theory and social identity theory. *Social Psychology Quarterly*, 63(3), 224-237.
- Stivachtis, Y. A. (2008). International migration and the politics of identity and security. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(1), 1-24.
- Stryker, S., Burke, P. J. (2000). The past, present, and future of an identity theory. *Social Psychology Quarterly*, 284-297.
- Stryker, S., Owens, T. J., White, R. W. (Eds.). (2000). *Self, identity, and social movements* (Vol. 13). London: University of Minnesota Press. 22-23.
- Stryker, S., Serpe, R. T. (1982). Commitment, identity salience, and role behavior: Theory and research example. In *Personality, roles, and social behavior*. New York, NY: Springer. 199-218.
- Stott, C., Hutchison, P., Drury, J. (2001). 'Hooligans' abroad? Inter-group dynamics, social identity and participation in collective 'disorder' at the 1998 World Cup Finals. *British Journal of Social Psychology*, 40(3), 359-384.
- Stout, P. A., Leckenby, J. D. (1986). Measuring emotional response to advertising. *Journal of Advertising*, 15(4), 35-42.
- Simcha-Fagan, O., Langner, T., Gersten, J., Eisenberg, J. (1975). Violent and antisocial behavior: A longitudinal study of urban youth. (OC-CB-480) *Unpublished report of the Office of Child Development*, 1-59.
- Simon, B. (2008). *Identity in modern society: A social psychological perspective*. Australia: John Wiley & Sons. 172-173.
- Simon, B., Klandermans, B. (2001). Politicized collective identity: A social psychological analysis. *American Psychologist*, 56(4), 319-331.
- Simon, B., Hamilton, D. L. (1994). Self-stereotyping and social context: The effects of relative in-group size and in-group status. *Journal of personality and social psychology*, 66(4), 699-711.
- Simon, B., Brown, R. (1987). Perceived intragroup homogeneity in minority-majority contexts. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(4), 703-711.

- Somer, B. (2015). *4 - 6 yaş resimli çocuk kitaplarının prososyal davranışlar açısından incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 26-27.
- Sukys, S., & Majauskien, D. (2014). Effects of an integrated Olympic education program on adolescent athletes' values and sport behavior. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 42(5), 811-821.
- Sunay, H., & Saracaloğlu, A. S. (2003). Türk sporcusunun spordan beklentileri ile spora yönelten unsurlar. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 1(1), 43-48.
- Şahin, L. (2017). *Futbol Milli Takım seçmelerinde bağlı yaş etkisi ve fiziksel performans*. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 9-15.
- Şanlı, S. (2014). *Futbol müsabakalarında olaylarda yer alan seyircilerin saldırganlık düzeylerinin belirlenmesi*. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 10-14.
- Tajfel, H., Turner, J.C. (1986) The social identity theory of intergroup behaviour. In S.G. Worchel, W. Austin (Eds). *Psychology of intergroup relations* (2nd Ed.). Chicago, IL: Nelson-Hall, 7-24
- Tajfel, H. (1981). *Human groups and social categories: Studies in social psychology*. CUP Archive. UK: Cambridge Press, 51-64.
- Tajfel, H. (1982). Social psychology of intergroup relations. *Annual Review of Psychology*, 33(1), 1-39.
- Tajfel, H. (1978). Intergroup behavior. *Introducing Social Psychology*.-NY: Penguin Books, 01-466.
- Taylor, V., Whittier, N. E. (1992). *Collective identity in social movement*. United States of America: Rowman Littlefield Publisher, 9-173.
- Telhami, S., Barnett, M. N. (Eds.). (2002). *Identity and foreign policy in the Middle East*. New York: Cornell University Press, 6-14.
- Terry, D. J., Hogg, M. A., White, K. M. (1999). The theory of planned behaviour: self-identity, social identity and group norms. *British journal of social psychology*, 38(3), 225-244.
- Theilheimer, R. (1993). Something for Everyone: Benefits of Mixed-Age Grouping for Children, Parents, and Teachers. *Young Children*, 48(5), 82-87.

- Traclet, A., Romand, P., Moret, O., Kavussanu, M. (2011). Antisocial behavior in soccer: A qualitative study of moral disengagement. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 9(2), 143-155.
- Tremblay, R. E. (2010). Developmental origins of disruptive behaviour problems: the 'original sin'hypothesis, epigenetics and their consequences for prevention. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 51(4), 341-367.
- Tyler, T. R., Blader, S. L. (2003). The group engagement model: Procedural justice, social identity, and cooperative behavior. *Personality and social psychology review*, 7(4), 349-361.
- Tucker, K. H. (1998). Anthony giddens and modern social theory. London: Sage Publications, 34-64.
- Turkay, H., Yetim, A., Sezer, P. (2018). Sporda Sosyal Kimlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması. *The Journal of Academic Social Science*, 6(78), 493-504.
- Turner, J. C. (1991). *Social influence*. US: Thomson Brooks/Cole Publishing Co. 2-10.
- Turner, J. C., Hogg, M. A., Oakes, P. J., Reicher, S. D., Wetherell, M. S. (1987). *Rediscovering the social group: A self-categorization theory*. US: Basil Blackwell. 6-13.
- Turner, J. C., Hogg, M. A., Turner, P. J., Smith, P. M. (1984). Failure and defeat as determinants of group cohesiveness. *British Journal of Social Psychology*, 23(2), 97-111.
- Tutar, H. (2016). *Sosyal psikoloji: Kavramlar ve kuramlar*. Ankara: Seçkin Yayıncılık, 32-33.
- İnternet: Türkiye Futbol Federasyonu. (2018). <http://www.tff.org/default.aspx?pageID=293> Erişim Tarihi: 04.10.2018.
- İnternet: Türk Dil Kurumu. (2018). <http://sozluk.gov.tr/> Erişim Tarihi: 10.10.2018.
- Türkmen, M. (2005). *Profesyonel erkek futbolcular ile amatör erkek futbolcuların başarı motivasyon düzeylerinin incelenmesi (İzmir - Manisa örneği)*. Yüksek Lisans Tezi, Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Manisa, 36-38.
- Underwood, B., Moore, B. (1982). Perspective-taking and altruism. *Psychological Bulletin*, 91(1), 143.

- Vaish, A., Carpenter, M., Tomasello, M. (2009). Sympathy through affective perspective taking and its relation to prosocial behavior in toddlers. *Developmental Psychology*, 45(2), 534.
- Van Dyne, L., Graham, J. W., Dienesch, R. M. (1994). Organizational citizenship behavior: Construct redefinition, measurement, and validation. *Academy of Management Journal*, 37(4), 765-802.
- Van Stekelenburg, J., Klandermans, B. (2013). The social psychology of protest. *Current Sociology*, 61(5-6), 886-905.
- Weiss, M. R., Smith, A. L., Stuntz, C. P. (2008). Moral development in sport and physical activity. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in sport psychology* (pp. 187-210,449-452). Champaign, IL, US: Human Kinetics.
- Werner, E. E. (1989). High-risk children in young adulthood: A longitudinal study from birth to 32 years. *American journal of Orthopsychiatry*, 59(1), 72-81.
- Wiener, A. (1997). Assessing the Constructive Potential of Union Citizenship-A Socio-Historical Perspective. *European Integration Online Papers (EIoP)*, 1, 17.
- Willemsen, A. M., Schuengel, C., Koot, H. M. (2009). Physiological regulation of stress in referred adolescents: The role of the parent-adolescent relationship. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50(4), 482-490.
- Wilson, J., Musick, M. (1997). Who cares? Toward an integrated theory of volunteer work. *American sociological review*, 694-713.
- Wispe, L. (1986). The distinction between sympathy and empathy: To call forth a concept, a word is needed. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(2), 314.
- Worchel, S., Morales, F., Paez, D., Deschamps, J. (1998). *Social identity: International perspectives*. London: Sage, 2-3.
- Wheeler, S. (2012). The significance of family culture for sports participation. *International review for the sociology of sport*, 47(2), 235-252.
- Wynn, A. C. (2007). *The goooooaaaals of government: Football as a political tool of fascism and nazism*. Connecticut: Wesleyan University, 9-13.
- Yanar, Ş., Kırandı, Ö., Can, Y. (2017). Tenis ve badminton sporcularının sporcu kimlik algısı ve başarı motivasyon düzeyleri ara-

- sındaki farklılıkların incelenmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 1(1), 51-58.
- Yavuzer, H. (1995). *Çocuk Psikolojisi*, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Yetim, A. (2000). Sporun sosyal görünümü. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(1), 63-72.
- Yıldırım, İ. (1997). Tepük futbol mudur? XI. yüzyıl türk spor faaliyetlerinden “tepük” oyununun mahiyeti üzerine bir araştırma. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 54-62.
- Yılmaz, U. (2012). *Sosyal kimlik ve iyi oluş ilişkisi: Kahramanmaraş - Elbistan alevileri örneği*. Yüksek Lisans Tezi, Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin, 9-10.
- Ysseldyk, R., Matheson, K., Anisman, H. (2010). Religiosity as identity: Toward an understanding of religion from a social identity perspective. *Personality and Social Psychology Review*, 14(1), 60-71.
- Young, I. M. (1997). *Intersecting voices: Dilemmas of gender, political philosophy, and policy*. New Jersey: Princeton University Press, 16-19.
- Zelyurt, M. K. (2013). Türk modernleşmesinde spor: Tanzimat'tan erken Cumhuriyet'e. *Electronic Turkish Studies*, 8(12), 1461-1478.