

## Bölüm 7

# COVID 19 SÜRECİNDE AKADEMİK PERSONELİN ALGILADIKLARI STRES ve YAŞAM TATMİNLERİ ARASINDA Kİ İLİŞKİ

Şirin PEPE<sup>1</sup>

Yahya Gökhan YALÇIN<sup>2</sup>

Kerim BAHAR<sup>3</sup>

## 1-GİRİŞ

2020 yılı başlarında dünyada hızlı bir şekilde yayılan ve Dünya Sağlık Örgütü tarafından Covid-19 adı verilen ciddi akut solunum sendromu olarak isimlendirildiği bilinmektedir. 2020 yılında bulaşıcı bir solunum yolu hastalığı olan Covid-19 tüm dünyayı etkisi altına almıştır. Bu hastalık; ateş, öksürük, solunum zorluğu gibi farklı belirtilerle seyretmekte ve ölüm gibi ciddi durumlarla sonuçlanmaktadır ([www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptomstesting/symptoms.html](http://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptomstesting/symptoms.html),28.04.2020).

Dünyadaki onlarca ülkeden gelen Covit-19 haberleri incelendiğinde, bu salgının kısa sürede etkisinin ortadan kalkacağına, sadece iyimser bir beklenti olacağı düşünülmektedir (Scheiner,2020).

Dünyayı etkisi altına almış olan Covid-19 salgınının insanların fiziksel ve ruhsal durumlarını etkilediği bilinmektedir. Bu

1 Milli Eğitimi Bakanlığı Erenköy Zeki Altınday Ortaokulu, Beden Eğitimi Öğretmeni, Konya E-mail: [sirin.pepe@gmail.com](mailto:sirin.pepe@gmail.com)

2 Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Konya E-mail: [ygyalcin@gmail.com](mailto:ygyalcin@gmail.com)

3 Selçuk Üniversitesi Akören Ali Rıza Ercan meslek yüksekokulu, Konya. E-mail: [kbar@selcuk.edu.tr](mailto:kbar@selcuk.edu.tr)

## KAYNAKLAR

1. Symptoms of Coronavirus CDC. (2020). 04 28, 2020 tarihinde Centers for Disease Control and Prevention (CDC): [www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptomstesting/symptoms.html](http://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptomstesting/symptoms.html) adresinden alındı
2. Scheiner, B. (2020). COVID-19'u kim üretti? Aşısı ne zaman bulunacak?.. Prof. Dr. Sait Yılmaz 25 Mart 2020 Giriş. Policy
3. Chen, S., & Bonanno, G. A. (2020). Psychological adjustment during the global outbreak of COVID-19: A resilience perspective. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 12(S1), S51-S54
4. Hellriegel, D., Slocum, J. W., and Woodman, R. W. (1992) *Organizational Behavior*, Western Publishing: New York., 36
5. Cüceloğlu, D. (1993) *İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi: İstanbul*
6. Aşan ve Erenler, (2008). İş Tatmini ve Yaşam Tatmini İlişkisi, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 13(2), 203-216
7. Kaynak, K. (2019) Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Yaşam Tatminleri İle Sağlıklı Yaşam Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, (Ed. Oktay KIZAR) Spor Bilimler Alanında Araştırma Makaleleri-1, Gece Kitaplığı Ankara/Türkiye: 143-155
8. Türkay, İ.K. (2020). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Benlik Saygısı ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1):107-117
9. Kumartaşı, M., Erbaş, İ., Yılmaz., E, ve Koçyiğit, B. (2020). Elit Atletlerin Anksiyete Düzeylerinin Başarı Motivasyonu Üzerine Etkisinin İncelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 5(4), 456-467.
10. Arısoy A, Pepe O, Karaoğlu B. (2020). Covid 19 Sürecinde Futbola Dönüş Öncesi Futbolcuların Durumluk Kaygı Düzeyleri İle Psikolojik Performansları Arasındaki İlişki Belirlenmesi: Isparta Örneği, *Yalvaç Akademik Dergisi* 5:1 (2020) 55-63
11. Baki S, Piyal B (2020). Covid-19 Pandemisi ve Benzeri Olağanüstü Durumlarda Sağlık Çalışanları Açısından İş-Aile Çatışması Sağlık ve Toplum Özel Sayı Temmuz 119-123
12. Göksel, A. G. (2020). Koronavirüs (Covid-19) Salgınının Spor Organizasyonlarına Etkisi ve Sporda Normalleşme Süreci. *Turkish Studies*, 15(4), 451-462
13. Şimşek E, Koç K, Özsoy D, Karakuş M (2020). Investigation the Effect of Performing Physical Activity at Home on Sleep Quality and Life Satisfaction During Coronavirus (Covid-19) Outbreak. *International Journal of Applied Exercise Physiology* 9 (7), 55-62
14. Çoruh, Y. (2019). Stres ve Sağlık Üzerine Boş Zamanlarda Yapılan Sporun Etkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 21 (3) , 73-78
15. Eskin, M., Harlak, H., Demirkıran, F., & Dereboy, Ç. (2013, October). Algi-

- lanan stres ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: güvenilirlik ve geçerlik analizi. In *New/Yeni Symposium Journal* Vol. 51, No. 3, pp. 132-140
16. Uluişik, V., & Pepe, K. (2015). 'Spor Yapan ve Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Stres ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi'. *Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi*, 1(1), 1-13.
  17. Koç K, Pepe O (2018). The Investigation of the Relationship between Happiness Levels of the Faculty of Sports Sciences and the Levels of Life Satisfaction and Optimism. *World Journal of Education*, vol.8, no.6, 74-81, 2018
  18. Dalbudak İ, Yılmaz T & Yiğit ŞM. (2020). The relationship Between University Students' Quality of Life and Nutrition, *Progress in Nutrition* 22(1), 112-121
  19. Alp H. (2019) The effects of Recreational and Sportive Activities on the Quality of Life of Mothers' with Autistic Children's. *Journal of Education and Training Studies*. 7(8):79-92
  20. Karakuş M, (2020). 'Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Yaşam Tatmini ve Boş Zaman Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi'. (Ed. Zeynep Filiz Dinç), *Sporla Psiko-Sosyal Alanlar*, ss. 153-160, Akademisyen Yayınevi, Ankara
  21. Karasar N. *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2004; 52
  22. Çıngı, H. (1994). *Örnekleme Kuramı*, H.Ü. Fen Fakültesi Yayınları, Ankara, 346.
  23. Cohen, S., Kamarck, T. and Melmerstein, R. (1983) "A Global Measure of Perceived Stress", *Journal of Health and Social Behavior*, 24, 385-396
  24. Baltaş, Z., Atakuman, Y. ve Duman, Y. (1998) "Standardization of the Perceived Stress Scale: Perceived Stress in Turkish Middle Managers", *Stress and Anxiety Research Society, 19th International Conference: İstanbul*
  25. Diener E, Emmons RA, Larsen RJ ve Griffin S. (1985). The satisfaction with life scale, *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.
  26. Yetim Ü. (1991). *Kişisel projelerin organizasyonu ve örüntüsü açısından yaşam doyumunu*. Doktora tezi, Ege üniversitesi, İzmir.
  27. Yetim, U. (2003). The impacts of individualism/collectivism, self-esteem, and feeling of mastery on life satisfaction among Turkish university students and academicians. *Social Indicators Research*, 61, 297-317.)
  28. Karakuş, M., Köse, A., (2018). Ülkemizdeki Yerli Turistlerin Nevşehir-Kozaklı Bölgesindeki Termal Kaplıca Tercihlerindeki Faktörler ile Rekreatif Etkinliklerin Yeterlilik Durumlarının İncelenmesi, *Spor Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar*, Gece kitaplığı, 269-285
  29. Pekel, A., Turan, M. B., Pepe, O., & Bahadır, Z. (2015). The relationship with life satisfaction between health promoting behaviours of special education teachers (Kayseri city sample). *International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS)*, 2148-1148.
  30. Yılmaz, T., Top, E., Çelenk, Ç., Akil, M., & Kara, E. (2015). Evaluating the Self-confidence Levels of Teams and Individual Athletes at the Age of 14-16 According to Several Variables. *Studies on Ethno-Medicine*, 9(2), 203-207.

31. Pekel A, Karaoğlu B, Atar Ö. Üniversite Yöneticilerinin Yaşam Tatmini İle Çalışma Performanslarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Erciyes Üniversitesi Örneği) Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 4, Sayı: 29, Ağustos 2016, s. 384-393
32. Çimen, E, Yaman, M. (2020). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri (Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği) . Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 3 (2), 25-39.
33. Kurşun Ş, Suna G., & Alp, M. (2016).;Düzenli step-aerobik egzersizlerinin yetişkin sedanter kadınlarda vücut yağ değerlerine etkisi. Journal of Human Sciences, 13(3), 4973-4979
34. Hazar K (2019). Investigation of the Effect of Regular Exercise on Some Motoric Features in Children in the 7-12 Age Group. Journal of Education and Learning, 8(3), 81-88.
35. Lazarus, R. S., DeLongis, A., Folkman, S., Gruen, R. (1985). Stress and Adaptational Outcomes: The Problem of Confounded Measures. American Psychologist, 40(7), 770- 785.
36. Abbey, A., Andrews, F. M. (1985). Modeling the Psychological Determinants of Life Quality. Social Indicators Research, 16(1), 1-34.
37. Marshall, L. L., Allison, A., Nykamp, D., Lanke, S. (2008). Perceived Stress and Quality of Life among Doctor of Pharmacy Students. American Journal of Pharmaceutical Education, 72(6), 1-8.
38. Heller, D., Judge T. A., Watson D. (2002), The Confounding Role of Personality and Trait Affectivity in The Relationship Between Job and Life Satisfaction, Journal of Organizational Behavior, 23, pp. 815-835
39. SAVCI, M., & Aysan, F. (2014). Üniversite öğrencilerinde algılanan stres düzeyi ile stresle başa çıkma stratejileri arasındaki ilişki. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2014(3), 44-56.
40. Arslan, I. (2018). Bilinçli farkındalık, depresyon düzeyleri ve algılanan stres arasındaki ilişki. *Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(2), 73-86.
41. Gilman, R., ve Huebner, E.S. (2006). Characteristics of Adolescents Who Report Very High Life Satisfaction. Journal of Youth and Adolescence, 35,pp: 293-301
42. Emmons, R. A. (1986). Personal Strivings: An approach to personality and subjective well-being, Journal of Personality and Social Psychology, 51(5), pp:1058-1068.
43. Cömert, I. T., Özyeşil, Z. A., ve Özgülük, S. B. (2016). Satisfaction with Life, Meaning in Life, Sad Childhood Experiences, and Psychological Symptoms Among Turkish Students. Psychological Reports, 118(1), pp:236-250.
44. Extremera, N., Duran, A., Rey, L. (2009). The Moderating Effect of Trait Meta-Mood and Perceived Stress on Life Satisfaction. *Personality and Individual Differences*, 47(2), 116- 121.
45. Malinauskas, R. (2010). The Associations among Social Support, Stress, and Life Satisfaction as Perceived by Injured College Athletes. *Social Beha-*

- viour and Personality: An International Journal*, 38(6), 741-752
46. Eskin, M., Harlak, H., Demirkıran, F., Dereboy, C. (2013). Algılanan Stres Olceğinin Turkceye Uyarlanması: Guvenirlik ve Gecerlik Analizi. *New/ Yeni Symposium Journal*, 51(3), 132-140
  47. Kumartaşı M. 2019. Beden Eğitimi İşbirliğine Dayalı Öğrenme Modelinin İncelenmesi (Editörler. Serhat Özdenk ve Ozan Yılmaz), Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Kitabı, (Bölüm 1) ss. 6-17, Çizgi Kitabevi, İstanbul.
  48. Akıncı, A.Y. (2019). Beden eğitimi, sosyalleşme ilişkisi, ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor etkinliklerinin sosyalleşme süreci ve şahsiyetin oluşumuna katkısı. Lap Lambert Academic Publishing. Mauritius.