

**ÖĞRENİM ALANLARINA GÖRE  
LİSE MEZUNLARININ ÜNİVERSİTE  
KAZANMA BAŞARILARI İLE  
REKREASYON AKTİVİTELERİNE  
KATILIM ARASINDAKİ İLİŞKİ**

**Aytekin Hamdi BAŞKAN**



AKADEMİSYEN  
KİTABEVİ



AKADEMİSYEN  
KİTABEVİ

© Copyright 2018

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

Bu Çalışma Suat Karaküçük Danışmanlığında Doktora Tezinden Üretilmiştir.

**ISBN** **Yayın Koordinatörü**  
978-605-258-190-2 Yasin DİLMEN

**Kitap Adı** **Sayfa ve Kapak Tasarımı**  
Öğrenim Alanlarına Göre Akademişyen Dizgi Ünitesi  
Lise Mezunlarının Üniversite  
Kazanma Başarıları ile **Yayıncı Sertifika No:**  
Rekreasyon Aktivitelerine 25465  
Katılım Arasındaki İlişki

**Yazar** **Baskı ve Cilt**  
Aytekin Hamdi BAŞKAN Sonçağ Matbaacılık  
ANKARA/2018

**DOI**  
10.37609/akya.1555

**GENEL DAĞITIM**  
**Akademişyen Kitabevi A.Ş.**

*Halk Sokak 5 / A  
Yenişehir / Ankara  
Tel: 0312 431 16 33  
siparis@akademisyen.com*

**www.akademisyen.com**

# İÇİNDEKİLER

|  |    |
|--|----|
| <b>1. GİRİŞ</b> .....  | 1  |
| <b>2. GENEL BİLGİLER</b> .....                                   | 13 |
| 2.1. Zaman .....   | 13 |
| 2.2. Boş Zaman .....   | 15 |
| 2.3. Rekreasyon .....  | 34 |
| 2.3.1. Rekreasyona duyulan ihtiyacin nedenleri .....             | 37 |
| 2.3.2. Rekreasyonun özellikleri .....                            | 42 |
| 2.3.3. Rekreasyon çeşitleri .....                                | 45 |
| 2.4. Türkiye’de Eğitim Sistemi .....                             | 48 |
| 2.4.1. Orta öğretim kurumları çeşitleri .....                    | 55 |
| 2.5. Genel Ortaöğretim Okulları .....                            | 63 |
| 2.5.1. Fen lisesi .....  | 64 |
| 2.5.2. Anadolu lisesi .....                                      | 44 |
| 2.5.3. Anadolu öğretmen lisesi<br>(sosyal bilimler lisesi) ..... | 64 |
| 2.5.4. Genel (düz) lise .....                                    | 65 |
| 2.5.5. Anadolu teknik ve endüstri meslek lisesi .....            | 66 |
| 2.5.6. Sağlık meslek lisesi.....                                 | 66 |
| 2.5.7. Çok programlı lise .....                                  | 68 |
| 2.5.8. Anadolu otelcilik ve turizm meslek lisesi .....           | 69 |
| 2.5.9. Anadolu imam hatip ve imam hatip lisesi .....             | 69 |
| 2.5.10. Kız meslek lisesi .....                                  | 70 |
| 2.5.11. Askeri liseler .....                                     | 10 |
| 2.6. Türk Eğitim Sistemi İçerisinde Dershanelerin Rolü .....     | 73 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.7. Orta öğretim kurumlarından mezuniyet ve<br>üniversitelere giriş sınavı ..... | 78  |
| 2.8. Başarı ve Akademik Başarı .....  | 79  |
| 2.8.1. Akademik başarı olarak üniversite kazanma .....                            | 81  |
| 2.8.2. Üniversite kazanmayı etkileyen etmenler .....                              | 84  |
| 2.8.3. Başarıyı artıran nedenler .....  | 85  |
| 2.8.4. Başarısızlığın nedenleri .....   | 87  |
| 2.9. Akademik Başarı ve Rekreasyon .....  | 88  |
| 2.9.1. Öğretim kurumlarında rekreasyon<br>aktiviteleri .....                      | 89  |
| 2.9.2. Okul içi ders dışı rekreasyon aktiviteleri .....                           | 91  |
| 2.9.3. Okul dışı rekreasyon aktiviteleri .....                                    | 92  |
| 2.9.4. Rekreasyon aktivitelerinin üniversite<br>kazanmaya etkileri .....          | 94  |
| <b>3. YÖNTEM</b> .....  | 99  |
| 3.1. Araştırmanın Modeli .....  | 99  |
| 3.2. Evren ve Örneklem .....  | 99  |
| 3.3. Verileri Toplama Aracı .....   | 99  |
| 3.4. Verilerin Toplanması .....   | 100 |
| 3.5. Verilerin Analizi .....  | 100 |
| <b>4. BULGULAR</b> .....  | 103 |
| 4.1. Bağımsız Değişkenlere Ait Betimsel Bulgular .....                            | 103 |
| 4.1.1. Katılımcıların kişisel bilgilerine<br>ait bulgular .....                   | 103 |
| 4.1.2. Katılımcıların zaman kullarımlarına ait<br>bulgular .....                  | 104 |

|   |            |
|---|------------|
| 4.1.3. Katılımcıların rekreatif etkinliklere katılımına ait bulgular .....            | 108        |
| 4.2. Bağımsız Değişkenlerin Üniversite Kazanma Başarısına Etkisine Ait Bulgular ..... | 115        |
| <b>5. TARTIŞMA .....</b>  | <b>127</b> |
| <b>6. SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>   | <b>141</b> |
| <b>KAYNAKLAR .....</b>  | <b>145</b> |
| <b>EKLER .....</b>  | <b>153</b> |
| EK-1: Etik Komisyonu Kararı .....   | 153        |
| EK-2. M.E.B Anket Uygulama İzin Formu .....   | 155        |
| EK-3. Gönüllülük Onam Formu .....   | 157        |
| EK-4. Anket Formu .....   | 159        |

## KAYNAKLAR

1. Afyon, Y. A. ve Karapınar, M. (2014). Lise son sınıf öğrencilerinin serbest zaman faaliyetlerine katılım biçimlerinin değerlendirilmesi. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 33, 147-163.
2. Ahamed, Y., Macdonald, H., Reed, K., Naylor, P. J., Ambrose, T.L. and McKay, H. (2007). School-Based Physical Activity Does Not Compromise Children's Academic Performance. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 39(2), 371-376.
3. Ardahan, F. ve Yerlisu-Lapa, T. (2010). Gelire ve gelinen yerleşim birimine göre öğrencilerin rekreatif etkinliklere katılma ve katılmama nedenlerinin değerlendirilmesi: Akdeniz Üniversitesi örneği. *Beden Eğitimi Spor Bilimleri Dergisi*, 5(3), 87-96.
4. Ardahan, F., Turgut, T. ve Kaplan Kalkan, A. (2016). *Her yönüyle rekreasyon*. (Editör, Ardahan, F.) Ankara: Detay Yayıncılık, 15-17.
5. Aslan, N. ve Cansever, B. (2009). Ailenin sosyo-demografik özelliklerinin çocuğun okuldaki sosyal etkinliklere katılımı üzerindeki etkileri: Türkiye ve Hollanda arasında karşılaştırmalı bir çalışma. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 5(2), 210-226.
6. Australian Bureau of Statistics, (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*. New South Wales, June 1990 (No.3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Mary Peters, 187.
7. Ayyıldız, T. (2015). *Rekreatif dans faaliyetlerine katılan bireylerin serbest zaman tatmin düzeylerinin incelenmesi*. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Ankara, 3.
8. Baltaş, A. (2012). Öğrenmede ve sınavlarda üstün başarı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
9. Baud-Bovy, M. and Lawson F. (2002). *Tourism and Recreation - Handbook of Planning and Design*. Bath Press, Bath
10. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D. and White, L. A. (1993, May). The people in organization. *Organizational Management*, 76-79.
11. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D. and White, L. A. (1993, May). The people in organization. *Organizational Management*, 76-79.

12. Bulut, H. (2001). Kitle iletişim araçları ve suskunluk sarmalı. *Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 32 (1-2), 1382-1385.
13. Büküşoğlu, N. ve Bayturan, A. F. (2005). Serbest zaman etkinliklerinin gençlerin psiko-sosyal durumlarına ilişkin algısı üzerindeki rolü. *Ege Tıp Dergisi*, 44(3), 173-177.
14. Can, S. (2010). **Türkiye halter şampiyonasındaki haltercilerin orta ve uzun dönemdeki** rekreasyon faaliyetlerine katılım biçimleri. *e-Journal of New World Sciences Academy Sports Sciences*, 2B0058, 5, (4), 268-285.
15. Castelli, D.M., Hillman, C.H., Buck, S.M. and Erwin, H.E. (2007). Physical Fitness and Academic Achievement in Third- and Fifth-Grade Students. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 29, 239-252.
16. Chomitz, V. R., Slming, M. M., McGowan, R.J., Mitchell, S.E., Dawson, G.F. and Hacker, K. A. (2009). Is There a Relationship Between Physical Fitness and Academic Achievement? Positive Results From Public School Children in the Northeastern United States. *Journal of School Health*, 79(1).
17. Coe, D.P., Pivarnuk, J. M., Womack, C. J., Reeves, M. J. and Malina, R. M. (2006). *Effect of Physical Education and Activity Levels on Academic Achievement in Children. Medicine & Science In Sports & Exercise*, 38(8), 1515–1519.
18. Dalkıran, O. (2012). *Dershane öğrencilerinin fiziksel aktivitede bulunma değişkenine göre sürekli kaygı, sınav kaygısı ve sosyal beceri düzeyleri ile sınav performanslarının değerlendirilmesi*. Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
19. Demir, H. ve Güllü, A. (Baskıda). Taş Sertliği ve İşleme Parametrelerinin Yüzey Pürüzlülüğü ve Taşlama Kuvvetlerine Etkilerinin İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 114-116.
20. Devlet Planlama Teşkilatı. (2005). *Ekonomik ve sosyal göstergeler (1950-2004)*. Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı, 312-314.
21. Donnelly, J.E. and Lambourne, K. (2011). Classroom-based physical activity, cognition, and academic achievement. *Preventive Medicine*, 52, 36–42.

22. Ekici, G. (2005). Lise öğrencilerinin öğrenci seçme sınavına (ÖSS) yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 28, 82-90.
23. Erdoğan, M. (2012). *Boş zaman etkinliği yapan ve yapmayan üniversite sınavına hazırlanan 12. sınıf öğrencilerinin test başarı ve kaygı düzeylerinin incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
24. Freire, Paulo. (1991). *Ezilenlerin pedagojisi*. (Çev. D. Hattatoğlu ve Erol Özbek). İstanbul: Ayrıntı Yayınevi. (Eserin orijinali 1982'de yayımlandı). 12-18.
25. Güçlü, M. (2013). Gençlik döneminde boş zaman faaliyetlerinin yeri ve önemi. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 159-169.
26. Gülesin, M., Güllü, A., Avcı, Ö. ve Akdoğan, G. (2013). *CNC Torna ve Frezelerin Programlanması*. (Beşinci Baskı). Asil Yayınevi, 38-39.
27. Gülesin, M., Güllü, A., Avcı, Ö. ve Akdoğan, G. (2013). *CNC Torna ve Frezelerin Programlanması* (Beşinci Baskı). Türkiye: ASİL Yayınevi, 38-39.
28. Hacıcaferoğlu, S., Gündoğdu, C., Hacıcaferoğlu, B. ve Yücel, A. S. (2014). *Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Serbest Zaman (Rekreasyon) Aktivitelerine Katılımlarının Belirlenerek İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği)*. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 5(1) 5-17.
29. Harris, D. (2005). *Concepts in Leisure Studies*. London: Sage Publications
30. Hollingsworth, R. S. İlköğretimde öğretim yöntemleri (çev. S. Gürkan, E. Gökçen ve M. N. Güler). Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları No 214. (Eserin orijinali 1991'de yayımlandı), 32, 87-92.
31. İlğan, A., Sevinç, Ö. S., Niron, D. G., Kılıç., A. ve Yumuşak, A. (2015). Lisans öğrencilerinin psikolojik iyilik hallerinin YGS puanları ve çeşitli değişkenler ile ilişkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(2),469-486.
32. İnternet: Agarwal, C. A Review and Assessment of Land-Use Change Models Dynamics of Space, Time, and Human Choice. *Cipec*.URL: <http://www.webcitation.org/query?url=http%3A%2F%2Fhero.geog.psu.edu%2Farchives%2FAgarwalEtALInPress.pdf&date=2014-03-17>, adresinden 17 Mart 2016'da alınmıştır.



33. İnternet: Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), (2016). *MEB Mevzuat Türk Milli Eğitim Sistemi*. web: <http://www.meb.gov.tr> adresinden 14 Mayıs 2016'da alınmıştır.
34. İnternet: ResmiGazete<http://www.yok.gov.tr/documents/10279/29816/2547+say%C4%B1%C4%B1%20Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim+Kanunu/f439f90b-7786-464a-a48f-9d9299ba8895> Resmi Gazete adresinden 28 Haziran 2016'da alınmıştır.
35. İnternet: T.C. Başbakanlık Türkiye İstatistik Kurumu. Haber Bülteni. 2015.Erişim:<http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=18627> adresinden 09 Mayıs 2016'da alınmıştır.
36. Kahraman R. C., Borman, C., Hanıngil, M., Özler, H., Perçin, D. ve Sergen, L. (1993). Kroner kalp rahatsızlığının belirlenmesinde rol oynayan faktörler. *Sağlık Psikolojisi*, 12(2), 76-80.
37. Kahraman, R.C., Borman, C., Hanıngil, M., Özler, H., Perçin, D. ve Sergen, L. (1993). Kroner kalp rahatsızlığının belirlenmesinde rol oynayan faktörler. *Sağlık Psikolojisi*, 12(2), 76-80.
38. Kalaycıoğlu, D. B. (2015). Üniversite giriş sınavı başarısıyla ilişkili faktörler: Türkiye'den bir durum çalışması. *Eğitim ve Bilim*, 40(179), 181-192.
39. Karaküçük, S. (2008). "*Rekreasyon*" boş zamanları değerlendirme, Ankara: Gazi Kitabevi, 14-96.
40. Karaküçük, S. ve Akgül, B. (2016). *Ekorekreasyon rekreasyon ve çevre*. Ankara:Gazi Kitabevi. 65.
41. Karaman, M. (2015). *Rekreasyonel amaçlı spor yapan bireylerin yaşam tatmini ve umutsuzluk düzeylerinin incelenmesi*. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, 104.
42. Kelecioğlu, H. (2002). Ortaöğretim öğrencilerinin üniversiteye giriş sınavları ve sınavın öğrenimlerine etkisi hakkındaki görüşleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 135-144.
43. Kraus, R. (1985). *Recreation program planning today*. London: Scott, Forestman and Company.
44. Kutlu, Ö. ve Kumandaş, H. (2012). The determination of the predictive variables that the 6th, 7th and 8th grade students' status about the exam-oriented pressure towards the transition to secondary education system (In Turkey). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 2601-2604

45. Kutlu, Ö., Doğan, D. ve Karakaya, İ. (2010). *Öğrenci başarısının belirlenmesi: performansa ve portfolyaya dayalı durum belirleme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
46. Kwak, L., Kremers, S.P.J., Bergman, P., Ruiz, J.R., Rizzo, N.S. and Sjöström, M. (2009). Associations between Physical Activity, Fitness, and Academic Achievement. *The Journal of Pediatrics*, 155:914-8.
47. Lens, W., Simons, J. and Dewitte, S. (2001). *Student motivation and selfregulation as a function of future time perspective and perceived instrumentality*. In S. Volet, & S.Ja"rvelä". (Eds.), *Motivation in learning contexts: Theoretical advances and methodological implications*. New York: Pergamon. 233e248
48. Marques, A., Sallis, J.F., Martins, J., Diniz, H. and Da Costa, F. C. (2014). Correlates of Urban Children's Leisure-Time Physical Activity and Sedentary Behaviors During School Days. *American Journal Of Human Biology*, 26, 407–412.
49. MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı. *Talim Terbiye Kurulunun 20.07.2010 tarihli ve 75 sayılı Kararı*.
50. New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, 15-17.
51. Öcal, K. (2006). *The Effects of Interscholastic Sports Participation on Academic Achievement and Behavioral Development of Junior High Grades Students*. In Partial Fullfilment of the Requirements for the Degree of Master of Science in the Department of Physical Education and Sports. Thesis Submitted To The Graduate School Of Social Sciences Of Middle East Technical University.
52. Özer, H. ve Demir, A. (2008). *Öğrenci seçme sınavı'na hazırlanan öğrencilerin başarılarını etkileyen faktörlerin belirlenmesi (oltu anadolu lisesi öğrencileri için bir uygulama)*. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11(1), 261-274.
53. Özgüven, İ.E. (2002). *Bireyi tanıma teknikleri*. Ankara: Sistem Ofset.
54. Öztürk, E. (2004). *Türkiye'de üniversite özerkliğinin mali, akademik ve yönetsel boyutlarıyla kamu ve vakıf üniversiteleri için betimlenmesi*, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

55. Rasberry, C.N., Lee, S.M., Robin, L., Laris, B.A., Russell, L.A., Coyle, K.K. and Nihiser, A. J. (2011). The association between school-based physical activity, including physical education, and academic performance: *A systematic review of the literature. Preventive Medicine* 52, 10–20.
56. Sağıroğlu, Ş. (1998). Artificial neural networks in robotic applications. *International Journal of Mathematical and Computational Applications*, 3(2), 142-148.
57. Sağıroğlu, Ş. (1998). Artificial neural networks in robotic applications. *International Journal of Mathematical and Computational Applications*, 3(2), 87-92.
58. Sağıroğlu, Ş. (1998). Artificial neural networks in robotic applications. *International Journal of Mathematical and Computational Applications*, 3(2), 142-148.
59. Sallis, J. F., McKenzie, T.L., Kolody, B., Lewis, M., Marshall, S. and Rosengard, P. (1999). Effects of Health-Related Physical Education on Academic Achievement: Project SPARK. *Physical Education, Recreation and Dance*, 70(2), 127-134.
60. Sayan, F. ve Yıldız, Ş. (Editörler). (2006). *Yaşam boyu öğrenme*, Ankara: Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Pegem A Yayıncılık, 102-105.
61. Seijts, G. H. (1998). The importance of future time perspective in theories of work motivation. *The Journal of Psychology*, 132(2), 154-168.
62. Sevil, T., Şimşek, K.Y., Katırcı, H., Çelik, O. ve Çeliksoy, M. A. (2012). (Editör Kocaekşi, S.). *Boş zaman ve rekreasyon yönetimi*. Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, 2497; 1468
63. Shephard, R. J. (1997). Curricular Physical Activity and Academic Performance. *Pediatric Exercise Science*, 9, 11 3-1 26.
64. Shephard, R. J. (1997). Curricular Physical Activity and Academic Performance. *Pediatric Exercise Science*, 9, 11 3-1 26.
65. Singh, A., Uijtdewilligen, L., Twisk, J.W. R., Mechelen, W. V. and Chinapaw, M. J. M. (2012). Physical Activity and Performance at School: A Systematic Review of the Literature Including a Methodological Quality Assessment. *Arch Pediatr Adolesc Med*, 166(1).

66. Singh, A., Uijtdewilligen, L., Twisk, J. W. R., Mechelen, W. V. and Chinapaw, M. J. M. (2012). Physical Activity and Performance at School: A Systematic Review of the Literature Including a Methodological Quality Assessment. *Arch Pediatr Adolesc Med* 166 (1).
67. Taras, H. (2005). Physical Activity and Student Performance at School. *Journal of School Health*, 75(6), 214-218.
68. Tekin, A., Ramazanoğlu, F. ve Tekin, G. (2004). Fiziksel egzersiz içeren serbest zaman aktiviteleri ve stres ilişkisi., F. Ramazanoğlu (Editör). *Sporla Sosyal alanlar seçme konular 1. Ankara*. Bıçaklar Kitabevi, 87.
69. Tekin, M., Yıldız, M., Akyüz, M. ve Uğur, O. A. (2007). Karaman Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunda Kalan Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılım ve Beklentilerinin İncelenmesi. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9-1, 121-135.
70. Torkildsen, G. (2005). *Leisure and Recreation Management*. 5th Edition, Routledge. Yondra: Taylor and Francis Group.
71. Tremblay, M.S., Inman, W.J. and Williams, D.J. (2000). The Relationship Between Physical Activity Self-Esteem, and Academic Achievement in 12-Year-Old Children. *Pediatric Exercise Science*, 12, 312-323.
72. Turhan, V. (2008). Kültürel muhitin öğrenci başarısına etkisi üzerine bir araştırma. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (1), 211-219.
73. Tütüncü, Ö., Aydın, İ., Küçükusta, D., Avcı, N., Taş, İ. (2011). Üniversite Öğrencilerinin Rekreasyon Faaliyetlerine Katılımını Etkileyen Unsurların Analizi. *Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe*, 22 (2), 69-83.
74. Uşaklı, H. ve Yapıcı, Ş. (2001). Grup rehberliğinin sınav kaygısına etkisi üzerine öğrenci görüşleri. *Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2, 101-14.
75. Woolf, N. J., Young, S.L., Fanselow, M.S. and Butcher, L.L. (1991). Alteration in cortex by pavlovian conditioning. *Society for Neuroscience Abstracts*.
76. Yelkenci, İ. (2013). Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerin depresyon ile anksiyete düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

77. Yetiş, Ü. (2008). Orta öğretim öğrencilerinin boş zaman değerlendirme eğilimlerinin farklı değişkenlere göre belirlenmesi. *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (3), 193-205.
78. Yıldırım, İ. (2006). Akademik başarının yordayıcısı olarak gündelik sıkıntılar ve sosyal destek. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30, 258- 267
79. Yıldırım, İ. (2006). Akademik başarının yordayıcısı olarak gündelik sıkıntılar ve sosyal destek. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30, 258- 267.
80. Yörükoğlu, A. (2000). *Gençlik çağı: ruhsal sağlığı ve ruhsal sorunları*. On Birinci Basım. Özgür Yayınları, Ankara, 13.