

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL KAYGILARININ İNCELENMESİ

Zekeriya GÖKTAŞ*, Alp Kaan KİLCİ,* Nahit ÖZDAYI*

**Doç. Dr. Balıkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü*

**Arş. Gör. Balıkesir Üniversitesi, Spor Yöneticiliği Bölümü*

**Dr. Öğr. Üyesi, Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü*

ÖZET

Araştırmada beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yabancı dil kaygı düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Balıkesir üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 332 öğrenci dâhil edilmiştir. Araştırmada Ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik çalışması, ölçeği hazırlayan Horwitz (1986) tarafından yapılmıştır. Verilerin analizinde, ilişkisiz örneklem t-testi ve ANOVA uygulanmıştır. Anlamlılık düzeyi.05 olarak alınmıştır. Araştırmanın sonucunda beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yabancı dile yönelik kaygılarının en düşük ($x = 2.65$) “Yabancı dil derslerinde bana söz verileceği zaman titriyorum.” (3. madde) karsızım olarak ($2.60 < X \leq 3.39$) belirlenmiştir. En yüksek ise ($x = 3.55$) “Yabancı dil derslerinde konuşurken kendimden asla emin olamıyorum.” maddesine ilişkin (1. madde) ile katılıyorum düzeyinde ($3.40 < X \leq 4.19$) olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde öğrenciler, İngilizceye yönelik kaygılarının olumlu ya da olumsuz bir kaygı düzeyine sahip olamadığını ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, Yabancı Dil Kaygı, Öğrenci, Sınıf, Cinsiyet

THE INVESTIGATION OF FOREIGN LANGUAGE ANXIETY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT HIGHSCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The study aimed to investigate the foreign language anxiety of physical education and sports students. The study was conducted with a total of 332 students in

KAYNAKÇA

1. Andrade, Melvin., Williams, Kenneth. (2009). Foreign Language Learning Anxiety in Japanese EFL Universty Classes: Physical, Emotional, Expressive and Verbal Reactions. *Sophia Junior College Faculty Journal*, 29,1-24.
2. Akbaba, S. (2006). Eğitimde motivasyon. *Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 343-361.
3. Aida, Y. (1994). Examination of Horwitz, Horwitz and Cope's construct of foreign language anxiety: The case of students of Japanese. *Modern Language Journal*. 78. 155-68.
4. Atay, D., & Kurt, G. (2006). Prospective teachers and L2 writing anxiety. *Asian EFL Journal*, 8(4), 100-118.
5. Clement, R. (1987). Second language proficiency and acculturation: An investigation of the effects of language status and individual characteristics. *Journal of Language and Social Psychology*, 5: 271-290.
6. Aydin, S. (2008). An investigation on the language anxiety and fear of negative evaluation among Turkish EFL learners. *Asian EFL Journal*, 30(1), 421—444.
7. Batumlu, D. Z. & Erden, M. (2007). The relationship between foreign language anxiety and English achievement of Yıldız Technical University School of foreign languages preparatory students, *Theory and Practice in Education*, 3(1), 24 – 38.
8. Dalkılıç, N. (2001). *An investigation into the role of anxiety in second language learning* (Unpublished Ph.D. Dissertation, Cukurova University,Adana, Turkey).
9. Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125-132.
10. Gardner, R. C. (1985). *Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitudes and Motivation*. Edward Arnold, London
11. Harmer J. (1991), *The Practice of English Language Teaching*, New York: Longman Publishing
12. Fariadian, E., Azizifar, A. & Gowhary, H. (2014). Gender contribution in anxiety in speaking EFL among Iranian learners. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 8(11), 2095-2099.
13. İnal, S., Evin İ., Saracaloğlu A. S., (2008). The relationship between students' attitudes towards foreign langugae and foreign langugae achievement. Erişim Tarihi: 06.05.2017 <http://www.tomer.ankara.edu.tr/dildergileri/130/38-53.pdf>
14. Koralp, S. (2005). *A retrospective analysis of the English language learning anxiety experienced by prospective teachers of English* (Unpublished Doctoral dissertation, Eastern Mediterranean University, Famagusta, Northern Cyprus).
15. Öztürk, H. & Çeçen S. (2007). The effects of portfolio keeping on writing anxiety of EFL students, *Journal of Language and Linguistic Studies*, 3(2), 218-236.
16. MacIntyre, P. D., & Gardner, R. C. (1989). Anxiety and second-language learning: Toward a theoretical clarification. *Language learning*, 39(2), 251-275
17. Na, Z. (2007). A study of high school students' English learning anxiety. *The Asian EFL Journal*, 9(3), 22-34.
18. Salim A. (2004). Teacher's Role, Learner's Gender Differences, and FL Anxiety Among Seventh-Grade Students Studying English as a FL. *Educational Psychology*. 24. 711-721.
19. Sarıgül, H. (2000). 'Trait Anxiety and Foreign Language Anxietyand their effects on learners' Foreign Language Proficiency and Achievment'. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi.
20. Tunçel, H. (2014). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine Yönelik Kaygı, Kaygıların Nedenleri ve Kaygının Yabancı Dil Başarısına Etkisi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale.