

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYETLERİ ROMANTİK İLİŞKİ DURUMLARI VE SOSYAL AĞ KULLANIMLARINA GÖRE ETKİLEŞİM KAYGISI VE SOSYAL DESTEK ALGILARININ İNCELENMESİ

Osman GÖDE* Gülen VURAL** Halit EGESÖY* Oğuzhan AVCI*** Yılmaz ERBAY*

* Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

** Adnan Menderes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Antrenörlük Bölümü

ÖZET

Bu çalışmada amaç, Bir üniversitenin, farklı sınıf düzeylerinde öğrenim gören 87 kadın, 105 erkek toplam 192 öğrencinin cinsiyetleri, romantik ilişki durumları ve sosyal paylaşım ağlarını kullanma amaçlarına göre etkileşim kaygıları ve sosyal destek algıları arasındaki ilişkilerin incelenmesidir. Çalışmada verilerin toplanması için “Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği” ile “Etkileşim Kaygı Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesi sonucunda cinsiyete göre etkileşim kaygılarında istatistiksel anlamlı bir fark ($F=0.91, p=0.66$ $p<0.05$) belirlenmemiştir. Etkileşim kaygı sosyal destek algılarına göre istatistiksel anlamlı bir fark olup ($p=0.00, p<0.05$), kadınların sosyal destek algıları puanları erkeklere göre anlamlı düzeyde yüksektir. Sosyal destek algısı düzeyinde romantik ilişki durumlarına göre istatistiksel anlamlı bir fark olmadığı ($F=2.31, p=0.08$ $p<0.05$) bulunmuştur. Sosyal destek algılarına göre istatistiksel bir fark belirlenmiştir ($F=0.04, p=0.00$ $p<0.05$), ilişkisi “var” olan öğrencilerin sosyal destek algıları “yok” olan öğrencilere göre yüksektir. Sosyal ağları kullanım amaçlarına bakıldığında hem iletişim kaygılarında hem de sosyal destek algılarında ($F=9.74, p=0.00$ $p<0.05$) istatistiksel anlamlı bir fark görülmüştür. Gurupların sosyal destek algılarının ve etkileşim kaygılarının yüksek olduğu ve etkileşim kaygısı ile sosyal destek algısı arasında da pozitif yönde ($p=0.32$ $p<0.05$) istatistiksel anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Sosyal ağ, etkileşim kaygı, sosyal destek algısı, romantik ilişki

KAYNAKLAR

1. Aksüllü N. Doğan S. (2004). “Huzurevinde ve evde yaşayan yaşlılarda algılanan sosyal destek etkenleri ile depresyon arasındaki ilişki”. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 5, 76-84
2. Beştav F.G.(2007). “Romantik ilişki doyumu ile cinsiyet, bağlanma stilleri, rasyonel olmayan inançlar ve aşka ilişkin tutumlar arasındaki ilişkilerin incelenmesi”. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
3. Bonetti L.Campbell M.A.&Gilmore L. (2010). “The relationship of loneliness and social anxiety with children’s and adolescents’ online communication”.*Cyberpsychology,behavior and social networking*,13(3) 279-285.
4. Cohen S.(2004) “Social relationships and health”. *Am Psychol*,59(8):676-84.
5. Coşkun H.(2009). “Etkileşim kaygısı ölçeği, geçerlik ve güvenilirlik çalışması”. *Türk psikoloji yazıları*,12(23),41-49.
6. Davis R.A.(2001). “A cognitive behavioral model of pathological internet use”. *Computers in human behavior*,17,187-195
7. Eker D. Akar H.(1995). “Çok boyutlu algılanan sosyal destek ölçeğinin faktör yapısı, geçerlik ve güvenilirliği”. *Türk Psikoloji Dergisi* 10:45-55.
8. Küçükarslan M.(2011). “Mersin üniversitesi öğrencilerinin romantik ilişkilere yönelik inançlarının cinsiyet, sınıf düzeyi ve romantik ilişki yaşama durumu değişkenlerine göre incelenmesi”.Yük. lisans tezi
9. Leary M. Kowalski N.R. (1995). “Social anxiety”.New york:The Guilford press.
10. Özgür H.(2013). “Öğretmen adaylarının sosyal ağ bağımlılığı, etkileşim kaygısı ve yalnızlık düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi”. *Eğitim ve Bilim*.32 (144),3-15
11. Özlek S.(2003). “Lise öğrencilerinin sosyal beceri düzeylerini yordayan bazı değişkenler” Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim ve Öğretim Anabilim Dalı.
12. Özcan N. Buzlu S. (2005). “Problemler internet kullanımını belirlemede yardımcı bir araç: internette bilişsel durum ölçeğinin üniversite öğrencilerinde geçerlik ve güvenilirliği”. *Bağımlılık Dergisi*1,(6);19-26.
13. Sternberg R.J. (1986). “A triangular theory of love”. *Psychological Review*, 93(2), 119-135.
14. Şahin H. İşleyen F. Özdemir S.(2012). “Eğitim fakültesi öğrencilerinin romantik ilişki durumları ve sosyal ağ kullanımlarına göre etkileşim kaygısı ve sosyal destek algılarının incelenmesi”.*Mersin Üniversitesi eğitim fakültesi dergisi*,8 (2).
15. Warschauer M. (2009). “Foreword in M.Thomas (ed),*Handbook of research on web 2.0 and second language learning*.Hershey,PA:Information science reference.
16. Vural G.Göde O.Avcı O. (2017). “ Üniversitelerin spor eğitimi veren bölümlerindeki öğrencilerin sosyal ağ kullanımları açısından ilişki durumlarına göre etkileşim kaygısı ve sosyal destek algılarının incelenmesi” 15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya
17. Yıldırım İ. (2006). “Anne Baba Desteği ve Başarı” Anı Yayıncılık: Ankara.