

Bölüm 4

ANADOLU SAĞLIK MESLEK LİSESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ¹

Mualla ALAÇAM²
Süreyya GENÇ³

GİRİŞ

Toplumların gelişmesi ve ilerlemesi ‘nitelikli birey’ olarak ifade edilen donanımlı insanların yetiştirilmesi ile mümkündür. Güçlü bir toplum olabilmek için gerekli olan bu donanımlı bireylerin nasıl yetiştirileceği konusu dünyada olduğu gibi ülkemizde de tartışılmaktadır. Özellikle eğitim alanını ilgilendiren bu konu beraberinde ‘yaşam boyu öğrenme’ kavramını gündeme getirmiştir.

Güneş (2014)’e göre; dünyamızda bilgi-iletişim teknolojilerinde hızlı gelişmeler yaşanmakta ve bu değişimler her alanda olduğu gibi eğitim alanını da etkilemektedir. Geleneksel eğitim anlayışı ile yetişen bireyler dünyada sürekli değişim halinde olan bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayamamaktadır. Bu durum ülkelerin kalkınması yönünde katkı getirememektedir. Fark eden ülkeler artık eğitim süreçlerini, yaklaşım ve uygulamalarını sorgulamaya başlamıştır. Araştırmacılar, eğitimin çağdaş bir kimlik kazanması için öğrenme yaklaşımları, öğretim yöntem ve teknikleri gibi konularda birçok çalışma yapmışlardır. Bu çalışmalar sonunda eğitim yaklaşımlarında birçok değişikliğe gidilmiştir. Ülkelerin çoğunda yeni yaklaşımlar uygulamaya konulmuştur. Bu bağlamda birçok ülke de olduğu gibi ülkemizde de bireylerin sürekli gelişmelerini sağlamak için yaşam boyu öğrenme üzerinde durulmakta ve araştırmalar yapılmaktadır.

Antikainen’e (2001:179) göre, hayat boyu öğrenme salt yaşamımız süresince devam eden bir öğrenme süreci değildir. Aynı zamanda insan yaşamının tüm alanlarında olan ve “beşikten mezara kadar süren” (Jarvis&Holford, 2005: 283) bir öğrenme sürecini ifade eder (Akt. Beycioğlu& Konan, 2008). Yaşam boyu öğ-

¹ Bu çalışma, Dr. Öğretim Üyesi Süreyya Genç’in danışmanlığında yürütülen Mualla Alaçam’ın tezsiz yüksek lisans dönem projesinden geliştirilmiştir.

*Bu çalışmanın bir kısmı 26-28 Nisan 2018 tarihlerinde düzenlenmiş olan II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda sözlü bildiri olarak sunulmuştur

² Hemşire, Bartın Devlet Hastanesi, mualla.alacam@gmail.com

³ Dr. Öğretim Üyesi, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, sryygenç@gmail.com

Araştırmanın sonualarından yola çıkılarak aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

- Ülkemizde farklı bölgelerinde bulunan Anadolu Sağlık Meslek Liselerinde görev yapan öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme eğilim düzeylerinin tespiti için nicel-nitel araştırmalar yapılabilir,
- Araştırmaya katılan Anadolu Sağlık Meslek Lisesinde görev yapan öğretmenlerin branş durumu faktörünün yaşam boyu öğrenmeye eğilimlerine etkisi dřnldđđnde, branşlar arasındaki farkı ortadan kaldırmak için seminerler, hizmet içi eğitimler düzenlenebilir,
- Anadolu Sağlık Meslek Lisesinde görev yapan öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerini öğrencilerine yansıtma durumlarının tespiti için nicel-nitel araştırmalar yapılabilir.

KAYNAKLAR

1. Akbaş, O. & zdemir, S. M. (2002). Avrupa Birliğinde Yaşam Boyu ğrenme, *Milli Eğitim Dergisi*, Sayı 155-156.
2. Beycioğlu, K. & Konan, N. (2008). Yaşam Boyu ğrenme ve Avrupa Eğitim Politikaları, İnönü Üniversitesi Sosyal bilimler Enstitüsü. 24(7), s. 369-382.
3. Gencel, İ. E. (2013). Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu ğrenme Yeterliklerine Yönelik Algıları, *Eğitim ve Bilim*, 38 (170), s. 237-252.
4. Güleç, İ. elik, S. & Demirhan, B. (2012) Yaşam Boyu ğrenme Nedir? Kavram ve Kapsamı zerine Bir Değerlendirme, *Sakarya Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 2(3), s. 34-48.
5. Güneş, F. (2014). *Sınıf Yönetimi Yaklaşım ve Modeller*. Ankara: Pegem Akademi.
6. Gn, S. Odabaşı, H. F. & Kuzu, A. (2012). Yaşam Boyu ğrenmeyi Etkileyen Faktörler. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11(2), s. 209-325.
7. Karasar, N. (2008). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Ankara: Nobel Yayıncılık
8. şen, ř. (2016). *Geza İnfaz Kurumlarında Verilen Eğitim Faaliyetlerinin Yaşam Boyu ğrenme Açısından Değerlendirilmesi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın.
9. Yaman, F. (2014). Öğretmenlerin Yaşam Boyu ğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diyarbakır.