

Düşünsel Yolculuklarım

Prof. Dr. Faik KANATLI



AKADEMİSYEN
KİTABEVİ



AKADEMİSYEN
KITABEVİ

© Copyright 2018

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademişyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN **Yayın Koordinatörü**
978-605-258-193-3 Yasin DİLMEN

Kitap Adı **Sayfa ve Kapak Tasarımı**
Düşünsel Yolculuklarım Akademişyen Dizgi Ünitesi

Yazar **Yayıncı Sertifika No:**
Prof. Dr. Faik KANATLI 25465

Baskı ve Cilt
Sonçağ Matbaacılık
ANKARA/2018

DOI
10.37609/akya.1516

GENEL DAĞITIM
Akademişyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Metin üretmek hayata karşı tutum almaktır. Tutum alışlar bireyin özenle geliştirdiği dilsel seçkisinde somutlaşır. Seçki bireysel olsa da, kesişme ve etkileşimlerden bağımsız değildir, çünkü ne metin üreticisi ne de metin kendiyile sınırlıdır. Başkasının izleri var her ikisinde. Her metin kendinden önceki metinlerden beslenir ve sonraki metinleri beslemeyi umar. Bu yönüyle hem metin hem de metin üreticileri tarihsel kesintisizliğe hizmet eder.

Bu kitapta yer alan metinler de hayata karşı birer tutum alış denemeleri olarak algılanabilir. Farklı dönemlerdeki; okumaların, anlamaların, anlamlandırmaların ve öncelemelerin birer yansıması niteliğindedir. Metinler, kültür bilimleriyle özdeşleştirilebilecek dil, kültür, eğitim ve etik gibi konulara hafifçe dokunuyor. Okuru bir düşünsel yolculuğa davet ediyor.

Metinler yirmi yılı aşkın bir yolculuğa tanıklık ediyor. Kişisel yetmezliklerime ve gelişimime ışık tutsun diye eski metinlere dokunmamaya özen gösterdim. İçtenlikle içimi dışavurdum. Sizlerle buluşmayı sabırla bekleyen bu metinler de, kendilerini birçok buluşma ve bulaşmalara borçludur. Bu kitabın oluşumunda emeğiyle öne çıkan Öğr. Gör. Yunus Emre Çekici'yi şükranla anmak isterim. Ayrıca dolaylı katkılarıyla beni ben yapan, bendeki başkalarına selam olsun!

Faik KANATLI

*Yaşamı anlamlandırma çabasında keşişti yollarımız
Aşkın arayışların bitimsizliğinde buluştuk
Değer yüklemeyi başardıysak bu buluşmalara
Değeri edere feda etmediyse eğer
Hakkettik umutla bakmayı yarınlara*

Faik KANATLI

İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	iii
Birkezklik.....	1
Niçin Yaramazlık Yapıyorum?.....	5
Etik?	9
Sosyal Mesafe ile Şiddet İlişkisi.....	13
Dil Canlı Bir Varlık Değildir.....	19
Yeni Bir Yıl	23
Zamanla Zaman Değişir	27
Yaşamın Tümü Sorun Çözmekten İbaredir	31
Yarının Bilinmezliği Umudun Bitimsizliğinin Güvencesidir	35
Düşünme Deneyimi.....	39
Özdenetimsiz Dil Düşünsel Çıplaklıktır.....	43
Düşünme Kolayca Dile Teslim Olmaz	47
Artık, Cahillik Bir Tercihtir.....	51
Bulaşmak Buluşmaktır	54
Sanatın İletişimselliği	59
Selfi Olarak Deneme	63
Eğitim ve Felsefe	67
Yarı-Eğitimsellik	73
Görme-Görünme Gerilimi	77
İnsandaşlık	81
Ata Tezbaşaran'ın Ardından	85
Felsefe Dili.....	89
Şiir Çevirisi Üzerine	97
Bilginin Evrimi, Bilgi Toplumu ve Türkiye	101

Türkçe Eğitiminde Yoğunlaşan Nicel Araştırmalara Heidegger ve Horkheimer'ın Kavram Çiftleri Bağlamında Eleştirel Bir Yaklaşım	109
Psikolojik Dayanıklılık ile Bilişsel Esneklik Kavramları Çerçevesinden Eğitime Farklı Bir Yaklaşım Denemesi.....	119

10. Alanlararasılık, farklı alanlara özgü yaşantı zenginliğine zemin hazırlamakla sadece sınav stresine karşı dayanıklılığı özendiren sınav odaklı yaklaşımın aşılmasına da katkı sunabilir. Böylece öğrencinin farklı alanlardan edindiği psikolojik dayanıklılıkların buluşturulmasına ve etkileştirilmesine olanak sağlanır.

Ursula Forst (2013) da çalışmasını Merleau-Ponty'den (1968) değiştirerek yaptığı bir alıntıyla sonlandırıyor: **Bilim, insanın insanla ilişkisinin değerli olduğu bir değerdir.** Bu tanım eğitime ya da eğitim bilimlerine daha çok yakışıyor sanki. Hayalleri özgürleştiren böylesi bir eğitim, buluşma ve bulaşmaların gerçekleştiği alanlararasılıkta hayat bulabilir.

Kaynakça

1. Derrida, J. (2001). *Die unbedingte universität*. Suhrkamp Verlag: Frankfurt/Main
2. Forst, U. (2013). "Daten-Preise-Würde" Das Human als interdisziplinärer Bezugspunkt- Ein Beitrag aus antropologischer Perspektive in: Pietrass, M. (Hrsg.).
3. Kant, I. (1798). Antropologie in pragmatischer Absicht In Kants Werke, Akademieausgabe Bd. VII Walter de Gruyter Verlag, Berlin
4. Kumpfer, K. L. (1999). Factors and processes contributing to resilience: The resilience framework. In: Glantz, M. D./Johnson, J. L. (Hrsg.): Resilience and development: Positive life adaptations. New York: Kluwer academic/plenum Publisher, s. 179-224.
5. Lewandowski, T. (1990). Linguistisches Wörterbuch 3 5. Überarb. Auf Quelle&Meyer. Verlag, Heidelberg, Wiesbaden.
6. Luthar, S. S., Cicchetti, D., Becker, B. (2000). The construct of resilience: a critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development*, 71 (3), 543-562.

7. Merleau-Ponty, M. (1968). *Humanismus und terror*. Suhrkamp Verlag: Farnkfurt/Main
8. Pietrass, M. (Hrsg.) (2013). *Krise und chance: humanwissenschaftliche perspektiven*. Forschungskolloquium: Universität München
9. Pietrass, M. (2013). Transdisziplinarität-Neue Wege in Lehre und Forschung an der Fakultät für Humanwissenschaften in: Pietrass, M. (Hrsg.).
10. Pietrass, M. (1989). *Der Flug der Eule. Von der Vernunft der Wissenschaft un der Aufgabe der Philosophie*. Suhrkamp Verlag: Frankfurt/Main
11. Rutter, M. (2000). Resilience reconsidered: Conceptual considerations, empirical findings, and policy implications. In: Shonkoff, J.P./Meisels,S.J.(Hrsg.): *Handbook of early childhood intervention*. Cambridge: Cambridge University Press, s. 651-682
12. Scheithauer, H., Niebank, K., Petermann, F. (2000). Biopsychosoziale Risiken in der Entwicklung: Das Risiko- und Schutzfaktorenkonzept aus Entwicklungspsychopathologischer Sicht In: Petermann,F./ Niebank, K./ Scheithauer, H (Hrsg.): *Risiken in der frühkindlichen Entwicklung: Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre*. Göttingen: Hogrefe, 65-97.
13. Waller, M.A.(2001). Resilience in ekosistemik context: evolutionof the concept. *American Journal of Orthopsychiatry*, 71, 290-297
14. Wustmann, C. (2005). Die Blickrichtung der Resilienzforschung. Wie Kinder Lebensbelastungen bewältigen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* jahrgang 51-Heft 2.