

FİNANSAL OKURYAZARLIK

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Doç. Dr. Nevzat TETİK



AKADEMİSYEN
KİTABEVİ

© Copyright 2018

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademişyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN	Sayfa ve Kapak Tasarımı
978-605-258-212-1	Akademişyen Dizgi Ünitesi
Kitap Adı	Yayıncı Sertifika No
Finansal Okuryazarlık	25465
Yazar	Baskı ve Cilt
Doç. Dr. Nevzat TETİK	Sonçağ Matbaacılık / Aralık
Yayın Koordinatörü	Bisac Code
Yasin Dilmen	BUS027000
	DOI
	10.37609/akya.1490

GENEL DAĞITIM
Akademişyen Kitabevi A.Ş.

*Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com*

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

Kısaltmalar	vii
Giriş.....	ix

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL OLARAK FİNANSAL OKURYAZARLIK	1
1.1 Finansal Okuryazarlığın Tanımı	1
1.2 Finansal Okuryazarlığın Tarihi Gelişimi	3
1.3 Finansal Okuryazarlığın Önemi.....	7
1.3.1 Finansal Okuryazarlığın Bireyler İçin Önemi	8
1.3.2 Finansal Okuryazarlığın Finansal Sistem İçin Önemi.....	11
1.3.3. Finansal Okuryazarlığın Ülke Ekonomisi İçin Önemi.....	14
1.4 Günümüzde Finansal Okuryazarlığın Önemini Artıran Gelişmeler.....	16
1.4.1 Finansal Ürünlerin Çeşitliliği ve Karmaşıklığı.....	16
1.4.2 Finansal Ürünlerdeki Artış	17
1.4.3 Teknolojilerde Hızlı ve Sürekli Değişim	18
1.4.4 Artan Nüfus ve Ortalama Hayat Sürelerinin Uzunluğu	18
1.4.5 Emeklilik Düzenlemelerindeki Yapısal Değişiklikler	19
1.4.6 Gelir Seviyesinde Değişimler	20
1.4.7 Sermaye Piyasalarındaki Değişiklikler	21
1.4.8 Finansal Okuryazarlık Oranının Düşüklüğü	21
1.4.9 Borç Oranlarındaki Yükseliş.....	22
1.4.10 Finansal Dışlanma.....	22
1.5 Finansal Okuryazar Olmanın Göstergeleri.....	23
1.6 Finansal Eğitim Kavramı, Temel Amaçları ve İlkeleri.....	25
1.6.1 Finansal Eğitim ve Finansal Okuryazarlık İlişkisi.....	28

1.6.2 Finansal Okuryazarlık/Finansal Eğitimin Genç Kuşaklar İçin Önemi	31
İKİNCİ BÖLÜM	
DÜNYADA FİNANSAL OKURYAZARLIK	35
2.1 Dünyada Finansal Okuryazarlığın Finans Literatüründeki Yeri Ve Önemi	35
2.2 Dünya Genelinde Finansal Okuryazarlık Düzeyi.....	36
2.3 Dünyada Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Yükseltilmesine Yönelik Yapılan Temel Faaliyetler	40
2.3.1 Ulusal Düzeyde Yapılan Faaliyetler	40
2.3.2 Küresel Düzeyde Yapılan Faaliyetler	42
2.3.2.1 WB-World Bank (Dünya Bankası).....	42
2.3.2.2 OECD (Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü).....	43
2.3.2.3 DOLCETA (Yetişkinler İçin Çevrimiçi Tüketici Eğitim Aracı).....	44
2.3.2.4 EGFE (Finansal Eğitim Uzman Grubu)	45
2.3.2.5 PFEEF (Çalışanların Eğitimi İçin Bireysel Finansman Kurumu)	45
2.3.2.6 IFIE (Uluslararası Yatırımcı Eğitim Forumu)	46
2.3.2.7 ICI (Yatırım Şirketleri Enstitüsü)	46
2.3.2.8 IPT (Yatırımcı Koruma Vakfı)	46
2.3.2.9 CYFI (Uluslararası Çocuk ve Gençlik Finans Kuruluşu).....	47
2.3.2.10 IOSCO (Uluslararası Menkul Kıymet Komisyonları Örgütü)	48
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	
TÜRKİYE’DE FİNANSAL OKURYAZARLIK.....	49
3.1 Türkiye’de Finansal Okuryazarlığın Önemi Ve Yeri	49
3.2 Türkiye’nin Finansal Okuryazarlık Düzeyi Konusunda Yapılan Çalışmalar Ve Sonuçları	54

3.2.1 Finansal Yeterlilik Anketi	55
3.2.2 Finansal Okuryazarlık ve Erişim Endeksi.....	59
3.2.3 Finansal Okuryazarlık Araştırması.....	66
3.2.4 Akademisyenler Tarafından Yapılan Finansal Okuryazarlık Araştırmaları.....	69
3.2.4.1 Hane Halkının Finansal Okuryazarlık Düzeyini Ölçmeye Yönelik Araştırmalar	69
3.2.4.2 Öğrencilerin Finansal Okuryazarlık Düzeyini Ölçmeye Yönelik Araştırmalar	70
3.2.4.3 Meslek Mensuplarının Finansal Okuryazarlık Düzeyini Ölçmeye Yönelik Araştırmalar	78
3.2.4.4 Yatırımcıların Finansal Okuryazarlık Düzeyini Ölçmeye Yönelik Araştırmalar	79
3.3 Türkiye’de Finansal Okuryazarlığın Geliştirilmesi İçin Yapılan Faaliyetler.....	80
3.3.1 Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Tarafından Yapılan Faaliyetler.....	82
3.3.2 Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Yapılan Faaliyetler.....	83
3.3.3 Sermaye Piyasası Kurulu’nun Faaliyetleri	85
3.3.4 Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumunun Faaliyetleri.....	88
3.3.5 Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası’nın Faaliyetleri.....	89
3.3.6 Borsa İstanbul Anonim Şirketi’nin Faaliyetleri	93
3.3.7 Türkiye Sermaye Piyasaları Birliği’nin Faaliyetleri.....	94
3.3.8 Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği’nin Faaliyetleri.....	94
3.3.9 Özel Bankalar Tarafından Yapılan Faaliyetler	96
3.3.10 İstanbul Finansal Merkezi Projesi ve Finansal Eğitim Faaliyetleri.....	97

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN FİNANSAL OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ.....	99
4.1 Araştırmanın Yöntemi	99
4.1.1. Araştırmanın Amacı	99
4.1.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi	100
4.1.3. Veri Toplama Aracı	100
4.2 Araştırmanın Bulguları Ve Değerlendirilmesi	101
4.2.1. Araştırmaya Katılanların Demografik Özellikleri	101
4.2.2. Üniversite Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Bilgi Düzeyleri	105
4.2.2.1. Temel Düzeyde Ekonomi ve Finans Bilgisi	105
4.2.2.2. Üniversite Öğrencilerinin Bankacılık Bilgi Düzeyleri	115
4.2.2.3 Üniversite Öğrencilerinin Yatırım Konusundaki Bilgi Düzeyleri	127
4.3. Demografik Veriler İle Finansal Okuryazarlık Düzeyi Arasındaki İlişki Analizleri	137
4.4. Finansal Okuryazarlık Düzeyini Etkileyen Faktörler Arasındaki Korelasyon Analizi.....	146
4.5. Sonuç ve Tartışma	148
Ekler	157
Ek 1: Finansal Okuryazarlık Anketi.....	157
Kaynaklar.....	161

KISALTMALAR

ABD	Amerika Birleşik devletleri
BİST	Borsa İstanbul Anonim Şirketi
CYFI	Child and Youth Finance International
DASK	Doğal Afet Sigortaları Kurumu
DOLCETA	Development of on Line Consumer Education Tools for Adults
EFT	Elektronik Fon Transferi
EGFE	Expert Group on Financial Education
FODER	Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği
FOE	Finansal Okuryazarlık ve Erişim
IBAN	International Bank Account Number
ICI	Investment Company Institute
IFIE	International Forum for Investor Education
INFE	International Network on Financial Education
ING	International Netherlands Group
IOSCO	International Organization of Securities Commissions
IPT	Investor Protection Foundation
İİBF	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İMKB	İstanbul Menkul Kıymetler Borsası
İSMEK	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Hayat Boyu Öğrenme Merkezi
KOBİ	Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletme
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı

MKK	Merkezi Kayıt Kuruluşu
OECD	Organisation For Economic Co-Operation and Development
PACFL	The Presidents Advisory Concil on financial Literacy
PFEFF	Personel Finance Employee Education Fund
PISA	Programme For International Student Assessment
SPSS	Statistical Package for The Social Sciences
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TCBM	Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası
TEB	Türk Ekonomi Bankası
TMSF	Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonu
TRT	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu
TSPAKB	Türkiye Sermaye Piyasası Aracı Kuruluşları Birliği
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
UNESCO	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
UNICEF	United Nations International Children's Emergency Fund
vd.	ve diğerleri
WB	World Bank

GİRİŞ

Finansal okuryazarlık en kısa anlamı ile bireylerin sahip oldukları paraları rasyonel şekilde kullanabilme kabiliyetidir. Finansal okuryazarlık kavramı, özellikle 2008 ABD kaynaklı küresel finansal krizin etkisiyle tüm dünyada ilgi odağı haline gelmiştir. Ayrıca son yıllarda artış gösteren finansal krizler ve iflaslar, dijital finansal ürün ve hizmetlerin sayısının ve karmaşıklığının artmasıyla birlikte yükseliş kaydeden finansal dolandırıcılıklar, ülke nüfus oranlarının nispi artışına karşın düşen tasarruf oranları gibi nedenlerden dolayı her ülke, bireylerin bilinçli finansal okuryazarlık seviyesini yükseltmek amacıyla birçok araştırma ve faaliyetler yapmaktadır.

Bu bağlamda, “Finansal Okuryazarlık: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma” başlıklı çalışma dört temel bölümden oluşmaktadır.

Birinci bölümde, genel olarak finansal okuryazarlığın tanımı, tarihsel gelişimi ve artan önemi, amaçları, göstergeleri ve ilkeleri üzerinde durulmuştur.

İkinci bölümde, küresel düzeyde finansal okuryazarlığın farkındalığı ve bilinçli finansal okuryazarlık düzeyi, ulusal ve uluslararası yapılan finansal eğitim ve diğer faaliyetler yer almaktadır.

Üçüncü bölümde, Türkiye’de finansal okuryazarlığın gelişim süreci ve bilinçli finansal okuryazarlık düzeyi, bu sahada yapılan ampirik çalışmalar, finansal eğitim ve diğer çalışmalar değerlendirilmiştir.

Dördüncü bölümde, üniversite öğrencilerinin finansal okuryazarlık düzeyini ölçmeye yönelik İnönü Üniversitesinde ampirik bir çalışma yapılarak değerlendirme ve yorumlarda bulunulmuştur.

Bu çalışmanın ampirik uygulamasındaki veriler, yürütücüsü olduğum İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Projeleri kapsamında desteklenen SBA-2018-1145 nolu, “İnönü Üniversitesi Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Analizi” başlıklı proje verilerinden yararlanarak kullanılmıştır.

KAYNAKLAR

- Alkaya, A., Yağlı, İ.** (2015). Finansal Okuryazarlık-Finansal Bilgi, Davranış ve Tutum: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İİBF Öğrencileri Üzerine Bir Uygulama.Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi.Cilt:8.Sayı:40. Sayfa:585-599.
- Altıntaş, K. M.** (2008). Bireysel Yatırımcılar Açısından Finansal eğitimin Önemi.Sigorta Araştırma ve İnceleme Yayınları.İstanbul
- Bariş, S.** (2016). Finansal Okuryazarlık ve Bütçeleme Davranışı: Üniversite Öğrencileri Üzerine bir Araştırma. TESAM Akademi Dergisi. 3(2). Sayfa:13-38.
- Barmaki, N.** (2015). Üniversite Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma: Hacettepe Üniversitesi Örneği. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü(Yayınlanmamış Doktora Tezi).Ankara.
- Bayram, S. S.** (2010). Finansal Okuryazarlık ve Para Yönetimi Davranışları: Anadolu Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Uygulama. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Eskişehir.
- Baysa, E.** (2015). Finansal Okuryazarlık ve Banka Müşteri Segmentasyonları Üzerine Bir Uygulama. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi).Tokat.
- Bohuslava, M., Adriana, C., Mária, A.** (2014). Financial Literacy–the Urgent Need Today. Procedia-Social and Behavioral Sciences. 109. Page: 317-321.
- Capuano, A. ve Ramsay I.** (2011). What Causes Suboptimal Financial Behaviour? An Exploration of Financial Literacy, Social Influences and Behavioural Economics, Financial Literacy Project, Research Report. The University of Melbourne. 220.
- Cole, S., Sampson, T., Zia, B.** (2009).Financial Literacy, Financial Decisions, and the Demand for Financial Services: Evidence from India and Indonesia. Harvard Business School, (working paper).
- Contuk, F.Y.** (2018). Üniversite Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Durumunu Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Araştırma: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği. Muhasebe ve Finansman Dergisi. Sayı:77. Sayfa: 115-136.
- Dağdelen, T.** (2017). Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi ve Aydın İlindeki Serbest Muhasebeci Malimüşaviler Üzerine Bir Uygulama. Adnan

- Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Aydın
- Danışman, E., Sezer, D., Gümüş, U. T.** (2016). Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Kara Harp Okulu Bilim Dergisi. Cilt:26. Sayı:2. Sayfa:1-37.
- Doğan, M., Faikoğlu, S.** (2016). Davranışsal Finans ve Finansal Okuryazarlık. Ekin Basım Yayın Dağıtım. Bursa.
- Er, F., Temizel, F., Özdemir, A., Sönmez, H.** (2015). Lisans Eğitim Programlarının Finansal Okuryazarlık Düzeyine Etkisinin Araştırılması: Türkiye Örneği. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Cilt/Vol.: 14. Sayı/No: 4 . Sayfa:113-126.
- Fettahoğu, S.** (2015).Hane Halkının Finans Eğitimi ve Finansal Okuryazarlık Üzerine Kocaeli'nde Bir Araştırma. Muhasebe ve Finansman Dergisi. Sayı:67. Sayfa:101-115.
- FODER.** (2018). <http://www.fo-der.org/turkiye-finansal-okuryazarlik-arastirmasinda-120-sirada/>(Erişim tarihi:20.04.2018).
- Friedline, T., S. West.** (2016). Financial Education is Not Enough: Millennials May Need Financial Capability to Demonstrate Healthier Financial Behaviors. Journal of Family and Economic Issues. 37.4. Page: 649-671.
- Gencan, M. Y.** (2018). Turizm Sektörü Kobi'lerinde Finansal Okuryazarlık Trabzon ili Örneği. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Gökmen, H.** (2012). *Finansal Okuryazarlık*. 1.Baskı, Hiperlik Yayınları. İstanbul.
- Güler, E.** (2015). Hane halkının Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma: Sakarya İli Örneği. Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Hathaway, L., Khatiwada S.** (2008) Do Financial Education Programs Work?. Federal Reserve Bank of Cleveland. www.clevelandfed.org/research (Erişim tarihi:15.01.2018).
- Haydari, A. N.** (2018). Bireylerin Finansal Okuryazarlık, Finansal eğitim ve Finansal Erişim Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma: İstanbul İli Örneği. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Hayta, A. B.** (2011). Aile Finans Sistemi İlişkileri. Gazi Kitabevi. Ankara.
- Hogarth, J. M., Hilgert, M. A.** (2002). Financial Knowledge, Experience and Learning Preferences: Preliminary Results from a New Survey on Financial Literacy. *Consumer Interest Annual*. 48(1). Page:1-7.
- İçke, B. T.** (2017). Finansal Okuryazarlık. İstanbul: Beta Yayıncılık.
- Jazayeri, A.** (2012). From Financial Literacy to Financial Capability: An Important Shift for Poverty Reduction.
- Kaderli, Y., Gümüş, U.T., Eskici, Y.** (2016). Seçilmiş Ülke Örnekleriyle Finansal Okuryazarlığın Önemi Ve Tasarruflar Üzerindeki Etkileri. *Leges Hukuk Dergisi*. Cilt: 7.Sayı:73. Sayfa: 85-122.
- Kahraman, Y.E.** (2015). Erciyes Üniversitesi Öğrencileri Üzerinde Finansal Okuryazarlık Araştırması.Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.(Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Muğla.
- Karaağaç, A.** (2015). Finanslaşma Sürecinde Finansal Okuryazarlık. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul.
- Karataş, Ç.** (2017). Finansal Okuryazarlığın Geliştirilmesinde Merkez Bankalarının Rolü ve Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası İçin Bir Değerlendirme. Uzmanlık Yeterlik Tezi. Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası İletişim ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü. Ankara.
- Kılıç, A., Ata, H. A., Seyrek, İ. H.** (2015). Finansal Okuryazarlık: Üniversite Öğrencilerine Yönelik Bir Araştırma. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*. Sayı: 66. Sayfa: 129-150.
- Kosicki, D.**(2008). Internal Market & Services DG, European Commission. Financial education policy of the European Commission. *Microfinance EuropeEMN's Bi-Annual Magazine*:4. Page:4-5.
- Lewis, S., Messy, F.** (2012). Financial Education, Savings and Investments: An Overview. (Erişim tarihi:12. 03. 2018).
- Mandell, L.** (2006). Financial Literacy: If It Is So Important, Why Is Not Improving? Networks Financial Institute At Indiana State University Policy Brief.
- Mitchell, O., Lusardi, A.** (2015). Financial Literacy and Economic Outcomes: Evidence and Policy Implications. <http://gflec.org/wp-content/uploads/2015/12/Financial-Literacy-and-Economic-Outcomes-Journal-of-Retirement-Summer-2015.pdf> (Erişim tarihi: 15.01.2018).

- OECD. (2005). Improving Financial Literacy Analysis of Issues and Policies. OECD Publishing, Paris.
- PACFL (President's Advisory Council on Financial Literacy). (2008). Annual Report to the President.
- Remund, D. L. (2010). Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. Journal of Consumer Affairs, 44(2). Page: 276-295.
- Reyes, R. (2006). The Psychological Meanings Of Money Alliant International University. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). ABD.
- Saraç, E. (2014). Finansal Okuryazarlık ve Dumlupınar Üniversitesi Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Ölçülmesi Üzerine Bir Araştırma. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Kütahya.
- Satoğlu, S. (2014). Bireysel Yatırımcıları Koruma Aracı Olarak Finansal Okuryazarlık ve Türkiye Uygulaması. Marmara Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü (Yayınlanmamış Doktora Tezi). İstanbul.
- Schagen, S., Lines, A. (1996). Financial Literacy in Adult Life: A Report to the Natwest Group Charitable Trust. Berkshire NFER Press.
- Şamiloğlu, F., Kahraman, Y. E., Bağcı, H. (2016). Finansal Okuryazarlık Araştırması: Erciyes Üniversitesi Öğrencileri Üzerinde Bir Uygulama. Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi. ICAFR 16 Özel Sayısı. Sayfa: 308-318.
- SPK. (2012). Türkiye Finansal Yeterlilik Araştırması Raporu. www.spk.gov.tr/Duyuru/Dosya/20121116/0 (Erişim tarihi: 16. 07. 2018).
- Şafak, A. (2015). Sayının Namusu. Destek Menkul Değerler Anonim Şirketi. Finansal Okuryazarlık Yayınları. İstanbul.
- Taççı, M. (2011). Okullarda Temel Finans Eğitimi Verilmesinin Önemi. Dünya Uygulamaları, Öneriler. Sermaye Piyasası Dergisi. Sermaye Piyasası Meslek Personeli Demeği Yayını. 5.
- TCBM. (Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası). (2013). Stratejik Plan 2014-2018. Ankara.
- TCMB. (Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası). (2015). Tasarruf Yatırım Dinamikleri ve Cari İşlemler Dengesi Gelişmeleri. Ankara.

- TEB.** (2018). https://www.teb.com.tr/upload/PDF/aile%20akademisi%20erisim%20endeksi%20raporu/TEB_FOE_Rapor_2017_12_29_online.pdf (Erişim tarihi: 14.03.2018).
- Temizel, F., Fatih, B.** (2011). Finansal Okuryazarlık: Anadolu Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Bir Araştırma. Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Dergisi. 12(1). Sayfa:73-86.
- Ünal, P. (2018). Finansal Okuryazarlık ve Forex Piyasası. İstanbul Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul.
- Vitt, L. A., Anderson, C., Kent, J., Lyter, D. M., Siegenthaler, J. K. Ward, J.** (2000). Personal Finance and the Rush to Competence: Financial Literacy Education in the U.S. *Lois*. Institute for Socio-Financial Studies (ISFS). www.isfs.org/documents-pdfs/rep-finliteracy.pdf (Erişim tarihi:19. 06. 2018).
- Widdowson, D., Kim H.** (2007). Financial Literacy and Its Role in Promoting a Sound Financial System. Reserve Bank of New Zealand: Bulletin. 70 (2). Page: 37-47.
- Xu, L. ve Zia, B.** (2012). Financial Literacy Around the World: An Overview of the Evidence with Practical Suggestions for the Way Forward. The World Bank Policy Research Working Paper. No: 6107.
<https://tedmem.org/mem-notlari/degerlendirme/temel-bir-yasam-becerisi-finansal-okuryazarlik> (Erişim tarihi:14.03.2018).
- https://www.tspb.org.tr/wp-content/uploads/2015/08/gundem_201205.pdf (Erişim tarihi:20.06.2018).
- <http://www.spk.gov.tr/Duyuru/Dosya/20151005/0> (Erişim tarihi: 25.07.2018).
- <http://habitatderneği.org/projeler/py/> (Erişim tarihi: 11.02.2018).