

**28 ŞUBAT SÜRECİNDE  
İMAM HATİP LİSELERİ  
(ADANA ÖRNEĞİ)**

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN**



AKADEMİSYEN  
KİTABEVİ

© Copyright 2018

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademişyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

**ISBN**

978-605-258-234-3

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademişyen Dizgi Ünitesi

**Kitap Adı**

28 Şubat Sürecinde İmam Hatip Liseleri  
(Adana Örneği)

**Yayıncı Sertifika No**

25465

**Yazar**

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN

**Baskı ve Cilt**

Sonçağ Matbaacılık

**Bisac Code**

RELO37010

**Yayın Koordinatörü**

Yasin Dilmen

**GENEL DAĞITIM**

**Akademişyen Kitabevi A.Ş.**

*Halk Sokak 5 / A*

*Yenişehir / Ankara*

*Tel: 0312 431 16 33*

*siparis@akademisyen.com*

**www.akademisyen.com**

## İÇİNDEKİLER

### Giriş

|  |    |
|--|----|
| 1. Konunun Belirlenmesi ve Sınırlandırılması .....                   | 1  |
| 2. Araştırmanın Amacı .....  | 3  |
| 3. Hipotezler .....  | 4  |
| 4. Evren ve Örneklem .....   | 4  |
| 5. Veri Toplama Araçları ve Uygulanması.....                         | 7  |
| 6. Verilerin Analizi ve Yorumlanmasında<br>Kullanılan Teknikler..... | 8  |
| 7. imam-Hatip Lisesi ve Müfredat Programları .....                   | 10 |

### Birinci Bölüm

#### İmam-Hatip Liselerinin Tarihî Gelişim Süreci..... 13

|  |    |
|--|----|
| 1.1. Cumhuriyet Öncesi Dönem (1913-1923) .....                           | 13 |
| 1.1.1. Medresetü'l-Vâizîn.....   | 13 |
| 1.1.2. Medresetü'l-Eimme ve'l-Hutebâ.....                                | 16 |
| 1.1.3. Medresetü'l-İrşâd.....  | 18 |
| 1.1.4. Son Dönemde Medreselerle İlgili Yapılan<br>Islah Çalışmaları..... | 19 |
| 1.2. Cumhuriyet Dönemi .....   | 22 |
| 1.2.1. 1923-1933 Yılları .....   | 22 |
| 1.2.1.1. Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve Uygulanışı .....                    | 22 |
| 1.2.1.2. İmam-Hatip Mekteplerinin Kuruluşu .....                         | 26 |
| 1.2.2. Boşluk Yılları ve Neticeleri ( 1931-1951) .....                   | 28 |
| 1.2.2.1. İmam-Hatip Kursları.....  | 33 |

|   |    |
|---|----|
| 1.3. 1951-1971 Yılları .....  | 36 |
| 1.3.1. Yedi Yıllık İmam-Hatip Okullarının Açılması .....  | 36 |
| 1.3.2. Milli Eğitim Planının Hazırlığı ile Görevli Komisyon Raporunda İmam-Hatip Okulları .....                           | 38 |
| 1.3.3. Yedinci Milli Eğitim Şûrası'nda İmam-Hatip Okulları .....  | 40 |
| 1.3.4. İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planında İmam-Hatip Okulları .....  | 41 |
| 1.3.5. Sekizinci Milli Eğitim Şûrası ve İmam-Hatip Okulları .....   | 41 |
| 1.3.6. Yedi Yıllık İmam-Hatip Okullarının Kapatılması, Ortaokula Dayalı Dört Yıllık İmam-Hatip Okullarının Açılması ..... | 43 |
| 1.3. 1971-1997 Yılları .....  | 47 |
| 1.4. 1997'den Günümüze İmam-Hatip Liseleri .....  | 53 |

## İkinci Bölüm

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Bulgular ve Yorum .....</b>   | <b>46</b> |
| 2.1. Öğrenci Ailelerinin Ekonomik Durumları .....  | 59        |
| 2.2. Öğrencilerin Mezun Oldukları Yerleşim Birimleri .....                                 | 60        |
| 2.3. Öğrenci Velilerinin Eğitim Düzeyleri .....  | 62        |
| 2.4. Öğrencilerin Okul Sezonunda İkamet Ettikleri Yerler .....                             | 63        |
| 2.5. Öğrencilerin Ailelerinde İmam-Hatip Lisesinde Okuyan Başka Kardeş Olup-Olmaması ..... | 65        |
| 2.6. Öğrencilerin Aile Tipi Özellikleri .....  | 66        |
| 2.7. Öğrencilerin Din Eğitimi Alıp-Almama Durumu .....                                     | 68        |
| 2.8. Öğrencilerin Din Eğitimini Nereden Aldıkları .....                                    | 68        |
| 2.9. Öğrencilerin İmam-Hatip Lisesini Tercih Etme Sebepleri .....                          | 70        |
| 2.10. Öğrencilerin Üniversiteye Giriş Sınavında Tercih Etmek İstedikleri Fakülteler .....  | 74        |
| 2.11. Öğrencilerin Okudukları Okul ile Hedefleri Arasındaki Uyumu .....                    | 75        |
| 2.12. Öğrencilerin İmam-Hatip Lisesinden Beklentileri .....                                | 76        |

|  |            |
|--|------------|
| 2.13. Öğrencilerin Üniversiteye Giriş Sınavında İHL Öğrencilerine Haksızlık Yapılıp-Yapılmama Durumu Hakkındaki Görüşleri..... | 78         |
| 2.14. Öğrencilerin Kendilerini İfade Edebilme Durumları .....  | 81         |
| 2.15. Öğrencilerin Kendilerini İfade Ettiklerinde Karşılaştıkları Tavırlar.....  | 82         |
| 2.16. Öğrencilerin İmam-Hatip Lisesinin İlk Kademesinin (Ortaokul) Açık Olup-Olmaması Hakkındaki Görüşleri .....               | 83         |
| 2.17. Öğrencilerin İmam-Hatipli Olmak Hakkındaki Görüşleri .....   | 84         |
| 2.18. Öğrencilerin Toplumun İmam-Hatip Lisesi Öğrencilerinden Beklentileri Hakkındaki Görüşleri.....                           | 87         |
| 2.19. Öğrencilerin Aldıkları Din Eğitiminden Memnuniyet Durumları.....   | 88         |
| 2.20. Öğrencilerin En Sevdikleri Dersler .....   | 89         |
| 2.21. Öğrencilerin Meslek Dersi Öğretmenlerinden Beklentileri .....  | 90         |
| 2.22. Öğrencilerin Boş Zamanlarında Yaptıkları .....   | 91         |
| 2.23. Öğrencilerin En Çok Seyrettikleri Televizyon Kanalları.....  | 94         |
| 2.24. Öğrencilerin En Çok Seyrettikleri Televizyon Programları.....  | 95         |
| 2.25. Öğrencilerin Okudukları Kitap Türleri.....   | 96         |
| 2.26. Öğrencilerin Vakit Namazlarına Devam Etme Durumu .....   | 97         |
| 2.27. Öğrencilerin Oruç Tutma Durumuna Göre Dağılımı .....   | 99         |
| <b>Sonuç .....</b>   | <b>101</b> |
| <b>Kaynakça.....</b>   | <b>103</b> |
| <b>Ekler.....</b>  | <b>109</b> |



## ÖNSÖZ

İmam-Hatip Liseleri, imamlık, hatiplik ve Kur'an Kursu öğrenciliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesi ile görevli elemanlar yetiştirmek üzere ortaöğretim sistemi içinde hem mesleğe hem de yüksek öğretime hazırlayan programların uygulandığı, Milli Eğitim Bakanlığı nezaretinde dinî meslekî alanda eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren bir eğitim-öğretim kurumudur.

İmam-Hatip okullarının serüveni 1924'te Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesiyle başlamış ve eğitim-öğretim faaliyetini halen sürdürmektedir. İmam-Hatip okulları açıldıktan bir müddet sonra 1930'lu yıllarda kapatılmış, 1950'lere kadar da kapalı kalmıştır. 1970'li yıllardan sonra da sayılarında artış gözlenmiştir.

İmam-Hatip okulları meselesi ülkemizde açıldığı günden itibaren tartışılmış bir konudur. Bu sorunların başında İmam-Hatip okullarının laiklik ilkesine ters düşüp düşmeme sorunudur. Bir kısım insanlar bu okulların laikliğin ruhuna aykırı olduğunu ileri sürerek kapatılmasını istemiş, bir diğer kısım ise bu okulların memleketin din görevlisi ihtiyacını karşılamak için kurulmuş, Milli Eğitim Bakanlığı nezaretinde faaliyetlerini sürdüren bir eğitim-öğretim kurumu olduğunu ileri sürerek bu okulların gerekliliğini savunmuştur.

Günümüzde ise 1997'de kabul edilen Sekiz Yıllık Zorunlu Eğitim sonrası kapatılan İmam-Hatip Okullarının orta kısmı ve üniversiteye giriş sınavında meslek lisesi olması hasebiyle katsayı sorunuyla karşılaşması gibi sorunlarla karşılaşmaktayız. Gerek hükümet gerekse toplum nezdinde bu tartışmalar etmiştir. Bu tartışmalar katsayı problemi 2011 yılında YÖK'ün almış olduğu kararla ortadan kalkmıştır. Milli Eğitim Temel Kanununun 32. maddesi ile hem mesleğe hem de yükseköğretime öğrenci hazırlayan kurumlar olarak nitelendirilmiş ve Anadolu imam hatip liselerinin açılması ile de kendi içerisinde çeşitlenmeye başlamıştır.

Çalışmamızda, İmam hatip okulları için sıkıntılı bir süreç olarak nitelendirilen 28 Şubat sürecinde İmam-Hatip Liseleri; orta kısmı kapandıktan sonra ne gibi gelişmeler göstermiş, hangi süreçlerden geçmiş, öğrenci profili ne durumda, öğrencilerin beklenti ve sorunlarını Adana bağlamında incelemeye çalıştık.

**Ahmet DOĞAN**



## KAYNAKÇA

- Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü İstatistik Şubesi, *Örgün Eğitim İstatistikleri*, 2005-2006.
- AKSEKİ, Ahmet Hamdi (2001); "Din Tedrisatı ve Dinî Müesseseler Hakkında Bir Rapor", Yayına Hazırlayan: Mehmet Bulut, *İslamiyat IV*, Sayı: 1, Ankara, s. 131-144.
- AKYÜZ, Hüseyin (2001); *Eğitim Sosyolojisinin Temel Kavram ve Alanları Üzerine Bir Araştırma*, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul.
- ALTINDAL, Aytunç (1994); *Laiklik*, Anahtar Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
- ATAY, Hüseyin (1983); *Osmanlılarda Yüksek Din Eğitimi (Medrese Programları, İcazetnâmeler, İslahat Hareketleri)*, Dergah Yayınları, İstanbul.
- AYAZ, Nevzat (1994); *TBMM Bütçe Raporu*, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.
- AYDIN, Muhammed Şevki (2000); *Cumhuriyet Döneminde Din Eğitimi Öğretmeni Yetiştirme ve İstihdamı (1923-1998)*, İlahiyat Bilimleri Araştırma Vakfı Yayınları, Kayseri.
- AYHAN, Halis (1999); *Türkiye'de Din Eğitimi*, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul.
- BAKIOĞLU (Bayraktar), Ayşen (1985); İmam-Hatip Liselerinde Plan-Program-İstihdam, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- BALCI, Ali (1997); *Sosyal Bilimlerde Araştırma (Yöntem, Teknik ve İlkeler)*, 72 TDFO Yayıncılık, Ankara.
- BALTACI, Cahid (1993); "Türk Eğitim Sisteminin Tarihi Gelişimi", *Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretimi*, İslam Medeniyeti Vakfı Yayınları, İstanbul.
- BAŞARAN, İbrahim Ethem (2000); *Eğitim Psikolojisi*, Başaran Yayınları, Ankara.
- BAŞARAN, Nuray; "Seksen Bin Caminin Onbeş Bininde Diyanet'in Din Görevlisi Yok", <http://www.referansgazetesi.com>, 13.09.2006.
- BİLGİN, Beyza (1981); *Türkiye'de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri*, Ankara.
- BİRAND, Kamiran (1998); "Manevi Bilimler Metodu Olarak Anlama", *Kamiran Birand Külliyyatı*, Akçağ Yayınları, Ankara.
- Birleşmiş Milletler Antlaşması ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi*, 26. Madde, 1. Fıkra.
- BOLAY, Süleyman Hayri-TÜRKÖNE, Mümtazer (1995); *Din Eğitimi Raporu*, TDV Yayınları, Ankara.

- BUYRUKÇU, Ramazan (1995); *Din Görevlisinin Mesleğini Temsil Gücü*, TDV Yayınları, Ankara.
- BÜYÜKÖZTÜRK, Şener (2004); *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı (İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum)*, 4. Baskı, Pegem-A Yayıncılık, Ankara.
- CEBECİ, Suat (1992); “İmam-Hatip Liselerinden Mezun Olanların Yönelişleri ve Sebepleri”, *Din Öğretimi Dergisi*, MEB Yayınları, Ocak-Şubat, s. 109-115.
- (1996); *Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye’de Din Eğitimi*, 1. Baskı, Akçağ Yayınları, Ankara.
- (2005); *Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye’de Din Eğitimi*, 2. Baskı, Akçağ Yayınları, Ankara.
- ÇALMUK, Fehmi (2004); *Kod Adı İHL: Bir İmam-Hatip Hikayesi*, Merdiven Yayınları, Ankara.
- DEMİR, Fahri (1991); “Din Hizmetleri, Din Eğitim ve İrşad Metodu”, *Din Öğretimi ve Din Hizmetleri Semineri*, DİB Yayınları, Ankara, s. 439-452.
- DİNÇER, Nahit (1974); *1913’ten Bugüne İmam-Hatip Okulları Meselesi*, Yağmur Yayınevi, İstanbul.
- “Din Eğitimi Engellenmiyor”, *Türkiye Gazetesi*, 31 Temmuz 1997.
- “Din Eğitimi Mutlaka Okullarda Verilmeli”, *Yeni Kayseri Gazetesi*, 15 Ağustos 1997.
- “Dinci Siyasete Denetleme”, *Cumhuriyet Gazetesi*, 2 Mart 1997.
- DOĞAN, Recai (1998); “II. Meşrûtiyet Dönemi Eğitim Hareketlerinde Din Eğitimi-Öğretimi”, *AÜİFD XXXVIII*, Ankara, s. 410-435.
- DOĞAN, Recai; ÇAPÇIOĞLU (2017); Fatma, “İmam Hatip Liseleri”, *Din Eğitimi El Kitabı*, Grafiker Yayınları, Ankara.
- DUMAN, Tayyip (1991); *Türkiye’de Ortaöğretime Öğretmen Yetiştirme (Tarihi Gelişimi)*, MEB Yayınları, İstanbul.
- “Erbakan: Sekiz Yıllık Eğitim Hepimizi Bitirir”, *Sabah Gazetesi*, 6 Mayıs 1997.
- ERGİN, Osman (1977); *Türk Maârif Tarihi*, I-V, İstanbul.
- ERGÜN, Mustafa (1992); *Eğitim ve Toplum*, 2. Baskı, Ocak Yayınları, Ankara.
- GAZALCI, Mustafa (1998); *Aydınlık İçin Laik Eğitim*, Özkan Matbaası, Ankara.
- GÖKAÇTI, Mehmet Ali (2005); *Türkiye’de Din Eğitimi ve İmam-Hatipler*, İletişim Yayınları, İstanbul.
- GÜL, Ahmet (1998); *Cumhuriyet Dönemi (1923-1997) Orta Öğretimde Din Eğitimi*, Türkiye Din Eğitimi Vakfı Yayınları, Ankara.

- GÜÇLÜ, Abbas; "Sekiz Yıllık Kesintisiz Ne Getirir Ne Götürür", *Milliyet Gazetesi*, 25 Şubat 1997.
- GÜNDEM, Mehmet; "İmam-Hatip", *Milliyet Gazetesi*, 02.05.2004.
- GÜRTAŞ, Ahmet (1999); *Atatürk ve Din Eğitimi*, DİB Yayınları, Ankara.
- (1999); "Din Öğretimi ve Laiklik", Cumhuriyet'in 75. Yılında Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretimi İlmî Toplantısı (İzmir 4-6 Aralık 1998), Yayına Haz. Fahrî Unan-Yücel Hacaloğlu, Türk Yurdu Yayınları, Ankara.
- HAYTİ, Halil (1991); "İmam-Hatip Liselerinin Dünü ve Bugünü", *Din Öğretimi Dergisi*, MEB Yayınları, Kasım-Aralık, s. 1-18.
- <http://www.deepnot.com>, 17.06.2004.
- <http://www.gazeten.com>, 31.08.2002.
- <http://www.hayrettinkaraman.net/yazi/makaleler>, 05.11.2004.
- <http://www.timav.org.tr>, 2005.
- <http://www.turkischweb.com>, 2005.
- "İlköğretime İmam-Hatip Modeli", *Cumhuriyet Gazetesi*, 17 Nisan 1997.
- İmam-Hatip Liseleri Öğretim Programları*, Ankara 1985.
- "İmam-Hatipler de Protesto Edebilir", *Türkiye Gazetesi*, 28 Mart 1997.
- "İmam-Hatibi Kapatamazlar", *Zaman Gazetesi*, 25 Temmuz 1997.
- "İmam-Hatipler Kapatılmamalı", *Yeni Gazete*, 15 Ağustos 1997.
- "İmam-Hatipler Kapatılmalıdır", *Öğretmen Dünyası*, s. 209.
- "İmam-Hatipler Milletindir", *Karadeniz Olay Gazetesi*, 10 Mayıs 1997.
- "İmam-Hatip Tepkisi Artıyor", *Türkiye Gazetesi*, 29 Nisan 1997.
- JASCHKE, Gotthard (1972); *Yeni Türkiye'de İslamlık*, Çev. Hayrullah Örs, Bilgi Yayınevi, Ankara.
- KALAYCI, Şeref (Derl.) (2005); *SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri*, Asil Yayın Dağıtım, Ankara.
- KARASAR, Niyazi (2002); *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Nobel Yayınevi, 11. Baskı, Ankara.
- KARLIK, Halil (1991); "Eğitim Sistemimiz ve İmam-Hatip Liseleri", *Din Öğretimi Dergisi*, MEB Yayınları, Eylül-Ekim, s. 5-20.
- KAYA, Yahya Kemal (1977); *İnsan Yetiştirme Düzenimiz (Politika-Eğitim-Kalkınma)*, Nüve Matbaası, Ankara.
- KOÇ, Ahmet (2000); "Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretimi Üzerine Genel Bir Değerlendirme", *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 7, İstanbul, s. 277-334.

- “Kur’an Kursları Kapatılmıyor”, *Türkiye Gazetesi*, 30 Temmuz 1997.
- MAYRİNG, Philipp (2000); *Nitel Sosyal Araştırmaya Giriş*, Çev. Adnan Gümüş, M. Sezai Durgun, Baki Kitabevi, Adana.
- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB); Araştırma Planlama Koordinasyon [APK] Dairesi Başkanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü.
- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB); Din Eğitimi Genel Müdürlüğü ve Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Çalışmaları.
- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB); *Örgün Eğitim İstatistikleri*, 1960-1961, 1980-1981, 1991-1998.
- ORTAŞ, İbrahim; “Meslek Okulları ve Üniversiteye Giriş Üzerine Tartışma”, [www.aksam.com.tr](http://www.aksam.com.tr), 05.10.2004.
- ÖCAL, Mustafa (1994); *İmam-Hatip Liseleri ve İlköğretim Okulları*, Ensar Neşriyat, İstanbul.
- (2015); *Osmanlıdan Günümüze Türkiye’de Din Eğitimi*, Dergah Yayınları, İstanbul.
- ÖSYM (2005); *Ortaöğretim Kurumlarına Göre 2005 Öğrenci Seçme Sınavı Sonuçları*, ÖSYM Yayınları, Ankara.
- ÖSYM, 1999-ÖSS Öğrenci Seçme Sınavı Kılavuzu, Ankara 1999.
- ÖSYM, 2000-ÖSS Öğrenci Seçme Sınavı Kılavuzu, Ankara 2000.
- ÖZEK, Ali (1991); “İmam-Hatip Liseleri ve Ehliyetli Din İşleri Görevlisi Yetiştirme İşi”, *Din Öğretimi Dergisi*, MEB Yayınları, Ankara, s. 15-38.
- ÖZGEN, Eralp (2005); “Cumhuriyet Döneminde Eğitim Siyasetimiz”, <http://www.medchem.org>, 2005.
- ÖZTUNA, Yılmaz (1978); *Büyük Türk Tarihi*, İstanbul.
- PARMAKSIZOĞLU, İsmet (1966); *Türkiye’de Din Eğitimi*, Ankara.
- RİCKMAN, H. P. (2000); *Anlama ve İnsan Bilimleri*, Çev. Mehmet Dağ, Etüt Yayınları, Samsun.
- SOĞUKDERE, Özlem (2005); “YÖK Yasası Tartışmalarının Odağındaki İmam-Hatip Okullarının Serüveni”, <http://www.cnnturk.com>, 2005.
- TAVŞANCIL, Ezel & ASLAN A. Esra (2001); *İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri*, Epsilon Yayınları, İstanbul.
- TAYAN, Turhan (1996); *TBMM Bütçe Raporu*, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.
- TC Resmî Gazete, *İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun*, Sayı:28261, Kanun No: 6287, 11 Nisan 2012.
- TÜRK, Ercan (1999); *Türk Eğitim Sistemi*, Nobel Yayınevi, Ankara.
- TÜRKÖNE, Mümtazer (2003); *Türk Modernleşmesi*, Lotus Yayınevi, Ankara.

- USTA, Mustafa-DOĞAN, M. Said-AMMAN M. (2000); "Eğitimli Dindarın Serbest Zaman Kurumu", *Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 7, İstanbul, s. 35-74.
- ÜNSÜR, Ahmet (1995); *Kuruluşundan Günümüze İmam-Hatip Liseleri*, Önder Yayınları, İstanbul.
- (1995); *MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü*, Ankara.
- YAVUZ, Hulusi (1993); "Yabancı Gözü ile İmam-Hatip Liseleri", *Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretimi*, İslam Medeniyeti Vakfı Yayınları, İstanbul, s. 125-148.
- YAZICI, Nesimi (1992); "İkinci Meşrûtiyet'ten Cumhuriyete Din Görevlisi Yetiştiren Kurumlar Üzerine Bazı Gözlemler", *Din Öğretimi Dergisi*, MEB Yayınları, Eylül-Ekim, s. 258-264.
- (1994); "Tanzimat ve Abdülhamit Döneminde Din Görevlilerinin Yetiştirme Ortamı", *Diyanet Dergisi XXX*, Sayı: 2, Ankara (Nisan-Mayıs-Haziran), s. 30-46.
- YÜRÜK, Tuğrul (2005); Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Laiklik Çerçevesinde Din Eğitimi, *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- ZENGİN, Zeki Salih (2002); *II. Meşrûtiyette Medreseler ve Din Eğitimi*, Akçağ Yayınları, Ankara.
- (2002); "Kurtuluş Savaşı Döneminde ve Cumhuriyet'in Başlarında Türkiye'de Medreseler ve Din Eğitimi", *AÜİFD XLIII*, Sayı: 2, Ayrıbasım, Ankara, s.277-313.
- (2003); "Kurtuluş Savaşı Döneminde Medrese Öğretim Programları ve Ders İçeriklerinin Düzenlenmesi Çalışmaları", *AÜİFD XLIV*, Sayı: 1, Ayrıbasım, Ankara, s. 187-226.
- (1998); "II. Meşrûtiyet Döneminde Osmanlılarda Medreselerin İslahı Çalışmaları (Teşkilat ve Ders Programları)", *Diyanet İlmî Dergi XXXIV*, Sayı: 2, Haziran, s. 43-52.
- (2002); "Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Hazırlanmasından Sonraki İlk Dönemde Uygulanışı ve Din Eğitimi", *Dimî Araştırmalar V*, Mayıs-Ağustos, Sayı: 13, s. 81-106.
- 14.06.1973 Tarih ve 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Madde: 32.
- 14.06.1973 Tarih ve 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Madde: 32.
- 10.08.1987 Tarih ve 2240 Sayılı *Tebliğler Dergisi*.
- 02.10.1989 Tarih ve 2290 Sayılı *Tebliğler Dergisi*.
- 19.09.1991 Tarih ve 2343 Sayılı *Tebliğler Dergisi*.
- 02.09.1991 Tarih ve 2342-2343 Sayılı *Tebliğler Dergisi*.
- 16.09.1992 Tarih ve 2343 Sayılı *Tebliğler Dergisi*.
- 13.09.1993 Tarih ve 2390 Sayılı *Tebliğler Dergisi*.